

J.Santiago ([español](#) - [English](#)) -> Curriculum Vitae.

CURRICULUM VITAE enero, 2020

- [Datos personales](#)
- [Situación profesional](#)
- [Gestión](#)
- [Formación académica](#)
- [Membresías](#)
- [Becas y ayudas](#)
- [Proyectos de investigación subvencionados](#)
- [Reconocimiento de méritos de investigación](#)
- [Artículos](#)
- [Capítulos de libro](#)
- [Libros](#)
- [Revistas y organizaciones para las que he actuado como revisor](#)
- [Actividad editorial y asociativa](#)
- [Trabajos de fin de grado dirigidos](#)
- [Tesis de máster dirigidas](#)
- [Tesis doctorales dirigidas](#)
- [Participación en tribunales de tesis doctorales](#)
- [Estancias en el extranjero](#)
- [Organización de reuniones y congresos](#)
- [Pósters](#)
- [Ponencias](#)
- [Conferencias invitadas](#)
- [Conferencias de divulgación científica para público no especializado](#)
- [Proyectos de innovación docente subvencionados](#)
- [Actividad docente](#)
- [Gestión para la innovación docente](#)
- [Proyectos de atención a la discapacidad subvencionados](#)
- [Proyectos de divulgación científica subvencionados](#)

Datos personales

Julio Santiago de Torres, nacido en Granada, España, el 17 de junio de 1968.

Situación profesional

Becario de Investigación, Programa Sectorial de Formación del Profesorado y Personal Investigador, Ministerio de Educación y Ciencia, 1-1-1992 a 2-28-1995.

Profesor Asociado Tipo II, en el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada, 3-1-1995 a 2-28-1997.

Profesor Asociado Tipo III, en el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada, 3-1-1997 a 9-30-1999.

Profesor Titular Interino, en el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada, 10-1-1999 a 7-11-2000.

Profesor Titular, en el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada, desde 7-12-2000.

Catedrático, en el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada, desde 13-12-2019.

Gestión

Vicedecano de Ordenación Académica e Innovación Docente de la Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2017-2020.

Formación académica

Licenciatura en Psicología, Universidad de Granada (1985-1990).

Premio Extraordinario de Licenciatura en Psicología.

Cursos de doctorado, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada (1990-1992).

Diploma Course in European Psychology, Department of Psychology, Royal Holloway and Bedford New College, University of London, UK.

Tesina, *Sintaxis y Mecanismos de Orden Serial en Habla Preparada*, presentada en el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada, junio, 1996. Director: Dr. Alfonso Palma.

Tesis doctoral, *Estructura Silábica y Activación Secuencial en Producción del Lenguaje*, presentada en el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada, febrero, 1997. Director: Dr. Alfonso Palma. Apto cum laude.

Membresías

Miembro del *Grupo de Investigación en Ciencia Cognitiva*, dirigido por Dr. Pio Tudela, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada (1991-2000).

Miembro del *Grupo de Investigación Psicolingüística: Percepción, Producción y Adquisición del Lenguaje* (HUM699), dirigido por Dr. Alfonso Palma, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada (1991-2014).

Miembro del *Grupo de Investigación Neurociencia Cognitiva* (HUM379), dirigido por el Dr. Juan Lupiáñez, Dept. de Psicología Experimental, Universidad de Granada (2014 en adelante).

Miembro de la Sociedad Española de Psicología Experimental - SEPEX (1998 en adelante).

Miembro de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva - AELCO (2006-2015).

Miembro fundador de la Red Temática de Ciencia Cognitiva - RETECOG (2009-2011).

Miembro fundador y Presidente de la Asociación para la Divulgación de las Ciencias Cognitivas - ADCC (2019 en adelante).

Becas y ayudas

Beca de Iniciación a la Investigación, Plan Propio de la Universidad de Granada (1990-1991).

Beca de Apoyo Técnico, Plan Propio de la Universidad de Granada (1991-1992).

Beca de Formación del Personal Investigador, ref. AP91 42915819, Programa Sectorial de Formación del Profesorado y Personal Investigador, Ministerio de Educación y Ciencia (1991-1994).

Beca del Programa ERASMUS, P.I.C. 92-UK-2100, European Economic Community (1992-1993).

Beca de Estancias de profesores e investigadores séniores en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación, excepcionalmente españoles, incluido el programa "Salvador De Madariaga", ref. PR2010-083, Ministerio de Educación (junio 2011 - junio 2012).

Leverhulme Visiting Professorship (Beca de Profesor Visitante), ref. VP1-2012-032, *The Leverhulme Trust, Inglaterra* (abril - noviembre 2012).

Proyectos de investigación subvencionados

1. *Marcos Estructurales y su Utilización en Producción del Lenguaje*, ref. PB 97-0805, a Alfonso Palma (Investigador Principal), Julio Santiago y Nicolás Gutiérrez. Subvencionado por la DGESIC, Ministerio de Educación y Cultura, Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento, 1999-2001. 10540 €.
2. *Marcos Estructurales en Percepción, Producción y Adquisición del Lenguaje*, ref. BS02002-02993, a Alfonso Palma (Investigador Principal), Julio Santiago y Nicolás Gutiérrez. Subvencionado por la DGESIC, Ministerio de Educación y Cultura, Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento, 2002-2005. 23000 €.
3. *Syllable production within and across languages*, ref. R01DC006948, a Pat O'Seaghdha (Investigador Principal), Julio Santiago, Jenn-Yeu Chen, Manuel Carreiras, y Gary Dell. Subvencionado por el National Institute on Deafness and other Communication Disorders (NIDCD), 2006-2009. \$ 450,000.

4. *Metáforas Conceptuales: Realidad Psicológica, Flexibilidad y Bases Cerebrales*, ref. SEJ2006-04732/PSIC, a Julio Santiago (Investigador Principal), Javier Valenzuela, Daniel Casasanto, Mitchell Valdés y Marc Ouellet. Subvencionado por la DGI, Ministerio de Educación y Ciencia, Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+i), 01/10/2006-30/09/2009. 76956 €.
5. *Lingüística cognitiva y realidad psicolingüística: Validación psicolingüística de algunos constructos clave en la lingüística cognitiva (metáforas, construcciones, fonemas y relativismo lingüístico)*, ref. 05817/PHCS/07, a Javier Valenzuela (Investigador Principal), Antonio Barcelona, Cristina Soriano, Ana Rojo, Iraide Ibarretxe, Jose Antonio Mompeán, Rafael Rocamora, Juana Marín, Paula Cifuentes, Pilar Mompeán, Marc Ouellet y Julio Santiago. Subvencionado por la Fundación Séneca, 2008-2010. 23000 €.
6. *Metáforas conceptuales: Lenguaje, pensamiento y cerebro*, ref. P09-SEJ-4772, a Julio Santiago (Investigador Principal), Javier Valenzuela, Daniel Casasanto, Mitchell Valdés, Sylvie Chokron, Cristina Soriano y Abderrahman El Fathi. Subvencionado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía, y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), 2010-2013. 157923 €.
7. *Vinculando los conceptos a la experiencia: Iconicidad en el lenguaje oral, signado y escrito*, ref. PSI2012-32464, a Julio Santiago (Investigador Principal), Gabriella Vigliocco, Daniel Casasanto, Abderrahman El Fathi, Marc Ouellet, y Jose Isidro Martínez-Cascales. Subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad, Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+i), 2013-2015, 57000 €.
8. *Conceptualización del tiempo: relación con la atención, espacio, emoción y toma de decisiones a través de individuos, culturas y religiones*, ref. PSI2015-67531-P, a Julio Santiago (Investigador Principal), Daniel Casasanto, Tilbe Göksun, Alex Kranjec, Joseph Lavallee, Marc Ouellet, y Slavica Tutnjevic. Subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad, Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, 2016-2018, 38400 €.
9. *Using Sign Languages as a tool for second language learning*, ref. 1RODRI16, a Sara Rodríguez Cuadrado (Investigador Principal) y Julio Santiago. Subvencionado por el Research Investment Fund, Edge Hill University, UK, January-August 2017, £ 18529.
10. *El papel del sistema motor en la comprensión del lenguaje*, ref. PGC2018-096096-B-I00, a Julio Santiago (Investigador Principal), Daniel Casasanto, Marc Ouellet, Cristina Narganes y Mar Martín. Subvencionado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, 2019-2021, 66550 €.

Reconocimiento de méritos de investigación

Sexenios de investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora:

1. 1996-2001
2. 2002-2007
3. 2008-2013
4. 2014-2019

Premio de la Sociedad Española de Psicología Experimental al Mejor Artículo de 2014 al artículo "de la Fuente, J., Santiago, J., Román, A., Dumitrache, C., & Casasanto, D. (2014). When you think about it, your past is in front of you: How culture shapes spatial conceptions of time. *Psychological Science*, 29, 1682-1690."

Premio Extraordinario de Tesis Doctoral 2013-2014 de la Universidad de Granada en el área de Ciencias de la Salud a la tesis defendida por Juan Manuel de la Fuente Álvarez, co-dirigida por Julio Santiago y Daniel Casasanto.

Artículos

1. Santiago, J., Justicia, F., Palma, A., Huertas, D. y Gutiérrez, N. (1996). LEX I and II: Two databases of surface word forms for psycholinguistic research in Spanish. *Behavior Research Methods, Instruments y Computers*, 28, 418-426. doi:10.3758/BF03200522
2. Justicia, F., Santiago, J., Palma, A., Huertas, D. y Gutiérrez, N. (1996). La frecuencia silábica del español escrito por niños: Estudio estadístico. *Cognitiva*, 8, 131-168.
3. Santiago, J., Palma, A. y Gutiérrez, N. (1999). Efectos de la complejidad de la estructura silábica en tareas de denominación de sílabas aisladas. *Cognitiva*, 11, 45-66.
4. Santiago, J. y MacKay, D. G. (1999). Constraining production theories: Principled motivation, consistency, homunculi, underspecification, failed predictions, and contrary data. *Behavioral and Brain Sciences*, 22, 55-56. doi:10.1017/S0140525X99391779
5. Santiago, J., MacKay, D. G., Palma, A. y Rho, C. (2000). Sequential activation processes in producing words and syllables: Evidence from picture naming. *Language and Cognitive Processes*, 15, 1-44. doi:10.1080/016909600386101
6. Santiago, J. (2000). Implicit priming of picture naming: A theoretical and methodological note on the implicit priming task. *Psicológica*, 21, 39-59.
7. Santiago, J., MacKay, D. G. y Palma, A. (2002). Length effects turn out to be syllable structure effects: Response to Roelofs (2002). *Language and Cognitive Processes*, 17, 15-29. doi:10.1080/01690960042000148

8. Gutiérrez, N., Palma, A. y Santiago, J. (2003). El papel de la sílaba y de la rima en producción del lenguaje: Evidencia desde los errores del habla del español. *Psicológica*, 24, 57-78.
9. Torralbo, A., Santiago, J. y Lupiáñez, J. (2006). Flexible conceptual projection of time onto spatial frames of reference. *Cognitive Science*, 30, 745-757. doi:10.1207/s15516709cog0000_67
10. Pérez, E., Santiago, J., Palma, A. y O'Seaghdha, P. (2007). Perceptual bias in speech error data collection: Insights from Spanish speech errors. *Journal of Psycholinguistic Research*, 36, 207-235. doi:10.1007/s10936-006-9042-7
11. López, M., Bajo, M.T., Padilla, P. y Santiago, J. (2007). Predicting proficiency in sign language interpreting: A preliminary study. *Interpreting*, 9, 71-93.
12. Santiago, J., Lupiáñez, J., Pérez, E., y Funes, M. J. (2007). Time (also) flies from left to right. *Psychonomic Bulletin y Review*, 14, 512-516. doi:10.3758/BF03194099
13. Santiago, J. (2007). El color de las emociones. *Ciencia Cognitiva*, 1:1, 1-2.
14. Santiago, J. (2008). Crecer sin lenguaje. *Ciencia Cognitiva*, 2:1, 19-21.
15. Santiago, J. (2008). ¿Por qué las decisiones impuestas vienen de arriba? Poder, control y la dimensión vertical. *Ciencia Cognitiva*, 2:3, 75-77.
16. Santiago, J. (2009). Diestros y zurdos no ven el mismo lado bueno a las cosas. *Ciencia Cognitiva*, 3:1, 30-32.
17. Santiago, J., Román, A., Ouellet, M., Rodríguez, N. y Pérez-Azor, P. (2010). In hindsight, life flows from left to right. *Psychological Research*, 74, 59-70. doi:10.1007/s00426-008-0220-0
18. Ouellet, M., Santiago, J., Funes, M. J. y Lupiáñez, J. (2010). Thinking about the future moves attention to the right. *Journal of Experimental Psychology: Human, Perception and Performance*, 36, 17-24. doi:10.1037/a0017176
19. Ouellet, M., Santiago, J., Israeli, Z., y Gabay, S. (2010). Is the future the right time? *Experimental Psychology*, 57, 308-314. doi:10.1027/1618-3169/a000036
20. Cañadas, E., y Santiago, J. (2012). El laboratorio en casa: Participa en estudios de ciencia cognitiva a través de Internet. *Ciencia Cognitiva*, 6:1, 2-4.
21. Santiago, J., Ouellet, M., Román, A., & Valenzuela, J. (2012). Attentional factors in conceptual congruency. *Cognitive Science*, 36, 1051-1077. doi:10.1111/j.1551-6709.2012.01240.x
22. Ouellet, M., Román, A., & Santiago, J. (2012). A multisensory interaction effect in the conceptual realm of time. *Experimental Psychology*, 59, 236-242. doi:10.1027/1618-3169/a000148
23. Román, A., El Fathi, A., & Santiago, J. (2013). Spatial biases in understanding descriptions of static scenes: The role of reading and writing direction. *Memory & Cognition*, 41, 588-599. doi:10.3758/s13421-012-0285-2
24. Martínez-Cascales, I., de la Fuente, J., Santiago, J. Sr., & Santiago, J. Jr. (2013). Space and time bisection in schizophrenia. *Frontiers in Psychology*, 4:823. doi: 10.3389/fpsyg.2013.00823
25. Santiago, J. (2014). Body Memory, Metaphor, and Movement. Sabine Koch, Thomas Fuchs, Michela Summa, & Cornelia Müller (Eds.). Amsterdam, The Netherlands: John Benjamins, 2012. vi + 468 pages, \$149.00 (hardcover), ISBN 9789027213501., *Metaphor and Symbol*, 29:1, 62-65. doi:10.1080/10926488.2014.859496
26. de la Fuente, J., Santiago, J., Román, A., Dumitrache, C., & Casasanto, D. (2014). When you think about it, your past is in front of you: How culture shapes spatial conceptions of time. *Psychological Science*, 29, 1682-1690. doi:10.1177/0956797614534695
27. de la Fuente, J., Casasanto, D., Román, A., & Santiago, J. (2015). Can culture influence body-specific associations between space and valence? *Cognitive Science*, 39, 821-832. doi:10.1111/cogs.12177
28. Santiago, J., & Lakens, D. (2015). Can conceptual congruency effects between number, time, and space be accounted for by polarity correspondence? *Acta Psychologica*, 156, 179-191. doi:10.1016/j.actpsy.2014.09.016
29. De la Fuente, J., Casasanto, D., & Santiago, J. (2015). Observed actions affect body-specific associations between space and valence. *Acta Psychologica*, 156, 32-36. doi:10.1016/j.actpsy.2015.01.004
30. Pagán Cánovas, C., Valenzuela, J., & Santiago, J. (2015). Like the machete the snake: Integration of topic and vehicle in poetry comprehension reveals meaning construction processes. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*, 9, 385-393. doi:10.1037/aca0000024
31. Román, A., Flumini, A., Lizano, P., Escobar, M., & Santiago, J. (2015). Reading and writing direction causes spatial biases in mental model construction in language understanding. *Scientific Reports*, 5:18248. doi: 10.1038/srep18248.
32. Damjanovic, L., & Santiago, J. (2016). Contrasting vertical and horizontal representations of affect in emotional visual search. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23, 62-73. doi:10.3758/s13423-015-0884-6
33. de la Fuente, J., Casasanto, D., Martínez-Cascales, J. I., & Santiago, J. (2017). Motor imagery shapes abstract concepts. *Cognitive Science*, 41, 1350-1360. doi:10.1111/cogs.12406
34. Chahboun, S., Flumini, A., Pérez González, C., McManus, I. C., & Santiago, J. (2017). Reading and writing direction effects on the aesthetic appreciation of photographs. *Laterality*, 22, 313-339. doi:10.1080/1357650X.2016.1196214
35. Aguirre, R., & Santiago, J. (2017). Do potential past and future events activate the Left-Right Mental Timeline? *Psicológica*, 38, 231-255.
36. Tamariz, M., Roberts, S., Martínez, I., & Santiago, J. (2018). The interactive origin of iconicity. *Cognitive Science*, 42, 334-349. doi:10.1111/cogs.12497

37. Román, A., Flumini, A., & Santiago, J. (2018). Scanning of speechless comics changes spatial biases in mental model construction. *Philosophical Transactions of the Royal Society B. Biological Sciences*, 373, 20170130. doi:10.1098/rstb.2017.0130
38. Spatola, N., Santiago, J., Beffara, B., Mermillod, M., Ferrand, L., & Ouellet, M. (2018). When the sad past is left: The mental metaphors between time, valence, and space. *Frontiers in Psychology*, 9(1019). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01019>
39. Callizo, C., de la Fuente, J. M., y Santiago, J. (2019). Con todo el pasado por delante: atender al pasado puede ponerlo delante de nosotros. *Ciencia Cognitiva*, 13:1, 14-17.
40. Colling, L., Szucs, D., De Marco, D., Cipora, K., Ulrich, R., Nuerk, H-C., Soltanlou, M., Bryce, D., Chen, S-C., Schroeder, P. A., Henare, D. T., Chrystall, C. K., Corballis, P. M., Ansari, D., Goffin, C., Sokolowski, H. M., Hancock, P. J. B., Millen, A. E., Langton, S. R. H., Holmes, K. J., Saviano, M. S., Tummino, T. A., Lindemann, O., Zwaan, R. A., Lukavský, J., Becková, A., Vranka, M. A., Cutini, S., Mammarella, I. C., Mulatti, C., Bell, R., Buchner, A., Mieth, L., Röer, J. P., Klein, E., Huber, S., Moeller, K., Ocampo, B., Lupiáñez, J., Ortiz-Tudela, J., De la Fuente, J., Santiago, J., Ouellet, M., Hubbard, E. M., Toomarian, E. Y., Job, R., Treccani, B., & McShane, B. B. (2020). A multilab registered replication of the attentional SNARC effect. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 3, 143-162.
41. Callizo-Romero, C., Tutnjevic, S., Pandza, M., Ouellet, M., Kranjec, A., Ilic, S., Gu, Y., Göksun, T., Chahboun, S., Casasanto, D., & Santiago, J. (en prensa). Temporal focus and time spatialization across cultures. *Psychonomic Bulletin and Review*.

Capítulos de libro

1. Santiago, J., Pérez, E., Palma, A. y Stemberger, J. (2007) Syllable, word, and phoneme frequency effects in Spanish phonological speech errors: The David effect on the source of the error. In: Carson, T. S. y Ferreira, V. (Eds.) *The State of the Art in Speech Error Research: Proceedings of the LSA Institute Workshop. MIT Working Papers in Linguistics*, 53, 265-303.
2. Ouellet, M., Santiago, J., García-Krafes, E. y Román, A. (2008) Spanish lexical stress: Evidence for a dual route model. In: Fernández Sánchez, M. M. y Muñoz Martín, R. (Eds.) *Aproximaciones Cognitivas al Estudio de la Traducción y la Interpretación*. Granada: Ed. Comares.
3. Coll-Florit, M., I. Castellón, S. Climent, y J. Santiago (2009). Realidad psicológica del aspecto léxico. Evidencias experimentales. En: Valenzuela, J., A. Rojo y C. Soriano (Eds.), *Trends in Cognitive Linguistics: Theoretical and Applied Models*. Ed. Peter Lang.
4. Ouellet, M., Santiago, J., Israeli, Z. y Gabay, S. (2009) Multimodal influences of orthographic directionality on the "Time is Space" conceptual metaphor. En: N. A. Taatgen y H. van Rijn (Eds.), *Proceedings of the 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1840-1845). Austin, TX: Cognitive Science Society.
5. Ouellet, M., Santiago, J., Funes, M. J., & Lupiáñez, J. (2010). Orientación espacial de la atención mediante conceptos temporales. *La atención (VI): Un enfoque pluridisciplinar*. Editorial: UAB. Dep. Psicología Bàsica, Evolutiva i de l'Educ. (pp. 29-41).
6. de la Fuente, J., Casasanto, D., Román, A., & Santiago, J. (2011). Searching for cultural influences on the body-specific association of preferred hand and emotional valence. In: L. Carlson, C. Hoelscher, & T.F. Shipley (Eds.), *Proceedings of the 33rd Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 2616-2620). Austin, TX: Cognitive Science Society.
7. Román, A., El Fathi, A., & Santiago, J. (2011). Spatial biases in understanding descriptions of static scenes: The role of reading and writing direction. In L. Carlson, C. Hoelscher, & T.F. Shipley (Eds.), *Proceedings of the 33rd Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 784-788). Austin, TX: Cognitive Science Society.
8. Santiago, J., Román, A., y Ouellet, M. (2011) Flexible foundations of abstract thought: A review and a theory. In: Maas, A. y Schubert, T. (Eds). *Spatial dimensions of social thought*. Mouton de Gruyter.
9. Santiago, J., & Lakens, D. (2013). Polarity correspondence does not explain the SNARC effect. In M. Knauff, M. Pauen, N. Sebanz, & I. Wachmuth (Eds.), *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 1259-1264). Austin, TX: Cognitive Science Society.
10. Flumini, A., & Santiago, J. (2013). Time (also) flies from left to right... if it is needed! In M. Knauff, M. Pauen, N. Sebanz, & I. Wachmuth (Eds.), *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 2315-2320). Austin, TX: Cognitive Science Society.
11. Román, A., Flumini, A., Escobar, M., & Santiago, J. (2014). Reading and writing direction causes spatial biases in mental model construction during language understanding. In M. Bello P., Guarini M., McShane M. & Scassellati B. (Eds.) *Proceedings of the 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 2853-2858). Austin TX: Cognitive Science Society.
12. de la Fuente, J., Casasanto, D., & Santiago, J. (2014). Observed motor actions affect valence judgments. In M. Bello P., Guarini M., McShane M. & Scassellati B. (Eds.) *Proceedings of the 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 385-390). Austin TX: Cognitive Science Society.
13. Jones, M., Vinson, D., Clostre, N., Lau Zhu, A., Santiago, J., & Vigliocco, G. (2014). The Bouba Effect: Sound-shape iconicity in iterated and implicit learning. In M. Bello P., Guarini M., McShane M. & Scassellati B. (Eds.) *Proceedings of the 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 2459-2464). Austin TX: Cognitive Science Society.
14. Aguirre, R., & Santiago, J. (2015). Do potential past and future events activate the Lateral Mental Timeline? En: Noelle, D. C., Dale, R., Warlaumont, A. S., Yoshimi, J., Matlock, T., Jennings, C. D., & Maglio, P. P. (Eds.). *Proceedings of the*

37th Annual Meeting of the Cognitive Science Society. (pp. 48-53). Austin, TX: Cognitive Science Society.

15. Chahboun, S., Flumini, A., Pérez González, C., McManus, I. C., & Santiago, J. (2015). Reading and writing direction effects on the aesthetic perception of photographs. En: Noelle, D. C., Dale, R., Warlaumont, A. S., Yoshimi, J., Matlock, T., Jennings, C. D., & Maglio, P. P. (Eds.). *Proceedings of the 37th Annual Meeting of the Cognitive Science Society*. (pp. 2242-2247). Austin, TX: Cognitive Science Society.
16. Flumini, A., & Santiago, J. (2016). Metáforas y conceptos abstractos: Las contribuciones del Grounded Cognition Lab de la Universidad de Granada. En: Horno Chéliz, M. C., Ibarretxe Antuñano, I., y Mendivil Giró, J. L. (Eds.). *Panorama actual de la ciencia del lenguaje. Primer sexenio de Zaragoza Lingüística*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ).

Libros

1. Santiago, J., Tornay, F. y Gómez, E. (1999). *Procesos Psicológicos Básicos*. Madrid: McGraw-Hill.
2. Santiago, J., Tornay, F., Gómez, E. y Elosúa, M. R. (2006). *Procesos Psicológicos Básicos. 2ª edición*. Madrid: McGraw-Hill.
3. Muñoz, E. y Santiago, J. (2007). *Tres años del Ágora de Psicología*. Granada: Ediciones Sider S. C.
4. Santiago, J. (Editor, 2008). *Manual del Estudiante de la Facultad de Psicología*. Granada: Ediciones Sider S. C.
5. Santiago, J. (Editor, 2010). *Manual del Estudiante de la Facultad de Psicología. 2ª Edición*. Granada: Ediciones Sider S. C.
6. Santiago, J. (Editor, 2014). *Manual del Estudiante de la Facultad de Psicología. 3ª Edición*. Granada: Ediciones Sider S. C.
7. Santiago, J. (Editor, 2017). *Manual del Estudiante de la Facultad de Psicología. 4ª Edición*. Granada.

Revistas y organizaciones para las que he actuado como revisor

Revisor de artículos. Revistas:

1. Acta Psychologica
2. Annual Review of Cognitive Linguistics
3. Applied Psycholinguistics
4. Behavioral Research, Methods, Instruments, y Computers
5. Cognition
6. Cognition and Emotion
7. Cognitiva
8. Cognitive Development
9. Cognitive Linguistics
10. Cognitive Processing
11. Cognitive Science
12. Consciousness and Cognition
13. Cortex
14. European Journal of Social Psychology
15. Experimental Psychology
16. Infancia y Aprendizaje
17. International Journal of Psychology
18. Language and Cognition
19. Language and Cognitive Processes
20. Laterality: Asymmetries of Body, Brain, and Cognition
21. Journal of Cross-Cultural Psychology
22. Journal of Memory and Language
23. Journal of Experimental Psychology: General
24. Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance
25. Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition
26. Journal of Personality
27. Memory & Cognition
28. Perceptual and Motor Skills
29. Philosophical Transactions of the Royal Society B
30. PLoS ONE
31. Psicothema
32. Psicológica
33. Psychological Research

34. Psychological Science
35. Psychonomic Bulletin & Review
36. Quarterly Journal of Experimental Psychology
37. Review of Cognitive Linguistics
38. Scandinavian Journal of Psychology
39. Science
40. Scientific Reports
41. Social Cognition
42. Social Psychology
43. Spanish Journal of Psychology
44. The Journal of Social Psychology

Revisor de proyectos en convocatorias competitivas. Organizaciones:

1. Ministerio de Economía y Competitividad, Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada, España.
2. Comisión de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República, Uruguay.
3. General Research Fund, The Chinese University of Hong Kong, China.

Miembro de comisiones de evaluación de calidad. Organizaciones:

1. Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña, Comisión de Evaluación Institucional y de Programas (Evaluación del Máster en Sistemas Cognitivos y Media Interactivos, Universidad Pompeu Fabra, 2017).

Actividad editorial y asociativa

1. Editor de *Ciencia Cognitiva: Revista Electrónica de Divulgación* (www.cienciacognitiva.org), 2007 en adelante.
2. Miembro del comité científico de *Intersecciones Educativas* (<http://educacion.ulagos.cl/revista/>), 2009 en adelante.
3. Miembro del comité editorial de la serie de libros *Cognitive Linguistics in Practice* (CLiP), John Benjamins.
4. Miembro fundador y presidente de la *Asociación para la Divulgación de las Ciencias Cognitivas* (<http://adcc.cienciacognitiva.org>).

Trabajos de fin de grado dirigidos

1. Vanesa Linares (2014). *Las líneas temporales en Lengua de Signos Española (LSE): Cómo se organiza el tiempo dentro del espacio signante*. Grado en Logopedia, Universidad de Granada.
2. Alicia Ruiz Gallardo (2015). *Líneas temporales en Lengua de Signos Española (LSE)*. Grado en Logopedia, Universidad de Granada.
3. Mónica Povedano Jiménez (2015). *¿Asociamos lo malo con el lado de la mano más disfluida?* Grado en Psicología, Universidad de Granada.
4. Omar David Escámez Moreno (2015). *¿Simulamos mentalmente el contenido del lenguaje? Rol de la corteza motora en la comprensión de oraciones*. Grado en Psicología, Universidad de Granada.
5. Enrique Álvarez de Cienfuegos Villodres (2015). *¿Pueden las vocales del nombre de un producto comercial influir en cómo valoramos sus características?* Grado en Psicología, Universidad de Granada.
6. Alejandro Doblas Martínez (2016). *How do we process time? Attentional focus and depressive mood in the processing of time*. Grado en Psicología, Universidad de Granada.
7. Ángela Torreblanca Escudero (2016). *¿Por qué la derecha se asocia con lo bueno y la izquierda con lo malo? Exploración de una hipótesis no motora*. Grado en Psicología, Universidad de Granada.
8. Omar Cachaza Duque (2016). *La experiencia temporal: El foco temporal y los valores culturales del tiempo*. Grado en Psicología, Universidad de Granada.
9. Marina Huete Hernández (2016). *Las líneas temporales en la Lengua de Signos Española*. Grado en Logopedia, Universidad de Granada.
10. Gema Rodríguez Gil (2017). *Representación mental de la línea espacial del tiempo en sordos y oyentes*. Grado en Logopedia, Universidad de Granada.
11. Miriam Sicre Márquez (2017). *¿Se recuerdan mejor las cosas según el lado en el que aparecen?* Grado en Psicología, Universidad de Granada.
12. Manuel López Merlo (2017). *Bilingüismo frente a oralismo en la educación de sordos: Una revisión sistemática*. Grado en Logopedia, Universidad de Granada.
13. Óscar Guerrero Rosado (2018). *¿Puede la atención al pasado situar éste delante de nosotros?* Grado en Psicología, Universidad de Granada.

14. Ana Jiménez Hernández (2018). *Preliterate origins of left-right biases in the representation of numbers and linguistic meaning*. Grado en Psicología, Universidad de Granada.
15. Ángel Ayala Olmos (2019). *Moralidad corporeizada: ¿Puede la mera repetición de un ritmo motor alterar nuestro razonamiento moral?* Grado en Psicología, Universidad de Granada.
16. Ángel López Leal (2019). *Asociación entre el bien y la mano preferida: un meta-análisis*. Grado en Psicología, Universidad de Granada.
17. Victoria Roldán Salazar (2019). *¿Cómo interactúan el lenguaje y la cultura en el aprendizaje de metáforas mentales? Evidencia de la lengua de signos*. Grado en Psicología, Universidad de Granada.
18. Ana M^a Hernando Rodríguez (2019). *Estudio experimental comparativo de la abstracción del lenguaje en personas sordas y oyentes*. Grado en Logopedia, Universidad de Granada.
19. Laura Rivera Megías (2020). *La direccionalidad de los libros para prelectores afecta la representación numérica y la construcción de modelos mentales en preescolares*. Grado en Psicología, Universidad de Granada.
20. Pablo Solana Romero (2020). *La implicación causal del córtex motor en la comprensión del lenguaje: Una revisión sistemática y análisis de la curva p*. Grado en Psicología, Universidad de Granada.

Tesis de máster dirigidas

1. Elvira Pérez (2002). *La sílaba y los errores del lenguaje*. Programa de Doctorado en Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento, Universidad de Granada.
2. Marc Ouellet (2005). *Spanish lexical stress: Evidence for a dual coding model*. Programa de Doctorado en Procesos de Traducción e Interpretación, Universidad de Granada.
3. Antonio Román (2007). *Señalando hacia el futuro: Metáforas conceptuales y gestos manuales*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento. Universidad de Granada.
4. Gema Díaz Blancat (2009). *Efectos léxicos en los errores fonológicos del español*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.
5. Juan Manuel de la Fuente (2010). *Metáforas orientacionales izquierda-derecha, lateralidad y cultura: Estudio transcultural en población española y marroquí*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.
6. Jose Isidro Martínez Cascales (2011). *¿Un sistema común para procesar tiempo y espacio? Evidencias con la tarea de bisección*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.
7. Sobh Chahboun (2013). *Reading and writing direction effects on the perception of beauty in art*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.
8. Juan Villena (2015). *El foco temporal como modulador de la conceptualización del tiempo en distintas culturas*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.
9. Alejandro Doblas (2017). *Tricky link among time, emotion and attentional focus*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.
10. Omar Escámez (2017). *Do we simulate mentally the content of language? Performing movements changes the meaning of sentences related to actions*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.
11. Carmen Callizo (2017). *Traditionality and religiosity in the spatial conceptualization of time*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.
12. Ricardo Simoes (2018). *Relembrar o passado e perspetivar o futuro. Influências do foco temporal na tomada de decisões numa população europeia*. (Codirigida con Paulo Gama Mota). Máster en Evolución y Biología Humanas, Universidad de Coimbra.
13. Francisco Vicente Conesa (2018). *La importancia del gesto para el efecto de actuación (enactment effect) en el aprendizaje de una segunda lengua: efectos de concreción e iconicidad*. Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.
14. Kexin Yang (2019). *¿Cómo influye la atención al pasado o al futuro sobre la tendencia a situarlos delante o detrás de nosotros?* Máster en Estudios Superiores de Lengua Española, Universidad de Granada.
15. Yamuna Rott (2019). *How are the past and the future processed by human cognition?* Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento, Universidad de Granada.

Tesis doctorales dirigidas

1. Marc Ouellet (23-sept-2009). *When time flows from left to right: Psychological reality, experiential basis, and cognitive mechanisms*. Programa de Doctorado en Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento, Universidad de Granada. Doctorado Europeo. Sobresaliente Cum Laude.
2. Roberto Aguirre Fernández de Lara (sept-2012). *Proyecciones espaciales para la relación entre las referencias temporal y modal en el procesamiento del lenguaje*. Co-dirección con Olga Soler Vilageliu. Doctorant en Percepció, Comunicació i Temps Universitat Autònoma de Barcelona. Sobresaliente.

3. Juan Manuel de la Fuente (sept-2014). *Body Specificity and conceptual metaphors of affective evaluation: Intra- and cross-culture studies*. Co-dirección con Daniel Casasanto. Programa de Doctorado en Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento, Universidad de Granada. Sobresaliente Cum Laude. Esta tesis obtuvo el Premio Extraordinario de Tesis Doctoral de la Universidad de Granada 2013-2014 en el área de Ciencias de la Salud..
4. Antonio Román (28-en-2016) *Spatial biases in auditory language comprehension induced by reading and writing direction: Studies within and between cultures*. Programa de Doctorado en Psicología Experimental y Neurociencias del Comportamiento, Universidad de Granada. Sobresaliente Cum Laude.
5. Jose Isidro Martínez Cascales (18-sep-2017). *The common coding of magnitude and its brain basis*. Programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Granada. Sobresaliente.
6. Carmen Callizo Romero (en curso). *Conceptualización del tiempo: relación con la atención, espacio, emoción y toma de decisiones a través de individuos, culturas y religiones*. Programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Granada.
7. Omar Escámez Moreno (en curso). *Mental simulation in language comprehension*. Programa de Doctorado en Psicología, Universidad de Granada.
8. Celia Barnés Castaño (en curso). *Bases cognitivas del acceso al conocimiento en audiodescripción museística: Una aproximación experimental*. Co-dirección con Catalina Jiménez Hurtado. Programa de Doctorado en Lenguas, Textos y Contextos, Universidad de Granada.

Participación en tribunales de tesis doctorales

1. Yurena Morera Cáceres (2009). *Dinámica de fuerzas en la comprensión de oraciones. El papel de los conectores causales y adversativos*. Director: Manuel de Vega. Dept. de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional, Universidad de La Laguna (Tenerife).
2. Juanjo Rahona (2013). *Embodiment and mood regulation: An experimental approach to the role of the body in mood regulation processes*. Directores: Carmelo Vázquez y Gonzalo Hervás. Dept. de Psicología Clínica, Universidad Complutense de Madrid (Madrid).
3. Andrea Flumini (2014). *Cognition in context: Evidence on affordances and verbal language*. Directora: Anna Borghi. Dottorato di Ricerca in Science, Cognition, and Technology. Università di Bologna (Bologna, Italia).
4. Ping Ping Tse (2017). *Individual difference in deductive reasoning: As a function of working memory and cognitive abilities*. Dept. de Psicología Experimental, Universidad de Granada (Granada).

Estancias en el extranjero

1. *Department of Psychology, Royal Holloway and Bedford New College, UK, desde enero a junio, 1993*. Esta estancia estuvo subvencionada por el programa ERASMUS, Comunidad Económica Europea. Durante este tiempo participé en el Diploma Course in European Psychology, asistiendo al curso Language Development, y realizando investigación experimental independiente, bajo la supervisión de la Dr. Elaine Funnell.
2. *Department of Psychology, University of California at Los Angeles, Los Angeles, California, USA, desde septiembre a diciembre, 1994*. Esta estancia estuvo subvencionada por la Beca de Formación del Personal Investigador, ref. AP91 42915819, Ministerio de Educación y Ciencia. Durante esta estancia comencé una colaboración de investigación con el Dr. Donald G. MacKay, y diseñamos y preparamos investigación experimental.
3. *Department of Psychology, University of California at Los Angeles, Los Angeles, California, USA, desde julio a septiembre, 1995*. Esta estancia fue parcialmente subvencionada por el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento y la Universidad de Granada, España, y por el UCLA Cognition and Aging Lab. Durante esta estancia el Dr. MacKay y yo realizamos la investigación experimental que habíamos planeado en mi visita previa.
4. *Department of Psychology, Lehigh University, Bethlehem, Pennsylvania, USA, desde abril 27 a mayo 7, 1996*. Esta estancia fue parcialmente subvencionada por el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento y la Universidad de Granada. Durante esta estancia, comencé una colaboración de investigación con el Dr. Padraig O'Seaghda, y pasamos un primer experimento.
5. *Department of Psychology, University of California at Los Angeles, Los Angeles, California, USA, desde mayo 7 a junio 4, 1996*. Esta estancia fue parcialmente subvencionada por el Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento y la Universidad de Granada, y por el UCLA Cognition and Aging Lab. El objetivo de esta estancia era terminar la recogida de datos de la investigación que comenzamos en mi primera visita a UCLA.
6. *Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, Holanda, desde octubre 16 hasta diciembre 5, 1997*. Esta estancia fue subvencionada por el Lexical Access Group, dirigido por el Dr. W.J.M. Levelt. Su objetivo era discutir datos previos y comenzar una colaboración con el Dr. Ardi Roelofs.
7. *Dept. of Linguistics, University of British Columbia, Vancouver, Canadá, desde marzo 4 hasta abril 29, 2003*. Esta estancia fue parcialmente subvencionada por el grupo de investigación Psicolingüística: Comprensión, Producción y Desarrollo de la Universidad de Granada, dirigido por el Dr. Alfonso Palma, y el Programa de Estancias Breves, Plan Propio de la Universidad de Granada. El objetivo de esta estancia fue discutir datos sobre errores fonológicos del habla con el Dr. J.P. Stemmer, y comenzar una colaboración a largo plazo sobre esta temática.
8. *Dept. of Cognition, Perceptual and Brain Sciences, University College, Londres, UK, desde junio 1 2011 hasta junio 1 2012*. Esta estancia fue subvencionada por una ayuda de año sabático, programa Salvador de Madariaga, Ministerio

de Educación. Durante ella establecimos una colaboración con la Dr. Gabriella Vigliocco sobre la representación mental de los conceptos abstractos, y sobre el relativismo lingüístico aplicado a las lenguas de signos.

9. *Dept. of Cognition, Perceptual and Brain Sciences, University College, Londres, UK, desde abril 1 2013 hasta diciembre 1 2013*. Esta estancia fue subvencionada por una Visiting Professorship del Leverhulme Trust. Durante ella continuamos la colaboración con Gabriella Vigliocco y su grupo, iniciada en mi anterior estancia, y preparé e impartí un curso a nivel de máster titulado "Grounded and embedded approaches to the mind".

Organización de reuniones y congresos

1. Miembro del comité organizador del *V Simposio de Psicolingüística*, realizado en Granada, España, 25-28 abril, 2001.
2. Coordinador del *Curso de Lengua de Signos Española. Nivel I*, en el Centro de Formación Continua (ahora Escuela de Posgrado), Universidad de Granada, 2002-en adelante.
3. Coordinador del *Curso de Lengua de Signos Española. Nivel II*, en el Centro de Formación Continua (ahora Escuela de Posgrado), Universidad de Granada, 2002-en adelante.
4. *Primeras Jornadas sobre Innovación Docente en Psicología*, realizado en Granada, marzo 3-4, 2005.
5. Miembro del comité organizador del XXV Congreso de AELFA, realizado en Granada, junio 28-30, 2006.
6. Miembro del comité organizador de las *Segundas Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS*, realizado en Granada, mayo 8, 14, 22, and junio 1, 2007.
7. 1st General Meeting of the MET Project, realizado en Granada, junio 5-6, 2007.
8. 2nd General Meeting of the MET Project, realizado en Granada, mayo 22-23, 2008.
9. 3rd General Meeting of the MET Project, realizado en Granada, mayo 28-29, 2009.
10. 4th General Meeting of the MET Project, realizado en Granada, junio 4-5, 2010.
11. 5th General Meeting of the MET Project, realizado en Granada, mayo 2-3, 2011.
12. 6th General Meeting of the MET Project, realizado en Granada, mayo 31, 2014.
13. 1st General Meeting of the TIME Project, realizado en Granada, junio 5-9, 2017.

Pósters en congresos

1. Julio Santiago, Alfonso Palma y Pio Tudela. *Syllable Structure Effects on Naming Latencies*. Póster presentado en el 7th ESCOP Conference, Lisboa, Portugal, 10-14 septiembre 1994.
2. Alfonso Palma, Julio Santiago y Pio Tudela. *Onset Clusters Affect Phonological Encoding of Single Syllables in a Naming Task*. Póster presentado en el 8th ESCOP Conference, Roma, Italia, septiembre 1995.
3. Julio Santiago, Donald MacKay, Alfonso Palma y Pio Tudela. *Production Onset Latencies Vary with Sequential Activation Processes in Hierarchic Syllable Structures*. Póster presentado en el 9th ESCOP Conference, Würzburg, Alemania, 4-8 septiembre 1996.
4. Julio Santiago, Alfonso Palma, Gregorio Cuenca y Carmen Hernández. *Implicit Priming of CV Structure in Word Production*. Póster presentado en el III Simposio de Psicolingüística, Oviedo, España, 16-19 abril 1997.
5. Julio Santiago, Emmanuel Dupoux, Nicolás Gutiérrez, Alfonso Palma y Jacques Mehler. *Efectos del número de sílabas y de la posición de la sílaba acentuada en tareas de denominación de dibujos*. Póster presentado en el II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, Granada, España, diciembre 17-19, 1998.
6. Nicolás Gutiérrez, Alfonso Palma y Julio Santiago. *Are syllables 'frames' or 'chunks' in Spanish?*. Póster presentado en el 11th ESCOP Conference, Jerusalén, Israel, septiembre 13-17, 1998.
7. Nicolás Gutiérrez, Alfonso Palma y Julio Santiago. *On the role of lexical stress on visual word recognition*. Póster presentado en el 11th ESCOP Conference, Jerusalén, Israel, septiembre 13-17, 1998.
8. Nicolás Gutiérrez, Alfonso Palma y Julio Santiago. *La asignación del acento léxico en producción del lenguaje*. Póster presentado en el II Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, Granada, España, diciembre 17-19, 1998.
9. Nicolás Gutiérrez, Alfonso Palma y Julio Santiago. *El efecto de la posición del acento léxico en la denominación de palabras y dibujos*. Póster presentado en el IV Simposio de Psicolingüística, realizado en Miraflores de la Sierra, Madrid, España, abril 21-24, 1999.
10. Julio Santiago, Donald G. MacKay, Alfonso Palma y Christine Rho. *Sequential activation processes in producing words and syllables: Evidence from picture naming*. Póster presentado en el 40th Annual Meeting of the Psychonomic Society, realizado en Los Angeles, California, USA, noviembre 18-21, 1999.
11. Elvira Pérez, Alfonso Palma y Julio Santiago. *Una base de errores naturalísticos del lenguaje en castellano*. Póster presentado en el V Simposio de Psicolingüística, realizado en Granada, España, abril 25-28, 2001.
12. Óscar Lozano, Donald G. MacKay, Julio Santiago y Alberto Arias. *Connotaciones sexuales del género gramatical*. Póster presentado en el V Simposio de Psicolingüística, realizado en Granada, España, abril 25-28, 2001.
13. Nicolás Gutiérrez, Alfonso Palma y Julio Santiago. *La asignación del acento léxico en producción del lenguaje: Diferencias entre palabras y dibujos*. Póster presentado en el V Simposio de Psicolingüística, realizado en Granada, España, abril 25-28, 2001.

14. Óscar Lozano, Donald G. MacKay y Julio Santiago. *Sexual connotations of grammatical gender*. Póster presentado en el 12th ESCOP and 18th BPS Cognitive Section Conference, realizado en Edimburgo, septiembre 5-8, 2001.
15. Elvira Pérez, Alfonso Palma y Julio Santiago. *A database of naturalistic speech errors in Spanish*. Póster presentado en el 12th ESCOP and 18th BPS Cognitive Section Conference, realizado en Edimburgo, septiembre 5-8, 2001.
16. Julio Santiago, Elvira Pérez y Alfonso Palma. *Efectos de frecuencia silábica en errores fonológicos del habla*. Póster presentado en el IV Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, realizado en Oviedo, abril 18-20, 2002.
17. Alfonso Palma, Carmen Escalona, Nicolás Gutiérrez y Julio Santiago. *Word frequency and verbal transformation effect. A preliminary study in Spanish from a psycholinguistic perspective*. Póster presentado en el 13th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, realizado en Granada, septiembre 17-20, 2003.
18. Ana Torralbo, Julio Santiago y Juan Lupiáñez. *Metáforas espaciales: La representación mental del pasado y el futuro*. Póster presentado en la IV Reunión Científica sobre Atención, realizado en Valencia, septiembre 25-27, 2003.
19. Marc Ouellet, Elena García-Krafes, Jacques Mehler y Julio Santiago. *La producción del acento léxico en español*. Póster presentado en el V Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, realizado en Madrid, marzo 25-27, 2004.
20. Julio Santiago, Elvira Pérez, Juan Lupiáñez, María Jesús Funes y Ana Torralbo. *How spatial attention and spatial conceptual metaphors interact*. Póster presentado at Mind, Language and Metaphor, EuroConference on the Processing of Metaphor and Metonymy - From Computers to Neuropsychology, realizado en Granada, abril 24-29, 2004.
21. Julio Santiago, Nicolás Gutiérrez, Marc Ouellet, Ouafa Bouachra, Nieves Rodríguez y Antonio Román. *Mechanisms of lexical stress production*. Póster presentado en el VII Simposio de Psicolingüística, realizado en Valencia, España, abril 14-16, 2005.
22. Joseph P. Stemberger, Julio Santiago, Elvira Pérez y Alfonso Palma. *Frequency effects in phonological speech errors in Spanish: The David effect on the source of the error*. Póster presentado en el workshop The State of the Art in Speech Error Research, realizado en Cambridge, Massachussets, USA, julio 30-31, 2005.
23. Julio Santiago, Nicolás Gutiérrez, Marc Ouellet, Ouafa Bouachra y Nieves Rodríguez. *Priming lexical stress*. Póster presentado en el 14th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, realizado en Leiden, agosto 31 - septiembre 3, 2005.
24. Julio Santiago, Marc Ouellet y Antonio Román. *Time (also) flies from left to right*. Póster presentado en el Garachico Workshop: Symbols, Embodiment and Meaning, a Debate, realizado en Garachico, Tenerife, diciembre 16-18, 2005.
25. Julio Santiago, Ana Torralbo y Juan Lupiáñez. *Flexible conceptual projection of time onto spatial frames of reference*. Póster presentado en el Garachico Workshop: Symbols, Embodiment and Meaning, a Debate, realizado en Garachico, Tenerife, diciembre 16-18, 2005.
26. Marc Ouellet, Julio Santiago, Juan Lupiáñez y María Jesús Funes. *Orientación espacial de la atención mediante conceptos temporales*. Póster presentado en el VI Reunión Científica sobre Atención, realizado en Barcelona, abril 12-14, 2007.
27. Encarnación Muñoz y Julio Santiago. *Tres años de vida del Ágora de Psicología: Cómo se está usando y cómo se puede mejorar su uso*. Póster presentado en el 2nd Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS, realizado en Granada, mayo 8, 14, 22, and junio 1, 2007.
28. Nicolás Gutiérrez y Julio Santiago. *Neighborhood stress effects in Spanish*. Póster presentado en el 15th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, realizado en Marseille, France, agosto 29 - septiembre 1, 2007.
29. Padraig O'Seaghdha, Julio Santiago, Jenn-Yeu Chen, Antonio Román y Jordan Knically. *Syllables are chunks in Mandarin, not in Spanish or English*. Póster presentado en el 14th Annual Conference on Architectures and Mechanisms for Language Processing, realizado en Cambridge, UK, septiembre 4-6, 2008.
30. Juan Manuel de la Fuente, Antonio Román y Julio Santiago. *Especificidad corporal en la representación espacial de las emociones*. Póster presentado en el IX Simposio de Psicolingüística, realizado en Santiago de Compostela, España, abril 23-25, 2009.
31. Antonio Román, Marc Ouellet y Julio Santiago. *Gradientes de inercia en la representación mental de los objetos en movimiento*. Póster presentado en el IX Simposio de Psicolingüística, realizado en Santiago de Compostela, España, abril 23-25, 2009.
32. Antonio Román, Julio Santiago, Marc Ouellet y Sally Rice. *An inchoative-resultative bias in event representation: A comparative study between Arabs and Spaniards*. Póster presentado en el 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society, realizado en Amsterdam, Holanda, julio 29-31, 2009.
33. Marc Ouellet, Julio Santiago, Ziv Israeli, y Shai Gabay. *Multimodal Influences of Orthographic Directionality on the "Time is Space" Conceptual Metaphor*. Póster presentado en el 31st Annual Conference of the Cognitive Science Society, realizado en Amsterdam, Holanda, julio 29-31, 2009.
34. Gloria Jiménez-Moya, Guillermo Willis, Julio Santiago y Rosa Rodríguez-Bailón. *Warm women and cold men: Gender accessibility and environmental temperature*. Póster presentado en el 8th SEPEX Conference - 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX, realizado en Granada, España, abril 15-17, 2010.
35. Luis Raya, Marc Ouellet y Julio Santiago. *The mental time line is central and amodal*. Póster presentado en el 8th SEPEX Conference - 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX, realizado en Granada, España, abril 15-17, 2010.

36. Luenya Santiago, Diettmir Zaefferer y Julio Santiago. *The role of sound symbolism in the perception of attractiveness: Crosslinguistic studies*. Póster presentado en el 8th SEPEX Conference - 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX, realizado en Granada, España, abril 15-17, 2010.
37. Antonio Román, Abderrahman El Fathi y Julio Santiago. *Cultural differences in the spatial representation of linguistic content: The role of writing and reading direction*. Póster presentado en el VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO), realizado en Toledo, España, septiembre 30 - octubre 2, 2010.
38. Juan Manuel de la Fuente, Antonio Román, Daniel Casasanto y Julio Santiago. *Cuando la izquierda es buena y la derecha es mala: Metáforas mentales para la valencia emocional en españoles y marroquíes zurdos y diestros*. Póster presentado en el VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO), realizado en Toledo, España, septiembre 30 - octubre 2, 2010.
39. Luenya Santiago, Diettmir Zaefferer y Julio Santiago. *His looks are better than his name: Can sound symbolism explain the effects on facial attractiveness of given names?* Póster presentado en el joint meeting of the Conceptual Structure, Discourse and Language (CSDL) and the Embodied and Situated Language Processing (ESLP) workshop, realizado en San Diego, California, septiembre 16-19, 2010.
40. Juan Manuel de la Fuente, Daniel Casasanto, Antonio Román, Abderrahman El Fathi y Julio Santiago. *Searching for cultural influences on the "right is good" conceptual mapping*. Póster presentado en el 10th International Symposium of Psycholinguistics, realizado en San Sebastián, España, abril 13-16, 2011.
41. Antonio Román, Abderrahman El Fathi y Julio Santiago. *Cultural flexibility in the spatial representation of linguistic content: The role of reading and writing direction*. Póster presentado en el 10th International Symposium of Psycholinguistics, realizado en San Sebastián, España, abril 13-16, 2011.
42. Antonio Román, Abderrahman El Fathi y Julio Santiago. *Spatial biases in understanding descriptions of static scenes: The role of reading and writing direction*. Póster presentado en el 33rd Annual Conference of the Cognitive Science Society, realizado en Boston, Massachusetts, EEUU, julio 20-23, 2011.
43. Alex Lau Zhu, Dave Vinson, Robin Thompson, Julio Santiago & Gabriella Vigliocco. *The emergence of iconicity in language evolution*. Póster presentado en el Annual Meeting of the European Human Behavior and Evolution Association, realizado en Durham, UK, marzo 25-28, 2012.
44. Jose Isidro Martínez-Cascales, Glyn Humphreys y Julio Santiago. *Do we count in centimetres? Testing it out with neglect patients*. Póster presentado en el Workshop "Rethinking metaphor: conceptual integration and empirical methods", realizado en Murcia, España, mayo 10-12, 2012.
45. Gloria Jiménez-Moya, Guillermo B. Willis, Julio Santiago, y Rosa Rodríguez-Bailón. *When do we think more about women? Gender Accessibility and Temperature*. Póster presentado en el 1st Joint Meeting of the British Psychological Association and the Spanish Experimental Psychology Society, Lieja, Bélgica, mayo 2012.
46. Juan Manuel de la Fuente, Julio Santiago, Antonio Román, Cristina Dumitrache, y Daniel Casasanto. *Flexibility in the mapping of time*. Póster presentado en la 5th International Conference on Spatial Cognition, Roma, Italia, septiembre 4-8, 2012.
47. Juan Manuel de la Fuente, Julio Santiago, Antonio Román, Cristina Dumitrache, y Daniel Casasanto. *Facing the past: Cognitive flexibility in the front-back mapping of time*. Póster presentado en el Workshop "Understanding the meaning of words and sentences: The role of non-linguistic processes", realizado en Tübingen, Alemania, septiembre 16-19, 2012.
48. Jose Isidro Martínez Cascales, JuanMa de la Fuente, Julio Santiago Sr., y Julio Santiago Jr. *When schizophrenia improves time perception*. Póster presentado en el 20th Annual Meeting of the Cognitive Neuroscience Society, San Francisco, EEUU, abril 13-16, 2013.
49. Antonio Román, Andrea Flumini, Marysol Escobar, y Julio Santiago. *The role of reading direction in mental model construction during auditory language comprehension*. Póster presentado en la Embodied and Situated Language Processing Conference, realizada en Postdam, Alemania, julio 29-31, 2013.
50. Andrea Flumini y Julio Santiago. *Time (also) flies from left to right... if it is needed!* Póster presentado el 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society, realizado en Berlín, Alemania, julio 31 - agosto 3, 2013.
51. Julio Santiago, Neil Fox, David Vinson y Gabriella Vigliocco. *The left-right mental time line in Sign Language: Language vs. experience*. Póster presentado en el workshop Embodied Language II, realizado en Cambridge, UK, septiembre 2-4, 2013.
52. John Matthew Jones, David Vinson, Nourane Clostre, Alex Lau Zhu, Julio Santiago y Gabriella Vigliocco. *The Bouba effect: Sound-shape iconicity in iterated and implicit learning*. Póster presentado en el 36th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Quebec, Canadá, julio 23-26, 2014.
53. Antonio Román, Andrea Flumini, Marysol Escobar y Julio Santiago. *Reading and writing direction causes spatial biases in mental model construction in language understanding*. Póster presentado en el 36th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Quebec, Canadá, julio 23-26, 2014.
54. Nicolas Spatola, Marc Ouellet, Julio Santiago, Brice Beffara, Martial Merillod. *Processing various conceptual metaphors at the same time with a bad mood*. Póster presentado en el 36th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Quebec, Canadá, julio 23-26, 2014.
55. Roberto Aguirre, Julio Santiago y Juan Carlos Valle-Lisboa. *Do potential tensed events activate the lateral mental timeline?* Póster presentado en la Embodied and Situated Language Processing Conference, realizada en Rotterdam, Holanda, agosto 19-21, 2014.
56. Mónica Povedano, Juanma de la Fuente y Julio Santiago. *Do we associate the bad with the side of the disfluent hand?*

- Póster presentado en el III International Workshop in Memory, Learning and Attention, realizado en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento, Granada, julio 6-10 2015,
57. Omar Escámez, Andrea Flumini, Daniel Casasanto, Gabriella Vigliocco y Julio Santiago. *Do we mentally simulate the content of language? The role of the motor cortex in sentence comprehension*. Póster presentado en el III International Workshop in Memory, Learning and Attention, realizado en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento, Granada, julio 6-10 2015,
 58. Julio Santiago, Víctor Moreno Jiménez y Gabriella Vigliocco. *Are there sound symbolic effects in the processing of words and nonwords?* Póster presentado en la 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Pafos, Chipre, septiembre 17-20, 2015.
 59. Nicola Spatola, Julio Santiago, Brice Beffara, Martial Mermillod y Marc Ouellet. *The non-conglomerate conceptual mappings between time, valence, and space, and how a bad mood makes you look towards the past*. Póster presentado en la 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Pafos, Chipre, septiembre 17-20, 2015.
 60. Andrea Flumini, Anna Borghi y Julio Santiago. *The shape of abstract words*. Póster presentado en la 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Pafos, Chipre, septiembre 17-20, 2015.
 61. Julio Santiago, Alicia Ruiz Gallardo y Gabriella Vigliocco. *The left-right mental timeline in Sign Language*. Póster presentado en la 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Pafos, Chipre, septiembre 17-20, 2015.
 62. Sobh Chahboun, Andrea Flumini, Carmen Pérez-González, I. Chris McManus y Julio Santiago. *Reading and writing direction effects on the aesthetic perception of photographs*. Póster presentado en la 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Pafos, Chipre, septiembre 17-20, 2015.
 63. Juanma de la Fuente, Daniel Casasanto, Jose Isidro Martínez Cascales y Julio Santiago. *Motor imagery can modulate body-specific associations between space and valence*. Póster presentado en la 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Pafos, Chipre, septiembre 17-20, 2015.
 64. Javier Ortiz-Tudela, Alfonso Palma, Juan Lupiáñez y Julio Santiago. *Bring down the government: Controlling for task-induced schemas on conceptual metaphors*. Póster presentado en la 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Pafos, Chipre, septiembre 17-20, 2015.
 65. Kike Cienfuegos y Julio Santiago. *Can the vowels of a brand name affect how the product is construed? Not in Spanish - Failure of replication of Maglio et al. (2014, Exp. 3)*. Póster presentado en el International Meeting of the Psychonomic Society, Granada, Spain, mayo 5-8, 2016.
 66. Omar Escámez, Andrea Flumini, Gabriella Vigliocco, Daniel Casasanto y Julio Santiago. *Concurrent actions change the level of construal in action sentence understanding*. Póster presentado en la Inaugural International Convention of Psychological Science, Viena, Austria, marzo 23-25, 2017.
 67. Antonio Román, Andrea Flumini y Julio Santiago. *Scanning of speechless comics is able to change the lateral spatial biases in language comprehension*. Póster presentado en la Inaugural International Convention of Psychological Science, Viena, Austria, marzo 23-25, 2017.
 68. Sobh Chahboun, Andrea Flumini, Carmen Pérez González, I. Chris McManus y Julio Santiago. *Does the habitual reading and writing direction affect the aesthetic appreciation of photography?* Póster presentado en la Inaugural International Convention of Psychological Science, Viena, Austria, marzo 23-25, 2017.
 69. Omar Escámez, Daniel Casasanto, Gabriella Vigliocco & Julio Santiago. Exploring the effect of motor interference on the comprehension of action language. Póster presentado en las II Jornadas de Investigación: Cerebro, Conducta y Sociedad Virtual, CIMCYC, Granada, mayo 17-18, 2018.
 70. Sara Rodríguez-Cuadrado, Fernando Ojedo, Francisco Vicente, Miguel Ángel Sampedro, & Julio Santiago. Does gesture imitation enhance foreign language learning? Effects of concreteness and iconicity. Póster presentado en las II Jornadas de Investigación: Cerebro, Conducta y Sociedad Virtual, CIMCYC, Granada, mayo 17-18, 2018.
 71. Alejandro Doblas, Óscar Guerrero, Ana Jiménez, Ricardo Simoes, Omar Escámez, Marc Ouellet, & Julio Santiago. Influence of attentional focus and emotional mood on the processing and representation of time. Póster presentado en las II Jornadas de Investigación: Cerebro, Conducta y Sociedad Virtual, CIMCYC, Granada, mayo 17-18, 2018.
 72. Carmen Callizo, Andrea Flumini, Sobh Chahboun, Kagan Porsuk, Kai Chai, Marc Ouellet, Slavica Tutnjivic, Alexander Kranjec, Tilbe Göksun, Daniel Casasanto, Joe Lavallee, & Julio Santiago. Crosscultural study of the role of religiosity and traditionality in time conceptualization. Póster presentado en las II Jornadas de Investigación: Cerebro, Conducta y Sociedad Virtual, CIMCYC, Granada, mayo 17-18, 2018.
 73. Ana Jiménez, Francisca Serrano & Julio Santiago. Are early spatial biases in number representation specific to numbers or general biases in working memory? Póster presentado en First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP, Madrid, julio 3-6, 2018.
 74. Carmen Callizo, Slavica Tutnjivic, Alexander Kranjec, Tilbe Göksun, Sobh Chahboun, Marc Ouellet, Daniel Casasanto & Julio Santiago. A study on the spatial representation of time in different cultures and religions. Póster presentado en First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP, Madrid, julio 3-6, 2018.
 75. Ana Jiménez, Omar Escámez, Marc Ouellet & Julio Santiago. Is your past in front of you when you feel depressed? Póster presentado en First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP, Madrid, julio 3-6, 2018.
 76. Alejandro Doblas, Omar Escámez, Marc Ouellet & Julio Santiago. Does attention and depressive mood affect the processing of time? Póster presentado en First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP, Madrid, julio 3-6,

2018.

77. Óscar Guerrero & Julio Santiago. Attentional effects on the spatialization of time in an implicit reaction time task. Póster presentado en First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP, Madrid, julio 3-6, 2018.
78. Francisco Vicente, Julio Santiago, Fernando Ojedo, Miguel Ángel Sampedro & Sara Rodríguez Cuadrado. How important is reenacting the gesture in the enactment effect in foreign language learning? Póster presentado en First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP, Madrid, julio 3-6, 2018.
79. Carmen Callizo, Ángel López, Kexin Yang, Slavica Tutnjec, Alexander Kranjec, Tilbe Göksun, Sobh Chahboun, Daniel Casasanto y Julio Santiago. Temporal spatialization on the front-back axis: cross-cultural law found and experimental induction rejected. Póster presentado en las III Jornadas Científicas del CIMCYC, Granada, mayo 16-17, 2019.
80. Omar Escámez, Ángel Ayala, Ana Hernando, Celia Barnés y Julio Santiago. ¿Cómo afectan los sistemas perceptivos y motores a la conceptualización del mundo? Póster presentado en las III Jornadas Científicas del CIMCYC, Granada, mayo 16-17, 2019.

Ponencias en congresos

1. Alfonso Palma, Julio Santiago, M^a Dolores Huertas, Montserrat Vidal, y Nicolás Gutiérrez. *La estructura interna de las palabras: Evidencia según los errores de habla*. Ponencia presentada en el XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada, A.E.S.L.A., Valladolid, España, abril, 27-30, 1993.
2. Julio Santiago, Alfonso Palma, Fernando Justicia y Nicolás Gutiérrez. *Sílabas con cabeza compuesta incrementan la latencia de denominación vocal*. Ponencia presentada en el XIII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada, A.E.S.L.A., Barcelona, España, abril, 27-30, 1995.
3. Julio Santiago. *Syllable and word structure effects on picture naming latency*. Ponencia presentada en el Workshop on Language Acquisition and Use in Multilingual Societies, Girona, España, mayo 1-4, 1997.
4. Amparo Casares y Julio Santiago. *Efectos del entrenamiento en danza en niños con Síndrome de Down*. Ponencia presentada en el VII Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Granada, España, noviembre, 26-28, 1998.
5. Nicolás Gutiérrez, Julio Santiago, Emmanuel Dupoux, Jacques Mehler y Alfonso Palma. *Efectos del número de sílabas y de la posición de la sílaba acentuada en tareas de denominación de dibujos*. Ponencia presentada en el IV Simposio de Psicolingüística, realizado en Miraflores de la Sierra, Madrid, España, abril, 21-24, 1999.
6. Pat O'Seaghdha, Rosa Sánchez-Casas, Yuan Wang, Jose Manuel Igoa y Julio Santiago. *Syllable production across languages*. Ponencia presentada en el 40th Annual Meeting of the Psychonomic Society, realizado en Los Angeles, California, USA, noviembre 18-21, 1999.
7. Julio Santiago, Alfonso Palma y Elvira Pérez. *Syllable frequency in language production*. Ponencia presentada en el V Simposio de Psicolingüística, realizado en Granada, España, abril 25-28, 2001.
8. Julio Santiago, Elvira Pérez y Juan Lupiáñez. *Procesamiento de metáforas espaciales en español*. Ponencia presentada en el 4th Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental, realizado en Oviedo, abril 18-20, 2002.
9. Julio Santiago. *VES: Proyecto de una biblioteca educativa en lengua de signos*. Ponencia presentada en el Jornadas Informativas para Jóvenes Sordos en Secundaria y Universidad, realizado en Granada, abril 26-28, 2002.
10. Julio Santiago, Elvira Pérez, Juan Lupiáñez, María Jesús Funes y Ana Torralbo. *The interplay of figurative meaning and spatial attention: Experimental investigations of conceptual metaphors*. Ponencia presentada en el 8th International Cognitive Linguistics Conference, realizado en Logroño, julio 20-25, 2003.
11. Julio Santiago, Elvira Pérez y Alfonso Palma. *Syllable and phoneme frequency effects on Spanish phonological speech errors: control syllables and phoneme underspecification*. Ponencia presentada en el 13th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, realizado en Granada, septiembre 17-20, 2003.
12. María José López, Presentación Padilla, María Teresa Bajo y Julio Santiago. *Predicting proficiency in sign language interpreting*. Ponencia presentada en el 4th International Conference of Interpreting in the Community (Critical Link 4), realizado en Estocolmo, mayo 20-23, 2004.
13. Miguel Moya y Julio Santiago. *Proyecto Ágora: Su importancia en la Facultad de Psicología*. Ponencia presentada en el Primeras Jornadas sobre Innovación Docente en Psicología, realizado en Granada, marzo 3-4, 2005.
14. Julio Santiago. *Estrategias didácticas y apoyo web mediante el Ágora de Psicología en la asignatura Psicología del Lenguaje*. Ponencia presentada en el Primeras Jornadas sobre Innovación Docente en Psicología, realizado en Granada, marzo 3-4, 2005.
15. Julio Santiago, Miguel Moya, Juan Lupiáñez, Alfonso Palma, Francisca Padilla, Rosa Rodríguez, César Solano, Laura Campos y María Blasa Sánchez. *La Medina de Psicología: Un proyecto sobre la formación de una comunidad psicológica más allá del ámbito universitario*. Ponencia presentada en el Primeras Jornadas sobre Innovación Docente en Psicología, realizado en Granada, marzo 3-4, 2005.
16. María José López, Presentación Padilla, Teresa Bajo y Julio Santiago. *Predictores del aprendizaje y de la interpretación de la lengua de signos: un estudio preliminar*. Ponencia presentada en el II Congreso Nacional de Lengua de Signos Española, realizado en Valladolid, septiembre 15-17, 2005.
17. Julio Santiago. *Time (also) flies from left to right*. Ponencia presentada dentro de la Theme Session on Conceptual

- Projection, New Directions in Cognitive Linguistics Conference, realizado en Brighton, UK, octubre 23-25, 2005.
18. Antonio Román, Julio Santiago, Marc Ouellet, Daniel Casasanto y Sandra Lozano. *Señalando hacia el futuro: Metáforas conceptuales y gestos manuales*. Ponencia presentada en el 8th Simposio de Psicolingüística, realizado en Palma de Mallorca, abril 26-28, 2007.
 19. Julio Santiago, Antonio Román, Marc Ouellet, Nieves Rodríguez y Pilar Pérez. *In hindsight, life flows from left to right*. Ponencia presentada en el 10th International Cognitive Linguistics Conference, realizado en Krakow, Poland, julio 15-20, 2007.
 20. Marc Ouellet, Ziv Israeli y Julio Santiago. *Does the direction of writing affect our spatial representation of time?* Ponencia presentada en el 10th International Cognitive Linguistics Conference, realizado en Krakow, Poland, julio 15-20, 2007.
 21. Daniel Casasanto, Sandra Lozano, Antonio Román y Julio Santiago. *Time on hand: The meaning of metaphorical gestures*. Ponencia presentada en el 10th International Cognitive Linguistics Conference, realizado en Krakow, Poland, julio 15-20, 2007.
 22. Julio Santiago. *Ágora, una plataforma de ayuda a la adaptación de las asignaturas al ECTS*. Ponencia presentada en el Segundas Jornadas de Trabajo sobre Experiencias Piloto de Implantación del Crédito Europeo en las Universidades Andaluzas, realizado en Granada, octubre 30-31, 2007.
 23. Julio Santiago. *La Medina de Psicología*. Ponencia presentada en el 1st Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Granada, realizado en Granada, abril 14-17, 2008.
 24. Julio Santiago, Antonio Román y Marc Ouellet. *Conceptual metaphors and cognitive flexibility: A review and a theory*. Ponencia presentada en el ESCON Expert Meeting on Spatial Representation and Social Cognition, realizado en Venecia, Italia, junio 7-10, 2008.
 25. Marc Ouellet, Ziv Israeli, Shai Gabay, Antonio Román y Julio Santiago. *Cultural and modal aspects of the TIME IS SPACE conceptual metaphor*. Ponencia presentada en el 9th Simposio de Psicolingüística, realizado en Santiago de Compostela, España, abril 23-25, 2009.
 26. Luis Raya, Marc Ouellet y Julio Santiago. *On the representational nature of the mental time line*. Ponencia presentada at STALDAC, Interdisciplinary Conference on Space and Time Across Languages, Disciplines and Cultures, realizado en Cambridge, UK, abril 8-10, 2010.
 27. Julio Santiago, Marc Ouellet, Antonio Román y Javier Valenzuela. *Attentional effects in conceptual metaphor congruency tasks: A test of the Coherent Working Models theory*. Ponencia presentada en el 8th SEPEX Conference - 1st Joint Conference of the EPS and SEPEX, realizado en Granada, España, abril 15-17, 2010.
 28. Julio Santiago, Marc Ouellet, Antonio Román y Javier Valenzuela. *How attention mediates conceptual metaphor effects in congruency tasks*. Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO), realizado en Toledo, España, septiembre 30 - octubre 2, 2010.
 29. Julio Santiago, Julia Márquez y Javier Valenzuela. *Tactile embodiment of personality concepts*. Ponencia presentada en el 10th International Symposium of Psycholinguistics, realizado en San Sebastián, España, abril 13-16, 2011.
 30. Javier Valenzuela, Marc Ouellet, Antonio Román y Julio Santiago. *The Coherent Working Models theory: Attentional effects in conceptual metaphor congruency tasks*. Ponencia presentada en Retecog 2011 - The Architectures of Mind, realizado en Madrid, España, julio 4-6, 2011.
 31. JuanMa de la Fuente, Julio Santiago, Daniel Casasanto y Antonio Román. *Searching for cultural influences on the body-specific association of preferred hand and emotional valence*. Ponencia presentada en el 33rd Annual Conference of the Cognitive Science Society, realizado en Boston, Massachusetts, EEUU, julio 20-23, 2011.
 32. Roberto Aguirre, Olga Soler y Julio Santiago. *Do past and future potential events activate the Mental Time Line?* Ponencia presentada en el Embodied & Situated Language Processing Workshop, realizado en Bielefeld, Alemania, agosto, 2011.
 33. JuanMa de la Fuente, Julio Santiago, Antonio Román, Cristina Dumitrache y Daniel Casasanto. *If you think about it, your past is in front of you: Cognitive flexibility in the front-back mapping of time*. Ponencia presentada en el 4th UK Cognitive Linguistics Conference, realizada en Londres, UK, julio 10-12, 2012.
 34. JuanMa de la Fuente, Daniel Casasanto, Antonio Román y Julio Santiago. *Does culture affect the body-specific association of preferred hand and emotional valence?* Ponencia presentada en el 4th UK Cognitive Linguistics Conference, realizada en Londres, UK, julio 10-12, 2012.
 35. Mónica Tamariz, Gabriella Vigliocco, David Vinson, y Julio Santiago. *The emergence and spread of iconicity*. Ponencia presentada en la 8th Conference of the Nordic Association for Semiotic Studies (NASS), realizada en Aarhus, Denmark, mayo 29-31, 2013.
 36. Andrea Flumini y Julio Santiago. *Automaticity in the activation of the mental timeline? Evidence for a flexible account of the space-time congruency effect*. Ponencia presentada en el 21st Annual Meeting of the European Society for Philosophy and Psychology, realizado en Granada, julio 9-12, 2013.
 37. Julio Santiago y Daniel Lakens. *Polarity correspondence does not explain the SNARC effect*. Ponencia presentada en la 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society, realizado en Berlín, Alemania, julio 31 - agosto 3, 2013.
 38. Roberto Aguirre, Olga Soler, y Julio Santiago. *Do past and future potential events activate the mental timeline?* Ponencia presentada en la XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento, realizado en Córdoba, Argentina, agosto 21, 2013.

39. Juanma de la Fuente, Daniel Casasanto y Julio Santiago. *Observed motor actions affect valence judgments*. Ponencia presentada en el 36th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Quebec, Canadá, julio 23-26, 2014.
40. Ana Martín, Sebastián Marichal, Mónica Sánchez, Julio Santiago, Armin Duff, y Paul F. M. J. Verschure. *SNARC Effect: Approximate Number System and spatial representation*. Ponencia presentada en el 6º Congreso Ibérico de Percepción, realizado en Miraflores de la Sierra, Madrid, junio 26-28, 2015.
41. Roberto Aguirre y Julio Santiago. *Do potential past and future events activate the lateral mental timeline?* Ponencia presentada en la 37th Annual Conference of the Cognitive Science Society, realizada en Pasadena, EEUU, julio 23 - 25, 2015.
42. Sobh Chahboun, Andrea Flumini, Carmen Pérez González, Chris McManus, y Julio Santiago. *Reading and writing direction effects on the aesthetic perception of photographs*. Ponencia presentada en la 37th Annual Conference of the Cognitive Science Society, realizada en Pasadena, EEUU, julio 23 - 25, 2015.
43. Andrea Flumini, Omar Escámez, Gabriella Vigliocco, Daniel Casasanto, Julio Santiago. Motor action causes qualitative changes in action language understanding. Ponencia presentada en el International Meeting of the Psychonomic Society, Granada, Spain, Mayo 5-8, 2016.
44. Antonio Román, Andrea Flumini, Julio Santiago. When script is not essential: Effects of directional scanning of speechless comics on lateral spatial biases in language comprehension. Ponencia presentada en el International Meeting of the Psychonomic Society, Granada, Spain, Mayo 5-8, 2016.
45. Nicolas Spatola, Julio Santiago, Marc Ouellet. A new and implicit tool to assess the severity of depression: The time machine. Ponencia presentada en el International Meeting of the Psychonomic Society, Granada, Spain, Mayo 5-8, 2016.
46. Fernando Ojedo, Julio Santiago, Jesús Sánchez, Andrea Flumini. The directionality of the exploration of graphic stories changes the temporal and numeric mental lines. Ponencia presentada en el Meeting conjunto de la Experimental Psychology Society y la Sociedad Española de Psicología Experimental, Oxford, UK, Julio 8-10, 2016.
47. Julio Santiago, Andrea Flumini, Sobh Chahboun, Kagan Porsuk, Kai Chai, Marc Ouellet, Daniel Casasanto, Slavica Tutnjivic, Joe Lavalley, Tilbe Göksun, & Alexander Kranjec. Attentional focus and the conceptual representation of time. Ponencia presentada en la 3rd International Conference on Time Perspective, Copenhagen, Agosto 15-19, 2016.
48. Julio Santiago. La realización de acciones causa cambios cualitativos en la comprensión de oraciones que describen acciones: Evidencia a favor de una visión corporeizada del significado. Ponencia presentada en el VIII Congreso Internacional de Lingüística Hispánica, realizado en Leipzig, Alemania, 26-29 septiembre 2016.
49. Julio Santiago. Attentional focus and the conceptual representation of time across cultures and religions. Ponencia presentada en la Inaugural International Convention of Psychological Science, Viena, Austria, marzo 23-25, 2017.
50. Carmen Callizo, Andrea Flumini, Sobh Chahboun, Sofia Amaoui, Kagan Porsuk, Kai Chai, Marc Ouellet, Slavica Tutnjivic, Alexander Kranjec, Tilbe Göksun, Daniel Casasanto, Joe Lavalley, and Julio Santiago. Traditionality and religiosity in the spatial conceptualization of time. Ponencia presentada en 21st Psychology Days in Zadar, Zadar, Croatia, mayo 24-26, 2018.
51. Sara Rodríguez-Cuadrado, Fernando Ojedo, Miguel Sampedro & Julio Santiago. The use of Spanish Sign Language as a tool for foreign language learning. Ponencia presentada en First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP, Madrid, julio 3-6, 2018.
52. Omar Escámez, Daniel Casasanto, Gabriela Vigliocco & Julio Santiago. Motor interference effects on construal level in language comprehension. Ponencia presentada en First Joint Congress of the SEPEX, SEPNECA and AIP, Madrid, julio 3-6, 2018.
53. Carmen Callizo, Andrea Flumini, Sobh Chahboun, Sofia Amaoui, Kagan Porsuk, Kai Chai, Marc Ouellet, Slavica Tutnjivic, Alexander Kranjec, Tilbe Göksun, Daniel Casasanto, Joe Lavalley, and Julio Santiago. Cross-cultural study on the role of religiosity and traditionality in time conceptualisation. Ponencia presentada en el XI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO), Córdoba, octubre 17-19, 2018.
54. Julio Santiago, Omar Escámez, Carmen Callizo, Tilbe Goksun, & Alex Kranjec. Neural bases of temporal distance estimation toward the past and the future. Ponencia presentada en el XI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO), Córdoba, octubre 17-19, 2018.
55. Julio Santiago, Matt Jones, Mónica Tamariz, David Vinson, Seán Roberts, Nourante Clostre, Jose Isidro Martínez, Alex Lau-Zhu, Gabriella Vigliocco. Pressures toward iconicity in language evolution. Ponencia presentada en el XI Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva (AELCO), Córdoba, octubre 17-19, 2018.
56. Sara Rodríguez-Cuadrado, Fernando Ojedo, Miguel Ángel Sampedro, Carmen Romero-Rivas y Julio Santiago. Cross-linguistic differences in the use of sign languages for second language learning. Ponencia presentada en el XIV International Symposium of Psycholinguistics, Tarragona, abril 10-13, 2019.
57. Carmen Callizo, Slavica Tutnjivic, Alexander Kranjec, Tilbe Göksun, Sobh Chahboun y Julio Santiago. Estudio interdisciplinar e intercultural sobre la percepción temporal: la simetría entre el pasado y el futuro. Ponencia presentada al II Congreso Nacional / IV Jornadas de Investigadores en Formación: Fomentando la Interdisciplinariedad (JIFFI), Granada, junio 26-28, 2019.

Conferencias invitadas

1. Julio Santiago. *El Ágora de Psicología: Recurso web de apoyo a la docencia de la Facultad de Psicología de la*

- Universidad de Granada*. Conferencia invitada en las Jornadas sobre plataformas virtuales apoyo a la enseñanza en el Espacio Europeo de Educación Superior, realizado en Murcia, España, junio 19, 2006.
2. Julio Santiago. *La virtualización en la enseñanza de la Logopedia: El proyecto Ágora*. Conferencia invitada en el 25th Congreso Internacional de AELFA, Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología, realizado en Granada, España, junio 28-30, 2006.
 3. Julio Santiago. *Conceptual metaphors: A review and a theory*. Conferencia Plenaria en el 5th Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva, realizado en Murcia, España, octubre 19-21, 2006.
 4. Julio Santiago. *Tres años del Ágora de Psicología*. Participación invitada en coloquio en el 2nd Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: Presente y Futuro de la Convergencia Europea, realizado en Murcia, España, abril 23-24, 2007.
 5. Julio Santiago. *Vista en perspectiva, la vida fluye de izquierda a derecha*. Conferencia invitada para una audiencia general en la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, mayo 15, 2009.
 6. Julio Santiago. *The mental time line: A coherent working models account*. Conferencia invitada en el Dept. of Education and Professional Studies, King's College, Londres, UK, octubre 11, 2011.
 7. Julio Santiago. *The mental time line: An experimental cross-cultural analysis*. Conferencia invitada en el Dept. of Cognition, Perceptual and Brain Sciences, University College, Londres, UK, octubre 11, 2011.
 8. Julio Santiago. *CIT and the psycholinguistics of time-space mappings*. Conferencia invitada en el Workshop "Rethinking metaphor: conceptual integration and empirical methods", Murcia, España, mayo 10-12, 2012.
 9. Julio Santiago. *Reading direction effects in language comprehension: Short-term versus long-term influences*. Conferencia invitada en el Workshop "Understanding the meaning of words and sentences: The role of non-linguistic processes", Tübingen, Alemania, septiembre 16-19, 2012.
 10. Julio Santiago. *A dynamic view of metaphor: Flexibility in the Coherent Working Model*. Conferencia invitada en el Workshop "Abstract thought, metaphor and conceptual mappings: A critical review", organizado en el contexto del VIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva, Almería, octubre 17-19, 2012.
 11. Julio Santiago. *The richness and flexibility of temporal thought across cultures, languages, and individuals*. Conferencia invitada en el congreso "International Conference on Timing and Time Perception", Corfu, Grecia, marzo 31 - abril 3, 2014.
 12. Julio Santiago. *Flexible foundations for time*. Conferencia invitada en el symposium *Origins of Time: New Insights Into the Psychological Foundations of Time*, organizado en el contexto del 36th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Quebec, Canadá, julio 23-26, 2014.
 13. Julio Santiago. *Cross-cultural and cross-linguistic approaches to temporal conceptualization*. Leverhulme Lecture en la Division of Psychology and Language Sciences, octubre 8, 2014.
 14. Julio Santiago. *Exploring the boundaries of the association between good and right*. Leverhulme Lecture en el Department of Experimental Psychology, noviembre 11, 2014.
 15. Julio Santiago. *Exploring how body, culture, and language give rise to conceptual mappings*. Deafness Cognition and Language Centre (DCAL), diciembre 9, 2014.
 16. Julio Santiago. *Riqueza y flexibilidad de la conceptualización del tiempo a través de culturas, lenguajes e individuos*. Conferencia invitada en el International Workshop PSYLEX IV: Cognición, cultura y biología en el estudio del lenguaje, Zaragoza, España, octubre 22-23, 2015.
 17. Julio Santiago. *El devenir de la idea de representación en psicología*. Conferencia invitada en el I International CIMCYC Workshop on Brain and Cognition: From Representations to Cognitive Theory, realizado en Granada, España, 20-21 abril 2017.
 18. Julio Santiago. *Attention, space, and the conceptual representation of time across cultures and religions*. Conferencia invitada en el CREATIME Workshop on Time Concepts and Their Expression: Creativity, Cognition, Communication, realizado en Pamplona, España, 11-12 mayo, 2017.
 19. Julio Santiago. *El sistema motor interviene en la comprensión del lenguaje*. Conferencia invitada en el Seminario Permanente de Investigaciones Lingüísticas (Zaragoza Lingüística), realizada en Zaragoza, España, 7 mayo 2018.
 20. Julio Santiago. *Meta-análisis en las ciencias sociales*. Conferencia invitada en las Jornadas Internacionales Psylex V: De los datos empíricos a la teoría del lenguaje, Zaragoza, España, octubre 24-25, 2019.

Conferencias de divulgación científica para público no especializado

1. Santiago, J. (2007) *Misterios de la mente*. Conferencia impartida en el Centro Cívico de Víznar, Granada, 12 de agosto de 2007, Semana Cultural de Víznar.
2. Santiago, J. (2009) *Más misterios de la mente*. Conferencia impartida en el Centro Cívico de Víznar, Granada, 14 de agosto de 2009, Semana Cultural de Víznar.
3. Santiago, J. (2019). *¿Podremos comunicarnos con los marcianos?* Conferencia impartida en Sala Planta Baja, Granada, 24 de abril de 2019, evento PsychoBeers.

Proyectos de innovación docente subvencionados

1. *Ágora de Psicología*, ref. 03-03-14, a Julio Santiago (coordinador), Cándida Castro, Pilar Gonzalvo, Juan Lupiáñez, Sergio Moreno, Miguel Moya, Alfonso Palma, Rosa Rodríguez, César Solano, Francisco Tornay, y Pío Tudela. Subvencionado por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, Universidad de Granada, Programa para la Innovación Docente, (2003-2004). 4000 €.
2. *Medina de Psicología*, ref. 05-01-13, a Julio Santiago (coordinador), Miguel Moya, Juan Lupiáñez, Alfonso Palma, Francisca Padilla, Rosa Rodríguez, César Solano, Laura Campos, María Blasa Sánchez. Subvencionado por el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, Universidad de Granada, Programa para la Innovación Docente, (2004-2005). 4200 €.
3. *Ágora y Medina de Psicología: Mejora y ampliación de servicios*, ref. 08-27, a Julio Santiago (coordinador), Antonio Maldonado, Antonio Cándido, Ignacion Morón, Cristóbal Pasadas, Lourdes Moreno y Sergio Ciruela. Subvencionado por el Vicerrectorado de Garantía de la Calidad, Universidad de Granada, Programa para la Innovación Docente, (2008-2009). 1038 €.

Actividad docente

Actual

1. Profesor de *Psicología del Lenguaje*, Dept. de Psicología Experimental, grado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 1998 en adelante.
2. Profesor de *Lengua de Signos Española*, Dept. de Psicología Experimental, grado en Logopedia, Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2013 en adelante.
3. Enseñanza en *Avances de Psicolingüística del Español*, módulo en el Máster Oficial Universitario de Estudios Superiores de Lengua Española, Universidad de Granada, 2016 en adelante.

Pasada

1. Enseñanza en *Primer Curso de Especialización en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición: Módulo de Tartamudez*, realizado en Universidad de Granada, febrero, 1991.
2. Enseñanza en *Curso de Experto Escolar en Logopedia: Módulo de Introducción a la Psicología del Lenguaje*, realizado en Universidad de Granada, mayo, 1994.
3. Enseñanza en *Máster de Logopedia: Módulo de Introducción a la Psicología del Lenguaje*, Universidad de Granada, abril, 1994.
4. Profesor de prácticas de Psicología del Lenguaje, 1992 a 1994, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, Universidad de Granada.
5. Profesor de *Procesos Psicológicos Básicos*, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, grados de Psicopedagogía y Pedagogía, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, 1994-96, 1997-1999.
6. Profesor de *Procesos Motores*, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, grado en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 1996-1998.
7. Profesor de *Psicología del Lenguaje*, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, grado de Maestro Especialista en Audición y Lenguaje, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, 2000-2005.
8. Profesor de *Psicología del Lenguaje*, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, grado de Logopedia, Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2005-2006.
9. Profesor de *Sistemas Alternativos de Comunicación*, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento, grado de Logopedia, Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2006-2011.
10. Profesor de *Producción del Lenguaje*, curso de doctorado, Programa de Doctorado de Procesos de Traducción e Interpretación, Dept. de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento y Dept. de Traducción e Interpretación, 2002-2006.
11. Profesor de *Metodología - Procesos Psicológicos Básicos*, curso de doctorado, Universidad de Granada Programa de Psicología en la Universidad Tecnológica de Santiago, República Dominicana, 2003.
12. Enseñanza en *Empirical Methods in Cognitive Linguistics 3: Developing an experiment: from conception to implementation*, realizado en Murcia, octubre 17-18, 2006.
13. Enseñanza en *Evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*, realizado en Granada. 1a edición: junio 2006; 2a y 3a edición: octubre 2006.
14. Enseñanza en *Aspectos psicopedagógicos para el aprendizaje*, realizado en Granada, septiembre 22-30, 2008.
15. Enseñanza en Zaragoza Lingüística: Seminario Permanente de Investigaciones Lingüísticas, con el workshop *Las cuatro cosas que hay que saber para hacer buenos experimentos*, realizado en Zaragoza, mayo 15, 2009.
16. Profesor de *Grounded and Embedded Approaches to the Mind*, módulo de máster impartido en el Dept. of Perceptual, Cognitive, and Brain Sciences, University College London, 2013-2014, durante mi estancia como Leverhulme Visiting Professor.

17. Enseñanza del módulo *Psicología del Lenguaje: Del lenguaje del pensamiento a la simulación mental*, en el Curso de Verano *El lenguaje humano: Dimensiones y exploraciones multidisciplinares*, organizado por la UNED en Alcalá la Real, julio 8, 2014.
18. Profesor de *Habilidades Comunicativas*, Dept. de Psicología Experimental, grado en Logopedia, Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2016-2017.

Gestión para la innovación docente

1. Fundador y webmaster del *Ágora de Psicología*, la plataforma de e-learning de la Facultad de Psicología, Universidad de Granada, 2004 en adelante.
2. Fundador y webmaster de la *Medina de Psicología*, el conjunto de servicios web que la Facultad de Psicología ofrece a sus estudiantes y graduados como herramientas para su actividad profesional, Universidad de Granada, 2006 en adelante.

Proyectos de atención a la discapacidad subvencionados

1. *Desarrollo inclusivo y mejora de la calidad educativa de las personas con discapacidad en el Departamento de Sololá en Guatemala*, a Marisa Arnedo (Responsable), María Isabel Muro Jiménez, Jesús López Megías, María Jesús Funes, María Rodríguez Bailón, Miguel Ángel Martín Soler, y Julio Santiago. Subvencionado por el Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE), Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Cooperación al Desarrollo, Universidad de Granada, Programa de Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo, (2011-2012), 25338 €. Este proyecto pasó a tener consideración de proyecto estratégico y se extendió para los años 2014-2015, 41313.66 €.

Proyectos de divulgación científica subvencionados

1. *Encuentros PsychoBeers. Encuentros de divulgación científica sobre neurociencia y mente*, ref. FCT-18-13760, a Rafael Román, María Cobos, Greta Manini, Mar Martín, Jeannette Chacón, Ismael Muela, Luis Cásedas, Cristina Narganes, Belén Aranda, Omar Escámez, Ana Francisca Palenciano, Nuria Aguerre, Tao Coll, Josué Rico, Ana González, Fernando Ojedo (Julio Santiago, responsable institucional de la Asociación para la Divulgación de las Ciencias Cognitivas). Subvencionado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, 2019-2020, 6000 €.
2. *Encuentros PsychoBeers: Acercando la ciencia cognitiva a las noches de Granada*, a Julio Santiago. Subvencionado por el Plan Propio de la Universidad de Granada y por los departamentos de Psicología Experimental, Psicología Social, Psicobiología, Personalidad, Evaluación y Tratamiento, Filosofía I, la Facultad de Psicología y el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento, 2019-2020, 1200 €.

[Volver arriba](#)