

RESUMEN CV. TERESA LLEIXÀ

DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	10/07/2018
Nombre y apellidos	M ^a Teresa Lleixà Arribas		
DNI/NIE/pasaporte	37679437D	Edad	60
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-9729-2016	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0003-1047-1271	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Barcelona		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	Avda. Vall d'Hebron 171- 08035 Barcelona		
Teléfono	934035142	Correo electrónico	teresa.lleixa@ub.edu
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	29/07/2001
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	Preparación de Profesores		

Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura Educación Física	Barcelona	1982
Licenciatura Ciencias de la Educación	Barcelona	1984
Doctorado en Ciencias de la Educación	Barcelona	1999

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios

2 sexenios estatal reconocido por la CNEAI .

Fechas de concesión: 06/06/2012; 06/06/2018

2 sexenios autonómicos reconocidos por ACQ (Cataluña).

Fechas de concesión 03/012/2008; 02/02/2015

Tesis doctorales dirigidas:

Título: Las tecnologías de la información y la comunicación en la Educación Física de Primaria. Estudio sobre sus posibilidades educativas.

Autor/a: Marta Capllonch Bujosa.

Año: 2005 **Universitat de Barcelona. Calificación:** Sobresaliente Cum Laude

Título: La enseñanza de la guitarra barroca solista: Diseño de un instrumento para el análisis de su repertorio. Universitat de Barcelona.

Autor/a: Julián Navarro González

Codirector: Josep Gustems

Año: 2008. **Calificación:** Sobresaliente Cum Laude

Título: Apreneatge integrat de continguts d'educació física i llengua anglesa: educació física en AICLE al cicle superior de primària

Autor/a: Josep Coral Mateu

Universidad: Barcelona

Año: 2012 **Calificación:** Sobresaliente Cum Laude

Título: Emmi Pikler: El desenvolupament motor autònom des del naixement fins a la seguretat de les primeres passes. Un estudi de casos basat en l'escala de desenvolupament motor de Pikler-Lóczy

Autor/a: Teresa Godall Castell

Universidad: Barcelona

Año: 2013 **Calificación:** Sobresaliente Cum Laude

Título: La Toma de decisiones del profesorado de educación física en relación con la inclusión del alumnado femenino inmigrante

Autor/a: Carolina Nieva Bouza

Universidad: Barcelona

Año: 2015 **Calificación:** Sobresaliente Cum Laude

Título: Factors contextuais, curriculars i metodològics necessaris per a l'assoliment de les competències em Educació Física a l'ensenyament obligatori

Autor/a: Sandra Gallardo Ramírez

Año: 2017 Universitat de Barcelona. **Calificación:** Sobresaliente

Índice de citas en Google Académico

		Desde 2013
Citas	1681	874
Índice h	16	13
Índice i10	29	16

Publicaciones totales JCR: 8 + 1 en revisión

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Teresa Lleixà tiene una formación de dos licenciaturas, Educación Física y Ciencias de la Educación, y un doctorado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona. Es Profesora Titular de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona, donde accedió, en 1986, tras unos años de ejercer de profesora de educación física en la enseñanza primaria y secundaria. Su docencia en la Universidad se ha centrado en la didáctica de la educación física, tanto en la diplomatura y el grado como en el master (Actividad motriz y educación; Actividad física y Educación; Master de Secundaria). Desde 2003, asume la Coordinación del Doctorado de Educación Física (actualmente: Actividad Física, Educación Física y Deporte). Ha dirigido seis tesis ya defendidas y se halla dirigiendo diversas en curso. Sus líneas de investigación a lo largo de todo este periodo se han centrado en la Didáctica y el Currículum de Educación Física, abordando también otros aspectos como la interculturalidad y el género en la educación física.

En su trayectoria profesional, destacan sus aportaciones a la docencia de la educación física, con su participación en los Currículos Autonómicos de la LOGSE y presidiendo la comisión que elaboró los Currículos Nacionales de educación física de la LOE, y sus más de treinta publicaciones en libros y capítulos de libro.

En su trayectoria investigadora, ha participado en diversos proyectos financiados. Entre los proyectos en los que ha participado como IP destaca el financiado por el MINECO: *Las competencias básicas en una educación física de calidad. Análisis de los procesos relativos a la programación de educación física, atendiendo a su efectividad en la adquisición de las competencias básicas*, que fue evaluado como MUY SATISFACTORIO. Como miembro del equipo, destacan dos proyectos I+D del Ministerio de Educación: *Juega, dialoga y resuelve: la superación de conflictos en Educación Física mediante el modelo comunitario. Diseño de un programa específico para Comunidades de aprendizaje*, con Marta Capllonch como IP; y *Evaluación de competencias de los estudiantes universitarios ante el reto del EEES: descripción del escenario actual, análisis de buenas prácticas y propuestas de transferencia a diferentes entornos*, con Elena cano como IP. Ha publicado numerosos artículos en revistas indexadas, entre los que destacan 8 JCR. Es miembro del grupo de investigación consolidado GISEAFE (2014 SGR 1240) Ha realizado dos estancias en el extranjero: Universidad de Northern Colorado (1 mes); Universidad de Cumbria (3 meses).

Actualmente es Secretaria del Instituto de Investigación en Educación de la Universidad de Barcelona (IRE-UB <http://www.ub.edu/ire/>)

Publicaciones más relevantes

- Coral, J., Lleixà, T., & Ventura, C. (2018). Foreign language competence and content and language integrated learning in multilingual schools in Catalonia: an ex-pot-facto study analysing the results of state key competences testing. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 21(2) 139-150 . DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13670050.2016.1143445>
- Coral, J.; Urbiola, M.; Sabaté, E.; Bofill, J.; Lleixà, T. & Vilà, R. (2017) Does the teaching of physical education in a foreign language jeopardise children's physical activity time? A pilot study. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, (Published online) DOI: 10.1080/13670050.2017.1407289
- Lleixà, T., González-Arévalo, C., Braz Viera, M. (2016). Integrating key competences in school physical education programmes. *European Physical Education Review* 1–20 Published online Jan 2016. DOI: 10.1177/1356336X15621497
- Coral, J & Lleixà, T: (2016) Physical education in content and language integrated learning: successful interaction between physical education and English as a foreign language, *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 19:1, 108-126, DOI: 10.1080/13670050.2014.977766
- Torrallba, M.A., Vieira, M.B., Lleixà, T., & Gorla, J.I. (2016). Evaluación de la coordinación motora en educación primaria de Barcelona y provincia. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte* vol. 16 (62) 355-371 **DOI:** <http://dx.doi.org/10.15366/rimcafd2016.62.011>
- Buscà, F., Lleixà, T., Coral, J., & Gallardo, S. (2016). La Programación por Competencias en Educación Física: Retos y Problemas para su Implantación en la Escuela [Competence-based planning of PE. Challenges and problems encountered when applying at school]. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 6(3), 292-317. doi: 10.17583/remie.2016.
- Lleixà, T., Capllonch, M., & González-Arévalo, C. (2015) Competencias básicas y programación de Educación Física. Validación de un cuestionario diagnóstico. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 27, 52-57
- Lleixà, T., & Ríos, M. (2015). Service-Learning in Physical Education Teacher Training. Physical Education in the Modelo Prison, Barcelona. *Qualitative Research in Education*, 4(2), 106-133. doi:10.4471/qre.2015.1138
- Coral, J. & Lleixà, T. (2014) O ensino da Educação Física mediante o enfoque educativo CLIL: a resolução dos dilemas profissionais surgidos durante um processo de pesquisa-ação. *Revista Movimento*. 20 - 4, pp. 1447 - 1472. Disponible en Internet en: <<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/46307>>. ISSN 0104-754X
- Amengual, M. & Lleixà, T. (2011). La creatividad motriz en gimnasia rítmica deportiva en edad escolar. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 11 (43), 548-563
- Lleixà, T., Torrallba, M.A. ,& Abrahão, S.R. (2010). A avaliação de competências em educação física: investigação ação para o desenho de procedimentos de avaliação no ensino fundamental. *Revista Movimento*, 16 (4), 33-55.

Proyectos

Investigadora principal

I.P: Lleixà, Teresa. Actividad Física y Deportiva formativa y saludable en edad escolar. Determinación de indicadores de calidad para los centros MPRE 010/UPB10/12 - Ministerio de la Presidencia; 2012 (Duración 1 año); **Cuantía:** 8.000,00 euros

I.P: Lleixà, Teresa. Avaluació de la competència motriu en escolars de l'educació obligatòria de les regions de la Comunitat de Treball dels Pirineu. Financiación: CTP a través de Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Generalitat de Catalunya. AGAUR Referencia: 2009CTP00022; 2010-2011 (duración 2 años); **Cuantía:** 29.200,00 euros

I.P: Lleixà, Teresa. Las competencias básicas en una educación física de calidad. Análisis de los procesos relativos a la programación de educación física, atendiendo a su efectividad en la adquisición de las competencias básicas

Proyecto financiado en el Plan Nacional I+d+i MCOC - Ministerio de Economía y Competitividad. Referencia. DEP2012-33296; 2013 -2015 (Duración 3 años); **Cuantía:** 13.689,00 euros

Participación

Juega, dialoga y resuelve: la superación de conflictos en Educación Física mediante el modelo comunitario. Diseño de un programa específico para Comunidades de aprendizaje

Proyecto financiado en el Plan Nacional I+d+i MEDU - Ministerio de Educación y Ciencia. **Referència** SEJ2007-61757/EDUC. **Investigadora principal:** Marta Capllonch Bujosa. 2007-2010 (duración 3 años); **Cuantía:** 21.100,00 euros

Evaluación de competencias de los estudiantes universitarios ante el reto del EEES: descripción del escenario actual, análisis de buenas prácticas y propuestas de transferencia a diferentes entornos.

Proyecto financiado en el Plan Nacional I+d+i MEDU - Ministerio de Educación y Ciencia. **Referencia:** SEJ2007-65786/EDUC. 2007- 2010. **Investigadora Principal:** Maria Elena Cano Garcia; **Cuantía:** 27.000,00 euros

Disseny, implementació i avaluació d'un programa d'activitat física per a la inclusió de dones immigrants a l'Hospitalet de Llobregat. Projecte finançat en la convocatòria d'Ajuts de suport a la Recerca Aplicada i a la Formació Universitària en Immigració (ARAFI). **Referencia:** 2008 ARAF1 00043. **Investigadora principal:** Susanna Soler Prat.; 2008; **Cuantía:** 14000,00 euros

Red iberoamericana para el desarrollo de una plataforma tecnológica de soporte a la evaluación de los procesos de formación

Proyecto financiado PICT - Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).**Referencia:** P511RT0208 **Investigadora Principal:** Maria Elena Cano Garcia; 2012-2014 (duración 3 años) 2007-2010; **Cuantía:** 30.000,00 Euros

Gestión de actividad científica

Secretaria del Instituto de Investigación en Educación de la Universidad de Barcelona (IRE-UB <http://www.ub.edu/ire/>)

Comités editoriales

Comité revista/REED - Revista de Educación/ Evaluadora externa REVISTA de EDUCACIÓN

Comité revista/ RETO - Revista Retos/ Consejo Asesor Revista Retos. Evaluadora externa revista

Comité revista/ Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/ Evaluadora externa revista

Comitè: Consejo Editorial Rev. Citius, Altius, Fortius/ UAMD - Universidad Autónoma / Consejo Editorial Rev. Citius, Altius, Fortius

Comitè: Evaluadora externa Revista Agora para la Educación Física y el deporte/Entitat de què depèn: UVAL - Universidad de Valladolid

Consell de Redacció de la Revista Temps d'Educació/ UBAR - Universitat de Barcelona

Consejo Editorial de la Revista Do Corpo: ciencias e arte/ UCDS - Universidad de Caixas do Sul (Brazil)/

Comité científico Revista Apunts

Consejo asesor Revista Didacticae

C.7 Comité de expertos

Comité de expertos en el ámbito de Actividad física y Deportes en Edad Escolar/ CSES - Consejo Superior de Deportes/ Plan Integral de Promoción del Deporte y la Actividad Física/2009