



Parte A. DATOS PERSONALES

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		23/01/2020	
Nombre y apellidos		Pedro Guijarro Fuentes			
DNI/NIE/pasaporte		Xxxx08F			
Núm. identificación del investigador		Researcher ID		12790980700	
		Código Orcid		0000-0002-4598-7414	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de las Islas Baleares		
Dpto./Centro	Filología Española, Moderna y Clásica		
Dirección	Pedro Guijarro Fuentes, Departamento de Filología Española, Moderna y Clásica, Universidad de las Islas Baleares, Edificio Ramon Llull, Campus Universitari, Km 7.5, 07122 Palma de Mallorca (Islas Baleares), España		
Teléfono	971 25 97 67	correo electrónico	p.guijarro@uib.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	24-07-2017
Espec. cód. UNESCO	0231		
Palabras clave	Lengua española, sintaxis, morfología, adquisición		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filología Hispánica	Universidad de Granada	1991
Filosofía y Letras	Salford University (UK)	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

H-index = 17; H-index desde 2007 = 14; i10-index = 22; La publicación más citada= 106 citas. Tres sexenios de investigación (1999-2004; 2005-2010; 2011-2016). Director de 6 Doctorandos, y otros cinco en distintos estadios en proceso de doctorado. Mis investigaciones reciben un gran número de citas (950 citas aprox.), con un promedio de 10 publicaciones por publicación/año. Todos mis artículos publicados aparecen en revistas de gran impacto del primer cuartil y publicados por editoriales de gran prestigio internacional.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Profesor y posteriormente catedrático de universidad en distintas universidades nacionales e internacionales desde el curso 1992-1993. Desde 2017, el Dr. Pedro Guijarro Fuentes es Catedrático en el Departamento de Filología Española, Moderna y Clásicas en la UIB licenciado por la Universidad de Granada en Filología Hispánica (1991), y posteriormente Doctor en Filosofía y Letras por la Universidad de Salford (UK) (1999). Cuenta con una gran trayectoria de impartir docencia sobre lingüística española y su didáctica en distintas universidades europeas entre ellas: la Universidad de Utrecht (Holanda) (1992-1995), Universidad de Salford (UK) (1995-1998) y la Universidad de Plymouth (UK) (1998-2013). Ha impartido clases en Masters y Programas de Doctorado. Además ha supervisado numerosos Trabajos de Fin de Master (TFM), de Grado (TFG) y Tesis Doctorales. Sus principales intereses de investigación giran alrededor del campo interdisciplinario de la lingüística española aplicada, la sociolingüística, la psicolingüística y el bilingüismo. Sus principales proyectos actuales de investigación incluyen el estudio de las preposiciones espaciales, la marcación de objeto, orden de las palabras y el tiempo/aspecto por una variedad de aprendices de español en distintos contextos de aprendizaje, proyectos todos ellos financiados por *British Academy* (Reino Unido), *Art and Humanities Research Council* (Reino Unido), the *Deutsche Forschungsgemeinschaft* (DFG) (Alemania), y más recientemente por el Ministerio de Economía y Competitividad (España) y la Comisión Europea dentro del programa de investigación Horizon2020. Dr. Guijarro-Fuentes ha publicado más de 70 artículos revisados por pares en revistas de gran impacto tanto nacional como internacional hasta la fecha, más de 25 capítulos de libros y más de 28 actas de congresos arbitrados, además de 7 libros y 12 volúmenes especializados en revistas internacionales de gran prestigio y en diferentes editoriales internacionales entre las que destacan *John Benjamins*, *de Gruyter*, *Springer* entre otras muchas. Su investigación se ha presentado en diferentes foros internacionales con más de 185 ponencias, algunas de ellas con la financiación por parte del *British Academy* (UK) y otras por invitación expresa, y posteriormente publicadas en revistas especializadas tales como el *Language Learning*, *Bilingualism: Language and Cognition*, *Cognition*, *Studies in*

Second Language Acquisition, Applied Linguistics, Applied Psycholinguistics, First Language, Applied Linguistic Review, entre otras. También ha organizado múltiples reuniones profesionales entre las que destacan: *Romance Turn 2014 International Conference* y *Generative Approaches to Language Acquisition 2017*, ambas celebradas en la *Universitat de les Illes Balears*. Es miembro del comité editorial de diversas revistas internacionales entre otras: *International Journal of Bilingualism* (SAGE) y *First Language Acquisition journal* (SAGE)). Dr Guijarro-Fuentes es un revisor habitual para muchas revistas internacionales de gran prestigio, ha revisado y evaluado proyectos de investigación. Evaluador frecuente de propuestas de libros, capítulos de libros, actas de congresos y resúmenes de congresos; organizador de congresos y eventos internacionales de gran impacto. También Dr Guijarro Fuentes ha ostentado cargos importantes de gestión y administración investigadora (y docente) relevantes.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (últimos 5 años)

Libros/Ediciones Especiales

Guijarro-Fuentes, P. and Suarez-Gómez, C. (2020) (eds). *New Trends in Language Acquisition within the Generative Perspective*. Springer.

Guijarro-Fuentes, P. (2020) (ed). *Language Acquisition and Linguistic Theory: When linguistic theory meets empirical data. Applied Linguistics Review*.

Guijarro-Fuentes, P. and Suarez-Gómez, C. (2019) (eds). *Language Acquisition and development – Proceedings of GALA 2017*. Cambridge Scholars Publishing.

Ahern, A and Amenos, J., **Guijarro-Fuentes, P.**, (2019) (eds). *The Acquisition of Tense, Aspect and Mood. Diversity in approaches and language combinations. Language Acquisition*

Guijarro-Fuentes, P. (2019) (ed). *Cross-linguistic influence in bilingual language acquisition: determining onset and end. Probus*

Cuza, A and **Guijarro-Fuentes, P.** (2018) (eds). *Language Acquisition and Contact in the Iberian Peninsula*. Berlin/New York: Mouton DeGruyter

Guijarro-Fuentes, P., Juan Garau, M and Larrañaga, P (2016) (eds). *The Acquisition of Romance languages: Old acquisition challenges and new explanations in generative perspective*. Berlin/New York: Mouton DeGruyter

Guijarro-Fuentes, P. and Schmitz, K. (2015) (eds). *Fundamentally (in)complete grammars? Emergence, acquisition and diffusion of new varieties. Lingua*

Guijarro-Fuentes, P., Schmitz, K. and Müller, N. (2015) (eds). *The acquisition of French in its different constellation*. Clevedon: Multilingual Matters.

Schmitz, K. and **Guijarro-Fuentes, P.** (2014) (eds). *Maintaining Language and Developing Multilingualism. Applied Linguistics Review*

Artículos en revistas internacionales

Jimenez, A., **Guijarro-Fuentes, P.** and A. Pires (en prensa-2020). *Bilingualism and language contact: the case of clitics in Catalan and Spanish. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*.

Guijarro-Fuentes, P. (2019). *Cross-linguistic influence in bilingual language acquisition: determining onset and end. Probus* 31 (2), 233-244.

Diaubalick, T. and **Guijarro-Fuentes, P.** (2019). *The strength of L1-effects in SLA of Spanish TAM. Language Acquisition* 26 (3), 282-301.

Ahern, A, Amenos J. and **P. Guijarro-Fuentes** (2019). *Semantics and Pragmatics in the Interpretation of Tenses: Resolving Mismatches in L1 and L2. Language Acquisition* 26 (2), 183-209.

Ahern, A, Amenos J. and **P. Guijarro-Fuentes** (2019). *Interpreting Spanish tense and mood: empirical data on interfaces in L1 and L2. Applied Linguistics Review* 10 (4), 469-490.

Nediger, W., Pires, A. and **P. Guijarro-Fuentes** (2019). *The L2 Acquisition of Spanish Differential Object Marking by Native Speakers of Brazilian Portuguese and English. Applied Linguistics Review* 10 (2), 219-239.

Jimenez-Gaspar, A., Pires, A and **P. Guijarro-Fuentes** (2018). *Bilingüismo y variación: juicios de gramaticalidad como evidencia de la preferencia por el vernáculo. E-Aesla*, 305-315.

Guijarro-Fuentes, P., Pires, A., and Nediger, W. (2017). *The acquisition of differential object marking by English/Spanish teenagers and adults. International Journal of Bilingualism*, 159-177.

Amenos, J., Ahern, A. and **P. Guijarro-Fuentes** (2017). L1 French learning of L2 Spanish Past Tenses: L1 transfer vs aspect and interface issues. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 489-515.

Guijarro-Fuentes, P. and Schmitz, K. (2015). The nature and nurture of heritage language acquisition. *Lingua*, 239-250.

Amenos, J. Ahern, A., and **Guijarro-Fuentes, P.** (2015). Metarepresentation and evidentiality in Spanish tense and mood: a cognitive pragmatic perspective. *Belgian Journal of Linguistics*, 61-81.

Ahern, A., Amenos, J and **Guijarro-Fuentes, P.** (2014). Interfaces in the interpretation of mood alternation in L2 Spanish: morpho-phonology, semantics and pragmatics. *EuroSLA Yearbook* 14, 173-201.

Guijarro-Fuentes, P. (2014). The adjectival structure in L2 Spanish. *Eurosla Yearbook* 14, 143-173.

Schmitz, K. and **Guijarro-Fuentes, P.** (2014). Maintaining Language and Developing Multilingualism. *Applied Linguistics Review*, 297-305

Tyrrell, N and **Guijarro-Fuentes, P.** (2014). Intergenerational family relations and language use: a case study of Spanish-speaking families in Britain. *Applied Linguistics Review*, 305-325

Amenos, J, Ahern, A., and **Guijarro-Fuentes, P.** (2014). Gramática y Pragmática en la adquisición de ELE: la alternancia modal en las estructuras condicionales. *RedELE*, 17-55.

Capítulos de libros por invitación

Cuza, A. and **Guijarro-Fuentes, P.** (2018). Copula Ser/Estar distribution and use in the grammars of Spanish/Catalan bilinguals. En A. Cuza and P. Guijarro-Fuentes, P. (eds). *Language Acquisition and Contact in the Iberian Peninsula*. pp. 63-90. Berlin/New York: Mouton DeGruyter

Guijarro-Fuentes, P. and Pires, A. (2017). Evidence from L2 Spanish competence: the acquisition of DOM. En V. Torrens et al. (eds), *Psycholinguistic Approaches*, pp.65-90. Newcastle-upon-type: Cambridge Scholars Publishing.

Guijarro-Fuentes, P. and Pires, A. (2017). Multiple grammars, multiple locations: evidence of a formation of a new language. En F. Lauchlan and M-C. Parafita Couto (eds), *Bilingualism and Minority Languages: Current trends and developments*, pp. 255-277. Newcastle-upon-type: Cambridge Scholars Publishing.

M Carmen Parafita Couto, R. Pérez-Tattam and **Guijarro-Fuentes, P.** (2017). The Nominal Domain in Dutch-Papiamentu-Spanish Multilinguals in the Netherlands. En F. Lauchlan and M-C. Parafita Couto (eds), *Bilingualism and Minority Languages: Current trends and developments*, pp. 160-183. Newcastle-upon-type: Cambridge Scholars Publishing.

Diaubalick, T and **Guijarro-Fuentes, P.** (2017). Individual differences in L2 acquisition of the Spanish tense-aspect system. En K. Bellany et al (eds.). *Bilingualism in the Hispanic and Lusophone World*, pp. 9-40. Amsterdam: John Benjamins.

Amenos, J, Ahern, A. y **Guijarro-Fuentes, P.** (2016). Towards an encompassing view on L1 and L2 interface variability: a cognitive pragmatic perspective. En P. Guijarro-Fuentes, M Juan Garau y P. Larrañaga (eds.). *The Acquisition of Romance languages*, pp. 141-171. Berlin/New York: Mouton DeGruyter.

Guijarro-Fuentes, P., Parafita Couto, M-C., Perez-Tattam, R y M. Wildeboer (2016). The non-native acquisition of Spanish (un)interpretable features by Dutch L1 learners. En P. Guijarro-Fuentes, M Juan Garau y P. Larrañaga (eds.). *The Acquisition of Romance languages*, pp. 199-231. Berlin/New York: Mouton DeGruyter.

Diaubalick, T y **Guijarro-Fuentes, P.** (2016). How do German speakers acquire the Spanish tense system as a foreign language? En P. Guijarro-Fuentes, M Juan Garau y P. Larrañaga (eds.). *The Acquisition of Romance languages*, pp., 171-199. Berlin/New York: Mouton DeGruyter.

Guijarro-Fuentes, P. (2015). A bidirectional study: is there any role for transfer? En Guijarro-Fuentes et al. (eds), *Acquisition of French in its different constellations*, pp. 185-209. Clevedon: Multilingual Matters.

Guijarro-Fuentes, P. (2014). On the L2 Spanish acquisition of [+/-] Interpretable features. In J. Costa et al. (eds.), *New directions in the acquisition of Romance Languages*, pp. 101-134. Newcastle-upon-type: Cambridge Scholars Publishing.

C.2. Proyectos

2017. *La resolución de la anáfora desde una perspectiva de corpus más allá de las interfaces en la adquisición de segundas lenguas*. **Ministerio de Economía y Competitividad – España, valor 50.000 euros** (PI C. Lozano)

2016. *The semantics/pragmatics interface and the resolution of interpretative mismatches* (SPIRIM). **Ministerio de Economía y Competitividad – España, 45,000 euros** (PI V. Escandell)

2016. Deictic Communication – A Multidisciplinary Training. **European Commission – Horizon 2020 – Research and Innovation Framework Programme (3,460,817 euros)** (co-investigador K Coventry)

2014. Compétences Linguistiques et Interculturelles au Service des Entreprises en Europe (COLISEE). **European Commission Research Council (299,110 euros)**. (Consortio de diversas universidades europeas de Alemania, Bélgica, España, Francia, Grecia, Italia, Reino Unido y Suecia)

2012. Interfaces y variabilidad en las gramáticas nativas y en desarrollo: aspectos teóricos y metodológicos. **Ministerio de Economía y Competitividad – España, 26,000 euros** (PI A. Mendikoetxea Pelayo)

2012. *Semántica procedimental y contenido explícito III* (SPYCE III). **Ministerio de Economía y Competitividad – España, 32,760 euros** (PI M. Leonetti)

2011. Subjects and objects in Italian and Spanish spoken by *heritage speakers* in Germany (220.000 euros) **DFG - Deutsche Forschungsgemeinschaft – German Research Foundation (Germany)** (Co-investigador K. Schmitz)

2011. **DFG Bilateral Co-operation Research Seminar Grant – (Bergische Universität Wuppertal Germany) (8300 euros)**. Syntactic survivals in language contact (Co-investigador K. Schmitz)

2010. **Obermann Interdisciplinary Research Seminar Grant – Obermann Center for Advanced Studies (Iowa University- USA) (\$2200)** Third Language (L3) Acquisition: Developing a research base [funding for visiting research seminar entitled ‘Does L1 really matter in the learning a L3? Spanish copula verbs’, summer 2010]

2009. **Obermann Interdisciplinary Research Grant – Obermann Center for Advanced Studies (Iowa University- USA) (\$12000)** The Acquisition of Interface Properties in Spanish as a Native, Heritage and Second Language.

2006. **Arts and Humanities Research Council (ID No: 112211-£104,514)**, The acquisition of spatial prepositions in a second language: the case of Spanish and English. (co-investigador Coventry)

C.5. Miembro del comité editorial

2014- *Eurosla Monographs Series*

2013- *Estudios de Lingüística Inglesa Aplicada (ELIA)*

2012- *International Journal of Bilingualism* (SAGE)

2012- *First Language Acquisition journal* (SAGE)

2012- *Book Series on Instructed Second Language Research (Continuum)*

C.6. Revisión Proyectos de investigación

Dr Guijarro-Fuentes ha revisado y evaluado proyectos de investigación, incluyendo:

Economic and Social Research Council (UK); Leverhulme Trust (UK); British Academy (UK); National Science Foundation (USA); Nuffield Foundation (UK), Economic and Social Research Council and Research Framework European Programme.

C.7. Cargos de gestión y administración investigadora (y docente) relevantes

2016-2020 Director del Departamento de Filología Española, Moderna y Clásica (UIB)

2014-2016 Secretario Académico del Centro Internacional de Español (UIB)

2009- 2013 Vice-Decano de Investigación (University of Plymouth)

2011-2013 Director de Estudios de Posgrado (University of Plymouth)

2009- 2013 Director del grupo de Investigación de estudios pedagógicos (University of Plymouth)

2004- 2008 Director del grupo de Investigación de estudios europeos (University of Plymouth)