

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 01/10/2019

Nombre y apellidos	María José León Guerrero		
DNI/NIE/pasaporte	24205128C	Edad	55
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	A-9406-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	6504024833	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-2776-1446	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Campus Universitario de Cartuja s/n		
Teléfono	648285168	correo electrónico	melon@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	19/01/2010
Espec. cód. UNESCO	58		
Palabras clave	Inclusión, liderazgo, formación de profesores, innovación docente		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Pedagogía	Universidad de Granada	1987
Doctor Fil. y CC. Educación	Universidad de Granada	1993

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios: 4 (año del último: 2014)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 3

Datos de calidad científica extraídos del Google Académico (fecha 06/10/2019)

- Citas totales: 1610
- Citado por (desde 2015): 616
- Índice h (total) 21
- Índice h (desde 2015): 14
- Índice i10 (total): 36
- Índice i10 (desde 2014): 17

SCOPUS: Author ID: 6504024833- Documents by autor 12 Total citations 37 by documents h-index: 3

PUBLOMS: ResearcherID A-9406-2015. PUBLICATIONS 14 TOTAL TIMES CITED 7 H-INDEX 2; VECES CITADO: 28

Publicaciones Totales en Primer Cuartil: SJR: 1; SPI: 2; IN-RECS (2011). 1

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

María José León Guerrero, catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y directora del equipo de investigación HUM-386: F.O.R.C.E.,- Formación del Profesorado Centrada en la Escuela (F.O.R.C.E).

Titulada en Filosofía y Letras. División Filosofía y CC. De la Educación. (Sec.Pedagogía), con un Experto Universitario en perturbaciones del lenguaje y audición (logopedia) por la UGR y con premio extraordinario de doctorado por la misma universidad, cuenta con una larga trayectoria docente en la Universidad (desde 1989) y como Catedrática de Universidad desde 2010.

Ha participado como miembro o directora en una veintena de proyectos de investigación nacionales e internacionales, entre los que destacan: "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria"; "Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización"; "Innovación docente de



calidad y mejora de la enseñanza universitaria”; “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria”, “Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de las expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del EEES”; “Análisis comparado de la formación práctica en el sistema universitario como base de evaluación y mejora.”; “Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.”; “Evaluación de los Programas de Garantía Social”..., todos ellos financiados por entidades de reconocido prestigio en el ámbito científico: Centro de Investigación y Documentación Educativa; Ministerio de Ciencia y Tecnología dentro del Plan Nacional de I+D+i; Ministerio de Educación y Ciencia, Convocatoria de Estudios y Análisis; European Network for Improving Research and Development in Educational Management, así como por el Plan Propio de la Universidad de Granada. En la actualidad, le ha sido concedido como IP, el Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo

Es autora de más de cincuenta artículos en revistas nacionales e internacionales y de cincuenta publicaciones e informes técnicos sobre educación inclusiva, formación del profesorado, didáctica y organización universitaria, profesionalización docente, deontología profesional... En marzo de 2018 ha sido presidente del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Ha desempeñado distintos puestos de gestión universitaria: Vicedecana de Planificación y Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Subdirectora de Cursos de Postgrado del Centro de Formación Continua de la UGR. Ha sido directora de la Cátedra de Ética de las Profesiones de la Universidad de Granada y patrona de la Fundación Granada-Educa. Ha sido asesora a redes institucionales de desarrollo profesional y formación docente inicial, continua y/o en servicio de MERCOSUR

Información más amplia en web personal:

http://hum386.ugr.es/~mleon/datos_personales/

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

1. López López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Pérez García, M.P. (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.314351>. **SJR Q1**. 0.95. Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4
2. León, María José; Crisol, Emilio; Moreno Arrebola, Rubén (2018). Las tareas del líder inclusivo en centros educativos de zonas desfavorecidas y favorecidas en *Reice-Revista Iberoamericana Sobre Calidad Eficacia y Cambio En Educacion*, 16(2), 21-40. DOI: 10.15366/reice2018.16.2.002 **SCOPUS= 0.41** Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4.
3. Estévez, Beatriz, and Maria José León (2017). Organizational and Curricular Conditions of School Inclusion for Primary Education Students with ADHD in Spain, *The International Journal of Diversity in Education* 17 (3), pp.15-36. doi:10.18848/2327-0020/CGP/v17i03/15-36. **SJR (Q4)**
4. López, M.C; Benedito, V. y León, M.J (2016). El Enfoque de Competencias en la Formación Universitaria y su Impacto en la Evaluación. La Perspectiva de un Grupo de Profesionales Expertos en Pedagogía, *Formación Universitaria* 9(4), pp. 11-22 doi: 10.4067/S0718-50062016000400003. **SJR (Q 3)**. Citas en Google Académico= 42
5. León, M:J. ; Méndez, C. y Saavedra (2014). Application of a protocol for the quality assessment of university teaching innovation managemnet. *The International Journal of Educational Organization and Leadership*. Volume 21, Issue 1. www.thelearner.com, ISSN 2329-1656). **SJR (Q4)**
6. León, M.J. y López, M. (2014). Criterios para la evaluación de los Proyectos de Innovación Docente universitarios, *Estudios sobre Educación*, 26, pp. 79- 101. <https://doi.org/10.15581/004.26.79-101> **SJR (Q4)**



7. León, M. J. (2012). El Liderazgo para y en la Escuela Inclusiva, *Educatio. Siglo XXI*. 39 (1), 133-160; Carhus+2918: D; Citas en Google Académico= 46
8. León-Guerrero, María José y Crisol-Moya, Emilio (2011). Diseño de cuestionarios (OPPUMAUGR y OPEUMAUGR): La opinión y la percepción del profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la universidad; Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, vol 15; 271-298 Carhus+2918: C; **IN-RECS (2011): posición 25 (Q1)**; Citas en Google Académico= 21

Libros y C. Libros

9. León, M.J. (2015). Tutorial proceedings for students with special needs. REF. REVISTA/LIBRO: Tutorial action in present education. Páginas, inicial: 109 final: 133. Editorial (si libro): Síntesis. ISBN 978-84-9077-236-2 Lugar de publicación: Madrid Posición en Scholarly Publishers Indicators (2018): 1ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 153 **(Q1)**
10. León, MJ. (2012). Educación Inclusiva. Evaluación e intervención didáctica para la diversidad. Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-995890-9-1 Posición en Scholarly Publishers Indicators (2012): 3ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 47.96 **(Q1)**

C.2. Proyectos

* Referencia B□SEJ□057□UGR18. Título de Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo. Proyectos de I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014□2020.

Ip: María José León Guerrero y Mª del Carmen López López. Cuantía de la Subvención: 6.400€. Duración: 2020-2023. Tipo de participación: co-IP (En resolución provisional)

* Referencia EDU2016-78191-P. Título del Proyecto: "Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización". Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. IP. Antonio Bolívar Botía. Periodo 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref.: EDU2013-48432-P. Título: "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria". Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref: EDU2012-32766. Título: "El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencial en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados". Ministerio de Economía y Competitividad I.P.: Elena Cano García. Duración 01/01/2012 al 31/12/2015. Cuantía:15.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref: EDU2010- 16131. Título: "Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria". IP: Antonio Bolívar Botía. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Duración: 01/01/2010 al 31/12/2013. Financiación: 89.540 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref.: EA 2009-010. Título: Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria. IP: María José León Guerrero: Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis 2009). Duración: 07/2009—07/2010 Financiación: 27.280€. Tipo de participación: Investigador principal.

* Ref.: SEJ 2004-08035- CO2-02/EDUC. Título: "Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio único europeo de educación superior". Ministerio de Ciencia y Tecnología. IP. Mª Carmen López López. Duración: 01/01/2005-31/12/2007. Financiación: 13.800 €. Tipo de participación: Investigadora principal.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato "Servicios de consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a Redes de Instituciones de Desarrollo Profesional y Formación Docente inicial, continua y/o en servicio



del MERCOSUR (PASEM) de la red EuropaAis/1338/c/SER/Multi del Programa de Apoyo al sector educativo MERCOSUR. Duración 02/10/2013- 02/06/2015

C.4. Patentes

C. 5. Experto en Evaluación Educativa

- Vicerrectora para la Garantía de la Calidad en la Universidad de Granada;
- Responsable del Área de Enseñanzas Universitarias en la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (Pertenece a ENQA)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (Pertenece a ENQA) en el Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de formación universitaria (Programa AUDIT)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación (ANEP) y evaluador externo de proyectos de investigación
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro Comisión de Evaluación de Profesorado en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro de la Comisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas Entidad en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León participando en procesos de evaluación del profesorado contratado
- Miembro del Comité de Seguimiento del proyecto de evaluación del Impacto de las Universidades en el Desarrollo Regional y Local en Andalucía de la OCDE

C.6 Consejo de redacción y Revisora revistas

- Revisora externa Revista Tendencias Pedagógicas 2018
- Revisora de la revista de Educatio Siglo XXI. Desde 2007 hasta la actualidad y miembro del Comité científico desde 2018
- Revisora de la Revista de Docencia Universitaria desde 2014 -vigente
- Miembro del Consejo de Redacción de Profesorado y revisora externa : Revista de Curriculum y formación del Profesorado (desde 1999- vigente).

C. 7 Otros méritos

- Presidenta del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva celebrado en Granada los días 21,22 y 23 de marzo de 2018
- Pertenencia a red de excelencia: * Ref.: EDU2015-70036-REDT. Título: "Red Temática de Excelencia" RILME (Red de Investigación de Liderazgo y Mejora de la Escuela". Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Javier Murillo Torrecilla. Duración. 27/11/2015 al 27/11/2017. Financiación: 50.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- Project RECET "Renforcement des Competences en Evaluation Institutionnelle Ahmed Nejmeddine (Asesoramiento y participación en la construcción de sistemas de garantía de la calidad) Commission Européenne dans le cadre du Programme TEMPUS IV (544528_TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR) (2014-2017)