



CURRICULUM VITAE

M^a DOLORES HIDALGO MONTESINOS

Octubre 2019

**Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Departamento de Psicología Básica y Metodología
Facultad de Psicología
Universidad de Murcia**

ÍNDICE

- 1. DATOS PERSONALES**
- 2. DATOS PROFESIONALES**
- 3. TITULACIÓN ACADÉMICA**
- 4. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS**
- 5. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA**
 - 5.1. De Pregrado**
 - 5.2. De Postgrado**
 - 5.2.1. Doctorado**
 - 5.2.2. Masters**
- 6. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**
 - 6.1. Proyectos subvencionados**
 - 6.2. Contratos con Empresas, Administraciones e Instituciones**
- 7. PUBLICACIONES**
 - 7.1. Artículos**
 - 7.1.1. Artículos incluidos en el ISI**
 - 7.1.2. Artículos no incluidos en el ISI**
 - 7.2. Libros y capítulos de libros**
 - 7.3. Actas de congresos**
 - 7.4. Publicaciones docentes**

-
- 8. COMUNICACIONES, PONENCIAS Y POSTERS PRESENTADOS A CONGRESOS.**
 - 8.1. Congresos Internacionales**
 - 8.2. Congresos Nacionales**
 - 9. TESIS Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER DIRIGIDOS**
 - 10. ESTANCIAS EN OTRAS UNIVERSIDADES**
 - 11. REGISTROS DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL**
 - 12. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS**
 - 13. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS**
 - 14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**
 - 15. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN**
 - 15.1. Becas y premios recibidos**
 - 15.2. Reconocimiento de la labor investigadora**
 - 15.3. Reconocimiento de la labor docente**
 - 15.4. Actividades en empresas o instituciones**
 - 15.5. Informes científicos**
 - 15.6. Miembro de Consejos Editoriales**
 - 15.7. Revisora de Revistas Científicas**
 - 15.8. Miembro de Sociedades Científicas**
 - 15.9. Miembro de Grupos de Investigación.**
 - 15.10. Documentos no publicados**
 - 15.11. Otros méritos**

16. ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

17. DILIGENCIA DE REFRENDO DE CURRÍCULUM

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Hidalgo Montesinos, M^a Dolores

Número del DNI: 27.474.636-D

Nacimiento:

Provincia y Localidad: Murcia **Fecha:** 20 de Noviembre de 1966

Residencia:

Provincia: Murcia **Localidad:** La Alberca

Domicilio: Camino Salabosque, 133 **Código Postal:** 30150

Teléfono: +34 639733504

2. DATOS PROFESIONALES

Categoría Profesional Actual: Catedrática de Universidad

Área de Conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Departamento: Psicología Básica y Metodología

Facultad: Facultad de Psicología. Universidad de Murcia

Nº Funcionario: 2747463602A0504

Dirección postal:

Dpto. Psicología Básica y Metodología

Facultad de Psicología.

Universidad de Murcia.

Apdo. 4021.

30080-Murcia

Teléfono: +34 868883470

Correo electrónico: mdhidalg@um.es

3. TÍTULOS ACADÉMICOS

Título: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Especialidad de Psicología.

Organismo y centro de expedición: Facultad de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación.

Universidad de Murcia.

Año: 1989

Fecha de expedición: 26 de Julio de 1989

Prueba de Grado

Organismo: Departamento de Psicología Básica y Metodología. Facultad de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación.

Año: 1991

Calificación: Sobresaliente

Tesina de Licenciatura titulada *Estimación de parámetros en la Teoría de Respuesta al Item: Comparación entre BILOG y ASCAL*, dirigida por Dr. José A. López Pina

Título: Doctora en Psicología

Organismo: Departamento de Psicología Básica y Metodología. Facultad de Psicología. Universidad de Murcia.

Año: 1995

Calificación: Apto Cum Laude por unanimidad

Tesis doctoral titulada *Evaluación del Funcionamiento Diferencial del Item en ítems dicotómicos y politómicos: Un estudio comparativo*, dirigida por Dr. D. Manuel Ato García y Dr. D. José A. López Pina.

4. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

Categoría: Becario de Formación de Personal Docente e Investigador
Departamento: Metodología y Análisis del Comportamiento
Centro: Facultad de Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación.
Universidad de Murcia
Dedicación: Tiempo completo
Actividad: Formación e Investigación
Fecha de inicio: 1-1-1990
Fecha de cese: 30-9-1991

Categoría: Ayudante de Escuela Universitaria (Primer Periodo)
Departamento: Metodología y Análisis del Comportamiento
Centro: Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Murcia
Dedicación: Tiempo completo
Actividad: Docencia e Investigación
Fecha de inicio: 1-10-1991
Fecha de cese: 30-9-1993

Categoría: Ayudante de Facultad (Primer Periodo)
Departamento: Metodología y Análisis del Comportamiento
Centro: Facultad de Psicología. Universidad de Murcia
Dedicación: Tiempo completo
Actividad: Docencia e Investigación
Fecha de inicio: 1-10-1993
Fecha de cese: 30-9-1995

Categoría: Profesora Asociada
Departamento: Psicología Básica y Metodología
Centro: Facultad de Psicología. Universidad de Murcia
Dedicación: Tiempo completo
Actividad: Docencia e Investigación
Fecha de inicio: 1-10-1995
Fecha de cese: 31-10-1995

Categoría: Ayudante de Facultad (Segundo Periodo)
Departamento: Psicología Básica y Metodología

Centro: Facultad de Psicología. Universidad de Murcia
Dedicación: Tiempo completo
Actividad: Docencia e Investigación
Fecha de inicio: 1-11-1995
Fecha de cese: 31-5-1998

Categoría: Profesora Titular Interina de Universidad
Departamento: Psicología Básica y Metodología
Centro: Facultad de Psicología. Universidad de Murcia
Dedicación: Tiempo completo
Actividad: Docencia e Investigación
Fecha de inicio: 1-6-1998
Fecha de cese: 10-7-1998

Categoría: Profesora Titular de Universidad
Departamento: Psicología Básica y Metodología
Centro: Facultad de Psicología. Universidad de Murcia
Dedicación: Tiempo completo
Actividad: Docencia e Investigación
Fecha de inicio: 10-7-98
Fecha de cese: 9-8-2008

Categoría: Catedrática de Universidad
Área de Conocimiento: Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Departamento: Psicología Básica y Metodología
Centro: Facultad de Psicología. Universidad de Murcia
Dedicación: Tiempo completo
Actividad: Docencia e Investigación en Psicometría
Fecha de inicio: 10-8-2008 (Publicado en BOE: 9-8-2008, continuando en la actualidad en el desempeño de dicho cargo)

5. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

5.1. De Pregrado

Asignatura: Metodología de la Investigación Social (1º curso)

Centro: E.U. de Trabajo Social

Periodicidad: Anual

Curso Académico: 1991-92

Asignatura: Psicometría y Tests Psicométricos (4º curso)

Centro: Facultad de Psicología

Periodicidad: Anual

Curso Académico: 1992-93; 1993-94, 1994-1995, 1995-96, 1996-97

Asignatura: Estadística (Curso de adaptación)

Centro: Facultad de Psicología

Periodicidad: Anual

Curso Académico: 1994-95

Asignatura: Psicometría (3º curso del plan de estudios iniciado el curso 1994-95)

Centro: Facultad de Psicología

Periodicidad: 9 créditos (plan nuevo)

Curso Académico: 1996-97, 1997-98, 1998-99, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011.

Asignatura: Psicometría (3º curso del Grado en Psicología iniciado curso 2009-2010)

Centro: Facultad de Psicología

Periodicidad: 6 ECTS

Curso Académico: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020.

Asignatura: Construcción de tests y escalas psicológicas (4º y 5º curso)

Centro: Facultad de Psicología

Periodicidad: 4.5 créditos
Curso Académico: 2000-2001

Asignatura: Técnicas de Escalamiento (4º/5º Curso-Optativa)
Centro: Facultad de Psicología
Periodicidad: 4.5 créditos
Curso Académico: 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008

Asignatura: Practicum
Centro: Facultad de Psicología
Periodicidad: 9 créditos
Curso Académico: 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008.

Asignatura: Análisis de casos y problemas
Centro: Facultad de Psicología
Periodicidad: 3 ECTS
Curso Académico: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015.

Asignatura: Practicum (Grado en Psicología)
Centro: Facultad de Psicología
Periodicidad: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020.

Asignatura: Trabajo Fin de Grado (Grado en Psicología)
Centro: Facultad de Psicología
Periodicidad: 6 ECTS
Curso Académico: 2012-2013, 2013-2014, 2018-2010

5.2. De Posgrado

5.2.1. Doctorado

Curso Académico: 1996-97
Asignatura: El sesgo en los tests psicológicos: Técnicas de evaluación
Programa: Intervención Psicosocial
Bienio: 1996-98

Departamento: Psicología Básica y Metodología
Créditos: 3

Curso Académico: 1997-98

Asignatura: Sesgo en los tests psicológicos: Técnicas de evaluación

Programa: Intervención Psicosocial

Bienio: 1997-99

Departamento: Psicología Básica y Metodología

Créditos: 4

Curso Académico: 1998-99

Asignatura: Evaluación del sesgo en los instrumentos de medida.

Programa: Evaluación en Ciencias del Comportamiento: Metodología y Aplicaciones

Departamento: Metodología de les Ciències del Comportament.
Universitat de Barcelona

Curso Académico: 1998-99

Asignatura: Modelos de respuesta al ítem

Programa: Intervención Psicosocial

Bienio: 1997-99

Departamento: Psicología Básica y Metodología

Créditos: 4

Curso Académico: 1998-99

Asignatura: Análisis Factorial Exploratorio

Programa: Intervención Psicosocial

Bienio: 1998-2000

Departamento: Psicología Básica y Metodología

Créditos: 4

Curso Académico: 1999-2000

Asignatura: Evaluación del sesgo en los instrumentos de medida.

Programa: Diseños, Evaluación y Tecnología Informática en Ciencias del Comportamiento

Departamento: Metodología de les Ciències del Comportament.
Universitat de Barcelona

Curso Académico: 1999-2000
Asignatura: Análisis Factorial Confirmatorio
Programa: Intervención Psicosocial
Bienio: 1998-2000
Departamento: Psicología Básica y Metodología
Créditos: 4

Curso Académico: 2000-2001
Asignatura: Evaluación del sesgo en los instrumentos de medida.
Programa: Diseños, Evaluación y Tecnología Informática en Ciencias del Comportamiento
Departamento: Metodología de les Ciéncies del Comportament. Universitat de Barcelona
Bienio: 2000-2002

Curso Académico: 2001-2002
Asignatura: Evaluación del sesgo en los instrumentos de medida.
Programa: Diseños, Evaluación y Tecnología Informática en Ciencias del Comportamiento
Departamento: Metodología de les Ciéncies del Comportament. Universitat de Barcelona
Bienio: 2001-2003

Curso Académico: 2002-2003
Asignatura: Evaluación del sesgo en los instrumentos de medida.
Programa: Diseños, Evaluación y Tecnología Informática en Ciencias del Comportamiento
Departamento: Metodología de les Ciéncies del Comportament. Universitat de Barcelona
Bienio: 2002-2004

Curso Académico: 2005-2006
Asignatura: Análisis psicométrico de tests y escalas de medida
Programa: Ejercicio Físico, Fisioterapia y Salud
Bienio: 2005-2007
Departamento: Fisioterapia
Créditos: 3

Curso Académico: 2006-2007

Asignatura: Análisis psicométrico de tests y escalas de medida

Programa: Ejercicio Físico, Fisioterapia y Salud

Bienio: 2006-2008

Departamento: Fisioterapia

Créditos: 3

Curso Académico: 2018-2019

Seminario: Construcción y validación de escalas

Programa de Doctorado en Deporte y Salud

Universidad Miguel Hernández

Créditos: 10 horas presenciales

5.2.2. Masteres Oficiales

Curso Académico: 2009-2010, 2011-2012, 2012-2013, 2014-2015

Asignatura: Análisis psicométrico de tests y escalas de medida

Máster Universitario en Intervención e Investigación en Ejercicio Físico, Salud y Dependencia.

Facultad de Medicina

Universidad de Murcia

Créditos: 6 ECTS

Curso Académico: 2009-2010

Asignatura: Seminarios

Equivalencia de la medida: Métodos para identificar Funcionamiento Diferencial de Ítems (DIF)

Programa: Máster en Psicología de la Intervención Social. Código de máster: MO2006-00053

Facultad de Psicología

Universidad de Granada

Créditos: 3

Curso Académico: 2010-2011, 2011-2012

Asignatura: Técnicas de Análisis Multivariante

Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social

Facultad de Psicología

Universidad de Murcia
Créditos: 3 ECTS

Curso Académico: 2018-2019, 2019-2020

Asignatura: Diseño de Encuestas

Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social

Facultad de Psicología

Universidad de Murcia

Créditos: 3 ECTS

5.2.3. Masteres no oficiales

Curso Académico: 2002-2003

Asignatura: Evaluación de la Calidad.

Master: Master en Gestión de Calidad: Módulo 3

Escuela de Negocios. Fundación Universidad-Empresa. Universidad de Murcia.

Duración: 5 horas.

6. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

6.1 Participación en proyectos de investigación subvencionados

1. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación CIDE-MEC sobre *Habilidades de segmentación fonológica en el aprendizaje de la lectura: Preescolar y Ciclo Inicial* (1990-1991).
2. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por la Consejería de Educación y Cultura (Programa SENECA) sobre *Elaboración y validación de una batería de tests para la detección de problemas psicológicos en pacientes pediátricos insulino-dependientes y en sus familias* (1996-97, Duración 1 año).
3. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por la Subdirección General de Formación y Promoción del Conocimiento del Ministerio de Educación y Cultura sobre *Elaboración y validación de una batería de tests para niños con diabetes mellitus insulino-dependientes* (1998, Duración 3 años).
4. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Centro de Coordinación de la Investigación de la Fundación Séneca de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia sobre *Eficacia de los Programas de Rehabilitación de Delincuentes en Europa: Un Estudio Meta-analítico*. (2000, Duración 2 años).
5. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento del Ministerio de Educación y Ciencia sobre *Factores intervinientes en la eficacia de los tratamientos psicológicos y farmacológicos sobre los trastornos de ansiedad: Un estudio meta-analítico en el ámbito europeo*, (2000, Duración 2 años).
6. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Centro de Coordinación de la Investigación de la Fundación Séneca de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia sobre

Diseño, elaboración, aplicación y depuración de un programa de tratamiento multicomponentes específico para población adolescente con fobia social en la Región de Murcia. Investigador Responsable: José Olivares Rodríguez (18 de Octubre de 2001, Duración 2 años).

7. Investigadora colaboradora del Subproyecto de investigación financiado en el Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento del Ministerio de Educación y Tecnología sobre *Equidad métrica de los instrumentos de medida: Análisis del DIF y del sesgo en el contexto de la validez*. IP: Juana Gómez Benito (Universitat de Barcelona). Este Subproyecto se encuentra dentro del Proyecto Coordinado sobre *“Estudio evolutivo y transcultural de las estrategias de afrontamiento: Invariancia de la medida”*. IP: Maria Forns I Santacana (Universitat de Barcelona). BSO2001-3751-C02-02 (Noviembre 2002, duración 2 años).
8. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología sobre *Meta-análisis de la eficacia de los programas de rehabilitación de delincuentes jóvenes y adultos en Europa*. IP: Fulgencio Marín Martínez. SEC 2001-3821-C05-05. (Diciembre 2001, duración 3 años).
9. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología sobre *Detección e intervención temprana en niños/adolescentes con fobia social generalizada*. IP: José Olivares Rodríguez. SEJ 2004-01471-PSIC. (Diciembre 2004, duración 3 años).
10. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología sobre *Conciliación de la vida familiar y laboral: Influencia de las normas de género y situación profesional sobre el reparto de las responsabilidades*. IP: María del Carmen Martínez Martínez. SEJ 2004-07235-PSIC. (Diciembre 2004, duración 3 años).
11. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología sobre *La eficacia de los tratamientos psicológicos y farmacológicos del trastorno obsesivo-*

compulsivo. Un estudio meta-analítico. IP: Julio Sánchez Meca. SEJ 2004-07278-PSIC. (Diciembre 2004, duración 3 años).

12. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia sobre *Desarrollo de procedimientos e instrumentos eficientes para la evaluación del funcionamiento diferencial de los ítems de tests y cuestionarios.* IP: Juana Gómez Benito. SEJ2005-09144-C02-02-PSIC. (Diciembre 2005, duración 3 años).
13. Investigadora responsable del proyecto de investigación financiado con cargo al Programa de Generación de Conocimiento Científico de Excelencia de la Fundación Séneca, Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia sobre *Equivalencia métrica de tests, cuestionarios y encuestas en Ciencias Sociales: Eficacia y Utilidad de las técnicas de evaluación del Funcionamiento Diferencial de los Ítems con Clases Latentes.* 05725/PHCS/07. (Julio, 2007, duración 3 años).
14. Investigadora colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación sobre *Regresión Logística y Entrevistas cognitivas: Optimización de procedimientos para identificar DIF y evaluar sus causas.* IP: Juana Gómez Benito. PSI2009-07280- Subprograma PSIC. (Enero 2010, duración 3 años). Cuantía: 60.000 euros.
15. Investigadora colaboradora en el proyecto de investigación financiado con cargo a la convocatoria de Ayudas para la consolidación de grupos de investigación, cara a establecer redes de investigación y cooperación del Gobierno Vasco. (Octubre, 2009, duración 1 año, cuantía 7250 euros).
16. Investigadora colaboradora en el proyecto de investigación “Metodología para mejorar la validez de los cuestionarios de las encuestas y de las escalas psicológicas: Entrevistas cognitivas y codificación del comportamiento” con cargo a la convocatoria de Incentivos a proyectos de investigación de excelencia del Gobierno de

Andalucía. Investigador Principal: José Luis Padilla (Universidad de Granada). SEJ-6569 (Duración: 2011-2014). Cuantía: 93.140 euros.

17. Investigadora responsable del proyecto de investigación financiado con cargo al Programa de Generación de Conocimiento Científico de Excelencia de la Fundación Séneca, Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia sobre *Adaptación de Cuestionarios y Encuestas en Ciencias Sociales y de la Salud: Optimización de procedimientos para evaluar la equivalencia métrica* . 11917/PHCS/09. (Enero, 2010, duración 4 años).
18. Investigadora colaboradora en el proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad sobre *Evaluación integral de la funcionalidad en la esquizofrenia*. IP: Juana Gómez Benito. PSI2012-32275. (Enero 2013, duración 3 años). Cuantía: 120.000.
19. Investigadora colaboradora en el proyecto de investigación financiado por Center for Health, Intervention, and Prevention Seed Grant Development Opportunities for New Investigators, Connecticut, USA sobre *Measurement Challenging Conducting IPD-Meta-analysis: A Metric Transformation* IP: Tania Huedo-Medina. (Abril 2013 Duración 2 años).
20. Investigadora colaboradora en el proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad sobre *Integrando a las personas con esquizofrenia: Una evaluación válida de la funcionalidad en diferentes contextos culturales*. PSI2015-67984-R IP: Juana Gómez Benito. (Enero 2016, duración 4 años). Cuantía: 70.000 euros.

6.2. Contratos con empresas, administraciones e instituciones

1. Colaboradora del proyecto de investigación financiado por el Instituto de Servicios Sociales de la Consejería de Bienestar Social de la Región de Murcia, *Proyecto para la evaluación del Programa Experimental de Intervención en Medio Abierto* (1991).
2. Investigadora colaboradora en el convenio Universidad de Murcia/Consejería de Servicios Sociales para la *Evaluación del programa experimental del Instituto de Servicios Sociales de la Región de Murcia (ISSORM) sobre Maltrato Infantil no Grave* (1992-93).
3. Investigadora colaboradora en el convenio Universidad de Murcia/Consejería de Servicios Sociales para la *Evaluación del programa experimental del Instituto de Servicios Sociales de la Región de Murcia (ISSORM) sobre Maltrato Infantil no Grave* (Renovación, 1993-94).
4. Investigadora colaboradora en el contrato/proyecto: *Elaboración de un Cuestionario de Actitudes sobre la Lactancia Materna dirigido a profesionales sanitarios implicados en la atención materno-infantil*. Tipo de contrato: Contrato de investigación. Empresa/Administración financiadora: FFIS. Entidades participantes: Consejería de Sanidad de La Región de Murcia y Universidad de Murcia.
Duración, desde: Junio 2009 hasta: Diciembre 2009
Investigador responsable: Rosa M^a Bermejo Alegría
Número de investigadores participantes: 2
5. Título del contrato/proyecto: *Análisis de las propiedades métricas de las encuestas de satisfacción de usuarios de consultas externas y urgencias de los centros hospitalarios del servicio murciano de salud*. Tipo de contrato: Contrato de prestación de servicios
Empresa/Administración financiadora: FFIS
Entidades participantes: Consejería de Sanidad de la Región de Murcia y Universidad de Murcia
Duración, desde: Junio 2009 hasta: Diciembre 2009

Investigador responsable: M^a Dolores Hidalgo Montesinos
Número de investigadores participantes: 2

6. Título del contrato/proyecto: *Análisis de las propiedades métricas de las encuestas de satisfacción del área de Atención Primaria y Hospitalización del Servicio Murciano de Salud*. Tipo de contrato: Contrato de prestación de servicios
Empresa/Administración financiadora: FFIS
Entidades participantes: Consejería de Sanidad de la Región de Murcia y Universidad de Murcia
Duración, desde: Mayo 2010 hasta: Diciembre 2010
Investigador responsable: M^a Dolores Hidalgo Montesinos
Número de investigadores participantes: 2
7. Título del contrato/proyecto: *Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial (EMCA)*.
Tipo de contrato: Contrato de prestación de servicios
Entidades participantes: Consejería de Sanidad de la Región de Murcia y Universidad de Murcia
Duración, desde: Enero 2011 hasta: Diciembre 2011
Investigadores responsables: Pedro Saturno Hernández, J.M. Abellán Perpiñan y M^a Dolores Hidalgo Montesinos
Número de investigadores participantes: 10
8. Título del contrato/proyecto: *Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial (EMCA)*.
Tipo de contrato: Contrato de prestación de servicios
Entidades participantes: Consejería de Sanidad de la Región de Murcia y Universidad de Murcia
Duración, desde: Enero 2012 hasta: Junio 2013
Investigadores responsables: Pedro Saturno Hernández, J.M. Abellán Perpiñan y M^a Dolores Hidalgo Montesinos
Número de investigadores participantes: 10
9. Título del convenio: *Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial (EMCA)*.

Entidades participantes: Consejería de Sanidad de la Región de Murcia
y Universidad de Murcia

Duración, desde: Julio 2016 hasta: Agosto 2018

Investigador responsable: M^a Dolores Hidalgo Montesinos

7. PUBLICACIONES

7.1. Artículos

7.1.1. Artículos en revistas incluidas en el ISI (con índice de impacto).

1. Hidalgo, M.D. y López, J.A. (1997a). Evaluación del funcionamiento diferencial en ítems politómicos mediante el estadístico de Lord y las medidas de área. *Psicológica*, 18, 69-92.
2. Hidalgo, M.D. y López, J.A. (1997b). Comparación entre las medidas de área, el estadístico de Lord y el análisis de regresión logística en la evaluación del funcionamiento diferencial de los ítems. *Psicothema*, 9, 417-431.
3. Méndez, F.X., Inglés, C. J. e Hidalgo, M.D. (1999). Propiedades psicométricas del cuestionario de confianza para hablar en público: Estudio con una muestra de alumnos de Enseñanzas Medias. *Psicothema*, 11, 65-74.
4. Olivares, J., García-López, L.J., Hidalgo, M.D., Turner, S.M. & Beidel, D.C. (1999). The Social Phobia and Anxiety Inventory: Reliability and Validity in a Spanish adolescent population. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 21, 67-75.
5. Hidalgo, M.D. y Gómez, J. (2000). Comparación de la eficacia de regresión logística politómica y análisis discriminante logístico en la detección del DIF no uniforme. *Psicothema*, 12, Sup. 2, 298-300.
6. Nuñez, R.M., Hidalgo, M.D. y López, J.A. (2000a). Comparación de dos procedimientos de purificación del test para la evaluación del FDI con el estadístico de Lord y las medidas de área de Raju. *Psicothema*, 12, Sup. 2, 399-402.

-
7. Núñez, R.M., Hidalgo, M.D. y López, J.A. (2000b). Influencia de la igualación iterativa en la detección del funcionamiento diferencial del ítem mediante las medidas de área de Raju y el estadístico de Lord. *Psicothema*, 12, 495-502.
 8. Inglés, C.J., Méndez, X. e Hidalgo, M.D. (2000). Cuestionario de Evaluación de Dificultades Interpersonales en la Adolescencia. *Psicothema*, 12, 390-398.
 9. González, M.C., Hidalgo, M.D., Carranza, J.A. y Ato, M. (2000). Elaboración de una adaptación española del Cuestionario Infant Behavior Questionnaire para la medida del temperamento en la infancia. *Psicothema*, 12, 513-519.
 10. García López, L.J., Olivares, J., Hidalgo, M.D., Beidel, D.C. & Turner, S.M. (2001). Psychometric properties of the social phobia and anxiety scale, the social anxiety scale for adolescents, the fear of negative evaluation scale and the social avoidance and distress scale in an adolescent Spanish sample. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 23, 51-59.
 11. Olivares, J., García-López, L.J. & Hidalgo, M.D. (2001). The Social Phobia Scale and the Social Interaction Anxiety Scale: Factor structure and reliability in a Spanish population. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 19, 69-80.
 12. López, J.A. e Hidalgo, M.D. (2001). Un estudio de potencia y tasa de error tipo I del estadístico razón de verosimilitud en la TRI. *Psicothema*, 13, 330-334.
 13. Méndez, F.X., Quiles, M.J. and Hidalgo, M.D. (2001). The Children's Surgical Worries Questionnaire: Reliability and validity of a new self-report measure. *Children's Health Care*, 30, 271-281.
 14. Méndez, F.X.; Hidalgo, M.D. & Inglés, C.J. (2002). The Matson Evaluation of Social Skills with youngsters: Psychometric properties of a Spanish translation. *European Journal of Psychological Assessment*, 18, 30-42.

-
15. Hidalgo, M.D. & López, J.A. (2002). Two-stage equating procedure in DIF detection under the graded response model with the Raju area measure and the Lord statistic. *Educational and Psychological Measurement*, 62, 32-44.
 16. Inglés, C.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D. & Spence, S.H. (2003). The list of social situation problems: Reliability and validity in an adolescent spanish-speaking sample. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 25 (1), 65-74.
 17. Hidalgo, M.D. & Gómez-Benito, J. (2003). Test purification and the evaluation of differential item functioning with multinomial logistic regression. *European Journal of Psychological Assessment*, 19, 1-11.
 18. Inglés, C.J., Hidalgo, M.D., Méndez, F.X. & Inderbitzen, H.M. (2003). The Teenage inventory of social skills: reliability and validity of the spanish translation. *Journal of Adolescence*, 26, 505-510.
 19. Olivares, J., García-López, L.J., Hidalgo, M.D. & Caballo, V. (2004). Relationships among social anxiety measures and its invariance: A confirmatory factorial analysis. *European Journal of Psychological Assessment*, 20, 172-179.
 20. Hidalgo, M.D. & López, J.A. (2004). DIF detection and effect size: A comparison between logistic regression and Mantel-Haenszel Variation. *Educational and Psychological Measurement*, 64, 903-915.
 21. Inglés, C.J., Hidalgo, M.D. & Méndez, F.X. (2005). Interpersonal difficulties in adolescence: A new self-report measure. *European Journal of Psychological Assessment*, 21, 11-22.
 22. López-Pina, J.A. e Hidalgo, M.D. (2005). Fitting Rasch Model using appropriateness measure statistics. *The Spanish Journal of Psychology*, 8 (1), 100-110.

-
23. Olivares, J., Ruiz, J., Hidalgo, M.D., García-López, L.J., Rosa, A.I. & Piqueras, J.A. (2005). Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A): Reliability in a spanish-speaking population. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5 (1), 85-97.
 24. Gómez-Benito, J. Hidalgo, M.D., Guilera, G. & Moreno, M. (2005). A bibliometric study of differential item functioning. *Scientometrics*, 64 (1), 3-16.
 25. García-López, L.J., Olivares, J., Hidalgo, M.D. (2005). Sensitivity of outcome measures for treatments of generalized social phobia in adolescents. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/International Journal of Clinical and Health Psychology*, 5(2), 385-392.
 26. Hidalgo, M.D., Gómez, J. y Padilla, J.L. (2005). Regresión Logística: Alternativas de análisis en la detección del DIF. *Psicothema*, 17, 503-509.
 27. Padilla, J.L.; Gómez-Benito, J.; Hidalgo, M.D., y Muñiz, J. (2006). La evaluación de las consecuencias del uso de los tests en la teoría de la validez. *Psicothema*, 18(2), 307-312.
 28. Gómez, J., Guilera, G. e Hidalgo, M.D. (2006). El Funcionamiento Diferencial del Item en revistas de habla hispana: Un estudio bibliométrico. *Psicothema*, 18(4), 841-847.
 29. Hidalgo, M.D. & Gómez-Benito, J. (2006). Nonuniform DIF Detection using Discriminant Logistic Analysis and Multinomial Logistic Regression: A comparison under polytomous items. *Quality & Quantity*, 40 (5), 805-823.
 30. Padilla, J.L., Gómez, J., Hidalgo, M.D. y Muñiz, J. (2007). Esquema conceptual y procedimientos para analizar la validez de las consecuencias del uso de los tests. *Psicothema*, 19(1), 173-178.

-
31. Inglés, C.J.; Delgado, B.; Bautista, R., Torregrosa, M.S., Espada, J.P., García-Fernández, J.M. e Hidalgo, M.D. (2007). Factores psicológicos asociados al consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de E.S.O. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7 (2), 403-420.
 32. Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. & Tomás, J. (2007). Using polytomous item response models to assess death anxiety. *Nursing Research*, 56 (2), 89-96.
 33. Zhou, X.; Xu, Y.; Inglés, C.J.; Hidalgo, M.D. & La Greca, A.M. (2008). Reliability and validity of the Chinese Translation of the Social Anxiety Scale for Adolescents (SAS-A). *Child Psychiatry and Human Development*, 39, 185-200.
 34. García-López, L.J., Hidalgo, M.D., Beidel, D.C., Olivares, J. & Turner, S. (2008). Brief form of the Social Phobia and Anxiety Inventory-Brief (SPAI-B) for adolescents. *European Journal of Psychological Assessment*, 24 (3), 150-156.
 35. Inglés, C.J.; Marzo, J.C.; Hidalgo, M.D.; Zhou, X. & García-Fernández, J.M. (2008). Factorial invariance of the Questionnaire about interpersonal difficulties for adolescents across spanish and Chinese Adolescent samples. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 41 (2), 89-103.
 36. Serrano, M.F., Garcés de los Fayos, E.J. e Hidalgo, M.D. (2008). Burnout en fisioterapeutas. *Psicothema*, 20, 361-368.
 37. Méndez, X., Espada, J.P., Orgilés, M.; Hidalgo, M.D. & García-Fernández, J.M. (2008). Psychometric properties and diagnostic ability of the Separation Anxiety Scale for Children (SACS). *European Child and Adolescent Psychiatry*, 17 (6), 365-372
 38. Guilera, G., Gómez, J. & Hidalgo, M.D. (2009). Research on the Mantel-Haenszel procedure as a way of detecting DIF. *Psicothema*, 21, 492-498.

-
39. Piqueras, J.A.; Martínez, A., Hidalgo, M.D., Sullana, M.A., Mataix-Cols, D. & Rosa, A.I. (2009). Psychometrics properties of the obsessive compulsive inventory-revised in a non-clinical adolescent sample. *Psicología Conductual*, 17(3), 561-572.
 40. Guilera, G., Gómez-Benito, J. & Hidalgo, M.D. (2010). Citation analysis in research on differential item functioning. *Quality & Quantity*. DOI 10.1007/s11135-009-9274-3 (2009). 44 (6), 1249-1255.
 41. Hidalgo, M.D. & López-Pina, J.A. (2010). Item-fit evaluation in DIF-items: A study under Rasch Model. *Quality & Quantity*, 45 (1), 20-30. DOI: 10.1007/s11135-010-9318-8.
 42. Balluerka, N., Gorostiaga, A., Gómez-Benito, J. & Hidalgo, M.D. (2010). Use of multilevel logistic regression to identify the causes of differential item functioning. *Psicothema*, 22 (4), 1018-1025.
 43. Garcia-López, L.J., Bermejo, R. & Hidalgo, M.D. (2010). Screening use of the Social Phobia Inventory and further validity for adolescents: Cross-cultural validation. *Spanish Journal of Psychology*, 13 (2), 968-978.
 44. Orgilés, M., Espada, J.M., García-Fernández, J.M., Méndez, X. e Hidalgo, M.D. (2011). Most feared situations related to separation anxiety and characteristics by age and gender in late childhood. *Anales de Psicología*, 27 (1), 80-85. 0.568 (Q3)
 45. González, A.; Padilla, J.L., Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. & Benítez, I. (2011). EASY-DIF: Software for analysing differential item functioning using the Mantel-Haenszel and standardization procedures. *Applied Psychological Measurement*, 35, 483-484. 1.493 (Q2).
 46. Bermejo, R., García-Lopez, L.J. & Hidalgo, M.D. (2011). The Social Phobia Inventory (SoPhi): Validity and reliability in an adolescent population. *Anales de Psicología*, 27 (2), 342-349.

-
47. Bermejo, R., Hidalgo, M.D., Parra, P., Mas, A. y Gomis, R. (2011). Propiedades métricas de las escalas de Competencia Profesional y Trato del Personal Sanitario de Consultas Externas Hospitalarias. *Psicothema*, 23 (2), 295-300.
 48. Hernández-Sánchez, S., Hidalgo, M.D. & Gómez-Conesa, A. (2011). Cross-Cultural adaptation of VISA-P score for Patellar Tendinopathy in Spanish population. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*, 41(8), 581-589.
 49. Piqueras, J.A., Olivares, J., Hidalgo, M.D., Vera-Villarroel, P. & Marzo, J.C. (2011). Psychometric update of the Social Anxiety Screening Scale (SASS/EDAS) in a Spanish Adolescent Population. *Spanish Journal of Psychology*, 14 (2), 977-989.
 50. Garcia-López, L.J.; Inglés, C.J., Puklek, M., García-Fernández, J.M., Hidalgo, M.D. & Bermejo, R.M. (2011). Psychometric properties and clinical cut-off scores of the Spanish version of the Social Anxiety Scale for Adolescents. *Journal of Personality Assessment*, 93 (5), 474-482.
 51. Padilla, J.L., Hidalgo, M.D., Benítez, I., Gómez-Benito, J. (2012). Comparison of three software programs for evaluating DIF by means of the Mantel-Haenszel procedure: EASY-DIF, DIFAS and EZDIF. *Psicológica.*, 33 (1), 135-156.
 52. Inglés, C.J., Torregrosa, M.S., Hidalgo, M.D., Nuñez, J.C., Castejon, J.L., Garcia-Fernandez. J.M., & Valle, A. (2012). Validity evidence based on internal structure of scores on the Spanish version of the Self-Description Questionnaire-II. *Spanish Journal of Psychology*, 15 (1), 388-398.
 53. Bermejo, R., Hidalgo, M.D., Mas, A., Parra, P., y Gomis, R. (2012). Desarrollo y validación preliminar de un cuestionario para evaluar calidad asistencial de los servicios de urgencias hospitalarios. *Psicología Conductual*, 20 (2), 365-382.

-
54. Parra, P., Bermejo, R., Más, A., Hidalgo, M.D. Gomis, R. y Calle, J.E. (2012). Factores relacionados con la satisfacción del paciente en los Servicios de Urgencias Hospitalarios. *Gaceta Sanitaria*, 26 (2), 159-165.
55. Piqueras, J.A., Olivares, J. & Hidalgo, M.D. (2012). Screening utility of the Social Anxiety Screening Scale in Spanish Speaking adolescents. *Spanish Journal of Psychology*. 15 (2), 710-723.
56. Berengüí, R., Garcés de los Fayos, E.J. e Hidalgo, M.D. (2013). Lesiones en deportistas y variables psicológicas asociadas. *Anales de Psicología*, 29, 674-684.
57. Hernández, S., Hidalgo, M.D. & Gómez-Conesa, A. (2014). Responsiveness of the VISA-P Scale for Patellar Thendinopathy in Athletes. *British Journal of Sports Medicine*, 48:6, 453-457.
58. Parra, P., Bermejo, R., Más, A., Hidalgo, M.D., y Calle, J.E. (2013). Respuesta a: Satisfacción de los usuarios de las urgencias hospitalarias. *Gaceta Sanitaria*, 27, 186.
59. Guilera, G., Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. & Sánchez-Meca, J. (2013). Type I Error and statistical power of Mantel-Haenszel procedure for detecting DIF: A meta-analysis. *Psychological Methods*, 18 (4), 553-571.
60. Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. & Zumbo, B. (2013). Efficiency of combination of R-square and Odds-ratio using discriminant logistic function for detecting DIF in polytomous items. *Educational and Psychological Measurement*, 73, 875-897.
61. Redondo, J., Delgado, B., Ingles, C.J., Hidalgo, M.D., Garcia-Fernandez, J.M., & Martinez-Montegudo, M.C. (2014). The Questionnaire about Interpersonal Difficulties for Adolescents: Reliability and validity evidence in Colombian adolescents. *Universitas Psychologica*, 13 (2), 467-476.

-
62. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J. & Zumbo, B. (2014). Logistic Regression Analysis for Differential Item Functioning Detection: Efficacy of R-square and Odds-Ratio effect size statistics. *Educational and Psychological Measurement*, 74 (6), 927-949.
63. Galindo-Garre, F., Hidalgo, M.D., Guilera, G., Pino, O., Rojo, E. & Gómez-Benito, J. (2015). Modelling the World Health Organization Disability Assessment Schedule II using nonparametric item response models. *International Journal of Methods in Psychiatric Research*, 24 (1), 1-10.
64. Hugon, M., Delgado, B., Inglés, C.J., Hidalgo, M.D., García-Fernández, J.M. & Martínez-Montegudo, M.C. (2015). Reliability and validity evidence of scores on the French version of the Questionnaire about Interpersonal Difficulties for Adolescents. *Psychologica Belgica*, 55(3), 159-174.
65. Benítez, I., Padilla, J.L., Hidalgo, M.D. & Sireci, S.G. (2016). Using Mixed Methods to Interpret Differential Item Functioning *Applied Measurement in Education*, 29 (1), 1-16.
66. Lagos-San Martín, N., García-Fernández, J.M., Inglés, C.J. , Hidalgo, M.D., Torregrosa, M.S. y Gómez-Núñez, M.I. (2016). Self-Description Questionnaire II (Short Version): Evidencia de fiabilidad y validez en una muestra de adolescentes chilenos. *Revista Latinoamericana de Psicología* , 48, 69-79.
67. Hidalgo, M.D., Benítez, I., Padilla, J.L., and Gómez-Benito, J (2017). How Does Polytomous Item Bias Affect Total-group Survey Score Comparisons? *Sociological Methods and Research*, 46 (3) 586-603. doi:10.1177/004912411560533. Factor Impacto: 3.604. **Factor de Impacto JCR 2016: 3.399. Ranking Q1**
68. Hernandez-Sanchez, S., Abat F., Hidalgo MD, Cuesta-Vargas A., Segarra, V., Gómez-Conesa, A., Sanchez-Ibañez JM. (2016). Confirmatory factor analysis of the VISA-P scale and measurement invariance across sexes in Spanish athletes with patellar

thendinophaty. *Journal of Sport and Health Science*. 1-7,
<http://dx.doi.org/doi:10.1016/j.jshs.2016.01.020>

69. Bermejo, R., Parra-Hidalgo, P., Oliver-Roig, A., Hidalgo, M.D., Arellano-Morata, C. & García-de-León-González, R. (2016). Development and Assesment of a Questionnaire to Study Protection, Promotion and Support of Breastfeeding. *Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing (JOGN)*. 1-14.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jogn.2015.12.002>
70. Montero, S., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2015). Association between Gross Motor Function and Postural Control in sitting in children with cerebral palsy: a correlation study in Spain, *BMC Pediatrics*, 15:124, 1-7. DOI 10.1186/s12887-015-0442-4
71. Hidalgo, M.D., López-Martínez, M.D., Gómez-Benito, J. y Guilera, G. (2016) A comparison of discriminant logistic regression and Item Response Theory Likelihood-Ratio Tests for Differential Item Functioning (IRTLRDIF) in polytomous short tests. *Psicothema*, 28 (1), 83-88.
72. Ullrich-French, S., González, J. & Hidalgo, M.D. (2017). Validity Evidence for the adaptation of the State Mindfulness Scale for Pshysical Activity (SMS-PA) in Spanish youth. *Psicothema*, 29 (1), 119-125.
73. Gómez-Benito, J., Guilera, G., Barrios, M. T., Rojo, E., Pino, O., Gorostiaga, A., Balluerka, N., Hidalgo, M.D., Padilla, J.L., Benítez, I. & Selb, M. (2017). Beyond diagnosis: the Core Sets for persons with schizophrenia based on the World Health Organization's International Classification of Functioning, Disability and Health. *Disability and Rehabilitation*, Jul 30:1-11.
doi: 10.1080/09638288.2017.1356384
74. Gómez-Benito, J., Sireci, S., Padilla, J.L., Hidalgo, M.D., & Benitez, I. (2018). Differential Item Functioning: Beyond validity evidence based on internal structure. *Psicothema*, 30 (1), 104-109.

-
75. Hernández-Sánchez, S., Arias, J.L, Alakhadar, Y., Hidalgo, M.D., & Poveda, E.J. (2018). Cross-cultural adaptation of the Victorian Institute of Sports Assessment-Achilles (VISA-A) questionnaire for Spanish athletes with Achilles tendinopathy. *Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy*, 48 (2), 111-120.
76. Alcáraz, S., Godoy, C., Fernández, E., e Hidalgo, M.D. (2018). Spanish validation of the Type D Personality Scale (DS14). *Psicología Conductual* 26, (1), 195-209.
77. Hidalgo, M.D. & Hernández, A. (2019). Sexta Evaluación de test editados en España: Resultados e Impacto del Modelo en Docentes y Editoriales. *Papeles del Psicólogo*, 40(1), 21-30. [Sixth review of tests published in Spain: Results and impact of the model on lecturers and publishers]
78. López-Martínez, M.D., Hidalgo, M.D., Guilera, G., Zumbo, B., & Gómez-Benito, J. (2018). Detecting Differential Item Functioning Using Logistic Regression: A Systematic Review of the Literature with an eye toward future studies. *Educational & Psychological Measurement* (under review).
79. Barrios, M., Guilera, G., Hidalgo, M.D., Cheung, E.C.F., Chan, R.C.K. & Gómez-Benito, J. (2019). The most commonly used instruments in schizophrenia: What are they measuring? (under review).
80. Martín, M.P., Jodar, R., Hidalgo, M.D. & Sciavicco, G. (2019). The importance of parental education style in the development of children's emotional intelligence. Under review.
81. Hernández, A., Hidalgo, M.D., Hambleton, R.K. & Gómez-Benito, J. (2019). Operationalizing the ITC guidelines for test adaptation: A criterion checklist. Send to publication.
82. Alcaráz, S., Hidalgo, M.D., Godoy, C., Fernández, E., Sánchez, J.J. & García, A. (2019). Ajuste psicológico en pacientes portadores de un desfibrilador automático implantado: Prevención primaria vs.

prevención secundaria. *Revista Española de Salud Pública* (en revisión).

83. Valero-García, A.V. , Olmos, M. , Martín-Chaparro, M.P. & Hidalgo, M.D. Adaptación del Cuestionario de Estilos de Alimentación Parental en población infantil española. En preparación.

7.1.2. Artículos en revistas no incluidas en el ISI

84. Sánchez-Meca, J. e Hidalgo, M.D. (1990). Implicaciones de la codificación visual en el retraso específico de lectura. *Psicothema*, 2, 35-48.
85. Aguilar, E.J., Hidalgo, M.D., Cano, R., López, J.C., Campillo, M. y Hernández, J. (1995). Estudio prospectivo de la desesperanza en pacientes psicóticos de inicio: características psicométricas de la escala de desesperanza de Beck en este grupo. *Anales de Psiquiatría*, 11, 121-125.
86. Hidalgo, M.D., López, J.A. y Sánchez, J. (1997). Error tipo I y potencia de las pruebas Chi-cuadrado en el estudio del funcionamiento diferencial de los ítems. *Revista de Investigación Educativa*, 15, 149-168.
87. Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (1997). Evaluación del funcionamiento diferencial en ítems dicotómicos: una revisión metodológica. *Anuario de Psicología*, 74, 3-32.
88. Hidalgo, M.D. y Gómez-Benito, J. (1999). Técnicas de Detección del Funcionamiento Diferencial en ítems politómicos. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 1, 39-60.
89. Hidalgo, M.D., Galindo, F., Inglés, C.J., Campoy, G. y Ortiz, B. (1999). Estudio del funcionamiento diferencial de los ítems en una Escala de Habilidades Sociales para adolescentes. *Anales de Psicología*, 15, 331-343.

-
90. González, C., Hidalgo, M.D. y Carranza, J.A. (1999). Adaptación a población española del cuestionario Toddler Behavior Assessment Questionnaire para la medida del temperamento en la infancia. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 1, 207-218.
 91. Espada, J.P., Méndez, X. e Hidalgo, M.D. (2000). Consumo de alcohol en escolares: descenso de la edad de inicio y cambios en los patrones de ingesta. *Adicciones*, 12, 57-64.
 92. Hidalgo, M.D. y López, J.A. (2000). Funcionamiento Diferencial del ítem: Presente y Futuro. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 2, 167-182.
 93. Gómez-Conesa, A., Méndez, F.X. e Hidalgo, M.D. (2001). Cuestionario de información sobre salud lumbar para niños: estudio con una muestra de alumnos de educación primaria. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud / International Journal of Clinical and Health Psychology*, 1, 495-508.
 94. Quiles, M.J., Méndez, F.X. e Hidalgo, M.D. (2001). Autoinforme para evaluar las preocupaciones relacionadas con la cirugía: Estudio piloto con población infantil. *Clínica y Salud*, 12, 199-216.
 95. Méndez, F.X., Inglés, C.J, e Hidalgo, M.D. (2001). La escala de dificultad interpersonal para adolescentes: Estructura factorial y fiabilidad. *Anales de Psicología*, 17, 23-36.
 96. Martínez-González, M., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo-Montesinos, M.D. (2000). Acuerdo entre evaluadores: Metodología para unificar criterios. *Cuestiones de Fisioterapia*, 12, 1-7.
 97. Inglés, C.J., Méndez, F.X. e Hidalgo, M.D. (2001). Dificultades Interpersonales en la Adolescencia: ¿Factor de Riesgo de Fobia Social? *Revista de Psicología Clínica y Psicopatología*, 6, 91-104.

-
98. Hidalgo, M.D.; Inglés, C.J. y Méndez, F.X. (2001). Funcionamiento diferencial de los ítems en el Cuestionario de Confianza para Hablar en Público. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 54, 619-634.
99. Beléndez, M.; Hidalgo, M.D.; Bermejo, R.M.; Ros, M.C.; y Méndez, F.X. (2001). Propiedades Psicométricas del Inventario de Estrés Percibido en el cuidado de la diabetes: Estudio piloto con una muestra de padres de niños con diabetes insulino-dependiente. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 11, 9-2.
100. Olivares, J., García-López, L.J., Hidalgo, M.D., La Greca, A.M., Turner, S.M. & Beidel, D.C. (2002). A pilot study on normative for two social anxiety measures: The Social Phobia and Anxiety Inventory and the Social Anxiety Scale for Adolescents. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/International Journal of Clinical and Health Psychology*, 2, 467-476.
101. Olivares, J., Garcia-López, L.J., Turner, S.M., Beidel, D.C., Albano, A.M. & Hidalgo, M.D. (2002). Results at long-term among three psychological treatments for adolescents with generalized social phobia (I): Statistical significance. *Psicología Conductual*, 10, 147-164.
102. Beléndez, M.; Hidalgo, M.D.; Bermejo, R.M.; Ros, M.C., Méndez, F.X. y Anarte, M.T. (2002). Evaluación de la interacción profesional de la salud-paciente: Validación preliminar de un cuestionario para padres de niños con diabetes Mellitus insulino-dependiente. *Psicología Conductual*, 10, 167-178.
103. Gómez, J., Hidalgo, M.D. y Tomás, J. (2002). Análisis del Funcionamiento diferencial de los ítems de la Escala de Ansiedad ante la Muerte de Templer. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 4 (1), 95-110.

-
104. Méndez, F.X., Inglés, C.J. e Hidalgo, M.D. (2002). Estrés en las Relaciones Interpersonales: Un estudio descriptivo en la Adolescencia. *Ansiedad y Estrés*, 8, 25-36.
105. Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (2002). La validez en los tests, escalas y cuestionarios. *La Sociología en sus escenarios*, 6, (Revista electrónica).
ISSN=0123-8973. <http://huitoto.udea.co/~ceo/>.
106. Hidalgo, M.D., López, J.A., Inglés, C.J. y Méndez, F.X. (2002). Análisis psicométrico del Cuestionario de Confianza para Hablar en Público usando la Teoría de Respuesta al Item. *Anales de Psicología*, 18, 333-349.
107. Méndez, F.X., Inglés, C.J., Hidalgo, M.D., García-Fernández, J.M. y Quiles, M.J. (2003). Los miedos en la infancia y la adolescencia: Un estudio descriptivo. *Revista Española de Motivación y Emoción*, (En la revista electrónica).
108. Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (2003). Desarrollos recientes en Psicometría. *Avances en Medición*, 1(1), 17-36.
109. Inglés, C.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D., Rosa, A.I. y Orgilés, M. (2003). Cuestionarios, Inventarios y Escalas de Ansiedad Social para Adolescentes: Una revisión crítica. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 8, 1-21.
110. Inglés, C.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D., Rosa, A.I. y Estévez, C. (2003). Evaluación de las habilidades sociales en Educación Secundaria: Revisión de Cuestionarios, Inventarios y Escalas. *Psicología Educativa*, 9 (2), 71-87.
111. Méndez, F.X., Inglés, C. e Hidalgo, M.D. (2004). Fiabilidad y validez de la versión española abreviada del Personal Report of Confidence as Speaker en población adolescente. *Psicología Conductual*, 12 (1), 25-42.

-
112. Balluerka, N., Gómez, J. & Hidalgo, M.D. (2005). The controversy over null hypothesis significance testing revisited: The state of the question in Psychology. *Methodology. European Journal of Research Methods for Behavioral and Social Sciences*, 1 (2), 55-70.
113. Herrera, A-N., Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (2005). Detección de sesgo en los ítems mediante el análisis de tablas de contingencia. *Avances en Medición*, 3, 29-52.
114. Gómez, J., Hidalgo, M.D. y Guilera, G. (2005). Introducción al funcionamiento diferencial del ítem. *Revista Electrónica de Psicología*, 9 (2).
115. Balluerka, N; Gómez-Benito, J. e Hidalgo, M.D. (2006). La prueba de significación de la hipótesis nula y sus alternativas en el marco de la evaluación de los resultados de investigación en Psicología. *Avances en Medición*, 4, 9-22.
116. Padilla, J.L.; Gómez, J.; Hidalgo, M.D. y Muñiz, J. (2006). La validez y las consecuencias del uso de los tests. *Infocop Online*. ISSN: 1886-1385.
117. Guilera, G, Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. y Sánchez-Meca, J. (2007). Un meta-análisis del procedimiento Mantel-Haenszel en la detección del DIF en ítems dicotómicos. *Anuario de Psicología*, 38 (3), 431-442.
118. Mantilla, S.C., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2008). Prevalencia de actividad física en estudiantes de Fisioterapia de la Universidad de Murcia. *Fisioterapia*, 30, 164-167.
119. Martínez-González, M., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2008). Programas de higiene postural desarrollados con escolares. *Fisioterapia*, 30, 223-230.
120. Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. & Padilla, J.L. (2009). Efficacy of measures of the effect size in Logistic Regression: An

application in the detection of DIF. *Methodology-European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*, 5 (1), 18-25.

121. Ortín, F.J., Olmedilla Zafra, A., Garcés de los Fayos, E.J. e Hidalgo, M.D. (2009). Locus de Control y vulnerabilidad a la lesión en fútbol semiprofesional y profesional. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 8 (2), 101-112.
122. Daset Carreto, L.R.; López Soler, C.; Hidalgo Montesinos, M.D. (2009). Síndromes empíricos en una población adolescente, evaluados mediante el YSR. *Ciencias Psicológicas*, 3 (1), 67-82.
123. Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. y Guilera, G. (2010). El sesgo de los instrumentos de medición. Tests justos. *Papeles del Psicólogo*, 31 (1), pp. 75-84.
124. Soler, I., Meseguer, M., García-Izquierdo, M. e Hidalgo, M.D. (2010). Validez del cuestionario de conductas de hostigamiento (mobbing) de Einarsen y Raknes, en una muestra del sector hortofrutícola. *Ansiedad y Estrés*, 16 (2-3), 151-162.
125. Cardoso, C., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo M.D. (2010). Metodología para la adaptación de instrumentos de evaluación. *Fisioterapia*, 32(6), 264-270.
126. Mantilla-Tolosa, S.C., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2011). Actividad Física, tabaquismo y consumo de alcohol, en un grupo de estudiantes universitarios. *Revista de Salud Pública*, 13 (5), 748-758.
127. Romero, A.; Hidalgo, M.D., González, F.; Carrillo, E., Pedraja, M.J., García Sevilla, J. y Pérez, M.A. (2013). Enfoques de aprendizaje en las actividades de estudio: comparación de resultados con los cuestionarios ASSIST y R-SPQ-2F en estudiantes universitarios de psicología. *Revista de Investigación Educativa*, 31 (2), 375-391.

-
128. Montero, S., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2013). Análisis de las ayudas técnicas y del material de Fisioterapia solicitadas en la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Murcia. *Fisioterapia*, 35,52-57.
129. Hidalgo, M.D., Galindo-Garre, F. y Gómez-Benito, J. (2015). Differential Item Functioning and Cut-Off Scores: Implications for Test Score Interpretation. *Anuario de Psicología* 45 (1), 55-69.
130. Más, A., Parra, P., Bermejo, R., Hidalgo, M.D., & Calle, J.E. (2016). Improving quality in Healthcare: What makes a satisfied patient? *Revista de Calidad Asistencial*. 31 (4), 196-203. Doi: 10.1016/j.cali.2015.11.006
131. Hidalgo, M.D. & French, B. (2016). Una introducción didáctica a la Teoría de Respuesta al Ítem para comprender la construcción de escalas. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 3 (2), 1-9. Monográfico especial “Avances en evaluación y diagnóstico psicológico en niños y adolescentes”.
132. Berengüí, R., Ortín, F., Garcés de Los Fayos, E.J. e Hidalgo, M.D. (2017). Personalidad y lesiones en el alto rendimiento deportivo en modalidades individuales. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 12(1), 15-22.
133. Maestre, M., Garcés de los Fayos, E.J., Ortín, F.J. & Hidalgo, M.D. (2018). El perfil del entrenados formative excelente. Estudio preliminary. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 18 (3), 118-134.

7.2 Libros y capítulos de libros

1. Hidalgo, M.D., López, J.J. y López, J.A. (1993). Diseño de evaluación de un programa de intervención en maltrato infantil. En C. Navalón y M.E. Medina (Eds.), *Psicología y Trabajo Social*. Barcelona: DM/PPU.
2. Ato, M., López, J.J. e Hidalgo, M.D. (1994). Modelos categóricos. En M. Ato y J.J. López (Eds.), *Fundamentos de Estadística con SYSTAT*. Madrid: ra-ma.
3. López, J.A. e Hidalgo, M.D. (1994a). Análisis de componentes principales y análisis factorial. En M. Ato y J.J. López (Eds.), *Fundamentos de Estadística con SYSTAT*. Madrid: ra-ma.
4. López, J.A. e Hidalgo, M.D. (1994b). Análisis de conglomerados. En M. Ato y J.J. López (Eds.), *Fundamentos de Estadística con SYSTAT*. Madrid: ra-ma.
5. López, J.A. e Hidalgo, M.D. (1994c). Escalamiento Multidimensional. En M. Ato y J.J. López (Eds.), *Fundamentos de Estadística con SYSTAT*. Madrid: ra-ma.
6. López, J.A. e Hidalgo, M.D. (1996). Bondad de ajuste en la Teoría de Respuesta a los Items. En J. Muñoz (Coord.), *Psicometría*. Madrid: Universitas.
7. Ato, M., López, J.J. e Hidalgo, M.D. (1998). Análisis de Datos Categóricos. En J. Arnau (Coord.), *Métodos y técnicas avanzadas de análisis de datos en ciencias del comportamiento*. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.
8. Hidalgo, M.D., & Gómez-Benito, J. (2010). Education Measurement: Differential Item Functioning. In B. McGaw, P. Peterson and E. Baker, (Eds.) *International Encyclopedia of Education*, 3rd edition, vol. 4, pp 36-44. Elsevier Science & Technology.

-
9. Inglés, C.J., Torregrosa, M.S., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D., Puklek-Levpuscek, M. & Zupancic, M. (2008). *Vprsalnik o medosebnih težavah v mladostnistvu (VMTM)*. Priročnik VMTM [Questionnaire about Interpersonal Difficulties for Adolescents (QIDA). Manual for the QIDA]. Ljubljana: Center za Psihodiagnostična Sredstva. ISBN 978-961-6068-55-0.
 10. Quiles, M.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D. y Pamies, L. (2012). Miedos infantiles a los eventos médicos. En M.C. Terol, Y. Quiles y V. Pérez-Jover (Ed.) (pp. 200-220). Manual de evaluación psicosocial en contextos de la salud. Editorial Pirámide. 978-84-368-2637-1
 11. González Javier, F., Carrillo Verdejo, E., Peñaranda Ortega, M., Diaz Herrero, A., García Sevilla, J., Pedraja Linares, M. J., Romero Medina, A., Pérez Sánchez, M. A., Godoy Fernández, C., García Montalvo, C., Fernández Ros, E., Bermejo Bravo, F., Espín López, L., Martín Chaparro, M. P. e Hidalgo Montesinos, M. D. (2012). Análisis de problemas y casos en Psicología. En Open Course Ware de la Universidad de Murcia 2010. Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-695-1767-3. Disponible en DVD y en <http://ocw.um.es/cc.-sociales/analisis-de-problemas-y-casos-en-psicologia>
 12. García Sevilla, J., Romero Medina, A., Pérez Sánchez, M. A., Pedraja Linares, M. J., Diaz Herrero, A., Hidalgo Montesinos, M. D., González Javier, F., Carrillo Verdejo, E., Espín López, L., Peñaranda Ortega, M., Godoy Fernández, C., Martín Chaparro, M. P., Fernández Ros, E., Bermejo Bravo, F. (2013). La metodología de Aprendizaje Basado en Problemas en Psicología. En Open Course Ware de la Universidad de Murcia 2011. Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. . ISBN: 978-84-695-7293-1. Disponible en DVD y en <http://ocw.um.es/cc.-sociales/la-metodologia-de-aprendizaje-basado-en-problemas>
 13. Gómez-Benito, J. & Hidalgo, M.D. (2018). Mantel-Haentzel Test. In Bruce Frey (Ed.). *The SAGE Encyclopedia of Educational Research, Measurement, and Evaluation*. Sage. **ISBN-13:** 978-1506326153

7.3. Actas de congresos

1. Ato, M., López, J.J. e Hidalgo, M.D. (1994). MOLICA (Modelos Lineales CAtegóricos): Modulo Logit (Modelos Logit). En C. Arce y G. Seoane (Coord.), *Actas del III Symposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico.
2. Hidalgo, M.D., Ato, M. y López, J.J. (1994). MOLICA (Modelos Lineales CAtegóricos): Modulo Relog (Regresión Logística). En C. Arce y G. Seoane (Coord.), *Actas del III Symposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico.
3. López, J.J., Ato, M. e Hidalgo, M.D. (1994). MOLICA (Modelos Lineales CAtegóricos): Modulo Loglin (Modelos Loglineales). En C. Arce y G. Seoane (Coord.), *Actas del III Symposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico.
4. López, J.A., Hidalgo, M.D. y Sánchez, J. (1994). Error Tipo I de las pruebas Chi-cuadrado en el estudio del sesgo de los ítems. En C. Arce y G. Seoane (Coord.), *Actas del III Symposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento*. Santiago de Compostela: Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico.
5. Hidalgo, M.D. y López, J.A. (1997). SIMULA 2.0: Un programa para la simulación de vectores de respuesta al ítem. En M. Ato y J.A. López (Coord.), *IV Simposio de Metodología de las Ciencias del Comportamiento*. Murcia: Servicio de Publicaciones. Universidad de Murcia.
6. Hidalgo, M.D. y López, J.A. (2000). Detección del DIF en ítems politómicos e igualación iterativa: Comparación entre las medidas de área de Raju y el estadístico de Lord. En A.M. López, J. López y R. Moreno (Coord.). *Actas del V Congreso de Metodología de las C.C. Humanas y Sociales*. Sevilla: Kronos. Universidad de Sevilla. (pp. 117-124).

-
7. Hidalgo, M.D. y Gómez, J. (2000). Identificación del DIF con regresión logística: Dicotomizar versus no-dicotomizar. En A.M. López, J. López y R. Moreno (Coord.). *Actas del V Congreso de Metodología de las C.C. Humanas y Sociales*. Sevilla: Kronos. Universidad de Sevilla. (pp. 147-151).
 8. Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (2000). Efecto del ítem bajo estudio en la detección del DIF con regresión logística. En A.M. López, J. López y R. Moreno (Coord.), *Actas del V Congreso de Metodología de las C.C. Humanas y Sociales*. Sevilla: Kronos. Universidad de Sevilla. (pp. 153-157).
 9. Hidalgo, M.D., Muñiz, J. y Martínez-Cardenoso, J. (2000). Variabilidad del parámetro de discriminación y efectos en la estimación de parámetros en el modelo de respuesta graduada. En A.M. López, J. López y R. Moreno (Coord.), *Actas del V Congreso de Metodología de las C.C. Humanas y Sociales*. Sevilla: Kronos. Universidad de Sevilla. (pp. 511-517).
 10. Romero-Medina, A., García-Sevilla, J. Hidalgo, M.D., González-Javier, F., Pérez-Sánchez, M.A., Pedraja, M.J., Martín-Chaparro, M.P. y Bermejo, F. (2011). Estimación del tiempo de aprendizaje y estudio fuera de clase en estudiantes universitarios: Comparación de asignaturas enteramente con metodología ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) vs. asignaturas tradicionales. I Congreso Internacional de Innovación Docente (Cartagena, 6-8 Julio). *Libro de Actas. Cartagena: Campus Mare Nostrum 37-38* (ISBN: 978-84-694-5333-9).
 11. Quiles, M.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D., Pamies, L. & Quiles, Y. (2011). The inventory of dentistry fears: Development and psychometrical properties. *Psychology and Health*, 26: sup2, 202.
 12. Quiles, M.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D., Quiles, Y. & Pamies, L. (2011). The blood inventory fears: A new instrument to access children's fears in medical settings. *Psychology and Health*, 26: sup2, 202.

-
13. Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D., Padilla, J.L. y Benítez, I. (2010). Aplicación de las técnicas de DIF a los cuestionarios utilizados en las encuestas. Actas del XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. ISBN: 978-84-613-7589-9. pp. 117-121.
 14. Benítez, I., Padilla, J.L., Hidalgo, M.D. y Sireci, S.G. (2012). Evaluación del Funcionamiento Diferencial de los Ítems en escalas actitudinales del PISA: Una aplicación para ítems politómicos del estadístico Mantel-Haenszel y la Regresión Logística Ordinal. Actas del XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. ISBN: 978-84-9860-633-1. (pp. 253-259).
 15. Gómes-Sales, R., Gómez-Conesa, A. & Hidalgo-Montesinos, M.D. (2012). Screening developmental coordination disorder with an 11 item test. *Development Medicine & Child Neurology*, 54: sup3, 44-45.
 16. Hidalgo, M.D., Galindo, F. y Gómez-Benito, J. (2015). Consecuencias de la presencia de DIF en las interpretaciones referidas al criterio. En Borges del Rosal, A. y Meddler, H. (Coords.) XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna. ISBN: 978-84-15939-44-3. (pp. 43-49).

7.4. Publicaciones Docentes

1. Gómez-Benito, J. e Hidalgo, M.D. (2002). Pácticas de Psicometría: Modelos de Respuesta al Item dicotómicos. Documento no publicado.
2. Hidalgo, M.D. y López-Pina, J.A. (2003). Cuaderno de Prácticas de Psicometría. Murcia: DM Colección Texto-Guía. ICE-Universidad de Murcia. ISBN: 84-8425-305-8.
3. Hidalgo, M.D. y Gómez-Benito, J. (2006). Modelos de Respuesta al Item: Prácticas con BILOG. ICE-Universidad de Murcia.
4. García-Sevilla, J., Romero, A., Bermejo, F., Pedraja, M.J., Pérez, M.A., Sáez, C., Hidalgo, M.D., Martín, M.P. y González, F. (2008). Una experiencia de Innovación Educativa: La Metodología de “Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en asignaturas optativas de Psicología (pp. 75-95). En P. Arnaiz, L. Hernández y M.P. García-Sanz (Coords.). *Experiencias de Innovación Educativa en la Universidad de Murcia*. EDITUM, Ediciones de la Universidad de Murcia: Murcia. ISBN: 978-84-8371-767-7.
5. García-Sevilla, J., Hidalgo, M.D., Martín, P., Sáez, C., Romero, A., Bermejo, F., Pedraja, M.J., Pérez, M.A. y González, F. (2008). El Aprendizaje Basado en Problemas aplicado como metodología parcial en el contexto de una asignatura o de una Licenciatura (pp.151-170). En J. García-Sevilla (Coord). *Aprendizaje Basado en Problemas*. Editum Aprender, Ediciones de la Universidad de Murcia.
6. Carrillo Verdejo, M.E., Brito de la Nuez, A., Campoy Menéndez, G., Fuentes Melero, L.J., García Sevilla, J., Hidalgo Montesinos, M.D., Jara Vera, P., López García, J.J., Marín Martínez, F., Martínez Sánchez, F., Millán Jiménez, A., Ordoñana Marín, J.R., Pedraja Linares, M.J., Pérez López, J. y Romero Medina, A. (2009). Desarrollo de actividades conjuntas y coordinadas, docentes y de información y orientación, en primer curso completo de Licenciado en Psicología, acordes con la convergencia al EEES. En P. Arnáiz Sánchez, L. Hernández Abenza y M.P. García Sanz (Comps.), *Experiencias de*

innovación educativa en la Universidad de Murcia (pp. 307-346). Murcia: Edit.um, Ediciones de la Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-8371-852-0.

7. González Javier, F., Carrillo Verdejo, M.E., García Sevilla, J., Romero Medina, A., Pedraja Linares, M.J., Martín Chaparro, P., Pérez Sánchez, M.A., Hidalgo Montesinos, M.D., Díaz Herrero, A., Godoy Fernández, C., Bermejo Bravo, F., García Montalvo, C., Fernández Ros, E., Peñaranda Ortega, M. (2010). Evaluación de la aplicación de la metodología “Aprendizaje Basado en Problemas” (ABP) en la asignatura “Análisis de Problemas y Casos en Psicología” (APCP). En P. Arnáiz Sánchez, L. Hernández Abenza y M.P. García Sanz (Comps.), *Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia* (2009) (pp. 41-61). Murcia: Edit.um, Ediciones de la Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-8371-319-8.
8. Hidalgo Montesinos, M.D., Romero Medina, A., González Javier, F., Carrillo Verdejo, E., Pedraja, M.J., García Sevilla, J. y Pérez Sánchez, M.A. (2011). Propiedades psicométricas de la versión adaptada del R-SPQ-2F en una muestra de estudiantes de educación superior. En J.J. Maquilón Sánchez, F. Hernández Pina y T. Izquierdo Rus (Coords.), *Desarrollo profesional y práctica educativa del profesorado* (pp. 345-354). Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-694-2844-3. En <http://congresos.um.es/cifop/cifop2010>

8. COMUNICACIONES, PONENCIAS Y POSTERS PRESENTADOS A CONGRESOS

8.1. Congresos Internacionales

1. Hidalgo, M.D. & Gómez, J. (1996). The effect of ability purification on the evaluation of differential item functioning with the technique of multinomial logistic regression. Poster presented at the 20th Biennial conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences, Barcelona.
2. Gómez, J. & Hidalgo, M.D. (1997). A comparison of two procedures of ability purification on the detection of differential item functioning using multinomial logistic regression. Poster presented at the 10th European Meeting of the Psychometric Society, Santiago de Compostela.
3. Méndez, F.X., Bermejo, R.M., Ros, M.C., Beléndez, M., Hidalgo, M.D., López, J.A. y Olivares, J. (1998). Estudio descriptivo de la frecuencia de obstáculos al cumplimiento en padres de niños con diabetes mellitus tipo I. Comunicación presentada al *II Congreso Iberoamericano de Psicología*, Madrid.
4. Ros, M.C., Méndez, F.X., Bermejo, R.M., López-Pina, J.A., Olivares, J., Beléndez, M. e Hidalgo, M.D.(1998). Consistencia y validez del Cuestionario de Estilos de Afrontamiento para padres de niños con diabetes. Comunicación presentada al *II Congreso Iberoamericano de Psicología*, Madrid.
5. Inglés, C.J., Méndez, F.X. e Hidalgo, M.D. (1998). Cuestionario para la evaluación de la dificultad en las relaciones interpersonales en población adolescente: Resultados de un estudio piloto. Comunicación presentada a la *VI Conferencia Internacional de Evaluación Psicológica. Formas y Contextos*, Salamanca.
6. Quiles, M.J., Méndez, F.X., Pedroche, S., Ortigosa, J.M. e Hidalgo, M.D. (1998). Propiedades psicométricas del cuestionario de

preocupaciones sobre la cirugía infantil: formas niños. Comunicación presentada a la *VI Conferencia Internacional de Evaluación Psicológica. Formas y Contextos*, Salamanca.

7. Bermejo, R.M., Ros, M.C., Méndez, F.X., López-Pina, J.A., Hidalgo, M.D., Olivares, J. y Beléndez, M. (1998). Análisis psicométrico del Cuestionario de interacción personal sanitario-padres de niños con diabetes. Comunicación presentada a la *VI Conferencia Internacional de Evaluación Psicológica. Formas y Contextos*, Salamanca.
8. Ros, M.C., Bermejo, R.M., Beléndez, M., Méndez, F.X., López-Pina, J.A., Hidalgo, M.D. y Olivares, J. (1998). Nivel de conocimiento sobre la diabetes insulino-dependiente y su tratamiento en padres de niños diabéticos. Comunicación presentada a la *VI Conferencia Internacional de Evaluación Psicológica. Formas y Contextos*, Salamanca.
9. Olivares, J., García-López, L.J. e Hidalgo, M.D. (1998). Evaluación de las características psicométricas del Inventario de Ansiedad y Fobia Social (SPAI) en población adolescente española. Comunicación presentada al *I Simposium Internacional sobre Fobias y otros Problemas de Ansiedad*, Granada.
10. Méndez, F.X., Bermejo, R.M., Ros, M.C., Beléndez, M., López-Pina, J.A., Hidalgo, M.D. y Olivares, J. (1998). Diferencias en el uso de estilos de afrontamiento en un grupo de padres de niños con diabetes. Comunicación presentada al *I Simposium Internacional sobre Fobias y otros Problemas de Ansiedad*, Granada.
11. Bermejo, R.M., Ros, M.C., López-Pina, J.A., Hidalgo, M.D., Olivares, J., Beléndez, M. y Méndez, F.X. (1998). La relación entre el personal sanitario y los padres de niños diabéticos. Trabajo presentado al *Fourth International Congress on Behaviorism and the Sciences of Behavior*, Sevilla (Spain).
12. Ros, M.C., Bermejo, R.M., Hidalgo, M.D., Olivares, J., Beléndez, M., Méndez, F.X. y López-Pina, J.A. (1998). Apoyo familiar en la

diabetes mellitus insulino-dependiente: Un estudio epidemiológico. Trabajo presentado al *Fourth International Congress on Behaviorism and the Sciences of Behavior*, Sevilla (Spain).

13. Inglés, C.J., Martínez, J.A., Méndez, F.X. e Hidalgo, M.D. (1998). Análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Habilidades Sociales para Adolescentes (EHSPA). Trabajo presentado al *Fourth International Congress on Behaviorism and the Sciences of Behavior*, Sevilla (Spain).
14. García-López, L.J., Olivares, J., Hidalgo, M.D. y Ruiz, J. (1999). Datos normativos para dos medidas de ansiedad social: el Inventario de Ansiedad y Fobia Social (SPAI) y la escala de Ansiedad Social para Adolescentes (SAS-A). Trabajo presentado al *I Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud*, Granada. Noviembre.
15. García-López, L.J., Olivares, J., Hidalgo, M.D. y Ruiz, J. (1999). La escala de Ansiedad ante la Interacción Social (SIAS) y la escala de Fobia Social (SPS): Propiedades psicométricas en población española. Trabajo presentado al *I Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud*, Granada. Noviembre.
16. García-López, L.J., Olivares, J., Hidalgo, M.D. y Ruiz, J. (1999). Validez discriminante de cuatro autoinformes específicos de fobia social en población adolescente española. Trabajo presentado al *I Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud*, Granada. Noviembre.
17. Martínez, J.A., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D. e Inglés, C. (1999). Propiedades psicométricas de la versión abreviada del cuestionario de confianza para hablar en público (CCHP-12). Trabajo presentado al *I Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud*, Granada. Noviembre.
18. Olivares, J., Ruiz, J., Hidalgo, M.D. y García-López, L.J. (1999). Un análisis de la estructura factorial de la escala de Ansiedad Social para adolescentes (SAS-A) en población española. Trabajo

presentado al *I Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud*, Granada.

19. Olivares, J., García-López, L.J., Hidalgo, M.D. y Ruiz, J. (1999). Un análisis de las relaciones existentes entre varias medidas de ansiedad social. Trabajo presentado al *I Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud*, Granada.
20. Carranza, J.A., González, C. & Hidalgo, M.D. (2000). Spanish Adaptation of the Children's Behavior Assessment Questionnaire. Poster presentado al *XXVII International Congress of Psychology*. Stockholm, July 23-28.
21. Beléndez, M., Bermejo, R.M., Ros, M.C., Hidalgo, M.D. & Méndez, F.J. (2000). The Diabetic Care Health Professional Support Questionnaire (child form): A preliminary study. Poster presentado al *XXVII International Congress of Psychology*. Stockholm, July 23-28.
22. Beléndez, M., Bermejo, R.M., Hidalgo, M.D., Méndez, F.J., Olivares, J. & Ros, M.C. (2000). Preliminary psychometric properties of the Diabetic Care Teacher Support Questionnaire. Poster presentado al *XXVII International Congress of Psychology*. Stockholm, July 23-28.
23. Hidalgo, M.D., Olivares, J., García-López, L.J. & Ruiz, J. (2000). Estudio de las relaciones entre distintas medidas del constructo "ansiedad social" y de las variaciones de éste en función de las características clínicas de los sujetos. Comunicación presentada al *XXX Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies*, Granada.
24. Ruiz, J., Olivares, J., Hidalgo, M.D. & García-López, L.J. (2000). Propiedades psicométricas y otras cuestiones relativas al SAS-A. Comunicación presentada al *XXX Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies*, Granada.

-
25. García-López, L.J., Olivares, J. & Hidalgo, M.D. (2000). Un protocolo de tratamiento conductual para adolescentes con fobia social: resultados preliminares. Comunicación presentada al *XXX Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies*, Granada.
 26. Olivares, J.; García-López, L.J., Hidalgo, M.D., Ruiz, J., Piqueras, A. y Ramos, V. (2001). Detección e intervención temprana en adolescentes españoles con fobia social generalizada. comunicación presentada al *XXVIII Congreso Interamericano de Psicología*. Santiago de Chile, Julio.
 27. Gómez-Conesa, A., Hidalgo-Montesinos, M.D., Martínez-González, M., Méndez-Carrillo, F.X. (2003). Postural Hygiene questionnaire to back care: Preliminary study with children. 14th Congress of the World Confederation for Physical Therapy. Barcelona-Spain, 7-12 June.
 28. Gómez, J., Hidalgo, M.D. & Tomás, J. (2004). Evaluación de la ansiedad ante la muerte: aplicación de los modelos de respuesta al ítem. Comunicación invitada al simposio “Modelos psicométricos aplicados a la construcción de instrumentos de evaluación y diagnóstico en Psicología” presentada al *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga-Spain, April 1-4.
 29. Olivares, J.; Hidalgo, M.D.; García-López, L.J.; Sánchez-García, R. & Piqueras, J.A. (2004). Versión abreviada de la Escala de Ansiedad y Fobia Social (SPAI-B). Comunicación invitada al simposio “Escala para la evaluación de la Fobia Social en la adolescencia” presentada al *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga-Spain, April 1-4.
 30. Olivares, J.; Hidalgo, M.D.; Rivero, R. & Piqueras, J.A. (2004). Estructura factorial de la Escala de Ansiedad ante la Interacción Social (SIAS) y la Escala de Fobia Social (SPS) en muestra comunitaria de adolescentes. Comunicación invitada al simposio “Escala para la evaluación de la Fobia Social en la adolescencia”

presentada al *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga-Spain, April 1-4.

31. Piqueras, J.A.; Olivares, J.; Hidalgo, M.D.; Ruiz, J. & Sánchez-García, R. (2004). Propiedades psicométricas de la adaptación española de la Escala de Ansiedad Social para Adolescentes (SASA). Comunicación invitada al simposio “Escala para la evaluación de la Fobia Social en la adolescencia” presentada al *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga-Spain, April 1-4.
32. Olivares, J.; García-López, L.J.; Piqueras, J.A.; Hidalgo, M.D. & García, V. (2004). Desarrollo y validación de la Escala para la Detección de la Ansiedad Social (EDAS). Comunicación invitada al simposio “Escala para la evaluación de la Fobia Social en la adolescencia” presentada al *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga-Spain, April 1-4.
33. Balluerka, N.; Gómez, J. & Hidalgo, M.D. (2004). Interpretación de los resultados de la investigación dentro y fuera del marco de la prueba de significación de la hipótesis nula. Comunicación invitada al simposio “Validez y Evaluación de las Investigaciones en Psicología” presentada al *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga-Spain, April 1-4.
34. Padilla, J.L.; Gómez, J. & Hidalgo, M.D. (2004). La incorporación de las consecuencias a las “Test Translation and Adaptation Guidelines”. Comunicación invitada al simposio “Validez y Evaluación de las Investigaciones en Psicología” presentada al *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga-Spain, April 1-4.
35. Inglés, C.J.; Méndez, F.X.; Hidalgo, M.D. & Estévez, C. (2004). Evaluación de la competencia social en estudiantes de Educación Secundaria: adaptación española de la List of Social Situation Problems (LSSP). Comunicación presentada al *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga-Spain, April 1-4.

-
36. Inglés, C.J.; Méndez, F.X.; Hidalgo, M.D. & Estévez, C. (2004). Validación psicométrica española de la Assertiveness Scale for Adolescents (ASA) en una muestra de estudiantes de Educación Secundaria. Comunicación presentada al *VII European Conference on Psychological Assessment*. Málaga-Spain, April 1-4.
 37. Hidalgo, M.D. & López, J.A. (2004). Using R-Fit computer program to assess item-fit in Rasch model. Poster presented at The 24th Biennial Conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences (SMABS). Jena-Germany, July 18-21.
 38. Padilla, J.L.; Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (2005). Test adaptation and validity theory: proposals for a review of ITC Guidelines. Comunicación invitada al simposio “Validity and quality of cross-cultural assessments” presentada en el 9th *European Congress of Psychology*, Granada, Julio.
 39. López-Pina, J.A. e Hidalgo, M.D. (2005). Validity and IRT. Comunicación invitada al Simposio “Validity and quality of cross-cultural assessments” presentada al 9th *European Congress of Psychology*, Granada, Julio.
 40. Hidalgo, M.D. y López-Pina, J.A. (2005). Predictive validity of Psychological tests: A meta-analytic approach. Comunicación invitada al simposio “Validity and quality of cross-cultural assessments” presentada al 9th *European Congress of Psychology*, Granada, Julio.
 41. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J. y Tomás, J. (2005). A comparison of graded response model and polytomous Rasch models in Research about death anxiety. Comunicación presentada al 9th *European Congress of Psychology*, Granada, Julio.
 42. Hidalgo, M.D., Gómez, J. & Padilla, J.L. (2006). Type I error rate and statistic power of Logistic Regression methods in detecting Differential Item Functioning in polytomous ítems. Poster presented at 25th *Biennial Meeting of the Society for Multivariate*

Analysis in the Behavioural Sciences (SMABS) jointly with the 2nd Conference of the European Association of Methodology (EAM), Budapest, July 1-6.

43. Guilera, G., Gómez, J., Padilla, J.L. & Hidalgo, M.D. (2006). Scientific output in cross-cultural assessment. Poster presented at *25th Biennial Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioural Sciences (SMABS) jointly with the 2nd Conference of the European Association of Methodology (EAM), Budapest, July 1-6.*
44. Gómez, J., Padilla, J.L, Guilera, G. & Hidalgo, M.D. (2006). A Bibliometric analysis of test adaptation. Comunicación invitada al Simposium “Improving cross-cultural assessment: Methodological Issues”. Presentado en *5th Conference of the International Test Commission, Brussels, Belgium, July 9-8.*
45. Hidalgo, M.D. & Gómez, J. (2006). DIF Detection in small samples: Logistic Regression Analysis and Effect Size measure”. Comunicación invitada al Simposium “Improving cross-cultural assessment: Methodological issues” presentado en *5th Conference of the International Test Commission, Brussels, Belgium, July 9-8.*
46. Gómez-Conesa, A., Martínez-González, M., Hidalgo-Montesinos, M.D. (2006). Evaluación de conocimientos sobre higiene postural para la prevención de dolor de espalda en población infantil. Poster presentado al *I Congreso Iberoamericano de Fisioterapia y Kinesiología, Oviedo, Junio 23-24.*
47. Gómez-Conesa, A., Martínez-González, M. e Hidalgo-Montesinos, M.D. (2006). Eficacia de un programa de intervención para el cuidado de la espalda en población infantil. Poster presentado al *I Congreso Iberoamericano de Fisioterapia y Kinesiología, Oviedo, Junio 23-24.*
48. Mantilla, S.C., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2006). Actividades físicas deportivas en estudiantes de fisioterapia. Póster

presentado al *I Congreso Iberoamericano de Fisioterapia y Kinesiología*, Oviedo, Junio 23-24.

49. Mantilla, S.C., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2006). Prevalencia de la actividad física en estudiantes de fisioterapia. Comunicación oral presentada al *I Congreso Iberoamericano de Fisioterapia y Kinesiología*, Oviedo, Junio 23-24.
50. Mantilla, S.C., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2006). Ejercicio y actividad física de la vida diaria en universitarios. Comunicación oral presentada al *I Congreso Iberoamericano de Fisioterapia y Kinesiología*, Oviedo, Junio 23-24.
51. García-López, L.J., Hidalgo, M.D. y Beidel, D.C. (2006). Datos preliminares sobre la versión breve del Inventario de Ansiedad y Fobia Social (SPAI). Comunicación presentada al *V Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud*. Costa Rica, septiembre 19-23.
52. Méndez, X., Hidalgo, M.D., Orgilés, M. y Espada, J.P. (2006). ¿Tienen más miedos escolares las niñas que los niños? Prevalencia y evolución con la edad en una muestra de estudiantes españoles de educación primaria. Poster presentado en el *VIII Congreso Internacional sobre el Estudio de la Conducta*, Santiago de Compostela, 27-30 septiembre.
53. Espada, J.P., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D. y Orgilés, M. (2006). Cuestionario de Ansiedad por Separación para Niños: Elaboración de un nuevo instrumento. Comunicación invitada al Symposium titulado “Psicopatología, evaluación y tratamiento de la ansiedad en la infancia y adolescencia” en el *VIII Congreso Internacional sobre el Estudio de la Conducta*, Santiago de Compostela, 27-30 septiembre.
54. Hidalgo, M.D. & Gómez-Benito, J. (2007). Utility of Polytomous Differential Item Functioning Techniques in Cross-Cultural Survey Data. Comunicación presentada en la Sesión “Improving the validity of Psychological Questionnaires in the context of survey-

based research”, en *European Survey Research Association Conference*, Prague, 25-29 June.

55. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J. & González, A. (2007). Almost forty years of Differential Item Functioning: Efficacy and Utility. Comunicación presentada en el Symposium “Methodological issues in Cross-Cultural Psychology” en el *Xth European Congress of Psychology*, Prague, 3-6 July.
56. Hidalgo, M.D., Quiles, M.J., Ros, M.J. & Pérez, S. (2007). Gender differences or DIF in childrens fears of invasive medical treatment? Poster presentado en el *Xth European Congress of Psychology*, Prague, 3-6 July.
57. Espada, J.P., Méndez, F.X. & Hidalgo, M.D. (2007). Aplicación de técnicas conductuales en la prevención específica e inespecífica del consumo de drogas. Un análisis comparativo. Comunicación presentada en el Symposium Aplicaciones de las técnicas cognitivo-conductuales en la prevención y tratamiento de las adicciones en el *V World Congress of Behavioural & Cognitive Therapies*, Barcelona, 11-14 julio.
58. Piqueras, J.A., Hidalgo, M.D., Olivares, J., García, V., García-López, L.J. y Rosa, A.I. (2007). Nuevos datos sobre la fiabilidad y validez de la Escala para la Detección de la Ansiedad Social en Población Adolescente Española. Poster presentado a *V World Congress of Behavioural & Cognitive Therapies*, Barcelona, 11-14 julio.
59. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J. & Padilla, J.L. (2008). Logistic Regression Analysis for Differential Item Functioning Detection: Efficacy of R-square and Odds-Ratio effect size statistics. Paper presented at the *National Council of Measurement in Education Annual Meeting*, 25-27 March, New York, US.
60. Hidalgo, M.D., Wells, C. & Zumbo, B.D. (2008). Detection of meaningful DIF items with Logistic Regression: An implementation of range-null hypothesis approach. Paper presented

at the *III European Congress of Methodology*, 8-12 July, Oviedo, Spain.

61. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito & Zumbo, B.D. (2008). Efficacy of R-square and Odds-Ratio effect size using Discriminant Logistic Regression for detecting DIF in polytomous items. Paper presented at the *6th Conference of the International Test Commission*, 14-16 July, Liverpool, UK.
62. Guilera, G., Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. & Sánchez-Meca, J. (2008). A Meta-analysis of Mantel-Haenszel Procedure in DIF Detection. Paper presented at the *6th Conference of the International Test Commission*, 14-16 July, Liverpool, UK.
63. Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D., & Tomás-Sabado, J. (2008). The Kuwait University Anxiety Scale: Psychometric Properties under Item Response Theory. Poster presented at the *XXIX International Congress of Psychology*, 20-25 July, Berlin, Germany.
64. Gómez-Benito, J., Padilla, J.L., Guilera, G., & Hidalgo, M.D. (2008). Scientific productivity on the field of test adaptation. Poster presented at the *XXIX International Congress of Psychology*, 20-25 July, Berlin, Germany.
65. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J., Padilla, J.L. & Benitez, I. (2009). Detecting polytomous differential item functioning in a health survey questionnaire. Paper presented at the *3th Conference of the European Survey Research Association*, 29 June- 3 July, Warsaw, Poland.
66. Padilla, J.L., Hidalgo, M. D., Gomez-Benito, J. & Benitez, I. (2009). Improving validity of quality of life measures by detecting polytomous differential item functioning. Paper presented at the *IX International Society for Quality of Life Studies Conference*, 19-23 July, Florence, Italy.
67. Mantilla, S.C., Gómez-Conesa, M.A. e Hidalgo, M.D. (2009). Actividad física y dolor de espalda en estudiantes universitarios.

Poster presentado a las XI Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional de Fisioterapia de la Actividad Física y el Deporte. 22-24 Octubre, Madrid, España.

68. Gómez-Salas, R., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo-Montesinos, M.D. (2009). Devising and adaptation to current development of a new test of balance and coordination for children with motor problems and ability to walk. Poster presented at *3rd International Conference on Movement Dysfunction*, 30 october- 1 november, Edinburgh, UK.
69. Gómez-Salas, R., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo-Montesinos, M.D. (2009). Psychometric properties of 11 items situational balance and coordination new test in children with typical development and adaptation to children with motor problems. Poster presented at *3rd International Conference on Movement Dysfunction*, 30 october- 1 november, Edinburgh, UK.
70. Bermejo, R.M., Hidalgo, M.D., Parra, P., Gomis, R. y Mas, A. (2010). Evaluación de la Calidad Percibida y la satisfacción en los Servicios de Consultas Externas Hospitalarias: Escalas de Competencia Profesional y Trato del Personal Sanitario. Poster presentado al *VII Congreso Iberoamericano de Psicología*, 20-24 de julio, Oviedo, España.
71. Bermejo, R.M., Hidalgo, M.D. y Valverde, K. (2010). Breastfeeding Knowledge Questionnaire: Validación preliminar de la versión española. Poster presentado al *VII Congreso Iberoamericano de Psicología*, 20-24 de julio, Oviedo, España.
72. García-Sevilla, J., González, F.; Romero, A., Carrillo, E., Pérez, M.A., Bermejo, F., Pedraja, M.J., Martín, P., Hidalgo, M.D., Godoy, C., García, C., Díaz, A., Fernández, E., Peñaranda, M. y Espín, L. (2010). Aprendizaje Basado en Problemas (ABP): cinco años de experiencia en su aplicación en los estudios de Psicología. Comunicación presentada al *VII Congreso Iberoamericano de Psicología*, 20-24 de julio, Oviedo, España.

-
73. Romero, A., Hidalgo, M.D., González-Javier, F., García-Sevilla, J., Pérez-Sánchez, M.A., Carrillo, E., Díaz-Herrero, A., Godoy, C., García-Montalvo, C., Pedraja, M.J., Martín-Chaparro, P., Bermejo, F., Fernández, E., Peñaranda, M. & Espín, L. (2010) Traducción y aplicación del Cuestionario ASSIST para la evaluación de los enfoques y habilidades de aprendizaje y estudio en universitarios. Poster presentado al *VII Congreso Iberoamericano de Psicología*, 20-24 de julio, Oviedo, España.
74. Padilla, J.L., González, A., Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J. & Benitez, I. (2010). EASY-DIF: Software for analysing differential item functioning using the Mantel-Haenszel and standardization procedures. Software demonstration presented at the *IV European Congress of Methodology*, 21-23 de julio, Postdam, Alemania.
75. Piqueras, J.A., Olivares, J. e Hidalgo, M.D. (2010). Utilidad de algunas medidas breves para la detección del trastorno de ansiedad social en adolescentes. *VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS)*. Valencia 16 al 18 de septiembre de 2010.
76. Benitez, I., Padilla, J.L., Hidalgo, M.D. & Sireci, S. (2010). Detecting sources of Differential Item Functioning in Polytomous items by Cognitive Interviewing. Comunicación presentada a *Northeastern Educational Research Association (NERA) 41st Annual Conference*, Connecticut, USA, October 20-22, 2010.
77. Hidalgo-Montesinos, M.D., Romero Medina, A., González Javier, F., Carrillo Verdejo, E., Pedraja, M.J., García Sevilla, J. y Pérez Sánchez, M.A. (2010). Propiedades psicométricas de la versión adaptada del R-SPQ-2F en una muestra de estudiantes de educación superior. *I Congreso Virtual Internacional de Formación del Profesorado*. Universidad de Murcia, 9-11 diciembre 2010. En <http://congresos.um.es/cifop/cifop2010>.
78. Inglés, C.J., Delgado, B., Hidalgo, M.D., García-Fernández, J.M. & Prêteur, Y. (2011). Factorial structure and reliability of the

French version of the questionnaire about interpersonal difficulties for adolescents (QIDA): A pilot study. Poster presented at *European Association for Research on Adolescence, EARA*. 11-12 abril Toulouse (Francia).

79. Gómez Sales, R., Gómez-Conesa, M.A. e Hidalgo, M.D. Clinical Pathologic Questionnaire related to balance and coordination in a sample of 87 children with motor problems (2011). Poster presented at the *23rd Annual Meeting of the European Academy of Childhood Disability*. 9-11 july (Rome, Italy).
80. Gómez Sales, R., Gómez-Conesa, M.A. e Hidalgo, M.D. Validation of a new test of balance and coordination in a sample of 87 children with motor problems (2011). Poster presented at the *23rd Annual Meeting of the European Academy of Childhood Disability*. 9-11 july (Rome, Italy).
81. Gómez Sales, R., Gómez-Conesa, M.A. e Hidalgo, M.D. Descriptive characteristic of handicap children with motor problems in balance and coordination (2011). Poster presented at the *23rd Annual Meeting of the European Academy of Childhood Disability*. 9-11 july (Rome, Italy).
82. Bermejo, R.M., Hidalgo, M.D., Arellano, C., García de León, R., Gomis, R., Oliver, A. y Parra, P. (2011). Beliefs, Attitudes, Subjective Norms and Behavioral Intention Scales for Support Breastfeeding in Health Care Professionals: A Pilot Study". Poster presented at the *12th European Congress of Psychology*. 4-8 july (Istanbul, Turkey).
83. Lorente, R., Bermejo, R.M., Hidalgo, M.D., Valverde, K., Rosa, A.I. & Gómez, C.I. (2011). Assessment of Health Professionals Attitude in Breastfeeding: A review of Instruments. Poster presented at the *12th European Congress of Psychology*. 4-8 july (Istanbul, Turkey).

-
84. Bermejo, R.M., Pérez, B. e Hidalgo, M.D. (2011). Assessment of Social Support in Breastfeeding: A review. Poster presented at the 12th European Congress of Psychology. 4-8 july (Istanbul, Turkey).
85. Benítez, I., Padilla, J.L., Hidalgo, M.D. & Sireci, S. (2011). Analysing DIF in polytomous items by Mantel-Haenszel and Ordinal Logistic Regression: An application with PISA attitudinal questionnaires. Paper presented at the 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), 18-21 july (Laussane, Switzerland).
86. Hidalgo, M.D., López, M.D., Gómez-Benito, J. & Padilla, J.L. (2011). The detection of differential item functioning in short tests: A comparison of LR analysis and IRTLRDIF technique. Paper presented at the 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), 18-21 july (Laussane, Switzerland).
87. Padilla, J.L., Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J. & Benitez, I. (2011). How much DIF make total-group score comparisons invalid? Paper presented at the 4th Conference of the European Survey Research Association (ESRA), 18-21 july (Laussane, Switzerland).
88. Romero Medina, A., García Sevilla, J., Hidalgo, M.D., González Javier, F., Pérez Sánchez, M.A., Pedraja Linares, M.J., Martín Chaparro, M. y Bermejo Bravo, F. (2011). Estimating learning and study time outside of classroom in university students: A comparison of subjects with entirely PBL methodology (Problem-Based Learning) vs. traditional subjects. *Congreso Internacional de Innovación Docente*. 6-8 july. Cartagena (España).
89. Quiles, M.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D., Pamies, L. & Quiles, Y. (2011). The inventory of dentistry fears: Development and psychometrical properties. 25th European Health Psychology Conference, 20-24 September, Crete (Greece).
90. Quiles, M.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D., Quiles, Y. & Pamies, L. (2011). The blood inventory fears: A new instrument to access

children's fears in medical settings. 25th European Health Psychology Conference, 20-24 September, Crete (Greece).

91. Padilla, J.L., Benítez, I., Hidalgo, M.D. & Sireci, S.G. (2012). Can cognitive interviewing help in interpreting DIF? Comunicación presentada en el Annual Meeting of the National Council in Measurement in Education (NCME), april ,Vancouver (Canada).
92. Gómes-Sales, R., Gómez-Conesa, A. & Hidalgo-Montesinos, M.D. (2012). Relationship between FRT, GMFM and stationary substest of PDM in a sample of 30 cerebral palsy children aged 5 years. Comunicación presentada al 24th Annual Meeting of European Academy of Chilhood Disability, May 16-19, Istanbul (Turkey).
93. Gómes-Sales, R., Gómez-Conesa, A. & Hidalgo-Montesinos, M.D. (2012). Clinical relevant information related to GMFCS I and II Children. Comunicación presentada al 24th Annual Meeting of European Academy of Chilhood Disability, May 16-19, Istanbul (Turkey).
94. Gómes-Sales, R., Gómez-Conesa, A. & Hidalgo-Montesinos, M.D. (2012). Screening developmental coordination disorder with a 11 item test. Comunicación presentada al 24th Annual Meeting of European Academy of Chilhood Disability, May 16-19, Istanbul (Turkey).
95. Benítez, I., Padilla, J.L., Sireci, S.G., Hidalgo, M.D. & Gómez-Benito, J. (2012). Searching for DIF sources by mixed-method research designs in cross-lingual assessment. Comunicación presentada en el symposium "Challenges of test adaptations in special contexts: The role of the ITC Guidelines" en el 8th Conference of the International Test Commission, july 3-5, Amsterdam (The Netherlands).
96. Hidalgo, M.D., Benítez, I. & Gómez-Benito, J. (2012). Planning DIF Studies to evaluate validity: Design and guidelines. Comunicación presentada en el symposium invited "Standards and practices in validating tests and questionnaires: An international

perspective” en el V European Congress of Methodology, July 17-20, Santiago de Compostela (Spain).

97. Berengüí Gil, R., Garcés de Los Fayos Ruiz, E.J., Hidalgo, M. D., Cuevas Caravaca, E., Castejón Martínez, M.Á. (2012) Diferencias de personalidad en deportistas de disciplinas olímpicas individuales. *II Jornada de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales (AIIDI)* Murcia 27 y 28 de septiembre de 2012.
98. Huedo, T.B., Galindo-Garre, F. & Hidalgo, M.D. (2013) Measurement Harmonization in Individual-Participant-Data Meta-Analytic Modeling. Comunicación presentada en Modern Modeling Methods conference (MMM), May 21-22, Connecticut (USA).
99. Galindo, F., Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J. (2013). Modeling the World Health Organization Disability Assessment Schedule II using nonparametric item response models. Comunicación presentada en *ECPA12 European Conference on Psychological Assessment*. 17-20 july, Donostia-San Sebastián (Spain).
100. Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. & Zumbo, B.D. (2013). Combining statistical tests and effect sizes to detect DIF in polytomous items. Poster presentado en *ECPA12 European Conference on Psychological Assessment*. 17-20 july, Donostia-San Sebastián (Spain).
101. Inglés, C.J. e Hidalgo, M.D. (2012). Questionnaire about Interpersonal Difficulties for Adolescents (QIDA): Psychometric Properties of the French Version. Poster presentado en *ECPA12 European Conference on Psychological Assessment*. 17-20 july, Donostia-San Sebastián (Spain).
102. Inglés, C.J. e Hidalgo, M.D. (2012). Preliminary Psychometric Properties of the Colombian Version of the Questionnaire about Interpersonal Difficulties for Adolescents

-
- (QIDA): Factorial Structure and Internal Consistency. Poster presentado en *ECPA12 European Conference on Psychological Assessment*. 17-20 July, Donostia-San Sebastián (Spain).
103. Huedo-Medina, T.B., Galindo-Garre, F. & Hidalgo, M.D. (2013). Measurement Harmonization in Individual-Participant-Data Meta-Analysis (IPD-MA). Poster presentado al 21st Cochrane Colloquium. 19-23 September, Quebec (Canada).
104. López-Martínez, M.D. & Hidalgo, M.D. (2013). Adapting Tests in Health Sciences: Bias detection in short scales using IRTLRDIF. Poster presentado en MED-SOUK: I Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mediterráneo. 23-25 Octubre, Murcia, Spain.
105. Hidalgo, M.D., Galindo, F. & Gómez-Benito, J. (2014). Effects of the presence of DIF on assessment and diagnosis decisions across different cut-off points. Poster presented at the 9th Conference of the International Test Commission. 2-5 July, Donostia-San Sebastián, Spain.
106. Hidalgo, M.D., López-Martínez, M.D., Guilera, G. & Gómez-Benito, J. (2014). Differential Item Functioning detection using Logistic Regression: A systematic review literature. Poster presented at the 9th Conference of the International Test Commission. 2-5 July, Donostia-San Sebastián, Spain.
107. Galindo-Garre, F., Hidalgo, M.D., & Gómez-Benito, J. (2014). Measurements instruments used for schizophrenia and their relationship to the ICF framework. Comunicación presentada al VI European Congress of Methodology, 23-25 July, Utrecht, The Netherlands.
108. Galindo-Garre, F., Hidalgo, M.D. & Gómez-Benito, J. (2014). Consequences of the presence of DIF in cut-offs scores. Comunicación presentada al VI European Congress of Methodology, 23-25 July, Utrecht, The Netherlands.

-
109. Lally, N., Li, X., Galindo-Garre, F., Hidalgo, M. D., & Huedo-Medina, T. B. (2014) Generalized Linear Modeling to integrate measures in Individual-Participant-Data Meta-analysis. Comunicación presentada a The 2014 Modern Modeling Methods (M3) Conference May 21-22, Connecticut (USA).
110. Li, X., Lally, N., Galindo-Garre, F., Hidalgo, M. D., & Huedo-Medina, T. B. (2014). Response conversion under Item Response Theory when conducting Individual-Participant-Data Meta-analysis. Comunicación presentada a The 2014 Modern Modeling Methods (M3) Conference May 21-22, Connecticut (USA).
111. Lally, N., Li, X., Hidalgo, M. D., Galindo-Garre, F., & Huedo-Medina, T. B. Generalized Linear Modeling to Integrate Measures in Individual-Participant-Data Meta-analysis. New England Statistic Symposium (NESS) 2014. Harvard School of Public Health. Poster presentation
112. Li, X., Lally, N., Hidalgo, M. D., Galindo-Garre, F., & Huedo-Medina, T. B. Standardization versus Response Conversion when conducting Individual-Participant-Data Meta-analysis. New England Statistic Symposium (NESS) 2014 Abstract for Contributed Sessions Application. Harvard School of Public Health. Poster presentation.
113. Hidalgo, M.D., Benítez, I., Van de Vijver, F., Padilla, J.L. & Gómez-Benito, J. (2014). Discovering how to avoid bias between majority and minority groups in the GHQ-12: Mixing evidence from response styles and DIF analysis. Comunicación presentada al 22nd International Congress of the International Association for Cross Cultural Psychology. July 15-19 Reims (France).
114. Alcaraz, S.; Hidalgo, M.D., Godoy, C. & Fernández, E. (2015). Psychometric Properties of the Spanish Adaptation of the

-
- DS14 Scale to Assessment Type D Personality. Poster presented at the 14th European Congress of Psychology, 7-10 July (Milan, Italy).
115. Hidalgo, M.D., Galindo-Garre, F. & Gómez-Benito, J. (2015). Domains of the International Classification of Functioning covered by the most used measurement instruments in schizophrenia. Poster presented at the 14th European Congress of Psychology, 7-10 July (Milan, Italy).
116. Godoy, C., Alcaraz, S., Sánchez, J.J., Hidalgo, M.D., Fernández, E., Muñoz, C. & García, A. (2015). Psychological and Psychosomatic Symptoms in patients with ICD. Poster presented at the 11th Annual Congress of the European Cardiac Arrhythmia Society, 16-18 october (Venice, Italy).
117. Godoy, C., Alcaraz, S., Sánchez, J.J., Hidalgo, M.D., Fernández, E., Muñoz, C. & García, A. (2015). Disability in patients with implantable cardioverter defibrillator. Poster presented at the 11th Annual Congress of the European Cardiac Arrhythmia Society, 16-18 october (Venice, Italy).
118. Olmos, M., Valero-García, A.V., Madrid, J. & Hidalgo, M.D. (2015) Regulation and Eating behaviors in young children with obesity. Comunicación presentada at International symposium on stress, addiction and obesity (Stress & appetitive behaviors: A potential link between obesity and addiction) Marrakech, Morocco, December 3-5 (2015).
119. Hernández, A., Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J. & Hambleton, R.K. (2016). Operationalizing the ITC guidelines for test adaptation. Comunicación presentada at *10th Conference of the International Test Commission*. Vancouver, Canada. July, 1-4.
120. Sanchez Muñoz, J.J. , Godoy Fernández, C., Alcaraz Andreu, S., Hidalgo Montesinos, M.D., Fernández Ros, E., Costa Moreno, F. & García Alberola, A. (2017). Psychological Adjustment in patients with an implantable cardioverter defibrillator (ICD): primary prevention vs secondary prevention.

Poster presentado at EHRA Europace-CARDIOSTIM (2017) 19 (Supplement 3) iii194. 18-21 June (Vienna, Austria) 41st Meeting of the ESC Working Group on Cardiac Cellular Electrophysiology.

121. Sanchez Muñoz, J.J. , Godoy Fernández, C., Alcaraz Andreu, S., Fernández Ros, E., Hidalgo Montesinos, M.D., Costa Moreno, F. & García Alberola, A. (2017). Type D personality and psychopathology in patients with a cardioverter defibrillator. Poster presentado at Europace (2017) 19 (Supplement 3) iii225. 18-21 June (Vienna, Austria) 41st Meeting of the ESC Working Group on Cardiac Cellular Electrophysiology.
122. Hidalgo, M.D. & French, B. (2017). New Effect Sizes for Non-uniform Differential Item Functioning. Poster presented at *European Conference on Psychological Assessment 14*, 5-8 July (Lisbon, Portugal).
123. Ullrich-French, S., Hidalgo, M.D., & González, J. (2017). Validity evidence for the adaptation of the State Mindfulness Scale for Physical Activity in Spanish Youth. Poster presented at *European Conference on Psychological Assessment 14*, 5-8 July (Lisbon, Portugal).
124. French, B., Hidalgo, M.D., Finch, W.H. & Hernández Finch, M.E. (2017). Differential Item Functioning Effect Size Use for Validity Information. Comunicación presented at National Council of Measurement in Education, 26-April (San Antonio, Texas, USA).
125. Hidalgo, M.D & Hernández, A. (2018). The impact of test-review models on test and testing: the case of Spain. VIII European Congress of Methodology, Jena, Germany 25 to 27 of July.
126. Hidalgo, M.D. (2018) Buenas-Nuevas Aproximaciones en el desarrollo de cuestionarios para evaluar competencias emocionales. II Congreso Internacional de Evaluación e

8.2. Congresos Nacionales

127. Sánchez-Meca, J. e Hidalgo, M.D. (1989). Un indicador de la velocidad de codificación visual de letras en el aprendizaje de la lectura. Comunicación presentada al *Primer Symposium Nacional de Metodología de las Ciencias Humanas y de la Salud*, Salamanca.
128. Ato, M., López, J.J. e Hidalgo, M.D. (1993). MOLICA (MOdelos LIneales CAtegóricos): Modulo Logit (Modelos Logit). Comunicación presentada al *III Symposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento*, Santiago de Compostela.
129. Hidalgo, M.D., Ato, M. y López, J.J. (1993). MOLICA (MOdelos LIneales CAtegóricos): Modulo Relog (Regresión Logística). Comunicación presentada al *III Symposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento*, Santiago de Compostela.
130. López, J.J., Ato, M. e Hidalgo, M.D. (1993). MOLICA (MOdelos LIneales CAtegóricos): Modulo Loglin (Modelos Loglineales). Comunicación presentada al *III Symposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento*, Santiago de Compostela.
131. López, J.A., Hidalgo, M.D. y Sánchez, J. (1993). Error Tipo I de las pruebas Chi-cuadrado en el estudio del sesgo de los ítems. Comunicación presentada al *III Symposium de Metodología de las Ciencias Sociales y del Comportamiento*, Santiago de Compostela.
132. Hidalgo, M.D y López, J.A. (1995). SIMULA 2.0: Un programa para la simulación de vectores de respuesta al ítem. Software presentado al *IV Symposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, Murcia, La Manga.

-
133. Méndez, F.X., Martínez, J.A., Hidalgo, M.D. y Sánchez, S. (1997). Problemas en las relaciones interpersonales en una muestra de estudiantes de BUP y COU. Poster presentado en el *I Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología*, Madrid.
134. Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (1997). Efecto del ítem bajo estudio en la detección del DIF con regresión logística. Comunicación presentada al *V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales*, Sevilla.
135. Hidalgo, M.D. y Gómez, J. (1997). Identificación del DIF con regresión logística: Dicotomizar versus no-dicotomizar. Comunicación presentada al *V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales*, Sevilla.
136. Hidalgo, M.D. y López, J.A. (1997). Detección del DIF en ítems politómicos e igualación iterativa: Comparación entre las medidas de área de Raju y el estadístico de Lord. Comunicación presentada al *V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales*, Sevilla.
137. Hidalgo, M.D., Muñiz, J. y Martínez-Cardenoso, J. (1997). Variabilidad del parámetro de discriminación y efectos en la estimación de parámetros en el modelo de respuesta graduada. Comunicación presentada al *V Congreso de Metodología de las CC. Humanas y Sociales*, Sevilla.
138. Manzanera, F.J., López, J.C., Hidalgo, M.D y Hernández, J. (1997). Estudio psicométrico de la escala de Calgary para la depresión, en una muestra de esquizofrénicos españoles. Trabajo presentado al *II Congreso Nacional de Psiquiatría*, Valencia.
139. Méndez, F.X., López, J.A., Bermejo, R.M., Ros, M.C., Olivares, J., Beléndez, M. e Hidalgo, M.D. (1998). Conductas de apoyo familiar en la diabetes tipo I. *Poster presentado al*

140. García-López, L.J., Olivares, J. e Hidalgo, M.D. (1998). Un análisis de la estructura factorial del inventario de Ansiedad y Fobia Social (SPAI) en población adolescente española. Comunicación presentada al *V Congreso de Evaluación Psicológica*, Málaga.
141. Ros, M.C., Bermejo, R.M., Méndez, F.X., Olivares, J., López, J.A., Hidalgo, M.D. y Beléndez, M. (1998). Información sobre los cuidados de la diabetes: Desarrollo de un instrumento de medida para padres. Comunicación presentada al *V Congreso de Evaluación Psicológica*, Málaga.
142. Bermejo, R.M., Ros, M.C., Méndez, F.X., Olivares, J., Beléndez, M., Hidalgo, M.D. y López, J.A. (1998). Evaluación de situaciones estresantes para padres de niños con diabetes mellitus insulino-dependiente. Comunicación presentada al *V Congreso de Evaluación Psicológica*, Málaga.
143. Méndez, F.X., Ros, M.C., Bermejo, R.M., Hidalgo, M.D., López, J.A., Olivares, J. y Beléndez, M. (1998). Propiedades psicométricas de un instrumento para evaluar las interferencias en el tratamiento de la Diabetes Tipo I: Forma padres. Poster presentado al *III Congreso Iberoamericano de Psicología de la Salud*, Torremolinos.
144. Inglés, C.J., Méndez, F.X. e Hidalgo, M.D. (1998). Evaluación del miedo a hablar en público en población adolescente: estudio descriptivo y análisis de la dimensionalidad de una medida de autoinforme. Comunicación presentada al *II Congreso de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés*, Benidorm.
145. Ros, M.C., Bermejo, R.M., Beléndez, M., Méndez, F.X., Olivares, J., López-Pina, J.A. e Hidalgo, M.D. (1998). Estudio del estrés percibido ante el tratamiento de la diabetes en una muestra

de padres. Comunicación presentada al *II Congreso de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés*, Benidorm.

146. García-López, L.J., Olivares, J. e Hidalgo, M.D. (1999). Un estudio sobre el Inventario de Ansiedad y Fobia Social (SPAI) y la Escala de Ansiedad para adolescentes (SAS-A): Puntos de corte en una muestra de adolescentes. Comunicación presentada en el *Simposium III Jornadas Científico-Profesionales de aseteccc (Asociación Española de Terapia Cognitivo Conductual Social)*, Madrid (marzo).
147. Inglés, C.J.; Méndez, F.X. e Hidalgo, M.D.(1999). Un estudio sobre la habilidad para hablar en público en población española preuniversitaria. *I Symposium sobre Habilidades Sociales: Técnicas y Areas de aplicación*, Abril.
148. Espejo, B., González-Roma, V. e Hidalgo, M.D. (1999). El orden de las alternativas de respuesta en escala tipo Likert: un estudio mediante modelos de la Teoría de la Respuesta al Item. Comunicación presentada al *VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Oviedo, Septiembre.
149. Hidalgo, M.D. y Gómez, J. (1999). Comparación de la eficacia de regresión logística polinómica y análisis discriminante logístico en la detección del DIF no uniforme. Invitación al simposio “Funcionamiento diferencial de los ítems”, *VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Oviedo, Septiembre.
150. Nuñez, R., Hidalgo, M.D. y López, J.A. (1999). Comparación de dos procedimientos de purificación del test para la evaluación del FDI con el estadístico de Lord y con las medidas de reas de Raju. Comunicación presentada al *VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Oviedo, Septiembre.
151. Martínez, M., Gómez, A., Hidalgo, M.D. y Carles, R. (2000). Acuerdo entre evaluadores. Requisito para unificar criterios

diagnósticos. Comunicación presentada al *XIII Congreso Nacional de Fisioterapia*, Barcelona, Marzo.

152. Martínez, M., Gómez, A., Hidalgo, M.D. y Carles, R. (2000). Programa profiláctico del deterioro psicomotriz con personas mayores. Poster presentado al *XIII Congreso Nacional de Fisioterapia*, Barcelona, Marzo.
153. Bermejo, R.M., Beléndez, M., Ros, M.C., Hidalgo, M.D. y Méndez, F.X. (2000). Estudio del apoyo familiar percibido en una muestra de niños con diabetes mellitus. Comunicación presentada al *VII Congreso Nacional Psicología Social*. Oviedo, Septiembre.
154. Ros, M.C., Beléndez, M., Bermejo, R.M., Hidalgo, M.D. y Méndez, F.X. (2000). Apoyo social en niños con diabetes mellitus: el apoyo de los amigos. Comunicación presentada al *VII Congreso Nacional Psicología Social*. Oviedo, Septiembre.
155. Inglés, C.J., Méndez, F.X. e Hidalgo, M.D. (2001). Dificultades interpersonales en la adolescencia: Relación con variables de ansiedad social y personalidad. Poster presentado al *I Symposium sobre Psicología Clínica Infantil*. Granada, Marzo.
156. Hidalgo, M.D. y Gómez, J. (2001). Comparación entre varias estrategias de detección del DIF con regresión logística. Invitación al Simposio “Funcionamiento Diferencial de los Ítems-II” Comunicación presentada al *VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid, Septiembre.
157. Hidalgo, M.D. y López Pina, J.A. (2001). Detección del DIF y tamaño del efecto: Comparación entre regresión logística y Mantel-Haenszel modificado. Invitación al Simposio “Funcionamiento Diferencial de los Ítems-I” Comunicación presentada al *VII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid, Septiembre.
158. Méndez, F.X., Inglés, C.J. e Hidalgo, M.D. (2001). Vulnerabilidad a la Fobia Social en la adolescencia. Ponencia

invitada al *III Congreso de la Asociación de Psicología Clínica y Psicopatología*. Valencia, Diciembre.

159. Inglés, C.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D. e Inderbitzen, H.H. (2002). Evaluación de la conducta prosocial y antisocial en adolescentes españoles y estadounidenses. Comunicación presentada a *Jornadas sobre Habilidades Sociales. La Competencia Personal y Social: Presente y Futuro*. Valladolid, Marzo.
160. Méndez, F.X., Hidalgo, M.D. e Inglés, C.J. (2002). ¿Predicen las dificultades interpersonales la ansiedad social en la adolescencia? Comunicación presentada al II Symposium sobre Psicología Clínica Infantil. Granada, Abril.
161. Inglés, C.J., Méndez, F.X., Hidalgo, M.D. y Orgilés, M. (2003). ¿Predispone el neuroticismo a experimentar dificultades interpersonales y ansiedad en la adolescencia? Comunicación presentada a *II Symposium sobre Fobias y otros Trastornos de Ansiedad*. Granada, Marzo.
162. González, A., Padilla, J.L., Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (2003). MH-S-POLYDIF: Un programa para el cálculo del DIF en ítems politómicos mediante los procedimientos de Mantel-Haenszel y estandarización. Demostración de software presentada a *VIII Congreso de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud*, Valencia, Septiembre.
163. Hidalgo, M.D. y López, J.A. (2003). Ajuste de Items bajo el Modelo de Rasch: Efecto de la presencia de DIF. Invitación al Simposio “Funcionamiento Diferencial de ítems”, *VIII Congreso de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud*, Valencia, Septiembre.
164. Padilla, J.L., Gómez, J., Hidalgo, M.D. y González, A. (2003). El sesgo en los ítems y los aspectos consecuenciales de la validez. Comunicación presentada a *VIII Congreso de Metodología*

de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, Valencia, Septiembre.

165. López, J.A. e Hidalgo, M.D. (2003). Propiedades distribucionales de los estadísticos de bondad de ajuste en el modelo de Rasch. Comunicación presentada a *VIII Congreso de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud*, Valencia, Septiembre.
166. López, J.A. e Hidalgo, M.D. (2004). Calidad métrica de los cuestionarios en presencia de ítems sesgados. *Poster presentado a III Congreso de Metodología de Encuestas*, Granada, Septiembre.
167. Gómez-Conesa, A.; Martínez González, M.; Hidalgo, M.D. y Méndez, F.X. (2004). El cuidado de la espalda en la infancia y adolescencia. Poster presentado a *La Investigación en Salud de la Región de Murcia: El futuro de la investigación cooperativa*, Murcia, Noviembre.
168. Martínez González, M.; Gómez-Conesa, A.; Hidalgo, M.D. y Méndez, F.X. (2004). Investigación cooperativa en fisioterapia: promoción de la salud y envejecimiento. Poster presentado a *La Investigación en Salud de la Región de Murcia: El futuro de la investigación cooperativa*, Murcia, Noviembre.
169. Gómez-Benito, J.; Hidalgo, M.D.; Padilla, J.L. y González, A. (2005). Desarrollo informático para la utilización de la regresión logística como técnica de detección del DIF. Demostración informática presentada al *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Granada, septiembre.
170. Gómez-Benito, J.; Guilera, G., Hidalgo, M.D. y Sánchez-Meca, J. (2005). Estudio Meta-analítico del procedimiento Mantel-Haenszel como técnica de Detección del DIF. Comunicación presentada al Simposio Funcionamiento Diferencial de los Ítems, en el *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Granada, septiembre.

-
171. Hidalgo, M.D. y Gómez-Benito, J. (2005). Detección del Funcionamiento Diferencial del Item en muestras pequeñas usando Regresión Logística. Comunicación presentada al Simposio Funcionamiento Diferencial de los Ítems, en el *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Granada, septiembre.
172. Guilera, G., Gómez-Benito, J. e Hidalgo, M.D. (2005). Un estudio bibliométrico sobre MH como técnica de detección del DIF. Poster presentado al *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Granada, septiembre.
173. Padilla, J.L., Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. y Muñoz, J. (2005). La teoría de la validez y las consecuencias del uso de los tests: Implicaciones para la adaptación de tests y cuestionarios. Comunicación presentada al Simposio Validez y adaptación de tests y cuestionarios, en el *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Granada, septiembre.
174. Delgado, B.; Bautista, R.; Torregrosa, M.S., Inglés, C.J., Espada, J.P; García-Fernández, J.M.; Hidalgo, M.D. y García-López, L.J. (2005). Consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de E.S.O.: aproximación de un modelo logístico. *II Symposium sobre Habilidades Sociales*, 17-19 Noviembre, Granada.
175. Bautista, R.; Delgado, B.; Torregrosa, M.S., Inglés, C.J., Espada, J.P; García-Fernández, J.M.; Hidalgo, M.D. y García-López, L.J. (2005). Ansiedad Social, variables de personalidad y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de E.S.O. *II Symposium sobre Habilidades Sociales*, 17-19 Noviembre, Granada.
176. Torregrosa, M.S., Delgado, B.; Bautista, R. Inglés, C.J., Espada, J.P; García-Fernández, J.M.; Hidalgo, M.D. y García-López, L.J. (2005). Comportamiento prosocial y antisocial y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de E.S.O. *II*

Symposium sobre Habilidades Sociales, 17-19 Noviembre, Granada.

177. Gómez, J., Guilera, G., Hidalgo, M.D. y Padilla, J.L. (2006). Análisis bibliométrico de la adaptación de tests y cuestionarios. Poster presentado *al IV Congreso de Metodología de Encuestas*. Pamplona, 20-22 Septiembre.
178. Hidalgo, M.D. y López, J.A. (2006). Análisis de cuestionarios usando el modelo de Rasch: ajuste de ítems y evaluación del DIF. Poster presentado *al IV Congreso de Metodología de Encuestas*. Pamplona, 20-22 Septiembre.
179. Cardoso, S., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2006). Higiene postural en escolares brasileños. Comunicación oral presentada a las *IX Jornadas Nacionales de Fisioterapia en Atención Primaria*. Murcia, 9-11 noviembre.
180. Mantilla, S.C., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2006). Comparación del índice de actividad física entre estudiantes universitarios. Comunicación oral presentada a las *IX Jornadas Nacionales de Fisioterapia en Atención Primaria*. Murcia, 9-11 noviembre.
181. Mantilla, S.C., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2006). Actividad física en el tiempo libre en un grupo de universitarios. Poster presentado a las *IX Jornadas Nacionales de Fisioterapia en Atención Primaria*. Murcia, 9-11 noviembre.
182. Martínez-González, M., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2006). ¿Conocen los escolares la conducta higiénica de transportar y levantar objetos? Poster presentado a las *IX Jornadas Nacionales de Fisioterapia en Atención Primaria*. Murcia, 9-11 noviembre.
183. Martínez-González, M., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2006). Programas de Higiene Postural aplicados con

escolares. Poster presentado a las *IX Jornadas Nacionales de Fisioterapia en Atención Primaria*. Murcia, 9-11 noviembre.

184. Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (2007). Comparación de varios índices del tamaño del efecto en regresión logística: Una aplicación en la detección del DIF. Comunicación presentada en el Symposium Funcionamiento Diferencial del Item, en el *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Barcelona, 6-9 febrero.
185. López Martínez, M.D., Hidalgo, M.D. e Inglés, C.J. (2007). Funcionamiento Diferencial de los ítems del Inventario de Habilidades Sociales para adolescentes. Comunicación presentada en el Symposium Funcionamiento Diferencial del Item, en el *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Barcelona, 6-9 febrero.
186. Guilera, G., Gómez, J., Hidalgo, M.D. y Sánchez-Meca, J. (2007). Un meta-análisis del procedimiento Mantel-Haenszel en la detección del DIF. Comunicación presentada al *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Barcelona, 6-9 de febrero.
187. Guilera, G., Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (2007). Análisis de las auto-referencias en la investigación sobre el DIF. Poster presentado al *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Barcelona, 6-9 de febrero.
188. Hidalgo, M.D., Gómez, J. y Padilla, J.L. (2007). Evaluación de las adaptaciones en los tests para personas con discapacidades a través de la generalización de la validez. Comunicación presentada en el Symposium Nuevas estrategias para los desafíos actuales a la validez en el *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, Barcelona, 6-9 de febrero.
189. García-Sevilla, J.; Romero, A., Sáez, C., González, F., Bermejo, F., Hidalgo, M.D., Pedraja, M.J., Pérez, M.A., Martín, P. (2007). Una experiencia de Innovación Educativa: La Metodología

-
- de “Aprendizaje Basado en Problemas”. Comunicación presentada a las *II Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior. Presente y Futuro de la Convergencia Europea*. Murcia, 23-24 de abril.
190. Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2007). Modelo de evaluación psicosocial en la atención al paciente. Comunicación presentada en las *VII Jornadas Nacionales y III Internacionales de Educación en Fisioterapia*. La Coruña, abril.
191. Romero Medina, A., Hidalgo Montesinos, M.D., García Sevilla, J. y López García, J.J. (2007). Desarrollo y formación en competencias transversales básicas en un curso específico (“curso cero”). Experiencia en 1º de Psicología de la Universidad de Murcia. Póster presentado a las *II Jornadas Nacionales de metodología ECTS*. Badajoz, 19-21 Septiembre.
192. Pérez, M.A., García-Sevilla, J., Pedraja, M.J., Sáez, C., Hidalgo, M.D., Martín, P., Bermejo, F., Romero, A., González, F., Carrillo, E., Peñaranda, M., y Marín, F. (2007). Análisis de la efectividad de una experiencia de innovación educativa en el contexto del “Aprendizaje Basado en Problemas”. Poster presentado a las *II Jornadas Nacionales de metodología ECTS*. Badajoz, 19-21 Septiembre.
193. García-Sevilla, J., Pedraja, M.J., Bermejo, F., Pérez, M.A., Romero, A., Martín, P., González, F., Hidalgo, M.D. y Sáez, C. (2008). Una experiencia de Innovación educativa: La metodología de “Aprendizaje basado en Problemas” (ABP) en una asignatura de libre configuración en la titulación de Psicología. Comunicación presentada a las *III Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: “Avanzando hacia Bolonia”*. 8-9 Mayo, Murcia.
194. Espada, J.P., Orgilés, M, Méndez, F.X., Hidalgo, M.D. y Piqueras, J.A. (2008). Evaluación de la Ansiedad por Separación mediante el Cuestionario CASI-N: Características, Evolución y Miedos más frecuentes. Comunicación presentada en el *VII*

Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). 18-20 Septiembre, Benidorm.

195. Gómez, J. e Hidalgo, M.D. (2008). Técnicas para la detección de ítems sesgados en los cuestionarios de encuestas transculturales. Comunicación presentada al *V Congreso de Metodología de Encuestas*. 24-26 Septiembre, Córdoba.
196. García-Sevilla, J.; González, F., Romero, A., Carrillo, M.E., Pérez, M.A., Bermejo, F., Pedraja, M.J., Martín, P., Hidalgo, M.D., Godoy, C., García, C., Díaz, A., Fernández, E. y Peñaranda, M. (2009). La metodología de Aprendizaje Basado en Problemas en una asignatura de libre configuración en la titulación de Psicología. Poster presentado al *Taller Internacional sobre ABP/EBL*, 22-23 junio, Madrid.
197. Pedraja, M.J.; González, F., García-Sevilla, J. Romero, A., Carrillo, M.E., Pérez, M.A., Bermejo, F., Martín, P., Hidalgo, M.D., Godoy, C., García, C., Díaz, A., Fernández, E., Sáez, C. y Peñaranda, M. (2009). Dimensiones y procedimientos para la evaluación de una asignatura basada en el ABP. Poster presentado al *Taller Internacional sobre ABP/EBL*, 22-23 junio, Madrid.
198. Hidalgo, M.D., Inglés, C.J., Zhou, X. y López, M.D. (2009). Evaluación del DIF en la adaptación china del Cuestionario de Dificultades Interpersonales para Adolescentes (QIDA). Comunicación presentada al Simposio Aproximaciones metodológicas para obtener evidencias de validez en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 15-18 Septiembre, Málaga.
199. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J. y Zumbo, B.D. (2009). Evaluación del DIF en ítems politómicos: Influencia de la definición del Logit en la estimación del tamaño del efecto usando Odds-Ratio. Comunicación presentada al Simposio Funcionamiento Diferencial de los Ítems en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 15-18 Septiembre, Málaga.

-
200. Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D., Padilla, J.L., Benítez, I.M. y Castillo, M. (2009). Detección del Funcionamiento Diferencial de los Ítems en Cuestionarios utilizados en Encuestas de Salud. Comunicación presentada al Simposio Funcionamiento Diferencial de los Ítems en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 15-18 Septiembre, Málaga.
201. Hidalgo, M.D. y López, J.J. (2009). La Enseñanza de la Metodología de las Ciencias del Comportamiento en el nuevo Espacio de Educación Superior: El Grado de Psicología en la Universidad de Murcia. Comunicación presentada en el Simposio Diseño de materias/asignaturas del Área de Metodología para los nuevos Grados de Psicología, en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 15-18 Septiembre, Málaga.
202. Guilera, G., Gómez-Benito, J., Hidalgo, M.D. y Sánchez-Meca, J. (2009). Potencia Estadística del procedimiento Mantel-Haenszel en la detección del DIF: Un Meta-análisis. Comunicación presentada al Simposio Funcionamiento Diferencial de los Ítems en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 15-18 Septiembre, Málaga.
203. González, F., Romero, A., Pérez, M.A., Hidalgo, M.D., Pedraja, M.J., Martín, P., Bermejo, F., Carrillo, E., García-Sevilla, J., Díaz, A., Godoy, C., García, C., Fernández, E. y Peñaranda, M. (2009). ¿Es eficaz la aplicación de la Metodología “Aprendizaje basado en problemas” en el ámbito universitario: Su evaluación en la asignatura “Análisis de problemas y casos en Psicología”. Comunicación presentada a las *IV Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: "El Espacio Europeo de Educación Superior en el horizonte del 2010"*, 22 -24 septiembre, Murcia.
204. Hidalgo, M.D., Romero, A., González, F., García-Sevilla, J., Pérez, M.A., Carrillo, E., Díaz, A., Godoy, C., García, C., Pedraja, M.J., Martín, P., Fernández, E. y Peñaranda, M. (2009). Herramientas de Evaluación de los Estilos de Aprendizaje en

Universitarios: Traducción y Adaptación del Cuestionario ASSIST. Comunicación presentada a las *IV Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: "El Espacio Europeo de Educación Superior en el horizonte del 2010"*, 22 -24 septiembre, Murcia.

205. Hernandez-Sanchez S, Hidalgo MD, Gómez A, Akker-Scheek I, Zwerver J (2011). Transcultural validity of the VISA-P scale for patellar tendinopathy in athletes: Spanish-Dutch comparative study. Comunicación presentada al *IX Congreso Bienal de la Sociedad Española de Traumatología del Deporte (SETRADE)*, 17 junio Valladolid, España.
206. Hernández-Sánchez, S., García, J., Hidalgo, M.D. y Gómez, A. (2011). Psychometric properties of Spanish VISA-A scale Achilles tendinopathy in athletes. Comunicación presentada al *IX Congreso Bienal de la Sociedad Española de Traumatología del Deporte (SETRADE)*, 17 junio Valladolid, España.
207. Hidalgo, M.D., Padilla, J.L., Gómez-Benito, J. y Benitez, I. (2011). Efecto del DIF en las puntuaciones totales del test cuando realizamos comparaciones entre grupos. Comunicación presentada al *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 19-22 julio (San Sebastián, España).
208. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J., Padilla, J.L. y López, M.D. (2011). Detección del DIF en tests cortos: Una comparación entre el Análisis de Regresión Logística e IRTLRDIF. . Comunicación presentada al *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 19-22 julio (San Sebastián, España).
209. Benítez, I., Padilla, J.L., Hidalgo, M.D. y Sireci, S. (2011). Evaluación del Funcionamiento de los ítems en escalas actitudinales del PISA: Una aplicación para ítems politómicos del estadístico Mantel-Haenszel y la regresión logística ordinal. . Comunicación presentada al *XII Congreso de Metodología de las*

Ciencias Sociales y de la Salud, 19-22 julio (San Sebastián, España).

210. Parra, P., Más, A., Bermejo, R. e Hidalgo, M. (2011). Variables de calidad percibida relacionadas con la satisfacción del paciente en los Servicios de Urgencia Hospitalarios. Comunicación presentada en el *XXIX Congreso de la Sociedad Española de Calidad Asistencial y VIII Congreso Regional de Calidad Asistencial*, 4-7 octubre (Murcia, España).
211. Montero, S., Gómez-Conesa, A. e Hidalgo, M.D. (2012). Análisis de las ayudas técnicas y del material de Fisioterapia solicitadas en la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Murcia. *XIV Congreso Nacional de Fisioterapia. El Fisioterapeuta 2.0. Nuevos Estudios, Nuevos Métodos*. 26-27 abril (Madrid, España). 978-84-615-8545-8, 2012
212. Hidalgo, M.D., Galindo, F. y Gómez-Benito, J. (2013). Consecuencias de la presencia de DIF en las interpretaciones referidas al criterio. Comunicación presentada al *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 3-6 septiembre (San Cristóbal de La Laguna, España).
213. Hidalgo, M.D. (2013) Psicometría y Práctica Basada en la Evidencia: ¿Qué enseñar a estudiantes de Grado? Comunicación presentada al *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 3-6 septiembre (San Cristóbal de La Laguna, España).
214. Alcaraz, S., Fernández, E., Godoy, C. e Hidalgo, M.D. (2015). Personalidad tipo D en población española. Comunicación presentada a las *I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia*, 28-29 abril (Murcia, España).
215. Hidalgo, M.D., López-Martínez, M.D., Guilera, G. y Gómez-Benito, J. (2015). Funcionamiento Diferencial del Ítem empleando Regresión Logística: Una revisión sistemática de la literatura. Poster presentado al *XIV Congreso de Metodología de*

-
- las Ciencias Sociales y de la Salud*, 22 al 24 de julio (Mallorca, España).
216. Gómez-Benito, J., Barrios, M., Hidalgo, M.D., Padilla, J.L., y Pino, O. (2015). Identificación de categorías relevantes: Evaluación de la perspectiva clínica mediante un estudio multicéntrico. Symposium **Evaluación integral de la funcionalidad en la esquizofrenia desde una aproximación multi-metodológica** Comunicación presentada al *XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 22 al 24 de julio (Mallorca, España).
217. Huedo-Medina, T., Li, X., Lally, N., Galindo-Garre, F. e Hidalgo, M.D. (2015). Response conversion versus concurrent calibration when conducting individual-Participant-Data Meta-analysis. *Comunicación presentada al XIV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*, 22 al 24 de julio (Mallorca, España).
218. Más, A., Parra, P., Hidalgo, M.D., Bermejo, R. y Calle, J.E. (2015). Calidad percibida y satisfacción de usuarios de servicios de atención primaria. Comunicación *XXIII congreso Sociedad Española de Calidad Asistencial*. Gijón 14, 15 y 16 de octubre.
219. Sánchez Muñoz, J.J., Godoy Fernández, C., Hidalgo Montesinos, M.D., Alcaraz Andreu, S., Fernández Ros, E., Muñoz Esparza, C., García Alberola, A. y Valdés Chavarri, M. (2015) Síntomas psicológicos, psicosomáticos y funcionalidad en pacientes portadores de un desfibrilador automático implantado. Póster presentado al *8º Congreso de la Sociedad Española de Cardiología*, Bilbao, 22-23 octubre. 8º Congreso SIPRERCA.
220. Martínez-Hidalgo, N., Lorenzo, E., Regadera, J.J., Martín, P. e Hidalgo, M.D. (2016). Construyendo ciudadanía: Programa educativo #SOYCOMOTU. La educación en Salud Mental como modelo de inclusión, tolerancia y respeto a las personas. *Póster presentado a las XXVI Jornadas Nacionales de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 2 al 3 de junio (Cartagena, España).

-
221. Bermejo, R., Parra, P., Hidalgo, M.D. y Más, A. (2017). Propiedades métricas de la versión telefónica del Cuestionario de Calidad Percibida y Satisfacción de Atención Primaria-EMCA. *Poster presentado al III Congreso Nacional de Psicología*, 3 al 7 de julio (Oviedo, España).
222. Valero, A.V., Olmos, M., e Hidalgo, M.D. (2017). Adaptación del Cuestionario de Estilos de Alimentación Parental en población infantil española. Comunicación invitada al Symposium Salud Emocional en el contexto familiar. *III Congreso Nacional de Psicología*, 3 al 7 de julio (Oviedo, España).
223. Hidalgo, M.D., Gorostiaga, A. y Gómez-Benito, J. (2017). Proceso de elaboración del conjunto básico para la esquizofrenia. Comunicación presentada en el Symposium Validación de un sistema de categorías para evaluar funcionalidad en la esquizofrenia. *XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. 12 al 14 de julio (Barcelona, España).
224. Hidalgo, M.D., French, B. y Gómez-Benito, J. (2017). Identificación de DIF no-uniforme usando Mantel-Haenszel: Forest-Plot basado en el modelo de efectos aleatorios meta-analítico. *Comunicación presentada al XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. 12 al 14 de julio (Barcelona, España).
225. Más Castillo, A., Parra, P., Hidalgo, M.D., Bermejo, R.M., Calle, J. y Ramón, T. (2018). ¿Es seguro parir? Las mujeres opinan sobre la seguridad en el parto. XXXVI Congreso de la Sociedad Española de Calidad Asistencial, Burgos, 17-19 de octubre.
226. Hidalgo, M.D., Gómez-Benito, J., Balluerka, N. & Gorostiaga, A. (2019). Conjunto básico de indicadores de funcionamiento para la esquizofrenia. Comunicación presentada al XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid 8 al 10 de julio de 2019.

-
227. Guilera, G., Barrios, M., Braida, B. & Hidalgo, M.D. (2019). Funcionamiento en la esquizofrenia: Revisión de instrumentos y evidencias de validez de contenido. Comunicación presentada al XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid 8 al 11 de julio de 2019.
228. Hidalgo, M.D., Goma, S.M.A & Gómez-Benito, J. (2019). Evaluación de la dimensionalidad en ítems dicotómicos: Comparación entre el modelo de escalamiento de Mokken y el análisis gráfico exploratorio. Comunicación presentada al XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid 8 al 11 de julio de 2019.
229. López-Martínez, M.D., Hidalgo, M.D. & Gómez-Benito, J. (2019). Uso de la regresión Logística en la detección del DIF en instrumentos de evaluación educativa. Comunicación presentada al XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid 8 al 11 de julio de 2019.
230. Hidalgo, M.D., French, B. & Gómez-Benito, J. (2019). Métodos gráficos para la detección del DIF usando medidas del tamaño del efecto basadas en MH y RL. Comunicación presentada al XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid 8 al 11 de julio de 2019.
231. Abdelhamid, G.S.M., Gómez-Benito, J. & Hidalgo, M.D. (2019). Métodos de simulación Monte Carlo y Remuestreo: un estudio comparativo evaluando el ajuste de modelos de escalas de Mokken. Póster presentado al XVI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Madrid 8 al 10 de julio de 2019.
232. Hidalgo, M.D. (2019). Participación como ponente en la mesa redonda la evaluación mediante test en España: cuestiones pendientes y retos. IV Congreso Nacional de Psicología. Vitoria-Gasteiz 21 al 24 de julio de 2019.

9. TESIS Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER DIRIGIDOS

9.1. Tesis dirigidas

1. Inglés, C.J. (2001). *Elaboración y validación psicométrica del Cuestionario de Evaluación de Dificultades Interpersonales en la Adolescencia*. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de Murcia. Directores: F.X. Méndez y M.D. Hidalgo.
2. Linde Vázquez, Noelia (2005). *Estudio epidemiológico de los trastornos de la conducta alimentaria en la Región de Murcia*. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad de Murcia. Directores: F.X. Méndez y M.D. Hidalgo. Fecha lectura: 15 de Julio de 2005. Programa de Doctorado: Psicología Clínica y de la Salud (Bienio: 1999-2001).
3. Quiles Sebastián, M^a José (2005). *Evaluación de aspectos relevantes del Estrés relacionados con la salud*. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Murcia. Directores: F.X. Méndez y M.D. Hidalgo. Fecha lectura: 7 de octubre de 2005.
4. Rivero Burón, Raúl (2005). *Validación de la versión española de tres instrumentos para la medida de la fobia social en población adolescente entre 14 y 17 años: Social Phobia Scale (SPS), Social Interaction Anxiety Scale (SIAS) y Self-Statements During Public Speaking (SSPS)*. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Universidad de Salamanca. Directores: J. Olivares y M.D. Hidalgo. Fecha lectura: 12 de diciembre de 2005.
5. Martínez González, Mariano (2007). *Intervención en Higiene Postural y Cuidado de la Espalda en Escolares. Evaluación y Efecto*. Departamento de Fisioterapia. Facultad de Medicina.

Universidad de Murcia. Directores: A. Gómez Conesa y M.D. Hidalgo. Fecha lectura: 15 de febrero de 2007.

6. Mantilla Toloza, Sonia C. (2007). *Actividad Física, calidad de vida y otros comportamientos de salud en estudiantes universitarios*. Departamento de Fisioterapia. Facultad de Medicina. Directores: A. Gómez-Conesa y M.D. Hidalgo. Fecha lectura: 16 de noviembre de 2007.
7. Ortín Montero, Francisco José (2009). *Factores psicológicos y socio-deportivos y lesiones en jugadores de fútbol semiprofesionales y profesionales*. Directores: E. J. Garcés de los Fayos Ruiz, A. Olmedilla Zafra y M.D. Hidalgo. Fecha lectura: 23 de enero 2009.
8. Guilera Ferré, Georgina (2009). “*El funcionamiento diferencial de l’ítem: Una aproximación bibliométrica i metaanalítica*”. Directoras: Juana Gómez Benito y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: 9 de noviembre de 2009.
9. Cardoso Ribeiro, Clarissa (2009). “*Intervención para el cuidado de la espalda en niños y adolescentes brasileños*”. Directoras: Antonia Gómez Conesa y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: 26 de noviembre de 2009.
10. Gómez Salas, Rafael (2010). “*Evaluación del Equilibrio y la coordinación en niños afectados de problemas motores y con capacidad para la marcha independiente*”. Directoras: Antonia Gómez Conesa y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: 9 de julio de 2010.
11. Berengüí Gil, Rosendo (2011). “*Personalidad, características psicológicas y lesiones en el deporte de competición: Análisis de relaciones e incidencia en jóvenes deportistas*”. Directores: Enrique Javier Garcés de los Fayos y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: 26 de julio de 2011.

-
12. Montero Mendoza, Sergio (2015). “Análisis de la sedestación y eficacia del asiento pélvico moldeado en escolares con parálisis cerebral. Directoras: Antonia Gómez Conesa y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: Julio de 2015. Facultad de Medicina.
 13. Hernández Sánchez, Sergio (2015). Adaptación transcultural de la escala Victorian Institute of Sport Assessment-Patella (VISA-P) para la valoración de la gravedad de los síntomas en población deportista española con tendinopatía rotuliana. Directoras: Antonia Gómez Conesa y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: Diciembre de 2015. Facultad de Medicina. Premio Extraordinario 2016.
 14. García Navarro, María Adela (2015). El perfil docente excelente: un estudio en los centros públicos de Educación Infantil y Primaria de la Región de Murcia. Directores: Enrique J. Garcés de los Fayos Ruiz, M^a Dolores Hidalgo Montesinos y Pilar Arnaiz Sánchez. Fecha lectura: Diciembre de 2015. Facultad de Psicología.
 15. Madrid Garrido, Julia (2016). Características psicológicas del desarrollo del niño obeso y con sobrepeso en la niñez temprana. Directoras: M^a Dolores Hidalgo Montesinos, Marina Olmos Soria y Vanesa Valero García. Fecha de lectura: 22 de enero de 2016. Facultad de Psicología.
 16. Martínez Hidalgo, Nieves (2016). Evaluación del estigma hacia los adolescentes con problemas de salud mental. Directoras: Pilar Martín Chaparro y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha de lectura: 27 de enero de 2016. Facultad de Psicología.
 17. López Martínez, M^a Dolores (2017). Funcionamiento Diferencial del Ítem: Una Aproximación a la Regresión Logística. Directoras: M^a Dolores Hidalgo Montesinos, Juana Gómez-Benito y Georgina Guilera Ferré. Fecha de lectura: 11 de septiembre de 2017. Facultad de Psicología.

9.2. Trabajos Fin de Máster

1. Montero Mendoza, Sergio (2010). *“Análisis de las Ayudas Técnicas individualizadas y del material de Fisioterapia solicitadas en la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Murcia”*. Directoras: Antonia Gómez Conesa y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: 11 de julio de 2010. Máster Universitario en Intervención e Investigación en Ejercicio Físico, Salud y Dependencia. Facultad de Medicina.
2. Flores Sirvent, Leonor (2010). *“Programa de estimulación de marcha y equilibrio para la prevención de caídas en mayores”*. Directoras: Antonia Gómez Conesa y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: 11 de julio de 2010. Máster Universitario en Intervención e Investigación en Ejercicio Físico, Salud y Dependencia. Facultad de Medicina.
3. Andréu Felipe, Cristina. *“Evaluación postural en Lactancia Materna”*. Directoras: Rosa M^a Bermejo Alegría y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: julio de 2012. Máster Universitario en Intervención e Investigación en Ejercicio Físico, Salud y Dependencia. Facultad de Medicina Fisioterapia.
4. Sixto Valera, Esther (2012). *“El sentido del humor de una muestra de la población de Cartagena”*. Directoras: María Peñaranda y M^a Dolores Hidalgo Montesinos. Fecha lectura: 28 septiembre de 2012. Máster en Psicología de la Intervención Social. Facultad de Psicología.

10. ESTANCIAS EN OTRAS UNIVERSIDADES

1. Estancia de cinco meses en el Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament de la Universitat de Barcelona con la profesora D^a Juana Gómez Benito, de Enero a Mayo de 1996.
2. Estancia de tres meses en el Area de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Oviedo con el profesor D. José Muñoz Fernández, durante los meses de Junio, Julio y Agosto de 1996.
3. Estancia de tres meses en el Departamento de Metodología de la Universiteit van Amsterdam con el profesor D. Gideon J. Mellenbergh, durante los meses de Marzo, Abril y Mayo de 1997
4. Estancia de un mes en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oregon con la profesora Mary R. Rothbart, durante el mes de Agosto de 1999.
5. Estancia de 10 días en la University of Massachussets in Amherst (USA) en el Center for Educational Assessment con el professor Steve Sireci en noviembre 2013.

11. REGISTROS DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

1. Olivares, J., Méndez, F.J., López-Pina, J.A., Hidalgo, M.D., Bermejo, R.M., Ros, M.C. y Beléndez, M. *Cuestionario de Información sobre la Diabetes y su Tratamiento (CIDIT): Forma Padres*. N° de Registro: MU-3925.
2. Olivares, J., Méndez, F.J., López-Pina, J.A., Hidalgo, M.D., Bermejo, R.M., Ros, M.C. y Beléndez, M. *Inventario de Estrés en el Cuidado Diabético (IECDI): Forma Padres*. N° de Registro: MU-3926.
3. Olivares, J., Méndez, F.J., López-Pina, J.A., Hidalgo, M.D., Bermejo, R.M., Ros, M.C. y Beléndez, M. *Cuestionario de Apoyo Familiar al Cuidado Diabético (CAFCDI): Forma Padres*. N° de Registro: MU-3927.
4. Olivares, J., Méndez, F.J., López-Pina, J.A., Hidalgo, M.D., Bermejo, R.M., Ros, M.C. y Beléndez, M. *Cuestionario de Estrategias de Afrontamiento en el Cuidado Diabético (CEACDI): Forma Padres*. N° de Registro: MU-3928.
5. Olivares, J., Méndez, F.J., López-Pina, J.A., Hidalgo, M.D., Bermejo, R.M., Ros, M.C. y Beléndez, M. *Cuestionario de Interacción Personal Sanitario-Padres de niños con Diabetes (CIPEPAND)*. N° de Registro: MU-3929.
6. Espada, J.P., Méndez, F.X. e Hidalgo, M.D. *Batería de Cuestionarios para la Evaluación del Consumo de Drogas en Adolescentes*. N° de Registro: MU-0781-2003.
7. Inglés, C.J., Hidalgo, M.D. y Méndez, F.X. *Cuestionario de evaluación de dificultades interpersonales en la adolescencia (CEDIA)*. N° de Registro de la Propiedad Intelectual: MU-390-2004.
8. Espada, J.P., Méndez, F.X., Orgilés, M. e Hidalgo, M.D. *Cuestionario de Ansiedad por Separación Infantil. Forma Niños (CASI-N)*. N° de Registro de la Propiedad Intelectual: MU-574-2006.

-
9. Espada, J.P., Méndez, F.X., Orgilés, M. e Hidalgo, M.D. Cuestionario de Ansiedad por Separación Infantil. Forma Padres (CASI-P). N° de Registro de la Propiedad Intelectual: MU-575-2006.

12. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

1. Estadística Informática con SYSTAT (v. 5.0) aplicada a las Ciencias Sociales. Fechas: 10 al 27 de Octubre de 1994. Consejería de Cultura y Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
2. Curso de Formación de Educadores especializados en inserción social de menores y jóvenes excluidos. Evaluación de programas. Consejería de Fomento y Trabajo de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Fechas: Marzo de 1995, duración 6 horas.

13. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

1. Curso de *Entrenamiento de Formadores en SOC III*, organizado por la Escuela de Tests y Técnicas Psicológicas, celebrado en Madrid en octubre de 1991.
2. Curso de *Intervención cognitivo-conductual en familias maltratantes*, organizado por el Centro de Estudios del Menor y el Instituto de Servicios Sociales de la Región de Murcia, celebrado en Murcia en marzo de 1992.
3. Curso de *Instrumentos de evaluación para la intervención familiar en el ámbito del maltrato y/o abandono infantil*, organizado por el Centro de Estudios del Menor y el Instituto de Servicios Sociales de la Región de Murcia, celebrado en Murcia en abril de 1992.
4. Curso *Modelos para datos categóricos*, impartido por el profesor Jeroen K. Vermunt (Universidad de Tilburg) y celebrado en el Departamento de Metodología, Psicobiología y Psicología Social de la Universitat de Valencia. Octubre de 1998.
5. Curso *Perspectivas actuales de la medición psicológica y educativa*, impartido por Isaac Bejar, Susan Embretson, Ronald K. Hambleton, Vicente Ponsoda y Gerardo Prieto y celebrado en la Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo. Septiembre 1999. VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.
6. *I Jornadas Universitarias sobre formación del profesorado y calidad docente en la Universidad*. Febrero 2003. Organizadas por el Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Murcia.
7. *II Jornadas Universitarias sobre formación del profesorado y calidad docente en la Universidad* (“La convergencia al Espacio Universitario, un compromiso para los docentes”). Febrero 2004. Organizadas por el Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Murcia.

-
8. Taller de Perfeccionamiento Docente “*Como motivar a los alumnos universitarios*”. Junio 2004. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. (4 horas).
 9. Taller de Perfeccionamiento Docente “*Procedimientos y buenas prácticas en la aplicación de los criterios de EEES*”. Junio 2005. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. (8 horas).
 10. Taller *Procedimientos y buenas prácticas en la transformación al EEES: Elaboración de Guías Docentes*. Febrero 2006. Organizado por la Facultad de Psicología y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. (8 horas).
 11. *IV Jornadas sobre Docencia Universitaria: “La Universidad ante el compromiso de la Convergencia”*. 6 de Febrero 2006. Organizadas por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia.
 12. Curso *Statistical Methods for evaluating translated/adapted tests and surveys*, impartido por Stephen Sireci, y celebrado en el marco del X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Barcelona, febrero 2007.
 13. Taller de *Formación Elaboración de Planes de Estudio en base a competencias*. 25 de Abril 2007. Organizado por el Vicerrectorado de Convergencia Europea y la Unidad para la Calidad de la Universidad de Murcia. (4 horas).
 14. *II Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior. Presente y Futuro de la Convergencia Europea*. 23 y 24 de Abril de 2007. Organizado por la Universidad de Murcia. (22 horas).
 15. Taller *Aprendizaje Basado en Problemas*. Marzo 2007. Plan de Formación Permanente de la Universidad de Murcia. Organizado

por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. (8 horas).

16. Curso “*Datos gráficos, estadística y juegos para aprender: Usando R. Nivel Inicial*”. 12 de febrero 2008. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. (3 horas).
17. Curso “*Datos gráficos, estadística y juegos para aprender: Usando R. Nivel Medio*”. 13 de febrero de 2008. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. (3 horas).
18. Jornadas “*El ciclo de la información: Necesidad, obtención, utilización, rendición de cuentas*”. Celebradas en Murcia los días 19 y 20 de junio de 2008, dentro de los Encuentros sobre Calidad en la Educación Superior 2008 convocados por ANECA.
19. Jornadas “*Títulos de Máster. Presente y Futuro*”. Celebradas en Murcia los días 23 y 24 de abril de 2009. Organizado por la Dirección General de Universidades y Política Científica. Consejería de Universidades, Empresa e Investigación. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).
20. Taller de perfeccionamiento docente “*Introducción al Estudio de Casos como Método de Enseñanza*” celebrado los días 28 y 29 de mayo de 2009. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Murcia. (8 horas).
21. Curso “*Multilevel Modeling: An introduction*” impartido por el Dr. Scout Hershberger. Celebrado el día 15 de septiembre de 2009 en la Universidad de Málaga. En el marco del XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.
22. VII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. Celebrado los días 15, 16, 17 y 18 de junio de 2010 en la Universidad de Murcia. (40 horas).

-
23. *Jornada de promoción de la participación de las universidades españolas en la convocatoria de programas conjuntos de maestría y doctorado en las regiones del Mediterráneo.* Organizado por el Campus Mare Nostrum de Excelencia Regional y la Subdirección General de Modernización y Promoción de la Investigación Universitaria del Ministerio de Educación. Celebrado el día 19 de noviembre de 2010.
 24. Taller de perfeccionamiento docente sobre “Coordinación horizontal y vertical en la docencia de las titulaciones de Grado” celebrado el día 30 de junio de 2011. Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia. (4 horas).
 25. Taller de perfeccionamiento docente “Cómo gestionar la acción formativa en línea: Orientaciones para el diseño y la evaluación de estrategias y actividades didácticas” celebrado los días 14 y 21 de mayo de 2012. Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia. (12 horas).
 26. Curso de perfeccionamiento docente “Elaboración de materiales multimedia para la docencia: Videotutoriales” celebrado el día 7 de mayo de 2012. Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia. (12 horas).
 27. Curso de perfeccionamiento docente “Aprendizaje y Evaluación por competencias en la Facultad de Psicología” celebrado los días 20 y 27 de junio de 2012. Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia (18 horas).
 28. Curso de perfeccionamiento docente “Coordinación Horizontal en la Facultad de Psicología” celebrado del 29 de enero al 12 de febrero de 2013. Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia (20 horas).
 29. Curso de perfeccionamiento docente “Tutorización de TFGs con evaluación por competencias: El modelo de la Facultad de Psicología de la UM” del 5 de febrero al 19 de febrero de 2013.

Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia (18 horas).

30. Curso de formación docente “Racionalización de las competencias generales en títulos de la Facultad de Psicología” del 14 de julio de 2014 al 30 de julio del 2015. Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia (32 horas).
31. Curso de formación docente “Acreditación de títulos: Orientaciones para el profesorado” el 29 de enero de 2015. Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia (4 horas).
32. Curso de formación docente “Píldora formativa: Herramienta Calificaciones del Aula Virtual” del 7 al 22 de abril de 2016. Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia (10 horas).
33. Curso de formación docente “Competencias: Trabajo en equipo” del 4 al 29 de abril de 2016. Organizado por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia (30 horas).
34. Jornadas sobre “Tendencias actuales en Validación de instrumentos” 6-7 abril de 2015 Organizado por Grup d’estudies d’invariancia dels instruments de mesura i anàlisi del canvi en els àmbits social i de la salut (GEIMAC)- 2014SGR1139.
35. Acción formativa: Formación en idiomas con apoyo de la plataforma Dexway: Inglés en nivel B2. Organizada por el Centro de Formación y Desarrollo Profesional de la Universidad de Murcia. 130 horas.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Participación en el Proyecto de Experiencia de Innovación Educativa en el Contexto de la Convergencia Europea. Título: *Plan de formación y trabajo para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el contexto de la Convergencia Europea en asignaturas optativas de 2º ciclo de la Titulación de Psicología*. Curso 2005-2006. Coordinador: Antonio Velandrino Nicolás.
2. Coordinadora del Proyecto de Innovación e Investigación Docente para la adaptación de la UMU al EEES (EDUCA-2005), Opción C: Materiales de Apoyo. Título: *Elaboración de materiales de apoyo en el marco de la adaptación al crédito europeo para diversas asignaturas del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento*.
3. Participación en el Proyecto de Experiencia de Innovación Educativa en el Contexto de la Convergencia Europea curso 2006-2007. Título: *Una experiencia de Innovación Educativa: La Metodología de “Aprendizaje Basado en Problemas”*. Coordinadora: Julia García Sevilla.
4. Participación en el Proyecto de Experiencia de Innovación Educativa en el Contexto de la Convergencia Europea curso 2006-2007. Título: *Desarrollo de actividades conjuntas y coordinadas, docentes y de información y orientación, en primer curso completo de Licenciado en Psicología, acordes con la convergencia al EEES*. Coordinadora: Eduvigis Carrillo Verdejo.
5. Participación en el Proyecto de Experiencia de Innovación Educativa en el Contexto de la Convergencia Europea curso 2007-2008. Título: *Creación de un equipo docente para el desarrollo e impartición de la asignatura “Análisis de Problemas y Casos en Psicología”*. Coordinadora: Julia García-Sevilla.

-
6. Participación en el Proyecto de Experiencia de Innovación Educativa en el Contexto de la Convergencia Europea curso 2008-2009. Título: *Evaluación de la aplicación de la metodología ABP en la asignatura “Análisis de Problemas y Casos en Psicología”*. Coordinadora: Francisca González Javier.
 7. Participación en el Proyecto de Experiencia de Innovación Educativa en el Contexto de la Convergencia Europea curso 2008-2009. Título: *Moodle: Una herramienta para la docencia universitaria y el autoaprendizaje del alumno. Proyecto de implantación en 13 asignaturas*. Coordinador: Juan José López García.
 8. Participación en el Proyecto de Innovación Educativa (modalidad Cursos basados en la producción audiovisual (clases grabadas) curso 2009-2010. Título: *“Registro en video para formación y evaluación de sesiones de la asignatura de Análisis de Problemas y Casos en Psicología, desarrollada con la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas”*. Coordinadora: Eduvigis Carrillo Verdejo.
 9. Participación en el Proyecto modalidad A al amparo de la Convocatoria de ayudas para producción de material digital para el curso 2010-2011”. Título: *“Elaboración de contenidos en OCW como herramienta metodológica del Aprendizaje Basado en Problemas en Psicología”*. Coordinadora: Julia García Sevilla (curso 2010-2011).
 10. Participación en el Proyecto English Friendly Project de la Facultad de Psicología (curso 2017-2018). Coordinador: Agustín Romero Medina (Decano de la Facultad de Psicología).
 11. Participación en el Proyecto English Friendly Project de la Facultad de Psicología Grado en Psicología (curso 2018-2019). Coordinador: Agustín Romero Medina (Decano de la Facultad de Psicología).

15. OTROS MÉRITOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

15.1. Becas y premios recibidos

1. Beca de Colaboración del Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Promoción Educativa, durante los cursos académicos 1987-1988 y 1988-1989, en el Departamento de Metodología y Análisis del Comportamiento de la Universidad de Murcia.
2. Beca de Formación de Personal Docente e Investigador (F.P.I.) Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Murcia. 1990-1991.
3. Premio extraordinario de Doctorado. 1997.
4. Ayuda de la Fundación Séneca para Asistencia al 10th European Meeting of the Psychometric Society. 1997.
5. Ayuda para la elaboración y edición de textos científico-técnicos de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología, Ministerio de Educación y Cultura. Título: Funcionamiento Diferencial del Item. Autor Responsable: Juana Gómez Benito. Referencia: TXT1999-1739.
6. Ayuda de la Fundación Séneca para la asistencia al 5th Conference of the International Test Commission, Brussels. 2006.
7. Primer premio de Innovación Educativa de la Universidad de Murcia (2009), al proyecto titulado “*Una experiencia de Innovación Educativa: La metodología del aprendizaje basado en problemas (ABP) en una asignatura de libre configuración de la Licenciatura de Psicología*” realizado durante el curso 2007-08.

15.2. Reconocimiento de la labor investigadora

1. SEXENIOS: Valoración positiva de 4 tramos de investigación (1992-1997, 1998-2003, 2004-2009, 2010-2015).
2. Miembro de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) Comité Campo 7.1 (nombrada diciembre 2018).
3. Evaluadora de Proyectos de Investigación a propuesta de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) dependiente de la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología: Años 2002, 2003, 2005, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2017 (2 proyectos), 2018, 2019.
4. Evaluadora de Proyectos a propuesta de la Agència de Gestió d'Ajuts' Universitaris i de Recerca (AGAUR) de la Generalitat de Catalunya: Años 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2017 (4 proyectos).
5. Evaluadora de Proyectos de Investigación a propuesta de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de Argentina (ANPCyT): Año 2005.
6. Miembro del panel de evaluadores de Ayudas de Investigación Biomédica en Andalucía Convocatoria 2014, 2016.
7. Evaluadora de Proyectos de Investigación de la Agencia Andaluza (2019).
8. Estancias de profesores de otras Universidades.
 - Dra. Begoña Espejo (Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Valencia).
 - Dra. Adoración Ferreres (Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Valencia).

-
- Dña. Georgina Guilera (Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Barcelona).
 - Dña. Martha Ligia Cuevas (Área de Metodología. Universidad Nacional de Colombia).
 - Dña. Isabel Benítez Baena (Área de Metodología. Universidad de Granada).
 - Dr. Antonio Oliver (Universidad de Alicante). 2015
 - Dr. Brian French (Washington State Universtiy). 2015-2016
 - Dra. Sarah Ullrich-French (Washington State University). 2015-2016.
 - Gomaa Said Mohamed Abdelhamid (Univ. Barcelona) 1 de febrero al 30 de abril 2019.

15.3. Reconocimiento de la labor docente

1. Concesión de cinco evaluaciones docentes (1992-1996, 1997-2001, 2002-2006, 2007-2011, 2012-2016).
2. Valoración de la actividad docente Curso **1991-1992**. Asignatura: **Metodología de la Investigación Social**. 3.50 (Escala de 1 a 5).
3. Valoración de la actividad docente Curso **1992-1993**. Asignatura: **Psicometría y tests psicométricos**. 3.00 (Escala de 1 a 5).
4. Valoración de la actividad docente Curso **1994-1995**. Asignatura: **Psicometría y tests psicométricos**. 3.79 (Escala de 1 a 5).
5. Valoración de la actividad docente Curso **1996-1997**. Asignatura: **Psicometría**. 4.20 (Escala de 1 a 5).
6. Valoración de la actividad docente Curso **1996-1997**. Asignatura: **Psicometría y tests psicométricos**. 4.07 (Escala de 1 a 5).
7. Valoración de la actividad docente Curso **1998-1999**. Asignatura: **Psicometría**. 3.83 (Escala de 1 a 5).
8. Valoración de la actividad docente Curso **2000-2001**. Asignatura: **Psicometría**. 4.24 (Escala de 1 a 5).

-
9. Valoración de la actividad docente Curso **2000-2001**. Asignatura: **Construcción y análisis de tests psicológicos y educativos**. 4.75 (Escala de 1 a 5).
 10. Valoración de la actividad docente Curso **2002-2003**. Asignatura: **Psicometría**. 4.28 (Escala de 1 a 5).
 11. Valoración de la actividad docente Curso **2004-2005**. Asignatura: **Psicometría**. 4.30 (Escala de 1 a 5).
 12. Valoración de la actividad docente Curso **2005-2006**. Asignatura: **Psicometría**. 4.36 (Escala de 1 a 5).
 13. Valoración de la actividad docente Curso **2005-2006**. Asignatura: **Técnicas de Escalamiento**. 4.55 (Escala de 1 a 5).
 14. Valoración de la actividad docente Curso **2008-2009**. Asignatura: **Psicometría**. 4.25 (Escala de 1 a 5).
 15. Valoración de la actividad docente Curso **2010-2011**. Asignatura: **Psicometría**. 4.32 (Escala de 1 a 5).
 16. Valoración de la actividad docente Curso **2010-2011**. Asignatura: **Técnicas de Análisis Multivariante**. 4.38 (Escala de 1 a 5).
 17. Valoración de la actividad docente Curso **2013-2014**. Asignatura: **Psicometría**. 4.16 (Escala de 1 a 5).
 18. Valoración de la actividad docente Curso **2015-2016**. Asignatura: **Psicometría**. 4.11 (Escala de 1 a 5).
 19. Valoración de la actividad docente Curso 2017-2018. Asignatura: **Psicometría**. 3.85 (Escala de 1 a 5).

15.4. Actividades en empresas o instituciones

1. Contrato a cargo del Proyecto de Investigación *Estudio y Análisis de los resultados estadísticos sobre el turismo en la Región de Murcia*, Departamento de Metodología y Análisis del Comportamiento y financiado por la Consejería de Cultura, Educación y Turismo, (del 25-9-89 al 24-12-89).

15.5. Informes científicos.

1. Análisis de las propiedades métricas del Cuestionario de Actitudes sobre la lactancia materna, dirigido a profesionales relacionados con la atención materno-infantil.
2. Análisis métrico y epidemiológico de las encuestas de satisfacción de los usuarios de consultas externas de los centros hospitalarios del servicio murciano de salud (2008-2009).
3. Análisis métrico de satisfacción de los usuarios de urgencias de los centros hospitalarios del servicio murciano de salud (2008-2009).
4. Análisis de la satisfacción general del usuario y variables de calidad: hospitalización médica (2006-2009).
5. Análisis de la satisfacción general y del usuario y variables de calidad: hospitalización obstétrica (2006-2009).

15.6. Miembro de Consejos Editoriales

1. Psicológica. Internacional Journal of Methodology and Experimental Psychology (<http://www.uv.es/psicologica/editorialBOARD/psychometric.html>)
2. Avances en Medición
3. Behavioral Psychology /Psicología Conductual. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud.

(<http://www.behavioralpsycho.com/comEditor.php>).

4. Psicothema (<http://www.psicothema.es/comite.asp>)
5. Metodología de las Ciencias del Comportamiento (Miembro del equipo editorial)
6. Ciencias Psicológicas
7. The Open Nursing Journal
8. Psicología Educativa
9. International Journal of Testing (2015-2016), 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019.
10. Papeles del Psicólogo (2016)
11. Editora asociada Psicológica (2017). Internacional Journal of Methodology and Experimental Psychology (<http://www.uv.es/psicologica/editorialBOARD/psychometric.html>)

15.7. Revisora de Revistas Científicas

1. Psicothema (desde 2000 dos artículos por años)
2. Applied Psychological Measurement (años: ,2012)
3. Anales de Psicología (2007, 2008, 2009, 2010, 2011,2014)
4. REMA
5. Psicología Conductual (2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018)

-
6. Methodology (2009, 2011, 2019).
 7. RELIEVE (2006)
 8. Psicológica (xx, 2011)
 9. Revista de Psicología General y Aplicada
 10. Journal of Clinical Epidemiology
 11. Spanish Journal of Psychology
 12. International Journal of Testing (2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019)
 13. Avances en Medición
 14. Fisioterapia (2010)
 15. Revista Mexicana de Psicología (2010, 2013)
 16. Quality of Life Research (2010, 2016-2017)
 17. Psychiatric Research (2010)
 18. Biomedcentral
 19. Cuadernos de Psicología del Deporte
 20. Child: Care, Health & Development (2011)
 21. Anuario de Psicología (2012)
 22. Mathematics and Social Sciences (2012)
 23. Journal of Personality Assessment (2012)

-
24. American Journal of Alzheimer's Disease and Other Dementias (2013)
 25. Suma Psicológica (2013)
 26. European Journal of Developmental Psychology (2014)
 27. Revista de Historia de la Psicología (2014)
 28. Actualidades en Psicología (2015)
 29. Revista de Psicología del Deporte (2015, septiembre)
 30. Educational Assessment (2016)
 31. Journal of Educational and Behavioral Sciences (2016)
 32. Escritos de Psicología (2016, 2017)
 33. European Journal of Psychological Assessment (2016-2017)
 34. Revista Universidad y Salud ()
 35. Psicología Educativa (2017)
 36. Psychological Reports (2018)
 37. Structural Equation Modeling (2018)
 38. Educación Médica (2018 dos artículos)

15.8. Miembro de Sociedades Científicas

1. American Educational Research Association (1994-1999).

-
2. Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (desde su fundación).
 3. Psychometric Society (desde 1997).
 4. American Psychological Association (desde 1998).
 5. International Test Commission (desde 2001).
 6. European Association of Methodology (desde su constitución).
 7. European Survey Research Association (desde 2007).
 8. National Council of Measurement in Education (desde 2008).

15.9. Miembro de Grupos de Investigación.

1. Grupo de investigación de la Universidad de Murcia “**E038-0 1. Métodos de Investigación y Evaluación en Ciencias Sociales**”. IP: Manuel Ato García.
2. Grupo de investigación de la UMH (Universidad Miguel Hernández) “**Psicología, Educación y Salud en la Infancia y Adolescencia (PESIA)**”. IP: Cándido J. Inglés Saura.
3. Grupo **HUM-624, “Modelización y medición del comportamiento humano”** Universidad de Granada. IP: José L. Padilla García.
4. Grupo de Investigación Sanitaria: Investigación Neumológica en servicios de salud del Hospital Morales Meseguer. Código de GIS: FFIS-012 (Instituto Murciano Investigación Biomédica) y financiado con los fondos disponibles para dicho grupo. Fecha de registro: 24/01/2008, Área temática: Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Director del GIS: Juan Miguel Sánchez Nieto.

15.10. Documentos no publicados.

1. Hidalgo, M.D. y Hernández, C. (1995). *FDIGRAD: Un programa para la evaluación del FDI en el Modelo de Respuesta Graduada*. Universidad de Murcia. Departamento de Psicología Básica y Metodología. Programa de computadora no publicado.
2. Méndez, F.X., Martínez, J.A., Sánchez, S. e Hidalgo, M.D. (1995). *Escala de Habilidades Sociales Para Adolescentes (EHSPA)*. Universidad de Murcia.
3. Investigadora colaboradora en el proyecto *Necesidades de recualificación de las trabajadoras del sector conservero de la Región de Murcia*, Fundación Asistencial Mujeres. Entidad financiadora: FORCEM, 1996.
4. Méndez, F.X., Quiles, M.J. e Hidalgo, M.D. (2000). The Adolescents' Surgical Worries Questionnaire. Manuscrito no publicado. Universidad de Murcia.
5. Inglés, C.J., Torregrosa, M.S., Méndez, F.X., & Hidalgo, M.D. (2006). Manual for the Questionnaire about Interpersonal Difficulties for Adolescents. Miguel Hernández University of Elche, Elche, Spain.
6. Zhou, X.; Inglés, C.J.; Hidalgo, M.D.; Liu, J. & Redondo, J. (2008). Psychometric properties of the Chinese translation of the Questionnaire about Interpersonal Difficulties for Adolescents (QIDA).
7. López Pina, J.A., Hidalgo, M.D., Inglés, C.J., y Méndez, F.X. (2008). Versión abreviada del cuestionario de Confianza para Hablar en Público: Una aplicación de los modelos de Rasch politómicos. (Manuscrito no publicado).

-
8. Martínez, M., Gómez-Conesa, MA, Hidalgo, M.D. (2010). Efficacy and assessment of a back care program in schoolchildren. (Manuscrito no publicado).
 9. Martínez, M., Gómez-Conesa, M.A., Hidalgo, M.D. (2010). Factors associated with knowledge concerning postural hygiene in school children. (Manuscrito no publicado).
 10. Gómez-Salas, R., Gómez-Conesa, M.A. e Hidalgo, M.D. (2013). Adaptation to Typical Motor Development of a New Test of Balance and Coordination for Children in a Sample of 103 Healthy Children.
 11. Gómez-Salas, R., Gómez-Conesa, M.A. e Hidalgo, M.D. (2013). Reliability and validity of a test to mess balance and coordination in children with motor problems and ability to walk.

15.11. Otros méritos

1. Miembro del Comité organizador del *IV Symposium de Metodología de las Ciencias del Comportamiento*. La Manga del Mar Menor (Murcia), 4 al 7 de Abril de 1995.
2. Miembro del Comité Científico del *III Congreso de Metodología de Encuestas*. Granada, 15-17 de Septiembre de 2004.
3. Miembro del Comité Científico del III Congreso Nacional de Psicología. Oviedo 2 al 7 de julio de 2017.
4. Miembro del Comité Científico del IV Congreso Nacional de Psicología. Vitoria Julio 2019.
5. Miembro del Comité Científico del IX Congreso Internacional de Psicología y Educación. Logroño, 21 al 23 de junio 2018.
6. Jornada de Calidad Asistencial. 21 junio 2018.

-
7. Moderadora de una Sesión de trabajos en el *III Congreso de Metodología de Encuestas*. Granada 15 al 17 de Septiembre de 2004.
 8. Moderadora de una sesión de trabajos en el *9th Congress of Psychology*. Granada Julio de 2005.
 9. Moderadora de una Sesión de trabajos en el *IX Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Granada 14 al 16 de septiembre de 2005.
 10. Moderadora de una Sesión de trabajos en el *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona, Febrero de 2007.
 11. Organizadora del Symposium “Improving the validity of Psychological Questionnaires in the context of survey-based research”, en *European Survey Research Association Conference*, Prague, 25-29 June, 2007.
 12. Organizadora del Symposium “Differential Item Functioning: New procedures and applications to crosscultural testing” en *III European Congress of Methodology*, Oviedo, 8-12 July, 2008.
 13. Organizadora del Symposium “Quantitative and qualitative approaches to validate psychological and educational questionnaires in cross-cultural research” en *3thd Conference of the European Survey Research Association*, Warsaw, 29-june-3 july, 2009.
 14. Organizadora del Simposio “Funcionamiento Diferencial de los Ítems” en el *X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona, Febrero de 2007.
 15. Organizadora del Simposio “Funcionamiento Diferencial de los Ítems” en el *XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. Málaga, Septiembre de 2009.

-
16. Organizadora del Simposio “Funcionamiento Diferencial de los Ítems” en el *XIII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Cristóbal de La Laguna, Septiembre de 2013.
 17. Organizadora del Symposium Individual-Participant-Data Meta-Analytic Modeling: Measurement Challenges & Network Analysis The 2014 Modern Modeling Methods (M3) Conference
 18. Miembro del jurado que ha valorado el premio AEMCCO de Comunicaciones Orales para Investigadores Jóvenes otorgado en el XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud (16-18 septiembre 2009, Málaga).
 19. Miembro de 30 Tribunales de evaluación de Tesis Doctorales de la Universidad de Murcia, Universidad de Barcelona, Universidad de Valencia, Universidad de Granada, Universidad Miguel Hernández, Universidad del País Vasco, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Nacional de Colombia.
 20. Miembro del tribunal de evaluación de la tesis de Maestría de Sandra Camargo de la Universidad Nacional de Colombia (noviembre 2017).
 21. Evaluadora de Tesis Doctorales de la Universidad de Barcelona y de la Universidad Nacional de Colombia.
 22. Miembro de tribunales para provisiones de plazas de Profesores Contratados Doctores de la Universidad de Murcia (años 2007, 2008, 2009, 2010, 2011).
 23. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Catedrático de Universidad del Área de Metodología de las Ciencias de las Comportamiento de la Universidad del País Vasco. 2009

-
24. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Catedrático de Universidad del Área de Metodología de las Ciencias de las Comportamiento de la Universidad de Valencia. 2010, 2011.
 25. Miembro suplente de tribunal para provisión de plaza de Catedrático de Universidad del Área de Metodología de las Ciencias de las Comportamiento de la Universidad de Valencia. 2010.
 26. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Titular de Universidad de la Universidad de Murcia. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. 2009, 2012
 27. Miembro suplente de tribunal para provisión de plaza de Titular de Universidad de la Universidad de Murcia. Dpto. de Psiquiatría y Psicología Social. 2010.
 28. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Titular de Universidad de la Universidad de Murcia. Dpto. de Anatomía Humana y Psicobiología. 2010.
 29. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Catedrático de Universidad de la Universidad de Murcia. Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. 2010.
 30. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Titular de Universidad de la Universidad de Murcia. Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. 2016.
 31. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Catedrático de Universidad de la Universidad de Murcia. Dpto. de Anatomía Humana y Psicobiología. 2019.
 32. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Catedrático de Universidad de la Universidad de Granada. Área de Metodología. 2018.

-
33. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Catedrático de Universidad de la Universidad de Oviedo. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. 2019.
 34. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Catedrático de Universidad de la Universidad del País Vasco. Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. 2019.
 35. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Titular de Universidad de la Universidad de Zaragoza (Campus de Teruel). Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. 2019.
 36. Comunicación presentada en las “*I Jornadas de Movilidad en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Experiencias desarrolladas durante el curso 2006/2007*”, organizadas por el Vicerrectorado de Innovación y Convergencia Europea de la Universidad de Murcia. 18 de octubre de 2007.
 37. Presidente /a Suplente del Tribunal de Suficiencia Investigadora del Programa de Doctorado del Dpto. de Fisioterapia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia. (Junio 2009).
 38. Presidenta del Tribunal de Suficiencia Investigadora del Programa de Doctorado del Dpto. de Fisioterapia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia. (Junio 2015).
 39. Presidenta del Tribunal Evaluador de TFM (Máster en Psicología de la Intervención Social), 17 de febrero de 2011, Septiembre 2013
 40. Evaluadora de tests por la Comisión de Tests del Colegio Oficial de Psicólogos de España. Año 2010, 2013.
 41. Evaluadora de Títulos Propios de la Universidad de Murcia. Vicerrectorado de Estrategia y Formación. Año 2010.
 42. Miembro del Comité Organizador de la *Jornada Técnica para la presentación de la Red Española de Universidades Saludables (REUS) y el “Proyecto Universidad Saludable” de la Universidad de Murcia*. Murcia, 15 de junio de 2011.

-
43. Moderadora de la Mesa Redonda “Nuevas propuestas de formación e investigación en Promoción y Educación para la Salud en la Universidad de Murcia”. *Jornada Técnica para la presentación de la Red Española de Universidades Saludables (REUS) y el “Proyecto Universidad Saludable” de la Universidad de Murcia.* Murcia, 15 de junio de 2011.
 44. Miembro titular de tribunal para provisión de plaza de Titular de Universidad de la Universidad de Murcia. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. 2011.
 45. Organizadora del Symposium “Measurement validity and reliability in cross-cultural comparison” en *4thd Conference of the European Survey Research Association*, Laussane, Switzerland july, 2011.
 46. Organizadora del Simposio “Funcionamiento Diferencial de los Ítems” en el *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Sebastián, Julio de 2011.
 47. Moderadora de la Sesión de trabajos “Modelos Psicométricos” en el *XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. San Sebastián, Julio de 2011.
 48. Miembro del ITC Award Committe (desde 2012)
 49. Agencia Vasca (UNIBASQ) Evaluadora para la Acreditación del profesorado (2016, 2017, 2018, 2019).
 50. Presidenta de la Comisión de Rama de Ciencias Sociales Acreditación del profesorado Agencia Vasca Calidad junio 2017-septiembre 2019.

16. ACTIVIDADES DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

1. Secretaria del Departamento de Metodología y Análisis del Comportamiento (en la actualidad Dpto. de Psicología Básica y Metodología) de la Universidad de Murcia, del 15 de enero de 1992 al 28 de febrero de 1995.
2. Secretaria de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, del 1 marzo de 1999 hasta febrero de 2001.
3. Vicedecana de Docencia y Planes de Estudios de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, del 18 de marzo de 2003 hasta 17 de abril de 2007.
4. Vicedecana de Docencia e Innovación Educativa de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, desde 17 de abril de 2007 hasta el 30 de abril de 2010.
5. Coordinadora de Grado de la Universidad de Murcia (Vicerrectorado de Estudios), desde el 1 de mayo de 2010 hasta junio de 2014.
6. Secretaria Académica de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia, desde el 1 de diciembre de 2018 hasta la actualidad.
7. Miembro del Comité Estratégico de la Universidad de Murcia. Plan estratégico Institucional 2007-2012.
8. Coordinadora del Programa de Postgrado Oficial en Psicología por la Universidad de Murcia (Año 2008, Curso 2008-2009 y 2009-2010).
9. Miembro de la Comisión de Grado encargada de la propuesta del Plan de Estudios de Grado en Psicología (Curso 2007-2008).

-
10. Coordinadora de Calidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, desde marzo de 2008 hasta mayo de 2010.
 11. Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, desde marzo de 2011 hasta la actualidad.
 12. Miembro de la Comisión de Doctorado de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, desde junio 2009 hasta 2014.
 13. Miembro de la Comisión de Convalidaciones de Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, desde marzo de 2003 hasta junio 2012.
 14. Miembro de la Comisión de Rama de Doctorado de Ciencias de la Salud de la Universidad de Murcia, desde junio de 2009 a julio de 2012.
 15. Miembro de la Comisión Académica del Máster en Psicología de la Intervención Social (cursos 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015).
 16. Miembro de Comisión Técnica de la Red Española de Universidades Saludables (REUS) en UMU. (desde 2011).
 17. Miembro del Claustro de la UMU (desde abril de 2010 hasta la actualidad).
 18. Miembro suplente del Consejo de Gobierno Grupo A (desde abril 2014 hasta enero 2016).
 19. Miembro titular del Consejo de Gobierno Grupo A (desde enero 2016 hasta la actualidad).
 20. Presidenta de la Comisión de Rama de Doctorado de Ciencias de la Salud de la Universidad de Murcia, desde septiembre de 2016 hasta la actualidad.

-
21. Miembro de la Comisión de elaboración del informe de autoevaluación del Máster en Psicología de la Intervención Social para la Acreditación (año 2015). Acreditado.
 22. Miembro de la Comisión de elaboración del informe de autoevaluación del Grado en Psicología para la Acreditación (año 2016). Acreditado.

17. DILIGENCIA DE REFRENDO DEL CURRICULUM

M^a Dolores Hidalgo Montesinos, con D.N.I. 27474636D y Catedrática de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Murcia, declara que todos los méritos que integran el presente curriculum son ciertos, responsabilizándome de toda la información en él contenida y comprometiéndome a la presentación de cuantos documentos me sean exigidos.

En Murcia, a 1 de octubre de 2019

M^a Dolores Hidalgo Montesinos