

1. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Eva Aguilar Mediavilla		
DNI/NIE/pasaporte	52423553k	Edad	45
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-9208-2011	
	Código Orcid	0000-0003-0286-6572	

Situación profesional actual

Organismo	Universitat de les Illes Balears		
Dpto./Centro	Pedagogía aplicada y psicología de la educación		
Dirección	Edif. Beatriu de Pinós - Cta. Valldemossa, km. 7,5		
Teléfono	971172566	correo electrónico	eva.aguilar@uib.es
Categoría profesional	Titular de universidad	Fecha inicio	8-3-2011
Espec. cód. UNESCO	570108 - 610205 - 610201		
Palabras clave	Lenguaje infantil- patología del lenguaje - psicología evolutiva		

Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en psicología	Universitat de Barcelona	1996
Máster en perturbaciones del lenguaje y la audición (Logopedia)	Universitat de Barcelona	2002
Doctor en psicología	Universitat de Barcelona	2003

2. PUBLICACIONES

Indicadores generales de calidad de la producción científica

- **Número de sexenios de investigación:** 2; Fecha del último concedido: 2016
- Número de **tesis doctorales** leídas: 2
- **Citas totales:** 336 (según Google Scholar) 77 (según WOS)
- **Promedio de citas:** 5,67 (WOS)
- **Publicaciones totales en JCR:** 13
- **Índice h:** 10 (según Google Scholar) 5 (según WOS)
- **Índice i10:** 10 (según Google Scholar)
- **Research gate score:** 21,6

Artículos en revistas científicas indexados en JCR (últimos 5 años)

Font-Jordà, A., Gamundí, A., Nicolau Llobera, C., & Aguilar-Mediavilla, E. (2018). Uso del índice digital D2:D4 como indicador biológico del trastorno específico del lenguaje. *Anales de Pediatría*. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2018.02.009>

Sanchez-Azanza, V. A., López-Penadés, R., Buil-Legaz, L., Aguilar-Mediavilla, E., & Adrover-Roig, D. (2017). Is bilingualism losing its advantage? A bibliometric approach. *PLoS ONE*, 12(4), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0176151>

Buil-Legaz, L., Aguilar-Mediavilla, E., & Rodríguez-Ferreiro, J. (2016). Oral morphosyntactic competence as a predictor of reading comprehension in children with specific language impairment. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 51(4), 473–477. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12217>

Buil-Legaz, L., Aguilar-Mediavilla, E., & Adrover-Roig, D. (2016). Longitudinal trajectories of the representation and access to phonological information in bilingual children with

impairment. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 18(5), 473–482.
<https://doi.org/10.3109/17549507.2015.1126638>

Buil-Legaz, L., Aguilar-Mediavilla, E., & Rodríguez-Ferreiro, J. (2015). Reading skills in young adolescents with a history of Specific Language Impairment: The role of early semantic capacity. *Journal of Communication Disorders*, 58, 14-20.
doi:10.1016/j.jcomdis.2015.08.001

Aguilar-Mediavilla, E., Buil-Legaz, L., Pérez-Castelló, J., Rigo-Carratalà, E., & Adrover-Roig, D. (2014). Early preschool processing abilities predict subsequent reading outcomes in bilingual Spanish-Catalan children with Specific Language Impairment (SLI). *Journal of Communication Disorders*, 50, 19-35.

Otros artículos en revistas indexadas en otras bases de datos en los últimos 5 años (Scopus)

Buil-Legaz, L., Pérez-Castelló, J. A., Adrover-Roig, D., & Aguilar-Mediavilla, E. (2016). Referential communication effectiveness in Spanish-Catalan children with and without Specific Language Impairment (SLI). *Anuario de Psicología. The UB Journal of Psychology*, 46(1), 31-40.

Valera-Pozo, M., Buil-Legaz, L., Rigo-Carratalà, E., Casero-Martínez, A., & Aguilar-Mediavilla, E. (2016). Habilidades sociales en preadolescentes con trastorno específico del lenguaje. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 36(2), 55-63.
<https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2015.03.002>

Aguilar-Alonso, Á., Torres-Viñals, M., & Aguilar-Mediavilla, E. (2014). The first Spanish version of the NEPSY for the assessment of the neuropsychological development in a sample of Spanish children. *Anuario de Psicología*, 44(2), 185-198.

Aguilar-Mediavilla, E. (2013). Comparative analysis of the acquisition of syllabic structure and errors in preschool children with SLI. *Anuario de Psicología. The UB Journal*, 43(2), 237-252.

Capítulos del libros en los últimos cinco años

Aguilar-Mediavilla, E., Buil-Legaz, L., Pérez-Castelló, J. A., López-Penadés, R., & Adrover-Roig, D. (in press). Code-switching and code-mixing in bilingual Spanish-Catalan children with and without Specific Language Impairment. In C. dos Santos & L. de Almeida (Eds.), *Studies in Bilingualism*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Aguilar-Mediavilla, E., Buil-Legaz, L., López-Penadés, R., Sánchez-Azanza, V., & Adrover-Roig, D. (2018). Adquisición de la fonología. En *Adquisición del lenguaje*. Madrid: Pearson educación.

Aguilar-Mediavilla, E., Buil-Legaz, L., López-Penadés, R., & Adrover-Roig, D. (2017). Language development in bilingual Spanish-Catalan children with and without specific language impairment: A longitudinal perspective. In R. G. Schwartz & A. Auza (Eds.), *Language development and language disorders in Spanish-speaking children: Language processing and cognitive functions*. New York: Springer.

Adrover-Roig, D., Buil-Legaz, L., & Aguilar-Mediavilla, E. (2015). El que les neurociències aporten a la didàctica de la llengua. En *Els llenguatges dels infants: del cos i la parla a l'escriptura*. Barcelona: Editorial UOC.

Aguilar-Mediavilla, E., Buil-Legaz, L., & Adrover-Roig, D. (2015). Dificultats de parla i realització del perfil fonològic. En *El llenguatge oral i escrit a l'escola: Bones practiques*. Barcelona: Editorial UOC.

Aguilar-Mediavilla, E., Buil-Legaz, L., & Adrover-Roig, D. (2015). El llenguatge oral: desenvolupament. En *Els llenguatges dels infant: del cos i la parla a l'escriptura*. Barcelona: Edicions UOC.

Libros (últimos 5 años)

- Aguilar-Mediavilla, E., Buil-Legaz, L., López-Penadés, Sánchez-Azanza, V., & Adrover-Roig, D. (in press). *Atypical language development in Romance languages*. Amsterdam: John Benjamins.
- Aguilar-Mediavilla, E. & Igualada, A. (in press). Dificultades de la voz, el habla, el lenguaje y la comunicación asociados a otros trastornos del desarrollo. Vol I: Dificultades del lenguaje asociado a condiciones biomédicas de tipo sensorial, y daño neurológico. Barcelona: EdiUOC.
- Aguilar-Mediavilla, E. & Igualada, A. (in press). Dificultades de la voz, el habla, el lenguaje y la comunicación asociados a otros trastornos del desarrollo. Vol II: Dificultades del lenguaje asociado a síndromes genéticos y trastorno del espectro autista. Barcelona: EdiUOC.
- Aguilar-Mediavilla, E. & Igualada, A. (in press). Dificultades de la voz, el habla, el lenguaje y la comunicación asociados a otros trastornos del desarrollo. Vol III: Factores de riesgo y dificultades comórbidas con las dificultades del desarrollo del lenguaje. Barcelona: EdiUOC.

3. PROYECTOS FINANCIADOS (Últimos 10 años)

- **Título del proyecto/contrato:** Bilingüismo y educación: impacto sobre las funciones ejecutivas y el lenguaje en personas con y sin trastorno específico del lenguaje
Tipo de contrato/Programa: IEXP - Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia: Proyectos de R+D
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía y competitividad
Número de proyecto/contrato: EDU2013-45174-P **Importe:** 12.000 € **Duración, desde:** 2014 **hasta:** 2016
Investigador/a Principal: Daniel Adrover Roig
- **Título del proyecto/contrato:** Desarrollo y cambio en las dificultades en la adquisición del lenguaje y su influencia en el aprendizaje de la lecto-escritura
Tipo de contrato/Programa: Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación y Cultura
Número de proyecto/contrato: SEJ2006-12616/PSIC **Importe:** 14.445,00
Duración, desde: 2007 **hasta:** 2010
Investigador/a Principal: Eva Aguilar Mediavilla

4. PROYECTOS EN EJECUCIÓN

- **Título del proyecto/contrato:** Dificultades de la adquisición del lenguaje y su relación con el acoso escolar: factores explicativos y mediadores
Tipo de contrato/Programa: Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, subprograma estatal de generación de conocimiento
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Número de proyecto/contrato: EDU2017-85909-P **Importe:** 42.592€ **Duración, desde:** 2018 **hasta:** 2021
Investigador/a Principal: Eva Aguilar Mediavilla y Daniel Adrover Roig

5. PATENTES LICENCIADAS

-

6. CONSULTORÍAS

6.1 Revisiones

- **Revistas:** Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología; Infancia y Aprendizaje; Clinical Linguistics & Phonetics; Research in Developmental Disabilities; Journal of Communication Disorders; Anuario de Psicología; Language, Speech, and Hearing Services in Schools; International Journal of Speech-Language Pathology; Neuropsychiatric Disease and

Treatment; Psiothema;

Journal of Speech Language and Hearing Research; International Journal of Language & Communication Disorders; Llengua, Societat i Comunicació; Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación

- **Projectos**

- Experta de la Comisión Europea para la evaluación de la convocatoria MSCA Marie Curie.
- Experta del área de psicología y ciencias de la educación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).
- Revisora del comité de evaluación de proyectos presentados a la convocatoria Nacional de Investigación de Colombia.
- Experta area Psicología y Ciencias de la Educación de la Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información.
- Revisora de los proyectos de investigación de la Universidad de Salamanca.
- Revisora proyectos de investigación 2015 Agencia Andaluza de investigación.

6.2 Miembro de comités editoriales y asociaciones

- 2002-act. Miembro de la Asociación española de lingüística aplicada (AESLA).
- 2003-act. Miembro de la asociación Española de Lenguaje, Foniatría y Audiología (AELFA).
- 2005-2013 Vocal de la comisión ejecutiva de la Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje (AEAL).
- 2013-Act Secretaria de la comisión ejecutiva de la Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje (AEAL).
- 2011- 2013. Miembro del consejo de redacción del Anuario de Psicología- The UB Journal.
- 2012-act Miembro internacional de la American Association of Speech, Language and Hearing Research (ASHA).
- 2014-act Miembro del centro Hanen.
- 2018-act. Editora asociada de la Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología.

7. TRANSFERENCIA A LA INDUSTRIA

Pruebas de evaluación del lenguaje

Serrat-Sellabona, E., Amadó, A., Aguilar-Mediavilla, E., Sanz-Torrent, M., Andreu, L. (en preparación). Adaptación de las escalas de desarrollo MacArthur-Bates al catalán.

Teixidó Planas, M., Rider Serra, C., Bassa Martin, R., Aguilar-Mediavilla, E., Alzina Seguí, P., Cirer Costa, F., ... Palau del Pulgar, M.-E. (2016). *Prova de competència lingüística: Termòmetre lingüístic*. Palma: Santillana Illes Balears.

Aguilar-Mediavilla, E. y Serra, M. (2015). *AREPA: Anàlisi del Retard de parla*. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona (3ª edición). ISBN: 84-475-2801-4

Aguilar-Mediavilla, E. y Serra, M. (2015). *AREHA: Anàlisi del Retraso del Habla*. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona (4ª edición). Va por la 5º edición en 2015. ISBN: 84-8338-338-1

Lara, M. F., Aguilar-Mediavilla, E., & Serra, M. (2005). *Evaluación del Procesamiento Fonológico (PROFON) Manuscrito sin publicar*.

Contratos

Contrato de investigación con el "Observatori de les Persones Majors de Mallorca" del Departament de Benestar Social del Consell de Mallorca para realizar el estudios "Anàlisi de la qualitat de vida de les persones majors a Mallorca" 2.961€ de 09-2014 a 11-2015.

Premios

- 2014 - 7º Premio de investigación Jordi perelló del Col·legi de Logopedes de Catalunya con el trabajo *Estudio del desarrollo en las dificultades en la adquisición del lenguaje y su influencia en el aprendizaje de la lecto-escritura*.



- 2001- 1er premio

Jordi Perelló del Col·legi de Logopedes de Catalunya con el trabajo *Errores de omisión en niños con Trastorno Específico del lenguaje (TEL): Aspectos morfológicos y fonológicos*.

Organización actividades I+D

- 1998- Secretaria del comité organizador del Vth Workshop of the European Child Language Disorders Group (EUCLDIS) celebrado en Barcelona.
- 1998 - Ayudante en la organización del II Encuentro sobre Adquisición de las Lenguas del Estado celebrado en Barcelona.
- 2007 – Miembro del comité organizador del VIII Simposio de Psicolingüística celebrado en Palma de Mallorca.
- 2016- Presidenta del comité organizador del 8th International Conference of Language Acquisition.