

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		22-11-2018
Nombre y apellidos	Juan Jorge Muntaner Guasp			
DNI/NIE/pasaporte	42973220C	Edad	61 años	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	6,15		
	Código Orcid	0000-0002-2485-3257		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universitat de les Illes Balears			
Dpto./Centro	Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación			
Dirección	Carretera Valldemossa, Km. 7,5 07122 Palma de Mca			
Teléfono	971173292	correo electrónico	joanjordi.muntaner@uib.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/10/1998	
Espec. cód. UNESCO	580107 – 580202 – 580205 - 580302			
Palabras clave	Didáctica – Educación inclusiva – Discapacidad- Formación profesorado			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Ciencias de la Educación	Illes Balears	1979
Doctor en Pedagogía	Illes Balears	1987

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
 Juan Jorge Muntaner tiene dos sexenios de investigación, siendo el último concedido del año 2002.

El número de tesis dirigidas en los últimos 10 años es de 5.

Las citas totales contabilizadas son 245 (google scholar)

El índice h de sus publicaciones es 48y el índice ResearchGate es 6,15.

Tiene también 6 quinquenios de docencia reconocidos.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctor en Pedagogía por la UIB, Catedrático de Universidad del área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación de la UIB. Ha trabajado en el campo de la Educación Especial, especialmente en relación al proceso educativo y formativo de las personas con discapacidad intelectual, sus investigaciones hacen referencia al proceso de inclusión educativa, tanto en las escuelas ordinarias como en el contexto social. Ha publicado diversos libros (El deficiente mental ante la sociedad de editorial Narcea, La persona con retraso mental: bases para la inclusión social y educativa de editorial Aljibe y Escuela y discapacidad intelectual en Eduforma), también tiene artículos y ponencias relacionadas con la atención a la diversidad y la educación inclusiva. Director de los cursos de Postgrado de Especialista en Educación Especial de la UIB. Ha sido director del ICE de la UIB desde enero de 2001 hasta mayo de 2007 y fue director del Departamento de PAPE en la UIB desde 2009 a 2012.

La historia de vida universitaria ha tenido tres dimensiones: el trabajo de campo con los profesores y los centros escolares de primaria y secundaria en una labor de asesoramiento y soporte para introducir cambios y mejoras didácticas y organizativas para favorecer en un principio la integración de los alumnos con n.e.e. en las aulas ordinarias y a partir de la década de lo años 90, apostando decididamente por la inclusión. Trabajando tanto las actitudes del profesorado, como la incorporación de estrategias metodológicas que permitieran un cambio para favorecer el proceso hacia una escuela de todos y para todos, sin excepciones ni exclusión. La docencia, siempre relacionada con la atención educativa de los colectivos vulnerables, con la intención de mostrar al alumnado universitario la realidad vivida en los centros escolares y la perspectiva de mejora, cambio e innovación necesaria en las actitudes y los procedimientos que permitieran a los futuros docentes incorporar estos planteamientos, teorías y modelos para conseguir una escuela más inclusiva, justa y

democrática. Un tercer nivel de investigación y de transferencia de resultados, que se ha visto completada con la creación y promoción de un grupo estable de investigación en la UIB, el grupo de investigación sobre escuela inclusiva y diversidad, y la realización de distintos proyectos competitivos de investigación, que nos han permitido publicar los resultados y avances conseguidos tanto a nivel regional, autonómico como nacional y europeo.

Destacar los proyectos, contratos y publicaciones que han surgido de la coordinación con el grupo de investigación de informática de la UIB que ha permitido trabajar con las personas con discapacidad y ofrecerles alternativas de comunicación y de relación, como es el Proyecto SINA, de amplia repercusión mediática y de impacto de las publicaciones realizadas, a partir de la consecución en el año 2008 del premio de investigación de CES de las Islas Baleares.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

López, N.; Fernández, M.; Soldevila, J.; Muntaner, J.J. (2018). El trabajo con familias de menores infractores: elemento clave en el proceso inclusivo. Aula Abierta, vol. 47; nº 2. Págs.159-166. ISSN 0210-2773

Soldevila, J; Naranjo, M; Muntaner, J.J. (2017): The rol of dhe support teacher. Aula Abierta, Vol. 46. Nº 0. Págs.: 49-56. ISSN 0210-2773

Muntaner, J.J. (2018): Y después de la escolaridad, ¿qué?. En: León Guerreroinez, T.: Liderando investigación y prácticas inclusivas. ISBN 9788433862310. Págs.: 53-62.

Soldevila, J; Naranjo, M; Muntaner, J.J. (2018): La convención sobre los derechos del niño: una relectura desde la óptica de la discapacidad. En: León Guerreroinez, T.: Liderando investigación y prácticas inclusivas. ISBN 9788433862310. Págs.: 337-244

Soldevila, J; Naranjo, M; Muntaner, J.J. (2017): El profesor de apoyo: del modelo de integración a la inclusión educativa. En: Rodriguez Martín, A.: Prnclusivas:y oportunidades. ISBN 978-84-16664-50-4. Págs. 853-860.

Muntaner, J.J.; Rosselló, M.R.; De La Iglesia, B. (2016): Buenas prácxticas en educación inclusiva. Educatio Siglo XXI, vol 34, nº 1. Págs.: 31-50

Muntaner Guasp, J.J.; Pinya Medina, C; De la Iglesia Mayol, B. (2015): Evaluación de los grupos interactivos desde el paradigma de la educación inclusiva. Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado. Vol. 18. Nº 1. 141-159.

Pinya Medina, C. Y Muntaner Guasp, J.J. (2014): La interculturalidad y formación de personas adultas. Diálogos. Vol. 3. Nº 79-80. 24-42

Muntaner, J.J. (2014): Prácticas inclusivas en el aula ordinaria. Revista de Educación Inclusiva, Vol. 7. Nº 1. 63-79

Muntaner, J.J.; Forteza, D.; Salom, M. (2014). The inclusion of students with chonic diseases in regular schools. Procedia. Social and Behavioral Sciences Nº 132. 74-79

Muntaner, J.J. (2013): Calidad de vida en la escuela inclusiva. Revista Iberoamericana de educación. Nº 63. 35-49

Manresa, C; Muntaner, J.J.; Sanz, C.V. (2012): e-Inclusion educativa para alumnos con graves dificultades motoras. CAFVIR 2012. 97-104

De la Iglesia, B.; Forteza, D.; Rosselló, M.R.; Verger, S.; Muntaner, J.J. (2012). Evaluación de la calidad de vida del alumnado con discapacidad en la escuela. Revista de Educación Inclsuiva, Vol. 5 nº 3. 33-51

Rosselló, M.R., Muntaner, J.J. (2010). La innovación: eje de la docencia y el aprendizaje. Profesorado: revista de currículum y formación del profesorado. Vol. 14.nº 1. 275-288

Muntaner, J.J.; Forteza, D.; Roselló, M.R.; Verger, S. & De la Iglesia, B. (2010). Estándares e indicadores para analizar la calidad de vida del alumnado con discapacidad en su proceso educativo Editorial: Edicions UIB: Palma de Mallorca (ESPAÑA) ISBN: 978-84-8384-139-6

Muntaner, J.J. (2010): Museus accessibles per a tots .En AAVV. Art Contemporani i Educació Especial . Ajuntament de Lleida. 67-77

Muntaner, J.J. (2009) Escuela y discapacidad intelectual. Propuestas para trabajar en el aula ordinaria Editorial: Eduforma Sevilla (ESPAÑA) ISBN: 978-84-676-1950-8 Depósito legal: SE-4776-2009.

Perales, F.; Muntaner, J.; Varona, J.; Negre, F.; Manresa, C. (2009): SINA. Sistema de Interacción Natural Avanzado, el ordenador al alcance de todos Editorial: CES Palma de Mallorca (ESPAÑA) ISBN: 978-84-613-1740-0

C.2. Proyectos

* Título del proyecto/contrato: Claves para el desarrollo del aprendizaje en equipos cooperativos para la cohesión social, la inclusión y la equidad. Tipo de contrato/Programa: Plan Nacional I+D+I 2015- Secretaria de Estado de Universidades e Investigación del MEC Número de proyecto/contrato: EDU 2015-66856-R Importe: 31.000,00 Duración, desde: 2015- 2018 Investigador/a Principal: José Ramón Lago. Participación: Compartida. Número de investigadores participantes: 16

* Título del proyecto/contrato: Análisis e intervención educativa para la mejora de la calidad de vida del alumnado con enfermedades crónicas Tipo de contrato/Programa: PNII - Internacionalización de la I+D. Plan Nacional de I+D+I (2008-2011). Empresa/Administración financiadora: 2863 - Secretaria de Estado de Universidades e Investigación del MEC Número de proyecto/contrato: EDU2010-18777 Importe: 50.820,00 Duración, desde: Enero 2010 hasta: Diciembre 2013 Investigador/a Principal: Sebastià Verger Gelabert . Participación: Investigador. Número de investigadores participantes: 7

* Título del proyecto/contrato: Estándares de indicadores para analizar la calidad de vida del alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en su proceso educativo. Tipo de contrato/Programa: PNCS - Programa Nacional de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas Empresa/Administración financiadora: MEC - Ministerio de Educación y Ciencia Número de proyecto/contrato: SEJ2005-06467/EDUC Importe: 28.322,00 Duración, desde: Enero 2005 hasta: Diciembre 2008 Investigador/a Principal: Juan J. Muntaner Guasp Número de investigadores participantes: 6

* Título del proyecto/contrato: Análisis y optimización de los itinerarios formativos para favorecer la calidad de vida de las personas con discapacidad Tipo de contrato/Programa: CIDE - CIDE 542 G Empresa/Administración financiadora: - Dirección General de Investigación Científica y Técnica Número de proyecto/contrato: SEC2000-1620) Importe: 69.852,03 Duración, desde: 2000 hasta: 2003 Investigador/a Principal: Joan Jordi Muntaner Guasp Número de investigadores participantes: 6

* Título del proyecto/contrato: Estudi sobre vies d'inserció laboral a persones amb discapacitat Tipo de contrato/Programa: PRNE - Programa no específico Empresa/Administración financiadora: CIM - Consell Insular de Menorca. Importe: 22.160,82 Duración, Enero-Diciembre: 2002 Investigador/a Principal: Joan Jordi Muntaner Guasp Número de investigadores participantes: 7

* Título del proyecto/contrato: Estudi de necessitats socials a la CAIB. Tipo de contrato/Programa: PRNE - Programa no específico Empresa/Administración financiadora: 2255 - Conselleria de Benestar Social. Govern Balear Importe: 33.333,33 Investigador/a Principal: Juan Jorge Muntaner Guasp Número de investigadores participantes: 7 Duración, desde: Junio 2000 hasta: Diciembre 2001

C.3. Contratos

Título del proyecto/contrato: SINA: Sistema de Interacción Natural Avanzado Tipo de contrato/Programa: AR83 - Contracte a l'empara de l'article 83 de la Llei Orgànica d'Universitats (LOU) Empresa/Administración financiadora: 3454 - Fundació IBIT Entidades participantes: 2975 - CAIB Importe: 10.819,00 Duración, desde: 2007 hasta: 2010 Investigador/a Principal: Juan J. Muntaner Guasp Número de investigadores participantes: 5

C.4. Patentes

C.5 Cargos académicos

- Vicedecano de Pedagogia en la facultad de Educación de la UIB desde enero 2016
- Director del Instituto de Ciencias de la Educación de la UIB desde enero 2001 a mayo 2007
- Director del departamento de Pedagogia Aplicada y Psicologia de la Educación desde denero 2009 a enero 2012.

C.6. Docencia en programas de Doctorado

- Profesor del doctorado en Investigación e Innovación en Educación de la UIB en el bienio 2003-2004; 2004-2006; 2006-2008
- Profesor del doctorado en Educación Especial de la Universidad de Salamanca en el bienio 2005-2007
- Profesor del doctorado de educación en la Universidad Pública de Navarra en el bienio 2006-2008

C.7. Docencia en programas de Máster

- Profesor de Máster en Educación Inclusiva de las Universidades de Vic-Lleida- Illes Balears los cursos 2009-10; 2010-11; 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15. 2015-16; 2016-17, 2017-18, 2018-19
- Profesor del Máster en Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba los cursos 2011-12; 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2016-17; 2017-18; 2018-19
- Profesor del Máster Universitario en Investigación en Discapacidad del INICO de la Universidad de Salamanca los crsos 2011-12; 2012-13; 2014-15
- Profesor del Máster en Primera Infancia: perspectivas y líneas de investigación de la Universitat de les Illes Balears los cursos 2012-13; 2013-14; 2014-15; 2015-16; 2018-2019

Palma, 22 de noviembre de 2018

