



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		30/06/20117
Nombre y apellidos	Jesús M ^a Salinas Ibáñez			
DNI/NIE/pasaporte	15793643A	Edad	62	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	J-6403-2012		
	Código Orcid	0000-0002-3043-8455		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de las Islas Baleares			
Dpto./Centro	Dpt. Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación			
Dirección	Crta de Valldemossa, km 7.5			
Teléfono	971173074	correo electrónico	Jesus.salinas@uib.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/09/2007	
Espec. cód. UNESCO	120310 - Enseñanza con ayuda de ordenador			
Palabras clave	Tecnología educativa; entornos virtuales; gestión del conocimiento			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Filosofía y CC de la Educación	Islas Baleares	1988
Licenciatura en Ciencias de la Educación	Islas Baleares	1981
Diplomatura Profesorado EGB	Zaragoza	1976

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Núm de sexenios: 3. Fecha del último concedido: 2016
 Núm tesis doctorales dirigidas (últimos 10 años): 21
 Núm de citas totales: 13444 Promedio de citas/año últimos 5 años: 1306
 Publicaciones totales el primer cuartil (Q1): 3
 Índice h: 53 Índice h5: 36

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

- Catedrático de Didáctica General y O.E. de la UIB. Investigador principal del Grupo de Tecnología Educativa. <http://gte.uib.es>.
- Director del Institut de Recerca i Innovació Educativa de la UIB.
- Co-director del Master Interuniversitario en Tecnología Educativa: E-learning y Gestión del Conocimiento (2001-2015)
- Coordinador del Doctorado en Tecnología Educativa (UIB, URV, U.Lleida y U.Murcia) (2000-).
- Director de la Maestría en Educación en Entornos Virtuales. Universidad Nacional de la Patagonia Austral (Argentina) (2008-actualidad).
- Acreditado en el nivel I (máximo nivel) desde 2007 del programa de incentivos para investigadores de la CONEAU (Argentina).
- Robert deKieffer International Fellowship Award, 2006 de la AECT.
- Investigador principal de distintos proyectos del I+D sobre incorporación de las TIC a la enseñanza superior y los entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje: EDU2017-84223-R Estrategias metodológicas para la personalización de itinerarios de aprendizaje en entornos enriquecidos por tecnología; EDU2011-25499 Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje; EDU2008-05345 Diseño de estrategias metodológicas para el uso de Espacios Compartidos de Conocimiento mediante herramientas software y sistemas de gestión del conocimiento en entornos virtuales de formación.
- Ha participado en proyectos europeos en este mismo ámbito: CD_JEP-32040-2004: Développement de l'Enseignement Médical avec les TIC pour l'Enseignement à la Faculté de Médecine de Sfax DEM@TICE; TETHYS Coordination euro-méditerranéenne de l'Université; Iniciativa Comunitaria EQUAL: EQUILIBRIO; e3 - EUROPEAN CENTRE OF EXCELLENCE FOR E-LEARNING, ARIADNE-II,...
- Investigador principal de proyectos de Estudios y Análisis como: EA2008-0134 E-learning en los estudios de postgrado: Propuestas metodológicas para los estudios de postgrado en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje; EA2007-0121 Modelos didácticos en los campus virtuales universitarios:



Patrones metodológicos generados por los profesores en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales.

- Ha coordinado proyectos de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica PCI de la AECID: Implantación de red de vinculación digital de la Patagonia Austral (REVINDIPA) para el desarrollo comunitario. D/023508/09 2009-2012; Comunidades de mujeres aymaras y TIC. A/024420/09, 2009-2011.

- Ha gestionado distintas redes internacionales: TETHYS. Université Virtuelle de la Mediterranee (28 universidades, coordinador equipo español); Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa (coordinador de la red); Red Iberoamericana de Capacitación en la dirección Pedagógica y la Gestión de los Entornos Virtuales de Formación (coordinador red).

- Tiene publicadas una gran cantidad de obras (Scholarmeter contabiliza 318) individuales y colectivas, algunas de ellas de gran repercusión: Tecnología Educativa (2001) con 1841 citas contabilizadas, Innovación Docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria (2004) con 1280 citas o Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (2007) con 1254 citas.

- Director de Edutec-e. Revista Electrónica de Tecnología Educativa (1995-actualidad)

- Evaluador en distintas agencias (ANEP, ANECA, AGAUR, AGAE, AAE,... y de CONEAU y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT) (Argentina).

- Evaluador en revistas del ámbito de la Tecnología Educativa tanto nacionales como internacionales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1.- Sosa, Edgar Andrés; Salinas, J.; De Benito, B. (2018). Factors that facilitate or limit the incorporation of emerging technologies in the classroom. International Online Journal of Education and Teaching. 5 - 1, pp. 38 - 59

2.- Salinas, J.; De Benito, B.; Perez, A.; Gisbert, M. (2018). Blended learning, más allá de la clase presencial. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 21 - 1, pp. 195 - 213. DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.21.1.18859>

3.- Salinas, J. (2018) Valoración de la supervisión en doctorados internacionales online por personal director de tesis y estudiantes. Revista Electrónica Educare. 22 - 1, pp. 1 - 23.

4.- Sosa, O.E.; Salinas, J.; De Benito, B. (2017). Emerging Technologies (ETs) in Education: A Systematic Review of the Literature Published between 2006 and 2016. International Journal of Emerging Technologies in Learning, 12(5) 128-149. DOI: 10.3991/ijet.v12i05.6939

5.- Salinas, J.; Marín, V. I. (2017) La universidad entre lo real y lo virtual: una trayectoria no lineal para la didáctica Universitaria. Notandum. 44-45

6.- Marín, V.I.; Zawacki-Richter, O.; Pérez Garcias, A.; Salinas, J. (2017). Tendencias en el ámbito de la Tecnología Educativa en Iberoamérica: 20 años de la revista Edutec-e | Educational Technology trends in the Ibero-American world: 20 years of the Edutec-e journal. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. 59

7.- De Benito, B.; Lizana, A.; Salinas, J.; (2017). Using concept mapping for faculty development in the context of pedagogic frailty. Knowledge Management and E-Learning 9(3):329-347

8.- Allende-Hernández O.; Salinas J.. (2017). Usages and customs of the indigenous communities in pro to the reduction of the digital divide: a case study the Ñuu Savi people. Indigenous People. (Croacia): Purushothaman Venkatesan

9.- Bartolomé, A.; Salinas, J.; Grané, M.; Pernías, P.; Esteve-González, V.; Cela-Ranilla, J. Nuevos escenarios de aprendizaje. Gisbert, M. y Gonzalez Martínez, J. (Eds.): Nuevos escenarios d'aprenentatge des d'una visió transformadora. pp. 131 - 163. Las Rozas (Madrid): Wolker Kluwer

10.- Pérez Cascante, L.; Salinas J.; Marín V. I. (2016) Use of an Institutional Personal Learning Environment to support learning actions in Higher Education. 001999 - AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento. 5 - 1, pp. 53 -63.

11.- Orellana, M.L., Darder, A., Perez-Garcias, A., Salinas, J. (2016). Improving Doctoral Success by Matching PhD Students with Supervisors. International Journal of Doctoral Studies, 11, pp 87-103 <http://ijds.org/Volume11/IJDSv11p087-103Orellana1629.pdf>

12.- Marín, V. I.; Urbina, S.; Moreno, J.; Salinas, J. (2016). Diseño, implementación y evaluación de XarFED: Comunidad virtual de la Facultad de Educación de la Universitat de les Illes Balears. RED. Revista de Educación a Distancia. 49, DOI: <https://doi.org/10.6018/red/49/1>



- 13.- De Benito, B.; Salinas, J (2016). La Investigación Basada en Diseño en Tecnología Educativa. Revista interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa, n.0. DOI: <https://doi.org/10.6018/riite2016/260631>
- 14.- Salinas, J.; Marín, V.I. (2016). Trajectory of an Institutional PLE in Higher Education Based on an e-Portfolios System. En Terry,K. & Cheney, A. (Eds.). Utilizing Virtual and Personal Learning Environments for Optimal Learning.132-156 Hershey PA USA: Information Science Reference (IGI Global).
- 15.- Agudelo, O.; Salinas, J. (2015). Flexible Learning Itineraries Based on Conceptual Maps. Journal of New Approaches in Educational Research (NAER). 4 - 2, pp. 70 - 76
- 16.- Darder, A.; De Benito, B.; Salinas, J. (2015). Medios digitales y multimedia aplicados a la formación. Cabero,J.; Barroso,J. (Coord). Nuevos retos en tecnología educativa.pp. 113 - 130. Madrid: Ed Síntesis,
- 17.- Darder, A.; De Benito, B.; Salinas, J.I (2015)nternet en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Cabero,J.; Barroso,J. (Coord). Nuevos retos en tecnología educativa.pp. 131-150. Madrid: Ed, Síntesis
- 18.- De Benito, B.; Darder,A.; Salinas, J. (2015). Audio y vídeo digital en la práctica educativa. Cabero,J.; Barroso,J. (Coord). Nuevos retos en tecnología educativa.pp. 89 - 112. Madrid: Ed. Síntesis
- 19.- Salinas, J.; Darder, A.; De Benito, B. (2015). Las TIC en la enseñanza superior: e-learning, b-learning y m-learning. Cabero,J.; Barroso,J. (Coord). Nuevos retos en tecnología educativa.pp. 153 - 174. Madrid: Editorial Síntesis
- 20.- Urbina, S.; Salinas, J. (2014). Campus virtuales: una perspectiva evolutiva y tendencias. RED. Revista de Educación a Distancia. 42,
- 21.- Salinas, J.; Marín, V. I. (2014). Pasado, presente y futuro del microlearning como estrategia para el desarrollo profesional. Campus Virtuales. III - 2, pp. 46 - 61.
- 22.- Salinas, J.; de Benito, B.; Lizana,A. (2014). Competencias docentes para los nuevos escenarios de aprendizaje. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 79 (28.1), 145- 163.
- 23.- Marín, V. I.; Salinas, J. (2014). First Steps in the Development of a Model for Integrating Formal and Informal Learning in Virtual Environments. Leone, S. (Ed.). Synergic Integration of Formal and Informal E-Learning Environments for Adult Lifelong Learners. pp. 142-164. Hershey PA USA: Information Science Reference (IGI Global).
- 24.- Marín, V.I.; Lizana, A.; Salinas, J. (2014). Cultivando el PLE: una estrategia para la integración de aprendizajes en la universidad. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. 47.
- 25.- González, S.; Marín, V.; Salinas, J. (2013) Observatorio de las Tecnologías en la Educación en la Patagonia: el proceso de elaboración y selección de los indicadores. Pixel Bit. Revista de Medios y Educación. 43, pp. 113 -123
- 26.- de Benito, B.; Darder, A.; Lizana, A.; Marín, V.; Moreno, J.; Salinas, J. (2013). Agregación, filtrado y curación para la actualización docente. PixelBit.Revista de Medios y Educación 42, 157-169
- 27.- Marín, V.; Salinas, J.; de Benito, B. (2013). Research results of two Personal Learning Environments experiments in a higher education institution. Interactive Learning Environments DOI:10.1080/10494820.2013.788031
- 28.- Salinas, J.; Marín, V.I.; Escandell, C. (2013). Exploring the possibilities of an Institutional PLE in higher education: Integration of a VLE and an E-Portfolios System. International Journal of Virtual and Personal Learning Environments (IJVPLE), 4(4) 1-15 DOI: 10.4018/ijvple.2013100101
- 29.- Salinas, J. (2013). Enseñanza flexible y aprendizaje abierto, fundamentos clave de los PLEs. Castañeda, L; Adell, J. (Eds): Entornos personales de aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red. pp. 53 - 70. Alicante: Marfil
- 30.- Salinas, J. (2013). La computación en la nube y sus posibilidades para la formación. Aguaded, J.I.; Cabero, J. (Coor): Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad. pp. 137 - 158. Madrid: Alianza Editorial

C.2. Proyectos

- 1.- EDU2017-84223-R Estrategias metodológicas para la personalización de itinerarios de aprendizaje en entornos enriquecidos por tecnología. Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares I.P.: Jesús María Salinas Ibáñez / Número de investigadores/as: 20 Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad; 2018-2020 Cuantía total: 38.720 €
- 2.- 29/B217-I Procesos de formación de posgrado. El caso de la Maestría en Educación y Entornos Virtuales UNPA. I.P. Agusntín Aranciaga / Jesús Salinas. Entidad de realización: Universidad



- Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). 2017-2019. Número de investigadores/as: 9 Entidad financiadora: Secretaría de Ciencia y tecnología (Argentina);
- 3.- Programa para el fortalecimiento de la calidad de la investigación en posgrados. Entidad de realización: Universidad Autónoma de Bucaramanga (Colombia) I.P.: Martha Lucia Orellana / Participación: Investigador Número de investigadores/as: 9 Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Bucaramanga; 2016-2017 Cuantía total: 158.897 €
- 4.- Estudio comparado de las competencias digitales para aprender y enseñar en docentes en formación en Uruguay y Chile Entidad de realización: Universidad Santiago de Chile I.P.: Juan Silva / Número de investigadores/as: 10 Entidad financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) Uruguay.; 2015-2017
- 5.- EDU2011 25499 Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares I.P.: Jesús María Salinas Ibáñez / Número de investigadores/as: 9 Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación; 2012-2015 Cuantía total: 67.760 €
- 6.- 29/B127 La organización académica de la educación a distancia universitaria en el MERCOSUR. Los casos de Argentina y Brasil. Entidad de realización: Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA) I.P.: Carlos Osvaldo Pérez Rasetti / Participación: Investigador Número de investigadores/as: 9 Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Secretaría de Políticas Universitarias. Argentina; 2010-2013 Cuantía total: 24.000

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Comités científicos asesores, sociedades científicas

- 1.- Vicepresidente de EDUTEC Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías en la Educación
- 2.- Comitê do Notables Internacionais do CEAP 2006-2008
Entidad: Centro de Excelência Ambiental da Petrobras na Amazônia (CEAP Amazônia)
- 3.- Miembro de la Association for Educational Communications and Technology (AECT), 2004-.

C.6. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1.- Florida Institute for Human and Machine Cognition (IHMC). Pensacola FL, Estados Unidos de América. 2012, marzo-julio
Objetivo de la estancia: Mapas conceptuales en la organización y representación de ideas y problemas de investigación. Programa de Estancias de profesores e investigadores seniors en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación, Programa Salvador de Madariaga, ref PR2011-0357
- 2.- Instituto de Educación y Ciudadanía. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Caleta Olivia, Argentina 2013, marzo-abril
Objetivos de la estancia: Invitado/a. Implantación de red de vinculación digital de la Patagonia Austral (REVINDIPA) para el desarrollo comunitario. Desarrollo del Observatorio de las Tecnologías en la Educación en la Patagonia (OTEP). Talleres para Red UNPA en los cibereducativos de zona norte de Sta. Cruz. Pico Truncado - Las Heras - Perito Moreno - Los Antiguos.

C.8 Otros

- Orden de la Universidad Central de Venezuela (acuerdo 899 del Consejo Universitario de la UCV).
- Robert deKieffer International Fellowship Award, 2006 otorgado por la Association for Educational Communications & Technology a un investigador individual en reconocimiento a su liderazgo en el campo de las tecnologías y comunicación educativas en países de fuera de Estados Unidos.
- Director de Edutec-e. Revista Electrónica de Tecnología Educativa.
- Evaluador en distintas agencias (ANEP, ANECA, AGAUR, AGAE, AAE,...) en España y de CONEAU y Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCYT) (Argentina) .
- Evaluador en revistas: Higher Education Research & Development; International Journal of Learning Technology (IJLT), Revista de Educación, Educational Technology in Higher Education, Comunicar, RIBIE Revista Iberoamericana de Informática Educativa, Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, Zona Próxima, RED Revista de Educación a Distancia, Diálogos, Bordón, RUSC, @TIC, RELIEVE (Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa), Pensamiento educativo, Enl@ce, Edutec-e, Pixel-Bit, Revista Iberoamericana de Educación a Distancia,...