

Fecha del CVA	15/11/2018
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Montserrat Vilà Suñé		
DNI/NIE/pasaporte	40299879S	Edad	54
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-2804-2014	
	Código Orcid	0000-0003-3188-3320	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universitat de Girona		
Dpto./Centro	Departament Pedagogia - Facultat d'Educació i Psicologia		
Dirección	Plaça Sant Domènec, 9 17004 Girona		
Teléfono	972418352	correo electrónico	montserrat.vila@udg.edu
Categoría profesional	Titular Universidad	Fecha inicio	01/03/1999
Espec. cód. UNESCO	580205 - Educación especial: minusválidos i defec. mentales (ver 6102.03,6103.05) / 580200 - Organización y planificación de la educación		
Palabras clave	Educación inclusiva, inclusión social, discapacidad intelectual, transición a la edad adulta y vida activa		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada en Profesorado de Educación General Básica	Escola Universitària Formació del Professorat EGB- Girona	01/07/1984
Licenciada en Filosofía y Letras (Ciencias Educación)	Universitat Autònoma de Barcelona	01/07/1987
Doctora en Pedagogía	Universitat de Girona	17/10/1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Dos sexenios de investigación de nivel 27 por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: 1) 1999-2005 (01/01/2007) y 2) 2007-2012 (01/01/2013).
- Núm. de tesis doctorales dirigidas (10 últimos años): **3**. Núm. doctorandos actuales: **3**
- Dirección de 5 Trabajos de Investigación de Doctorado entre 2005 y 2009 y dirección de 34 Trabajos Final de Máster entre 2009 y 2017
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 1
- Índice h: 6
- Ver listado publicaciones últimos 10 años en ORCID (<http://orcid.org/0000-0003-3188-3320>) y en Research ID (<http://www.researcherid.com/rid/K-2804-2014>)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Ha desarrollado su actividad investigadora desde el año 1988, y ésta ha sido evaluada positivamente por la CNAI en forma de dos sexenios. Dicha actividad investigadora se ha desarrollado principalmente en el ámbito de la educación inclusiva, y concretamente en líneas de investigación relacionadas con *inclusión educativa, inclusión social y laboral* y *transición a la vida adulta de personas con discapacidad intelectual* (DI). Es miembro del Grupo de Investigación en Diversidad (UdG) y del GREPI (Grupo de Investigación

consolidado por la Generalitat de Catalunya, Ref. 2014 SGR 774, coordinado por Judit Fullana). Ha sido Coordinadora de los estudios de Psicopedagogía, Secretaria y Directora del Departamento de Pedagogía, Directora del Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (2009-2014) y actualmente ejerce de Vicedecana de Política Académica y Calidad de la Facultat d'Educació i Psicologia (UdG).

Ha sido Investigadora Principal del proyecto SEJ2005-01957 (2006-2008), centrado en el Análisis de la formación para la **inserción laboral** de las personas con discapacidad en la etapa de educación secundaria en España. Ha participado como investigadora en el proyecto BSO2000-0321, centrado en el estudio de los procesos de **inclusión laboral** de personas con discapacidad mediante Trabajo con apoyo, en el proyecto EDU2011-22945, dedicado a la **transición** a la edad adulta y vida activa de jóvenes con discapacidad intelectual, y actualmente en el proyecto EDU2014-55460-R sobre los procesos de apoyo a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual en España: diagnóstico, buenas prácticas y diseño de un plan de mejora. La actividad investigadora del grupo se ha situado principalmente en la metodología de investigación cualitativa. Los retos de trabajar con personas con discapacidad ha llevado a incrementar el interés del grupo por los enfoques participativos de la investigación y de métodos que faciliten el desarrollo de investigaciones inclusivas.

Fruto de la investigación llevada a cabo se han publicado distintos artículos en revistas nacionales e internacionales indexadas en el JCR (ver Parte C. de este currículo y los datos ORCID en <http://orcid.org/0000-0003-3188-3320>); ha participado en congresos internacionales de prestigio en el ámbito de la investigación con personas con discapacidad y ha impulsado acciones para difundir sus resultados entre el colectivo profesional (escuelas de verano, seminarios de investigación, etc.).

Junto con esta línea principal de trabajo, desde el inicio de su incorporación a la Universidad ha ejercido su docencia en los estudios de la licenciatura de psicopedagogía y la diplomatura de magisterio, centrándose en la actualidad en el grado de educación infantil y primaria, y en el Máster oficial de Educación en la Diversidad en una Educación Inclusiva de la Facultat Educació i Psicologia de la Universitat de Girona.

Entre los objetivos a medio y largo plazo a nivel de investigación, sus retos se concretan en el desarrollo final del proyecto EDU2014-55460-R sobre Los procesos de apoyo a la **vida independiente** de las **personas con discapacidad intelectual** en España: diagnóstico, buenas prácticas y diseño de un plan de mejora. Igualmente, se pretende incrementar la vinculación con grupos de investigación internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Pallisera, M., Fullana, J., Puyalto, C., **Vilà, M.**, Díaz, G. (2017). Apoyando la participación real de las personas con discapacidad intelectual: una experiencia de investigación inclusiva sobre vida independiente. *Revista Española de Discapacidad (REDIS)*, 5 (1), 7-24.

Pallisera, M., **Vilà, M.**, Fullana, J., Castro, M., Puyalto, C., Díaz, G. (aceptado para su publicación: 2017). Proposals for improving the transition process of young people with intellectual disabilities in Spain. Insights from Focus Groups of professionals, young people and their families. *European Journal of Special Needs Education*, Doi: 10.1080/08856257.2017.1306966 **Q4**. Education, Special.

Vilà, M., Pallisera, M., Fullana, J. (2016). . *International Journal of Qualitative Studies In Education*. 29 (9), 1118-1130. Doi. 10.1080/09518398.2016.1201164. Índice 0,647 (SCImago JR) Q2 Education en SCOPUS.

Fullana, J., Pallisera, M., **Vilà, M.**, Puyalto, C. (2016). Las personas con discapacidad intelectual como investigadoras. Debates, retos y posibilidades de la investigación inclusiva. *Empiria. Revista de*

metodologia de ciencias sociales, 33, 113-138 Doi: 10.5944/empiria.33.2016.15866 SCOPUS
Scimago JR: 0,141. Q3 Social Sciences en SCOPUS.

Pallisera, M., Fullana, J., Puyalto, C., **Vilà, M.** (2016). Changes and challenges in the transition to adulthood: views and experiences of young people with learning disabilities and their families. *European Journal of Special Needs Education*. 31 (3), 391-406. Doi: 10.1080/08856257.2016.1163014. JCR 0.606. **Q3** (Education, Special)

Puyalto, C., Pallisera, M., Fullana, J., **Vilà, M.** (2016). Doing research together: a study on the views of advisors with intellectual disabilities and non-disabled researchers collaborating in research. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. 29(2), 146–159. Índice Impacto: 2.112 JCR(2016) **Q2** (33/53 Categoría Psychology Ed.) **Q1** (Rehabilitation).

Pallisera, M., **Vilà, M.**, Fullana, J. (2014). Transition to adulthood for young people with intellectual disability: Exploring transition partnerships from the point of view of professionals in school and postschool services. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*. 39 (4), 333-341. <http://dx.doi.org/10.3109/13668250.2014.938032>. Índice JCR 1,178 (2014) **Q2** Rehabilitation; **Q2**, Education, Special

Pallisera, M., **Vilà, M.**, Fullana, J., Martín, R. y Puyalto, C. (2014). ¿Continuidad o fragmentación? Percepción de los profesionales sobre la coordinación entre servicios en los procesos de tránsito a la vida adulta de los jóvenes con discapacidad intelectual. *Educatio Siglo XXI*, 32: 2013-232. **CIRC**: Grupo B.

Fullana, J., Pallisera, M. y **Vilà, M.** (2013). Advancing towards inclusive social research: Visual methods as opportunities for people with severe mental illness to participate in research. *International Journal of Social Research Methodology*, 2013. <http://dx.doi.org/10.1080/13645579.2013.832049>. Índice Impacto 0,620 JCR(2013) **Q3** (Social Sciences, interdisciplinary.)

Pallisera, M., **Vilà, M.** y Fullana, J. (2012). Beyond school inclusion: secondary school and preparing for labour market inclusion for young people with disabilities in Spain. *c16* (11-12), 1115-1129. Índice Impacto 0,363 JCR(2012) **Q4** (Categoría Ed. Research).

C.2. Proyectos

Título: Los procesos de apoyo a la vida independiente de las personas con discapacidad intelectual en España: diagnóstico, buenas prácticas y diseño de un plan de mejora.

Entidad financiadora y convocatoria: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) Retos 2014
Referencia: EDU2014-55460-R

Entidad de afiliación: Universidad de Girona (UdG) *Cuantía subvención*: 63.000 €

Período: 2015-2017

Investigadoras Principales: Maria Pallisera Díaz/Judit Fullana *Tipo participación*: Investigadora

Título: Transición a la edad adulta y vida activa de jóvenes con discapacidad intelectual. Identificación de problemas, buenas prácticas y propuesta de un plan de mejora.

Entidad financiadora y convocatoria: EMCI-Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN)/EDUEducación
Referencia: EDU2011-22945

Entidad de afiliación: Universidad de Girona (UdG) *Cuantía subvención*: 65.824,00 €

Período: 2012-2014

Investigadora Principal: Maria Pallisera Díaz *Tipo participación*: Investigadora

Título: Análisis de la formación para la inserción laboral de las personas con discapacidad en la etapa de educación secundaria en España. Propuestas de actuación para la mejora de la formación sociolaboral.

Entidad financiadora y convocatoria: EMED-Ministerio de Educación y Ciencia (MEC)/SEJ - PN de Ciencias Sociales, Económicas y jurídicas *Referencia*: SEJ2005-01957

Entidad de afiliación: Universidad de Girona (UdG) *Cuantía subvención*: 29.988,00 *Período*: 2006-2008
Investigadora Principal: **Montserrat Vilà Suñé**

Título: La formación sociolaboral en la etapa de la educación secundaria en España y su adecuación a las necesidades de las personas con discapacidad.

Entidad financiadora-convocatoria: VUDG-Universitat de Girona/AJUT-Ajuts a la Recerca *Período:* 2004-2005 *Referencia:* 7E200402/6609 *Cuantía subvención:* 4.500,00€

Investigadora Principal: **Montserrat Vilà Suñe**

Título: Estudio de la integración laboral de personas con discapacidad mediante el Trabajo con Apoyo en España. Análisis de los factores clave y estrategias para la mejora de los procesos de inserción.

Entidad financiadora y convocatoria: Ministerio de Ciencia y Tecnología (Proyectos de Investigación del Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento)

Entidad de afiliación: Universidad de Girona (UdG)

Referencia: BSO2000-0321

Período: 2000-2003

Cuantía subvención: 63.873.64 €

Investigadora Principal: Maria Pallisera Díaz

Tipo participación: Investigadora

C.3. Contratos

Título: Estudi dels itineraris laborals viscuts per persones amb discapacitat intel·lectual límit que han seguit processos d'inserció a l'Administració Pública de Catalunya. Anàlisi de la incidència de la inserció laboral en els processos d'integració social dels treballadors amb discapacitat

Entidad financiadora y convocatoria: SANA-Associació catalana NABIU/Contrato de investigación (CORE)-Universitat de Girona

Referencia: 055/02 18/06/02

Período: 2002-2004

Cuantía subvención: 13.306,41 €

Investigadora Principal: Maria Pallisera Díaz

Tipo participación: Investigadora

C4. Convenios: Participación, junto con Judit Fullana y María Pallisera, del Convenio de Colaboración Científica entre la Universitat de Girona y la Fundación TRESA. **Período:** 01/09/2012- 31/12/2014 **Objetivo:** Desarrollar un proyecto de evaluación del Programa para la Mejora de Competencias Personales y Transición a la Vida Activa para Personas con Discapacidad.

C5. Evaluadora en tesis doctorales (2012-2017)

- Secretaria de la Comisión Evaluadora de 2 Tesis Doctorales
- Presidenta de la Comisión Evaluadora de 1 Tesis Doctoral
- Vocal de la Comisión Evaluadora de la Tesis Doctoral de 4 tesis doctorales

C6. Comisión de evaluación en procesos de selección de personal

Participación en distintas Comisiones de Evaluación de plazas de profesorado contratado. Destacan: Plaza de Titular 2016, Plaza de Profesor Contractado Doctor 2012 y Plaza de Agregado-2009.

C7. Gestión universitaria

- Dirección en la UdG del Doctorado Interuniversitario 'Educació inclusiva i atenció socioeducativa al llarg del Cicle Vital'. Período 2005 – 2009
- Dirección Màster de Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional i Enseñanza de Idiomas (UdG). Período: de 2009 a 2014.
- Vicedegana de Política Académica y de Calidad de la Facultad de Educación y Psicología de la UdG. Período: 2014-actualidad

C8. Docència

- Cinco tramos estatales y autonómicos de docencia nivel 27
- Participación en 2 proyectos innovación docente - AGAUR: 1)2014 ARMIF 00053 y 2)2015 ARMIF 00026