

Part A. PERSONAL INFORMATION

CV date	21 /09/18
----------------	-----------

First and Familyname			
Social Security, Passport, ID number		Age	66
Researchernumbers	Researcher ID		
	Orcidcode	0000 0001 7052 203X	

A.1. Current position

Name of University/Institution	University of Barcelona		
Department	Teory and History of Education		
Address and Country	PasseigValld'Hebron 171 Llevant 338 08035 Barcelona		
Phonenumber	626925878	E-mail	miquelmartínez@ub.edu
Current position	Catedrático (Full Professor)	From	1987
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Education

PhD	University	Year
Philosophy and Sciences of Education	Barcelona	1980

A.3. JCR articles, h Index, thesis supervised...

ORCID Code: 0000 0001 7052 203X

Indicadores generales de calidad de la producción científica

SEIS sexenios de investigación. Fecha del último concedido: 12 de junio de 2013

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos diez años: NUEVE. A lo largo de mi actividad académica he dirigido o codirigido un total de 29 tesis y estoy dirigiendo tres más en la actualidad.

Citas totales: 4004

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual): 326

Índice h: 25

Índice i 10: 65

PartB. CV SUMMARY (max. 3500 characters, including spaces)

Mi trayectoria científica se inicia con mi trabajo de tesis doctoral sobre el análisis del concepto de inteligencia y sus implicaciones pedagógicas desde una perspectiva sistémica y cibernética en el año 1980. A partir de la identificación de diferentes niveles de optimización de la persona como sistema inteligente centre mis trabajos posteriores en las dimensiones proyectiva e introyectiva que son las más genuinamente humanas y propias de los sistemas inteligentes humanos y que abren una nueva perspectiva en el análisis axiológico- pedagógico. Continué estudiando los elementos de una pedagogía de la conciencia que fundamentan el proceder ético y moral de la persona y centré mi

trayectoria investigadora a partir del año 1987 en el ámbito de la educación en valores y del desarrollo moral.

En esa línea y en mi recorrido investigador he participado en diferentes proyectos de investigación competitivos y en otros proyectos y contratos con instituciones, fundaciones y organizaciones gubernamentales-entre ellas la OEI y diferentes ministerios de Educación de Iberoamérica- que a lo largo de los años se centraron en diferentes ámbitos. Entre 1988 y 2001 estuvieron centrados prioritariamente en torno al sistema educativo, en la elaboración y evaluación de materiales pedagógicos y en la formación de docentes de educación básica y entre 2002 y la actualidad en aprendizaje ético y para la ciudadanía en la educación superior y especialmente la universidad. A la vez y desde 2008 he desarrollado diferentes proyectos y estudios en relación con la educación para la ciudadanía en el marco de los movimientos de ciudad como: aula de ciudadanía; ciudades educadoras y participación y formación en valores democráticos y construcción de ciudadanía activa e inclusiva.

Los estudios internacionales muestran que el éxito en ámbitos como el de la educación en valores éticos, la construcción de sociedades más democráticas e inclusivas y la formación de titulados universitarios comprometidos y responsables social y éticamente no es sólo cuestión de los docentes y educadores. En el caso del sistema educativo se necesitan condiciones en el contexto social y político que lo envuelve, en el caso de la educación superior una concepción sobre la misión de la universidad y una determinada cultura docente en el profesorado y de participación en los estudiantes y en el caso de las ciudades y de la participación ciudadana trabajo en red y colaborativo que afecte a todas las generaciones y agentes sociales y del territorio. Esta constatación ha orientado una parte de mi actividad investigadora en los últimos diez años que me han permitido: implementar políticas de formación del profesorado universitario en temas éticos a través del ICE de la Universidad de Barcelona; políticas docentes y de estudiantes a nivel universitario y participar en proyectos y estudios de análisis sobre el sistema educativo en Catalunya y las posibilidades de la ciudad de Barcelona como ciudad educadora, participativa, inclusiva y creativa.

Cabe añadir a lo anterior que en mi trayectoria he dedicado una especial atención a la mejora e innovación en la formación de docentes y no sólo en su dimensión ética. He participado en el debate y formulación de las orientaciones del grado de maestro y master de profesorado de secundaria como asesor del Ministerio de Educación y de la Secretaria de Universidades entre 2005 y 2009 y en la actualidad soy el coordinador del programa de mejora e innovación en la formación inicial de maestros del Consejo Interuniversitario de Catalunya.

PartC. RELEVANT MERITS

C.1. Publications (including books)

Artículos

González-Gerardo, J.; Jover, G.; Martínez, M. (2017). La ética del aprendizaje servicio en la universidad: una interpretación desde el pragmatismo. *Bordón*, 69 (4), 63-78.

Martínez, M. (2016). La formación inicial de los maestros: una responsabilidad compartida. *Bordón*,68 (2), 9-16.

Martínez, M; Carreño, P. (2014). Pensar la educación con Guillermo Hoyos Vásquez. *Magis. Revista internacional de Investigación en Educación* 6 (13), 153-160.

Martínez, M; Esteban, F; Buxarrais, M.R. (2011) Escuela, profesorado y valores. *Revista de Educación*, 2011, 95-114.

Esteban, F; Martínez, M. (2014). ¿Son universidades todas las universidades? La universidad como comunidad ética. *Bordón*, 64 (3), 77-92.

Libros y capítulos de libros

Casado, M.; Martínez, M .;Patrao, MdC. (2018) *Declarationonethics and integrity in universityteaching*. Barcelona: EdicionsUniversitat de Barcelona

ISBN: 978-84-9168-076-5

Martínez, M; Esteban, F; Jover, G; Paya, M. (2016) *La educación, en teoría*. Madrid: Editorial Síntesis.

Martínez, M; Prats,E ;(2014) *CitizenshipEducation in Spain in theTwenty-first Century. CitizenshipEducationaroundtheWorld. Local Contexts and Global Possibilities*. New York: Routledge, Taylor & Francis, 87-109.

ISBN: 978-0-415-72106-6

Martínez, M. (2010) Educación y ciudadanía en sociedades democráticas: hacia una ciudadanía colaborativa. *Educación, valores y ciudadanía*.Madrid: Fundación Santillana- OEI, 59-72.

ISBN: 978-84-675-2487-1

Martínez, M. (Coord.) (2008) *Aprendizaje servicio y responsabilidad social de las universidades*. Barcelona: Octaedro.

ISBN: 978-84-8063-969-9

Publicaciones anteriores de especial relevancia por plantear nuevos enfoques de investigación pedagógica sobre ética y formación universitaria y con un número de citas notable.

Martínez, M. (2006) Formación para la ciudadanía y educación superior.*Revista Iberoamericana de Educación*, 42, 85-102.

Martínez, M.; Buxarrais, M.R.; Esteban, F. (2002) La universidad como espacio de aprendizaje ético. *Revista Iberoamericana de Educación*, 29, 17-43.

Martínez, M; Esteban,F. (2005) Una propuesta de formación ciudadana para el EEES. *Revista española de Pedagogía*, 230, 63-83.

C.2. Research projects and grants

Desde 2013 y hasta noviembre de 2018 soy el coordinador el Programa de Mejora e Innovación en la Formación de maestros MIF del Consejo Interuniversitario de Catalunya que promueve entre otras acciones las convocatorias de investigación competitivas ARMIF 2014, ARMIF 2015 y ARMIF 2017 lo que no me ha permitido solicitar Proyectos de investigación de envergadura en los últimos cinco años.

Con anterioridad a esta fecha he participado en diferentes proyectos como IP y como investigador y en el periodo de los últimos diez años en los siguientes:

EDU2009- 10250 Prácticas familiares y corresponsabilidad IP: María Rosa Buxarrais Estrada de la Universidad de Barcelona convocado por MNCC, 01/01/10 a 31/12/12 y de importe 15.000 euros.

EA 010-0166 Encuesta de condiciones de vida y participación de los estudiantes universitarios. IP: Antonio Ariño de la Universidad de Valencia, convocado por MDUC , 01/09/10 a 31/08/11 y de importe 102.410 euros

He sido el Investigador Principal del Grupo de Investigación consolidado GREM desde su primer reconocimiento como tal en 1995 hasta 2014.

C.3. Contracts

C.4. Patents

C.5, C.6, C.7... (e. g., Institutional responsibilities, memberships of scientific societies...)

Promotor el año 1988 de la creación del grupo de investigación en educación moral GREM en la universidad de Barcelona que a partir de 1995 fue reconocido como grupo de investigación de calidad y consolidado- condición que mantiene hasta la actualidad y del que fui IP hasta 2014.

He sido codirector de los estudios de la Fundació Jaume Bofill sobre el estado de la educación en Catalunya entre 2010 y 2014, compartir la dirección científica del Proyecto Barcelona, aula de Ciudadanía entre 2008 y 2011 y el de Ciudades Educadoras que lidera el Ayuntamiento de Barcelona entre 2014 y la actualidad y formar parte de la dirección científica de los estudios Vía Universitaria I (2015) y II (2018) sobre condiciones de vida y participación de los estudiantes universitarios.

He desempeñado responsabilidades en la política universitaria como decano de la Facultad de Pedagogía (1987-1992) Vicerrector de docencia y estudiantes (1994-2001), y director de ICE, (2002-2009) de la Universidad de Barcelona.

He participado como consultor y evaluador de proyectos de investigación y de formación en organismos y agencias nacionales y de carácter internacional y he sido presidente comisión de Evaluación de la Investigación en Ciencias Sociales de la Agencia de Calidad Universitaria de Catalunya AQU (2011-2016)