



Ministerio de Economía y Competitividad.
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación

Curriculum vitae

Nombre: Davinia Palomares Montero

Fecha: 31/01/2022

Apellidos: Palomares Montero
DNI: 53206425L

Fecha de nacimiento : 22-09-1980

Nombre: Davinia
Sexo: Mujer

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Valencia
Instituto: Dpto. Didáctica y Organización Escolar
Depto./Secc./Unidad estr.: Dpto. Didáctica y Organización Escolar
Dirección postal: Avda. Blasco Ibáñez, 30. Valencia, 46010 (España)

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 963864594

Fax: 963864971

Correo electrónico: davinia.palomares@uv.es

Especialización (Códigos UNESCO): 5802; 580207; 580202; 630605

Categoría profesional: Profesora Titular

Fecha de inicio: 06/11/2019

Situación administrativa

☒ Plantilla

☐ Contratado

☐ Interino

☐ Becario

☐ Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo ☒

A tiempo parcial ☐

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.
Investigación e Innovación del Currículum; Organización Educativa; Didáctica y Organización Escolar; Emprendedurismo social, Formación Profesional

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Valencia	Enero 2004
Especialista Universitario en Innovación y Territorio	Universidad Politécnica de Valencia	Febrero 2013

Doctorado	Centro	Fecha
Doctora en Sociología (Mención Europea)	Universidad de Valencia	Diciembre 2010

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Coordinadora Académica, Máster en Gestión de la Ciencia y la Innovación	Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento Universidad Politécnica de Valencia.	Nov. 11 – Agosto 13
Profesora Asociada	Dpto. Didáctica y Organización Escolar. UVEG	Feb. 10 – Enero 12
Tutora Curso de Planificación y Gestión de Proyectos I+D	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	Jul. 10 – Agosto 11
Técnico Superior de Investigación	Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento Universidad Politécnica de Valencia.	Enero 11 – Dic. 11
Titulada Superior	Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento. Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Enero 09 – Dic. 10
Becaria Predoctoral I3P-CSIC	Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento. Consejo Superior de Investigaciones Científicas	Enero 07 – Dic. 08

Becaria Investigación-Adscrita proyecto	Fac. Ciencias Sociales. Dpto de Trabajo Social. UVEG	Feb. 06 – Dic. 06
Becaria Colaboración- Adscrita proyecto	Fac. Ciencias Sociales. Dpto de Trabajo Social. UVEG	Sept. 03 – Enero 06
Formadora	Ayuntamiento de Paiporta (Valencia)	Jul. 03

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés*	C	C	C
Valenciano	B	B	B

* Certificado de Superación del Nivel Avanzado - MCER B2 (LOE) de Inglés de la Escuela Oficial de Idiomas de Quart de Poblet.

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: Las escuelas de segunda oportunidad: reacciones en respuesta a las necesidades alteradas por los efectos de la Covid-19.

Entidad financiadora: Generalitat Valenciana; Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital; Convocatoria de Subvenciones para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación; Subvención para grupos de investigación consolidados. Referencia: AICO/2021/254.

Entidades participantes: Universitat de València y Universitat Autònoma de Barcelona

Duración, desde: 01/01/2021 hasta: 31/12/2023 Cuantía de la subvención: 84.406,00€

Investigador responsable: Dra. Davinia Palomares Montero y Dr. Fernando Marhuenda Fluixá

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: Impulso de la autogestión de la Carrera profesional en contextos de cambio sociolaboral: dinamización, orientación y redes de apoyo en entornos virtuales integrados.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2020 Proyectos I+D+i. Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Referencia: PID2020-114833RB-I00

Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Universitat de València

Duración, desde: 01/09/2021 hasta: 30/08/2025 Cuantía de la subvención: 40.051,00 €

Investigador responsable: Dra. Magdalena Suarez Ortega

Número de investigadores participantes: 15

Título del proyecto: Teaching VET educators for their different roles and challenges as innovators in Europe.

Entidad financiadora: Comisión Europea, DG de Educación y Cultura (2020-1-E02-KA202-007514)

Entidades participantes: Universitat de València

Duración, desde: 01/09/2020 hasta: 28/02/2022 Cuantía de la subvención: 9.060,00 €

Investigador responsable: Dr. Fernando Marhuenda

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Procesos de formación, acompañamiento, cualificación y desarrollo personal en empresas de inserción: innovación en la inclusión social desde el empleo.

Entidad financiadora: Convocatoria 2013 Proyectos I+D Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Referencia: EDU2013-45919-R

Entidades participantes: Universitat de València, Universidad del País Vasco, Universidad de Deusto, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Granada, Universidad de Oviedo

Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2018 Cuantía de la subvención: 75.020,00 €

Investigador responsable: Dr. Fernando Marhuenda y Dra. Lucía Llinares

Número de investigadores participantes: 11

Título del proyecto: Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor

Entidad financiadora: Convocatoria 2013 Proyectos I+D Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma Estatal de Generación de Cocomiento. Referencia: EDU2013-45704-P

Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Universidad de Zaragoza, Universitat de València, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Granada, Universidad Nacional de Educación a Distancia

Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2018 Cuantía de la subvención: 43.560,00 €

Investigador responsable: Dra. Magdalena Suarez Ortega

Número de investigadores participantes: 17

Título del proyecto: Enseñanza y aprendizaje del emprendimiento social en la universidad. Experiencias formativas y valoración de los aprendizajes sobre emprendimiento social.

Entidad financiadora: Generalitat Valenciana; Conselleria de Educacion, Cultura y Deporte; Dirección General de Universidad, Estudios Superiores y Ciencia; Convocatoria de Ayudas para la realización de proyectos de I+D para grupos de investigación emergentes. Referencia: GV/2015/056

Entidades participantes: Universitat de València, Universidad de Castilla la Mancha, Universidad Europea de Valencia

Duración, desde: 01-01-2015 hasta: 31-12-2016 Cuantía de la subvención: 8.500,00 €

Investigador responsable: Dra. Davinia Palomares Montero

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Enseñanza-Aprendizaje del emprendimiento social en el entorno universitario (ENAPES)

Entidad financiadora: Convocatoria de ayudas para proyectos de investigación precompetitivos (2012). Servicio de Investigación. Universitat de València. Referencia: UV-INV_PRECOMP12-80242

Entidades participantes: Universitat de València

Duración, desde: 01/07/2012 hasta: 30/09/2013 Cuantía de la subvención: 5.820,00 €

Investigador responsable: Dra. Davinia Palomares Montero

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Las Misiones de la Universidad y su Complementariedad. Nuevos métodos de evaluación en términos de eficiencia.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. VI Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011. Referencia: ECO2008-02553

Entidades participantes: INGENIO (CSIC-UPV)

Duración, desde: 01/10/2009 hasta: 31/12/2011 Cuantía de la subvención: 37.510,00 €

Investigador responsable: Dra. Adela Garcia Aracil

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: Educated or competent? The return to skills and capabilities of Italian and Spanish employees.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Subprograma acciones integradas. Referencia: HI2008-0024
Entidades participantes: INGENIO (CSIC-UPV) y Università di Brescia
Duración, desde: 01/01/2009 hasta: 31/03/2011 Cuantía de la subvención: 7.836€
Investigador principal: Dra. Adela Garcia Aracil
Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: Identification of competences needs: Mismatch analysis between acquired and required competences (COMPETNEEDS)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Subprograma de Acciones Complementarias para los Proyectos de Investigación Fundamental no orientada. Referencia: ECO2009-05953-E/ECON (Modalidad D)
Entidades participantes: INGENIO (CSIC-UPV)
Duración, desde: 01/04/2009 hasta: 31/12/2009 Cuantía de la subvención: 4.000€
Investigador principal: Dra. Adela Garcia Aracil
Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: 1st WORKSHOP "Universities as a key factor in the Knowledge Society: What can we do?"

Entidad financiadora: Generalitat Valenciana, Conselleria de Educación, Dirección General de Política Científica. Referencia: AORG/2009/242
Entidades participantes: INGENIO (CSIC-UPV)
Duración, desde: 02/06/2009 hasta: 31/12/2009 Cuantía de la subvención: 4.900€
Investigador principal: Dra. Adela Garcia Aracil
Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Observatorio Nacional de la Dependencia.

Entidad financiadora: Generalitat Valenciana, Conselleria de Educación. Referencia: GVACOMP2009-358
Entidades participantes: Universitat de València
Duración, desde: 01/01/2009 hasta: 31/12/2009 Cuantía de la subvención: 7.000,00€
Investigador principal: Dr. Francisco Ródenas Rigla
Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Renovación de las ayudas para la "Constitución de una red de grupos y centros de investigación para atender la demanda científico-tecnológica de las empresas de la Comunidad Valenciana (Red Valenciana de Investigación Vinculada)".

Entidad financiadora: Generalitat Valenciana, Conselleria de Empresa Universidad y Ciencia. Referencia: ARVIV/2007/015
Entidades participantes: INGENIO (CSIC-UPV)
Duración, desde: 01/07/2008 hasta: 31/12/2008 Cuantía de la subvención: 10.000,00€
Investigador principal: Dr. Ignacio Fernández de Lucio
Número de investigadores participantes: 25

Título del proyecto: Observatorio Nacional de la Dependencia.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. V Plan Nacional Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007. Referencia: SEJ2006-14093/SOCI

Entidades participantes: Universitat de València

Duración, desde: 01/10/2006 hasta: 30/09/2009

Cuantía de la subvención: 55.000,00€

Investigador principal: Dr. Francisco Ródenas Rigla

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Viviendas adaptadas para todos.

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. V Plan Nacional Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007. Referencia: SEJ2006-04171/SOCI

Entidades participantes: Universitat de València

Duración, desde: 01/10/2006 hasta: 30/09/2009

Cuantía de la subvención: 50.000,00€

Investigador principal: Dr. Jorge Garcés Ferrer

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: Constitución de una red de grupos y centros de investigación para atender la demanda científico-tecnológica de las empresas de la Comunidad Valenciana (Red Valenciana de Investigación Vinculada).

Entidad financiadora: Generalitat Valenciana, Conselleria de Empresa Universidad y Ciencia. Referencia: ARVIV/2007 CEUC-26-07.

Entidades participantes: INGENIO (CSIC-UPV)

Duración, desde: 01/06/2007 hasta: 31/12/2007

Cuantía de la subvención: 6.000,00€

Investigador principal: Dr. Ignacio Fernández de Lucio

Número de investigadores participantes: 25

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido)

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D.; Chisvert-Tarazona, M. J. y Ros-Garrido, A.

Título: Work integration social enterprises as promoters of knowledge and workplace learning. Three cases in the waste collection sector.

Ref. ☒ Revista: International Journal of Knowledge and Learning

☐ Libro:

Clave: A Volumen:xx(x) Páginas, inicial: xxx final: xxx

Fecha: in press 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D.; Chisvert-Tarazona, M. J. y del Campo-Ponz, C.

Título: Technology as an influential variable in the development of dialogical learning.

Ref. ☒ Revista: Revista Educar ☐ Libro:

Clave: A Volumen:58(1) Páginas, inicial: 157 final: 171 Fecha: 2022

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Chisvert-Tarazona, M. J.; Vila-Vázquez, J.; Ros-Garrido, A y Palomares-Montero, D.;

Título: Does the dual VET bring curriculum improvements? A normative analysis in the Spanish context.

Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: M. J. Chisvert-Tarazona; Moso-Diez, M. y Marhuenda-Fluixá, F. (eds.). Apprenticeship in dual and non-dual systems. Between tradition and innovation.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: xxx final: xxx Fecha: 2021

Editorial (si libro): Peter Lang Publishing

Lugar de publicación: Berlin • Bruxelles • New york • Oxford • Warszawa • Wien

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y Gabaldón-Estevan, D.

Título: Revisión del estado del arte de la puesta en marcha de tertulias dialógicas y grupos interactivos en el ámbito de la docencia universitaria.

Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: P. Sanz-Cervera, M^a.D. Soto-González y J. García-Rubio (coords.). Nuevas coordenadas para la formación y el aprendizaje.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 229 final: 240 Fecha: 2021

Editorial (si libro): Editorial Graó

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Chisvert-Tarazona, M. J.; Tárraga-Minguez, R.; Ros-Garrido, A. y Palomares-Montero, D.

Título: Análisis del trabajo fin de grado en Magisterio, Educación Social y Pedagogía en España.

Ref. ☒ Revista: Educación XX1 ☐ Libro:

Clave: A Volumen:24(2) Páginas, inicial: 143 final: 166 Q1 Fecha: 2021

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Jara, J.; Prieto Marín, A.; Palomares-Montero, D. y Marhuenda-Fluixá, F.

Título: Humor y Clown: nuevos recursos educativos.

Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: M.C. Bellver Moreno e I. Verde Peleato (coords.). Educación social y creatividad. Fundamentación, estrategias de intervención socioeducativa y experiencias desde diferentes lenguajes artísticos.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 137 final: 156 Fecha: 2019

Editorial (si libro): Tirant lo Blanch

Lugar de publicación: Valencia

Autores (p.o. de firma): López-Requena, E. y Palomares-Montero, D.

Título: Construyendo el discurso del emprendimiento social. Estudio Delphi para su caracterización

Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: L. Monsalve Lorente, M. I. Pardo Baldoví y M. I. Vidal Esteve (coords.). Pedagogía y cambios culturales en el siglo XXI. Repensando la educación
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 final: 134 Fecha: 2019
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Marhuenda-Fluixá, F.; Chisvert-Tarazona, M.J. & Palomares-Montero, D.
Título: The implementation of dual VET in Spain: An empirical analysis
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: F. Marhuenda-Fluixá (ed.). The school-based vocational education and training system in Spain. Achievements and Controversies.
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 205 final: 221 Fecha: 2019
Editorial (si libro): Springer
Lugar de publicación: Singapore

Autores (p.o. de firma): del Campo-Ponz, C.; Chisvert-Tarazona, M. J. y Palomares-Montero, D.
Título: Percepción de una comunidad educativa sobre el desarrollo profesional docente en la educación 2.0
Ref. ☒ Revista: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado ☐ Libro:
Clave: A Volumen: 23(2) Páginas, inicial: 421 final: 439 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D.; Chisvert-Tarazona, M. J. y Suárez-Ortega, M.
Título: Formación y orientación para el emprendimiento. Lo que dicen la bibliometría y los emprendedores noveles.
Ref. ☒ Revista: REOP. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (ISSN: 1989-7448) ☐ Libro:
Clave: A Volumen: 30(1) Páginas, inicial: 131 final: 149 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Chisvert-Tarazona, M. J.; Ros-Garrido, A.; Palomares-Montero, D. y Abiétar-López, M.
Título: Los procesos de aprendizaje en las empresas de inserción
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: L. Matosas López (Ed.). Los retos educativos del Siglo XXI en España y Latinoamérica: de las TIC a la enseñanza inclusiva (ISBN: 978-84-15665-35-9)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 187 final: 204 Fecha: 2019
Editorial (si libro): GKA Ediciones (colección Desafíos Intelectuales del Siglo XXI)
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Chisvert-Tarazona, M. J.; Palomares-Montero, D.; Hernaiz-Agreda, N. y Salinas, M.
Título: Trayectorias de aprendizaje en contextos informales. El caso de tres empresas de inserción
Ref. ☒ Revista: CIRIEC-España Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa (ISSN: 0213-8093 / DOI: 10.7203/CIRIEC-E.94.12695) ☐ Libro:
Clave: A Volumen: 94 Páginas, inicial: 185 final: 216 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Chisvert-Tarazona, M. J. y Palomares-Montero, D.
Título: Modelos organizativos escolares: intervención desde el pensamiento reflexivo en los grados de magisterio de educación infantil y primaria
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: M. Sabariego Puig (ccord.). El pensamiento reflexivo a través de las metodologías narrativas: experiencias de innovación en educación superior. (ISBN: 978-84-17667-02-3)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 50 Fecha: 2018
Editorial (si libro): ICE y Ediciones Octaedro, S.L.
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Chisvert-Tarazona, M. J.; Palomares-Montero, D.; Soto-González, M.D.
Título: Las metodologías narrativas como activadoras del pensamiento reflexivo
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: M. Sabariego Puig (ccord.). El pensamiento reflexivo a través de las metodologías narrativas: experiencias de innovación en educación superior. (ISBN: 978-84-17667-02-3)

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 28 final: 33 Fecha: 2018
Editorial (si libro): ICE y Ediciones Octaedro, S.L.
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Chisvert-Tarazona, M. J. y Palomares-Montero, D.
Título: El pensamiento reflexivo en la docencia universitaria
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: G. Padilla Castillo (ccord.). Perspectivas formativas universitarias. (ISBN: 978-84-309-7380-4)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 225 final: 237 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Editorial Tecnos (Grupo Anaya, S.A.)
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Marhuenda-Fluixà, F.; Chisvert-Tarazona, M. J.; Palomares-Montero, D. y Vila, J.
Título: Con D de Dual: Investigación sobre la implantación de la Dual en el sistema de FP en España
Ref. ☒ Revista: Revista Educar ☐ Libro
Clave: A Volumen: 53(2) Páginas, inicial: 285 final: 307 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y López-Requena, E.
Título: Empirical research in the school context. Introduction to methodological approaches: the service-learning strategy.
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: T. Burger & N. Miceli (Hrsg.). Empirische Forschung im Kontext Schule. Einführung in theoretische Aspekte und methodische Zugänge. (*Empirical research in the context of school. Introduction to theoretical aspects and methodological approaches*) (ISBN: 978-3-658-15437-0)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 107 final: 122 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Springer VS
Lugar de publicación: Wiesbaden (Germany)

Autores (p.o. de firma): Elena Rodrigo Teruel y Palomares-Montero, D.
Título: Educación Inclusiva y aprendizaje cooperativo ¿favorece el aprendizaje cooperativo la inclusión?
Ref. ☒ Revista: Revista de Investigación en Psicología Social (ISSN: 2362-6364) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 4(1) Páginas, inicial: 33 final: 50 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y Sánchez-Santamaría, J.
Título: Educación exitosa para todos y todas: la equidad como proceso para la excelencia educativa.
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: C. Suarez-Guerrero, D. Marin-Suelves y D. Palomares-Montero. Retos de la educación en tiempos de cambio (ISBN: 9788416556977)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 25 final: 43 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Tirant lo Blanch
Lugar de publicación: Valencia

Autores (p.o. de firma): Marhuenda-Fluixà, F.; Chisvert-Tarazona, M. J. y Palomares-Montero, D.
Título: La formación profesional dual en España. Consideraciones sobre los centros que la implementan
Ref. ☒ Revista: RIO. Revista Internacional de Organizaciones (ISSN: 2013-570X; EISSN: 1886-4171) DOI: <https://doi.org/10.17345/rio17.43-63> ☐ Libro
Clave: A Volumen: 17 (diciembre) Páginas, inicial: 43 final: 63 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D.; Soto-González, M.L. y Chisvert-Tarazona, M. J.
Título: Formación del profesorado desde la experiencia profesional. Aplicación del ABP.
Ref. ☒ Revista: Opción ☐ Libro
Clave: A Volumen: 32 (nº especial 2) (ISSN 1012-1587) Páginas, inicial: 429 final: 439 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

-
- Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y Chisvert-Tarazona, M. J.
Título: El aprendizaje cooperativo: una innovación metodológica en la formación del profesorado
Ref. ☒ Revista: Cultura y Educación (DOI: 10.1080/11356405.2016.1158448) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 28(2) Páginas, inicial: 387 final:395 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Suárez-Ortega, M.; Sánchez-García, M.F.; Padilla-Carmona, M.T.; Palomares-Montero, D. et al.
Título: Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor.
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro M.D. Soto González y A. Buciega Arévalo. Ser cambio educativo. Las sociedades necesitan una ciudadanía global (ISBN: 978-84-939057-8-1
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 158 final:164 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Generalitat Valenciana
Lugar de publicación: Valencia
-
- Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y Chisvert-Tarazona, M. J.
Título: Do university studies in social and legal field teach social entrepreneur competencies?
Ref. ☒ Revista: Opción ☐ Libro
Clave: A Volumen: 31 (nº extraordinario 1) (ISSN 1012-1587) Páginas, inicial: 529 final: 552 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Chisvert-Tarazona, M. J.; Palomares-Montero, D. y Soto-González, M.D.
Título: Formación en alternancia en el espacio universitario. Una experiencia de proyecto integrado a partir del aprendizaje vado en problemas
Ref. ☒ Revista: Revista Educar ☐ Libro
Clave: A Volumen: 51(2) (ISSN: 0211-819X) Páginas, inicial: 299 final: 320 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y López-Requena, E.
Título: El Aprendizaje-Servicio, metodología educativa para la mejora del entorno próximo a la escuela
Ref. ☒ Revista: Revista Calidad de Vida y Salud ☐ Libro
Clave: A Volumen: 8(2) (ISSN: 1850-6216) Páginas, inicial: 88 final: 103 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Villanueva-Felez, A.; Fernández-Zubieta, A. y Palomares-Montero, D.
Título: Propiedades relacionales de las redes de colaboración y generación de conocimiento científico: ¿Una cuestión de tamaño o equilibrio?
Ref. ☒ Revista: Revista Española de Documentación Científica (ISSN-L_ 0210-0614; DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2014.4.1143>) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 37(4) Páginas, inicial: final: Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y Chisvert-Tarazona, M. J.
Título: Ética y empresa en la universidad: el emprendimiento social en las universidades públicas como vehículo facilitador de la equidad social.
Ref. ☒ Revista: REDU. Revista de Docencia Universitaria (ISSN: 1887-4592) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 12 (2) Páginas, inicial: 205 final: 230 Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:
-
- Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D.
Título: La institución universitaria en el marco de la transformación de la ciencia como institución social

Ref. ☒ Revista: Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (ISSN: 1988-7302) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 7 (1) Páginas, inicial: 308 final: 323 Fecha: 2014

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y Verdeguez-Aracil, I.
Título: Proyectos educativos de emprendimiento social ¿Promueven las universidades la inclusión social más allá de lo escolar?

Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: M. J. Chisvert Tarazona; A. Ros Garrido y V. Horcas López. A propósito de la inclusión educativa: una mirada ampliada de lo escolar (ISBN: 978-84-9921-494-8)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 272 final: 298 Fecha: 2013

Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Chisvert-Tarazona, M.J.; Palomares-Montero, D. y Marhuenda-Fluixá, F.
Título: La letra pequeña en los contratos de aprendizaje: lo que no se dice
Ref. ☒ Revista: Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (ISSN: 1134-0312) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 21 (3) Páginas, inicial: 19 final: 22 Fecha: 2013

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y Verdeguez-Aracil, I.
Título: ¿Enseñan las universidades públicas valencianas el emprendimiento social de forma comprehensiva?
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: Maria Mercedes Teijeiro Álvarez (Coord.). Investigaciones de Economía de la Educación, Nº 8 (ISBN: 987-84-695-9677-7)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 253 final: 265 Fecha: 2013

Editorial (si libro): Asociación de Economía de la Educación
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): García-Aracil, A. y Palomares-Montero, D.
Título: Agrupación alternativa para la evaluación de las universidades públicas españolas
Ref. ☒ Revista: Regional and Sectorial Economics Studies (ISSN: 1578-4460; RePEc:aaa:eeeres:v:12:y2012:i:3_12) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 12 (3) Páginas, inicial: 177 final: 192 Fecha: 2012

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D.; García-Aracil, A. y Castro-Martínez, E.
Título: Misiones actuales de las universidades públicas: una perspectiva sociológica.
Ref. ☒ Revista: ARBOR (ISSN: 0210-1963; DOI: 10.3989/arbor.2012.753n1011) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 188 (753) Páginas, inicial: 171 final: 192 Fecha: 2012

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): García-Aracil, A. y Palomares-Montero, D.
Título: Indicadores para la Evaluación de las Instituciones Universitarias: Validación a través del Método Delphi.
Ref. ☒ Revista: Revista Española de Documentación Científica (ISSN: 0210-0614; DOI: 10.3989/redc.2012.1.863) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 35(1) Páginas, inicial: 119 final: 144 Fecha: 2012

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y García-Aracil, A.
Título: Una aproximación cualitativa al sistema universitario español. La planificación estratégica en las universidades.
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: Elvira Pacheco Vieira (Coord.). Investigaciones de Economía de la Educación, Nº 7 (ISBN: 978-84-695-6654-1)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 527 final: 542 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Asociación de Economía de la Educación
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): García-Aracil, A. y Palomares-Montero, D.
Título: Evaluación de la productividad universitaria en base a sus misiones. El caso Español, 1994-2010.
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: Elvira Pacheco Vieira (Coord.). Investigaciones de Economía de la Educación, Nº 7 (ISBN: 978-84-695-6654-1)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1033 final: 1046 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Asociación de Economía de la Educación
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y García-Aracil, A.
Título: What are the Key Indicators for Evaluating the Activities of Universities?
Ref. ☒ Revista: Research Evaluation (ISSN 0958-2029, Online ISSN: 1471-5449; DOI: 10.3152/095820211X13176484436096) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 20(5) Páginas, inicial: 353 final: 363 Fecha: 2011

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. y García-Aracil, A.
Título: Utilización de indicadores para la evaluación de las universidades públicas españolas: ¿existe consenso?
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: Antonio Caparrós Ruiz (Coord.). Investigaciones de Economía de la Educación, Nº 6. (ISBN: 978-84-695-0585-4)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 460 final: 473 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Asociación de Economía de la Educación
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): García-Aracil, A.; Castro-Martínez, E. y Palomares-Montero, D.
Título: Gestión Universitaria en el Sistema Español de Educación Superior
Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: María de la Paz Bermúdez y Alejandro Guillen-Riquelme (Comp.) VIII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de Capítulos (ISBN-978-84-694-3489-5)
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 682 final: 686 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): García-Aracil, A. & Palomares-Montero, D.
Título: Examining Benchmark Indicator Systems for the Evaluation of Higher Education Institutions.
Ref. ☒ Revista: Higher Education (ISSN 0018-1560, Online ISSN 1573-174X; DOI: 10.1007/s10734-009-9296-8) ☐ Libro
Clave: A Volumen: 60(2) Páginas, inicial: 217 final: 234 Fecha: 2010

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D. & Garcia-Aracil, A.

Título: Fuzzy cluster analysis on Spanish public universities.

Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: M.J. Mancebón Torrubia; D. Pérez Ximénez de Embún & J.M. Gómez Sancho (eds).
Investigaciones de Economía de la Educación, Nº 5. (ISBN: 978-84-694-0889-6)

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 976 final: 994 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Asociación de Economía de la Educación

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): Garcia-Aracil, A.; López-Iñesta, E. & Palomares-Montero, D.

Título: An analysis of the Spanish public universities missions in efficiency terms.

Ref. ☐ Revista: ☒ Libro: J. M. Roig Cotanda y L. E. Vila Lladosa. Investigaciones de Economía de la Educación, Nº 4
(ISBN: 978-84-96221-37-6)

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 293 final: 302 Fecha: 2010

Editorial (si libro): ADEIT

Lugar de publicación: Valencia

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D.

Título: Evaluación de las Universidades.

Ref. ☐ Revista: ☒ Libro (ISBN: 978-84-936315-1-2)

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2008

Editorial (si libro): Euroeditions

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D.; García-Aracil, A. y Castro-Martínez, E.

Título: Evaluación de las Instituciones de Educación Superior: Revisión Bibliográfica de Sistema de Indicadores.

Ref. ☒ Revista: Revista Española de Documentación Científica (ISSN 0210-0614) ☐ Libro

Clave: A Volumen: 31 (2) Páginas, inicial: 205 final: 229 Fecha: 2008

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palomares-Montero, D.

Título: La descentralización educativa desde el punto de vista de la perspectiva del conflicto.

Ref. ☐ Revista: ☒ Libro M. García Lastra; A. Calvo Salvador; J. M. Osoro Sierra y S. Rojas Pernia.
Convergencia con Europa y Cambio en la Universidad (ISBN: 84-96147-77-0)

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 211 final: 229 Fecha: 2006

Editorial (si libro): Germanía

Lugar de publicación: Valencia

Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones (nacionales y/o internacionales)

Título del contrato/proyecto: Estudio sobre los resultados del modelo de las escuelas de segunda oportunidad acreditadas en España.

Tipo de contrato: Contrato de Investigación

Empresa/Administración financiadora: Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad

Duración desde: 03/12/2020 hasta: 02/12/2021

Investigador responsable: Fernando Marhuenda Fluixà y María José Chisvert Tarazona

Número de investigadores participantes: 12

PRECIO TOTAL DEL CONTRATO: 13.640,00 €

Título del contrato/proyecto: Colaboración en los procesos educativos, evolutivos y psicosociales que afectan y permiten optimizar las transiciones entre sistema educativo y productivo para personas jóvenes y adultas, con atención especial a colectivos y personas en situación de vulnerabilidad, con dificultades de inserción socio laboral e historial de fracaso escolar.

Tipo de contrato: Convenio de Colaboración

Empresa/Administración financiadora: Federación de Asociaciones Empresariales de Empresas de Inserción (FAEDEI)

Duración desde: 06-03-2017 hasta: 06-03-2021

Investigador responsable: Fernando Marhuenda Fluixà

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL CONTRATO: ----- €

Título del contrato/proyecto: Efectos del método liberato para el bienestar.

Tipo de contrato: Contrato de Investigación y Asesoramiento Técnico

Empresa/Administración financiadora: Xandy Liberato

Duración desde: 19/11/2018 hasta: 18/05/2020

Investigador responsable: Vicente Javier Prado Gascó

Número de investigadores participantes: 16

PRECIO TOTAL DEL CONTRATO: 19.214,24 €

Título del contrato/proyecto: Escuelas de segunda oportunidad en España.

Tipo de contrato: Convenio de Colaboración

Empresa/Administración financiadora: Asociación de Escuelas de Segunda Oportunidad

Duración desde: 15/06/2016 hasta: 14/06/2020

Investigador responsable: Fernando Marhuenda Fluixà

Número de investigadores participantes: 9

PRECIO TOTAL DEL CONTRATO: ----- €

Título del contrato/proyecto: Informe de evaluación de la viabilidad del proyecto Biopolo La Fe – Espacio científico y empresarial de innovación biomédica.

Tipo de contrato: Contrato de Consultoría.

Empresa/Administración financiadora: Instituto de Investigación Sanitaria – Fundación para la Investigación Hospital La Fe (IIS-La Fe)

Duración desde: 16/07/2010 hasta: 30/11/2010

Investigador responsable: Adela García Aracil

Número de investigadores participantes: 4

PRECIO TOTAL DEL CONTRATO: 12.980 €

Título del contrato/proyecto: Feasibility Study for creating a European University Data Collection (EUMIDA).

Tipo de contrato: Contrato de Investigación.

Empresa/Administración financiadora: Universidad de Pisa. Referencia: RTD/C/C4/2009/0233402

Duración, desde: 06/07/2009 hasta: 06/10/2010

Investigador responsable: Adela García Aracil (equipo español); Andrea Bonaccorsi (coordinador general)

Número de investigadores participantes: 27

PRECIO TOTAL DEL CONTRATO: 23.750€

Título del contrato/proyecto: Evaluación de calidad de centros residenciales.
Tipo de contrato: Contrato de Investigación.
Empresa/Administración financiadora: SACOVA Centros Residenciales, S.L.
Entidades participantes: Residencias de tercera edad de Sacova y Universitat de València.
Duración, desde: Enero 2005 hasta: Enero 2008
Investigador responsable: Dr. Jorge Garcés Ferrer
Número de investigadores participantes: 1
PRECIO TOTAL DEL CONTRATO: 6.000 €

Título del contrato/proyecto: Estudio de la oferta y la demanda potencial de servicios sociosanitarios dirigidos a personas mayores.
Tipo de contrato: Convenio de Colaboración
Empresa/Administración financiadora: Ayuntamiento de Puçol
Entidades participantes: Universitat de València
Duración, desde: Octubre 2006 hasta: Octubre 2007
Investigador responsable: Dr. Jorge Garcés Ferrer
Número de investigadores participantes: 4
PRECIO TOTAL DEL CONTRATO: 40.000,00 €

Título del contrato/proyecto: Desarrollo de estudios e investigaciones sociosanitarias: a) Diseño y desarrollo de un Conjunto Mínimo de Datos Sociosanitarios, y b) Tutoría y apoyo para la formación y adiestramiento en el proceso de creación e implantación de equipos de gestión de casos.
Tipo de contrato: Convenio de Colaboración
Empresa/Administración financiadora: Generalitat Valenciana, Consellerias de Sanitat y de Benestar Social.
Entidades participantes: Universitat de València
Duración, desde: Marzo 2004 hasta: Diciembre 2004
Investigador responsable: Dr. Jorge Garcés Ferrer
Número de investigadores participantes: 3
PRECIO TOTAL DEL CONTRATO: 60.110 €

Patentes y Modelos de utilidad

Inventores (p.o. de firma):
Título:

N. de solicitud: País de prioridad: Fecha de prioridad:
Entidad titular:
Países a los que se ha extendido:
Empresa/s que la están explotando:

Estancias en Centros extranjeros
(Estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Sutardja Center for Entrepreneurship & Technology. University of California

Localidad: Berkeley

País: EE.UU.

Fecha: Enero 2020

Duración (semanas): 2

Tema: Entrepreneurship.

Clave: O (Ayudas "UVemprén-aprèn" de innovación docente en emprendimiento dirigidas al PDI de la Universitat de València)

Centro: Institut für Erziehungswissenschaft. Universidad Johannes Gutenberg de Mainz

Localidad: Mainz

País: Alemania

Fecha: Junio-Octubre 2015

Duración (semanas): 18

Tema: Intercambio bilateral de conocimientos y experiencia sobre competencias en emprendimiento social en el contexto universitario

Clave: P (Ayuda a Estancias de movilidad en el extranjero «José Castillejo» para jóvenes doctores», referencia CAS14/00016)

Centro: Escuela de Ingeniería. Pontificia Universidad Católica de Chile

Localidad: Santiago de Chile

País: Chile

Fecha: Julio 2012

Duración (semanas): 2

Tema: Exploración propuestas de colaboración en temática de educación en innovación y emprendimiento social.

Clave: O (Ayuda de movilidad por convenio marco de colaboración, referencia UV-RI_IP11-81386)

Centro: Center for Higher Education Policy Studies (CHEPS). University of Twente.

Localidad: Enschede

País: Países Bajos

Fecha: Julio-Octubre 2009

Duración (semanas): 18

Tema: Receive feed-back and training about the theoretical framework and the quantitative methodologies about higher education evaluations.

Clave: D (Ayudas para la realización de estancias breves en centros de I+D y empresas en España y en el extranjero, para beneficiarios de ayudas en régimen de beca o de contrato en prácticas del CSIC. Resolución de 3 de agosto 2008)

Centro: Research Centre for Education and Labour Market (ROA). University of Maastricht

Localidad: Maastricht

País: Países Bajos

Fecha: Junio-Agosto 2008

Duración (semanas): 9

Tema: Análisis de la eficiencia de las universidades en función de la empleabilidad de los graduados

Clave: D (Ayudas para la realización de estancias breves en centros de I+D y empresas en España y en el extranjero, para beneficiarios de ayudas en régimen de beca o de contrato en prácticas del CSIC. Resolución de 18 de septiembre 2007)

Contribuciones a Congresos

Autores: LÓPEZ-REQUENA, E. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: La Universidad de Valencia como facilitadora de la enseñanza-aprendizaje de competencias emprendedoras sociales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)

Publicación:

Lugar de celebración: Barcelona (España)

Fecha: 1-2 de julio de 2021

Autores: KAISER, F.; MARHUENDA-FLUIXÁ, M. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Common challenges European VET teachers as innovators are facing and their impact on academic VET teacher education

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 4th International VET Conference Crossing Boundaries in Vocational Education and Training

Publicación:

Lugar de celebración: Muttentz and Bern (Suiza) -online

Fecha: 8-9 de abril de 2021

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.; LÓPEZ-REQUENA, E. y GABALDÓN-ESTEVAN, D.

Título: An exploratory systematic review of training experiences on social entrepreneurship at universities

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 12th International Social Innovation Research Conference 2020 (ISIRC).

Publicación:

Lugar de celebración: Sheffield (UK) -online

Fecha: 1-3 de septiembre de 2020

Autores: ROS-GARRIDO, A.; CHISVERT-TARAZONA, M. J. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Hacia la inclusión laboral de colectivos vulnerables. Las empresas de inserción como entorno de aprendizaje

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Congreso Español de Sociología.

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (España)

Fecha: 3-6 de junio de 2019

Autores: CHISVERT-TARAZONA, M. J. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: El acompañamiento educativo en las Empresas de Inserción

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Muestra de Empresas de Inserción de la Comunidad Valenciana

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (España)

Fecha: 22 de mayo de 2019

Autores: CHISVERT-TARAZONA, M. J.; PALOMARES-MONTERO, D. y ROS-GARRIDO, A.

Título: Accreditation and Validation of Professional Qualifications: Monitoring of the Process by Insertion Companies.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 3rd International VET Conference Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Pedagogical concerns and market demands

Publicación:

Lugar de celebración: Valencia (España)

Fecha: 2-3 de mayo de 2019

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Luces y sombras de la implantación de la formación profesional dual en España

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Ciclo Internacional de Webinars sobre Formación para el Empleo (RIET)

Publicación:

Lugar de celebración: Virtual y En Línea

Fecha: 17 de septiembre de 2018

Autores: CHISVERT-TARAZONA, M. J.; ROS-GARRIDO, A.; PALOMARES-MONTERO, D. y ABIÉTAR-LÓPEZ, M.

Título: Los procesos de aprendizaje en las empresas de inserción: qué y cómo se aprende.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 7th International Congress on Education and Learning.

Publicación:

Lugar de celebración: París (Francia)

Fecha: 18-20 de julio de 2018

Autores: CHISVERT-TARAZONA, M. J. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: La metodología narrativa como anclaje del pensamiento reflexivo

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy:

Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICID 2017)

Publicación: Actas Congreso (ISBN: 978-84-617-4431-2)

Lugar de celebración: Virtual y En Línea

Fecha: 25-26 de octubre de 2017

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.; CHISVERT-TARAZONA, M. J. y SUÁREZ-ORTEGA, M.

Título: Novice entrepreneurs training needs analysis

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: European Conference on Educational Research 2017

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Copenhagen, Dinamarca

Fecha: 22-25 de agosto de 2017

Autores: CHISVERT-TARAZONA, M. J.; MARHUENDA-FLUIXÀ, F.; ROS-GARRIDO, A.; ABIETAR, M.; PALOMARES-MONTERO, D.; y BELVER, J.L.

Título: Trayectorias de aprendizaje de Eraut y su revisión en el contexto de las empresas de inserción social.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 6º Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (CIAIQ2017)

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Salamanca, España

Fecha: 12-14 de Julio de 2017

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. y LÓPEZ-REQUENA, E.

Título: Desarrollo curricular em los grados de ciências sociales y jurídicas. Formacion para la profesionalizacion ¿también para el emprendimiento social?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Redes-Innovaestic 2017. XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y I Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC.

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Alicante, España

Fecha: 1-2 de junio de 2017

Publicación: Actas Congreso

Fecha: 15-18 de noviembre de 2016

Publicación: Actas Congreso

Fecha: 10-14 de julio de 2016

Publicación: Actas Congreso

Fecha: 10-14 de julio de 2016

Publicación: Actas Congreso

Fecha: 30 de junio - 2 de julio de 2016

Publicación: Actas Congreso (ISBN 978-84-608-5139-4)

Fecha: 21 - 22 de octubre de 2015

Publicación: Actas Congreso (ISBN 978-84-608-5139-4)

Fecha: 21 - 22 de octubre de 2015

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. y GABALDÓN-ESTEVAN, D.

Título: Tertulias dialógicas y grupos interactivos en el ámbito de la docencia universitaria. Una revisión del estado del arte.

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Jornadas de Innovación Docente en la Educación Superior (IDES)

Publicación: Actas Congreso (ISBN 978-84-608-4258-3)

Lugar de celebración: Valencia (España)

Fecha: 20 - 21 de julio de 2015

Autores: SOTO-GONZÁLEZ, M. D.; CHISVERT-TARAZONA, M. J. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Formación de maestras y maestros a través del aprendizaje basado en problemas.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XII Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Sevilla, España

Fecha: 9 - 11 de julio de 2015

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. et al.

Título: Diseño de la carrera y gestión del talento emprendedor

Tipo de participación: Poster

Congreso: VI Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación

Publicación:

Lugar de celebración: Madrid, España

Fecha: 21 - 22 de mayo de 2015

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Panel de Comunicaciones. Eje 2. Contextos Alternativos para el Aprendizaje: Contextos y Espacios Transformadores

Tipo de participación: Moderadora

Congreso: II Jornada Internacional de Diversidad

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Catarroja (Valencia), España

Fecha: 19 - 21 de febrero de 2015

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. y CHISVERT-TARAZONA, M. J.

Título: The Social Entrepreneurship Profile In Social And Legal Studies Taught In Valencia's Public Universities. What Competencies Do They Promote?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: European Conference on Educational Research 2014

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Oporto, Portugal

Fecha: 2-5 de septiembre de 2014

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Presentación de la Sub-red Universitaria de Comunidades de Aprendizaje Valenciana (SUCAV) en la Red de Centros Comunidades de Aprendizaje de la Comunidad Valenciana.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: II Encuentro Comunidades de Aprendizaje de la Comunidad Valenciana

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: 25 de junio de 2014

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Teaching and learning of entrepreneurship in the public universities. A social perspective of entrepreneurship

Tipo de participación: Ponencia
Congreso: EuSPRI Early Career Researcher Conference "Entrepreneurship for societal challenges"
Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Ancona, Italia

Fecha: 21-23 de mayo de 2014

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.; VERDEGUER-ARACIL, I. y CHISVERT-TARAZONA, M. J.
Título: Enseñanza del emprendimiento social en las universidades públicas de la Comunidad Valenciana
Tipo de participación: Poster
Congreso: XI Congreso Español de Sociología "Crisis y cambio: propuestas desde la sociología"
Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Madrid, España

Fecha: 10 - 12 de julio de 2013

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. y VERDEGUER-ARACIL, I.
Título: ¿Enseñan las universidades públicas valencianas el emprendimiento social de forma comprensiva?
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: XXII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación
Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: A Coruña, España

Fecha: 4 - 5 de julio de 2013

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.
Título: El aprendizaje cooperativo: una "meta-experiencia" de innovación educativa en la formación del profesorado.
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Publicación: Ramiro-Sánchez, T. y Ramiro, M. T. (Comps.). (2013). Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (X Foro). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-695-8376-0

Lugar de celebración: Granada, España

Fecha: 25 - 28 de junio de 2013

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.; CHISVERT-TARAZONA, M. J. y JARDÓN-GINER, P.
Título: El emprendimiento social en el contexto universitario valenciano. Elementos de significado aportados a través del grupo de discusión.
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Publicación: Ramiro-Sánchez, T. y Ramiro, M. T. (Comps.). (2013). Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (X Foro). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-695-8376-0

Lugar de celebración: Granada, España

Fecha: 25 - 28 de junio de 2013

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.; CHISVERT-TARAZONA, M. J. y MARTÍNEZ-MORALES, I.
Título: El emprendimiento en la cultura de las universidades públicas valencianas: análisis de contenido de los planes de estudio en los grados de ciencias sociales y jurídicas.
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Publicación: Ramiro-Sánchez, T. y Ramiro, M. T. (Comps.). (2013). Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (X Foro). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-695-8376-0

Lugar de celebración: Granada, España

Fecha: 25 - 28 de junio de 2013

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.
Título: Presentación de las conclusiones de la mesa simultánea " Formación Profesional y Universidad".
Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Jornadas Internacionales "Buenas y nuevas prácticas en innovación y liderazgo educativo. Cooperando para el éxito escolar, profesional y social".

Publicación:

Lugar de celebración: Catarroja, España

Fecha: 24 - 25 de septiembre de 2012

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. y GARCÍA-ARACIL, A.

Título: Universities' strategic management. Are University missions changing due to the knowledge society?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: European Conference on Educational Research 2012

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Cádiz, España

Fecha: 18 - 21 de septiembre de 2012

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. y GARCÍA-ARACIL, A.

Título: Una aproximación cualitativa al sistema universitario español. La planificación estratégica en las universidades.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XXI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Oporto, Portugal

Fecha: 5 - 6 de julio de 2012

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Evaluación de la productividad universitaria en base a sus misiones: El caso español, 1994-2010.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XXI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Oporto, Portugal

Fecha: 5 - 6 de julio de 2012

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Effects of Higher Education Program Characteristics on University Graduates' Performance

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: International Conference Employability of Graduates & Higher Education Management Systems

Publicación: Pavlin, S. (Ed) (2011). Employability of Graduates & Higher Education Management Systems: Abstracts of Conference Contributions. DECOWE Working Papers Series.

Lugar de celebración: Viena, Austria

Fecha: 22 - 23 de septiembre de 2011

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. y GARCÍA-ARACIL, A.

Título: Utilización de indicadores para la evaluación de las universidades públicas españolas: ¿existe consenso?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XX Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Málaga, España

Fecha: 30 de junio - 1 de julio de 2011

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: A Proposal Methodology for Comparing Higher Education Institutions

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: HEIR Conference 2011, 4th Annual UK and Ireland Institutional Research conference

Publicación: Kingston University London (2011). Scanning the Horizons. Institutional Research in a Borderless World. Kingston upon Thames: Electric Paper. <http://www.heir2011.org.uk/programme/HEIR%20conference.pdf>

Lugar de celebración: Kingston upon Thames, London, UK

Fecha: 16 -17 de junio de 2011

Autores: GARCÍA-ARACIL, A.; CASTRO-MARTÍNEZ, E. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Gestión Universitaria en el Sistema Español de Educación Superior

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VIII Foro sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)

Publicación: Cabello, L. y Bermúdez, M. P. (Comps) (2011). Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (VIII Foro). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-694-3488-8

Lugar de celebración: Santander, España

Fecha: 31 de mayo - 3 de junio de 2011

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Are third mission activities complements or substitutes of teaching and research?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VIII Triple Helix International Conference on University, Industry and Government Linkages

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Madrid, España

Fecha: 20-22 de octubre de 2010

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. y GARCÍA-ARACIL, A.

Título: Indicators to evaluate higher education activities. A Delphi survey

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 1st Valencian Workshop on Efficiency and Productivity (INGENIO, CSIC-UPV).

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: 7-8 de octubre de 2010

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. y GARCÍA-ARACIL, A.

Título: What are the key indicators for evaluating the activities of universities?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 32nd Annual EAIR Forum 2010. Linking society and universities. New missions for universities.

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: 1-4 de septiembre de 2010

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: To what extent are students satisfied with their higher education studies?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 32nd Annual EAIR Forum 2010. Linking society and universities. New missions for universities.

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: 1-4 de septiembre de 2010

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. y PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Fuzzy cluster analysis on Spanish public universities.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XIX Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Zaragoza, España

Fecha: 8-9 de julio de 2010

Autores: GARCÍA-ARACIL, A.; PALOMARES-MONTERO, D. & CASTRO-MARTÍNEZ, E.

Título: Misiones explícitas de las universidades públicas españolas.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: X Congreso Español de Sociología "Treinta años de sociedad, treinta años de sociología"

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Pamplona, España

Fecha: 1-3 de julio de 2010

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. & GARCÍA-ARACIL, A.

Título: What are the key indicators for evaluating the activities of universities?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VI North American Productivity Workshop (NAPW)

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Houston, EE.UU.

Fecha: 2-5 de junio de 2010

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. & PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Explaining differences in efficiency: An application to Spanish public universities

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: VI North American Productivity Workshop (NAPW)

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Houston, EE.UU.

Fecha: 2-5 de junio de 2010

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Assessing quality of teaching activities in Spanish Universities: are university programmes good basis or not?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 1st WORKSHOP "Universities as a key factor in the Knowledge Society: What can we do?"

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: 2-3 de diciembre de 2009

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. & GARCÍA-ARACIL, A.

Título: Indicators for the evaluation of Higher Education Institutions: a bibliographic review

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: PRIME-ENID AMSTERDAM SUMMER SCHOOL on "Science, Technology and Innovation Indicators, and Knowledge Dynamics Visualisation"

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Ámsterdam, Países Bajos

Fecha: 1-4 de septiembre de 2009

Autores: GARCÍA-ARACIL, A.; LÓPEZ-IÑESTA, E. & PALOMARES-MONTERO, D.

Título: An analysis of the Spanish public universities missions in efficiency terms.

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XVIII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: 9-10 de julio de 2009

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. & GARCÍA-ARACIL, A.

Título: Spanish Public Universities' classification. How productive are they?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XI European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis.

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Pisa, Italia

Fecha: 23-26 de junio de 2009

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. & PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Balance de la productividad en docencia, investigación y transferencia de conocimiento: El caso de las Universidades Públicas Españolas

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: IV Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Córdoba, España

Fecha: 21-22 de mayo de 2009

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.

Título: La relación entre docencia e investigación en una universidad pública: aproximación al análisis de los modelos de gestión desde la perspectiva de las fronteras determinísticas y estocásticas

Tipo de participación: Comentarista.

Congreso: IV Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Córdoba, España

Fecha: 21-22 de mayo de 2009

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. & PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Evaluation of Spanish Universities: Efficiency, Technology and Productivity Change

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: PRIME International Conference 2008: Europe-Latin America Conference on Science and Innovation Policy

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: México DF, México

Fecha: 24-26 de septiembre de 2008

Autores: GARCÍA-ARACIL, A.; PALOMARES-MONTERO, D.; LÓPEZ-IÑESTA, E.

Título: An empirical assessment of Spanish Public Universities: Are teaching and research complementary?

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: V Workshop on Efficiency and Productivity

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Gijón, España

Fecha: 23-24 de Septiembre de 2008

Autores: PALOMARES-MONTERO, D. & GARCÍA-ARACIL, A.

Título: Trade-offs of Spanish Public Universities missions: teaching, research and "third mission"

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: PRIME Summer School on The current challenges of European Higher Education. Trends towards the University of the Future

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Madrid, España

Fecha: 15-18 de Septiembre de 2008

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. & PALOMARES-MONTERO, D.

Título: Changes in universities' efficiency over the time: Differentials according to the missions

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 1st ISA Forum of Sociology "Sociological Research and Public Debate"

Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Barcelona, España

Fecha: 5-8 de septiembre de 2008

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. & PALOMARES-MONTERO, D.
Título: Evaluation of Universities According to their Mission
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: V North American Productivity Workshop (NAPW)
Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: New York, EE.UU.

Fecha: 24-27 de Junio de 2008

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. & PALOMARES-MONTERO, D.
Título: Methodological problems to measure university efficiency in relation with its geographic localization
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: INTED2008. International Technology, Education and Development Conference
Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: 3-5 de marzo de 2008

Autores: PALOMARES-MONTERO, D.
Título: The measurement of efficiency in Spanish Universities: differentials according to missions.
Tipo de participación: Póster
Congreso: PRIME winter school on S&T indicators
Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Rome, Italy

Fecha: 5-9 de noviembre de 2007

Autores: GARCÍA-ARACIL, A. & PALOMARES-MONTERO, D.
Título: Efficiency and productivity change in Spanish higher education institutions
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: INTED2007. Internacional Technology, Education and Development Conference
Publicación: Actas Congreso

Lugar de celebración: Valencia, España

Fecha: 7-9 de marzo de 2007

Autores: MEGÍA, M^a.J.; RÓDENAS, F.; GARCÉS, J. y PALOMARES, D.
Título: Sistemas de Información, Valoración y Clasificación de Residentes. RAI-RUG III. En la Residencia le Burriana. Castellón. España. 2005
Tipo de participación: Póster.
Congreso: VI Congreso Nacional SEMER.
Publicación: Actas Congreso

Lugar celebración: Logroño, España.

Fecha: 20-22 de octubre 2006

Autores: GARCÉS, J.; RÓDENAS, F.; CARRETERO, S. & PALOMARES, D.
Título: Focus Area "Towards a sustainable built environment" (Quality of Life)
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: European Construction Technology Platform (ECTP)
Publicación:

Lugar celebración: Frankfurt, Alemania.

Fecha: 27 de septiembre de 2005

Autores: PALOMARES, D.
Título: La Descentralización educativa desde el punto de vista de la perspectiva del conflicto
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XI Conferencia de Sociología de la Educación.
Publicación: Actas Congreso.

Lugar celebración: Santander, España

Fecha: 22-24 de septiembre de 2005

Tesis Doctorales dirigidas

Título: El papel de la universidad pública en la formación socialmente responsable. Análisis de la enseñanza de competencias emprendedoras sociales en la Universidad de Valencia.

Doctorando: Estefanía López Requena

Universidad: Universitat de València

Facultad / Escuela: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Fecha: 10 de noviembre de 2021

Título: Las nuevas tecnología en las comunidades de aprendizaje. Un estudio de caso en el entorno rural.

Doctorando: Cristóbal del Campo Ponz

Universidad: Universitat de València

Facultad / Escuela: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

Fecha: 15 de septiembre de 2017

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: Científico International Scientific Conference on Learning and Classroom Interactions.

Entidad de la que depende: Generalitat Valenciana y Centro de investigación en teorías y prácticas superadoras de desigualdades (CREA)

Tema: Interacciones de aula

Fecha: 13-14 Marzo 2015

Título del Comité: Científico de II Jornada Internacional de Diversidad.

Entidad de la que depende: Florida Universitaria

Tema: Diversidad Escolar

Fecha: 19-21 Febrero 2015

Título del Comité: Científico de la Jornada Internacional: Buenas y nuevas prácticas en innovación y liderazgo educativo Cooperando para el éxito escolar, profesional y social.

Entidad de la que depende: Florida Universitaria

Tema: Éxito Escolar

Fecha: 24-25 Septiembre 2012

Título del Comité: Científico del 1st Valencian Workshop on Efficiency and Productivity (INGENIO, CSIC-UPV).

Entidad de la que depende: INGENIO (CSIC-UPV)

Tema: Efficiency and Productivity analysis

Fecha: 7-8 Octubre 2010

Título del Comité: Científico del 1st WORKSHOP "Universities as a key factor in the Knowledge Society: What can we do?"

Entidad de la que depende: INGENIO (CSIC-UPV)

Tema: Higher Education Institutions

Fecha: 2-3 Diciembre 2009

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: INGENEREMATE II. La transversalidad del género en las metodologías de la docencia universitaria y su repercusión en las competencias del alumnado

Tipo de actividad: Proyecto de Innovación Educativa. Financiada por el Vicerrectorado de Cultura, Igualdad de la Universidad de Valencia, en el Programa B de la Convocatoria de Ayudas para el desarrollo de la innovación educativa.

Ámbito: Local

Fecha: 25/02/2020 – 15/11/2020

Título: VII Jornadas "La igualdad también se aprende. Pensar y educar desde la perspectiva de género. Construyendo relatos coeducativos"

Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por la Unidad de Igualdad y el Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Planificación de la Universidad de Valencia

Ámbito: Local

Fecha: 14 de Noviembre 2018

Título: VI Jornadas "La igualdad también se aprende. Pensar y educar desde la perspectiva de género. ¿Qué espacios ocupan y quieren ocupar las mujeres en la construcción de la universidad?"

Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por la Unidad de Igualdad y el Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Planificación de la Universidad de Valencia

Ámbito: Local

Fecha: 15 de Noviembre 2017

Título: V Jornadas "La igualdad también se aprende. Pensar y educar desde la perspectiva de género. ¿Qué se hace desde las escuelas?"

Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por la Unidad de Igualdad y el Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Planificación de la Universidad de Valencia

Ámbito: Local

Fecha: 26 de Octubre 2016

Título: IV Jornadas "La igualdad también se aprende. Pensar y educar desde la perspectiva de género"

Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por la Unidad de Igualdad y el Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Planificación de la Universidad de Valencia

Ámbito: Local

Fecha: 21 de Octubre 2015

Título: 4º Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE2015)

Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa (AMIE)

Ámbito: Internacional

Fecha: 2-3 de Julio de 2015

Título: Jornada "Yo voto por la educación. Y tu?". Semana Mundial por la Educación -SAME 2015

Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por el Vicerrectorado de Cultura, Igualdad de la Universidad de Valencia, en el Programa B de la Convocatoria de Ayudas para el desarrollo de la innovación educativa.

Ámbito: Local

Fecha: 22 de Abril de 2015

Título: III Jornadas "La igualdad también se aprende. Pensar y educar desde la perspectiva de género"

Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por la Unidad de Igualdad y el Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Planificación de la Universidad de Valencia

Ámbito: Local
Fecha: 29 de Octubre 2014

Título: Jornada "Sumemos capacidades. Por el derecho a una educación inclusiva". Semana Mundial por la Educación - SAME 2014
Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por el Vicerrectorado de Cultura, Igualdad de la Universidad de Valencia, en el Programa B de la Convocatoria de Ayudas para el desarrollo de la innovación educativa.
Ámbito: Local
Fecha: 9 de Abril de 2014

Título: II Jornadas "La igualdad también se aprende. Pensar y educar desde la perspectiva de género"
Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por la Unidad de Igualdad y el Vicerrectorado de Cultura, Igualdad y Planificación de la Universidad de Valencia
Ámbito: Local
Fecha: 21 y 30 de Octubre 2013

Título: Reunión Estatal de Área de Didáctica y Organización Escolar (DOE)
Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación y Facultad de Magisterio de la Universidad de Valencia
Ámbito: Estatal
Fecha: 7-8 Marzo 2013

Título: 1st Valencian Workshop on Efficiency and Productivity (INGENIO, CSIC-UPV).
Tipo de actividad: Organización de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento (INGENIO, CSIC-UPV)
Ámbito: Internacional
Fecha: 7-8 Octubre 2010

Título: 1st WORKSHOP "Universities as a key factor in the Knowledge Society: What can we do?"
Tipo de actividad: Ayudas para la organización y difusión de congresos, jornadas y reuniones de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico. Financiada por la Conselleria de Educación, Dirección General de Política Científica (Referencia: AORG/2009/242)
Ámbito: Internacional
Fecha: 2-3 Diciembre 2009

Experiencia de gestión de I+D

Gestión de programas, planes y acciones de I+D

Título: Free Movement and equal living opportunities for all.
Tipo de actividad: Acciones complementaria en el marco de algunos programas nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007. Modalidad E. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia (Referencia: SEJ2006-27585-E/SOC1)
Fecha: Abril 2007 / Abril 2008

Título: Plan estratégico de investigación sociosanitaria innovadora (ISIN-2005)
Tipo de actividad: Acción Especial de I+D para el ejercicio de 2005, para conseguir objetivos relevantes para la Comunidad Valenciana en materia de I+D+i. Financiada por la Conselleria de Empresa, Universidad y Ciencia (Referencia: AE05/101)
Fecha: Enero 2005 / Diciembre 2005

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar
(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

1. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS RECIBIDOS

- 2016. Docente Coordinadora del equipo ACTÚA en la Convocatoria de los Premios a la Motivación del Emprendimiento en el Aula (MOTIVEM). Equipo valorado entre los 10 mejores de un total de 94. Cátedra de Cultura Empresarial de la Universidad de Valencia y Fundación Universidad-Empresas ADEIT.
- 2014. Docente Coordinadora del equipo ASDEU en la Convocatoria de los Premios a la Motivación del Emprendimiento en el Aula (MOTIVEM). Equipo valorado entre los 10 mejores de un total de 78. Cátedra de Cultura Empresarial de la Universidad de Valencia y Fundación Universidad-Empresas ADEIT.
- 2012. Premio Extraordinario de Doctorado en el Área de Economía y Sociología a la tesis "Misiones de la Universidad: Hacia su complementariedad o su sustitución. El caso de las Universidades Públicas Españolas", dirigida por la Dra. Adela García Aracil y el Dr. Manuel García Ferrando. Universitat de València.
- 2008. Premio en la convocatoria 2007-2008 de la Fundación Europea para la Sociedad de la Información y EUROEDITIONS, para el trabajo de investigación titulado "La evaluación de las instituciones de educación superior: Una revisión de sistemas de indicadores".

2. PARTICIPACIÓN COMO EVALUADORA (PEER REVIEW) EN REVISTAS INTERNACIONALES Y CONGRESOS:

- Social Inclusion (ISSN: 2183- 2803). Indexada en Web of Science (Social Sciences Citation Index) y Scopus. 2019.
- Recerca, Revista de Pensament i Anàlisi (ISSN: 1130-6149). Indexada en SCOPUS, Sello de Calidad del FECYT, Humanities Source Publications, Fuente Académica Premier, Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters), Philosopher's Index, Erih-Plus, CIRC (categoría B Área de Ciencias Humanas), e-revist@s, DOAJ, Dulcinea y Latindex. 2018
- Higher Education Policy (ISSN: 0952-8733). Indexada en el Academic Search, ERIC System Database. 2017
- Revista Debats. Revista de cultura, poder i societat (ISSN: 0212-0585). Indexada en el CIRC, CARHUS+ 2014, Compludoc, Dialnet, DICE, IN-RECS, Latindex, MIAR, REBIUN, RESH y Periodical Index Online. 2017.
- Revista Educación XX1 (Educación XX1, ISSN: 1139-613X). Indexada en el Social Science Citation Index/Journal Citation Reports y en Scopus. 2016.
- Revista de Docencia Universitaria (REDU, ISSN: 1887-4592). Indexada en Catálogo Latindex, DOAJ, ISOC, IRESIE, ERA, E-REVISTAS, DIALNET, DICE, MIAR, RESH, OEI, CIRC, IN-RECS, ULRICHs y REDINED. 2012 y 2013.
- Revista Internacional de Sociología (RIS, ISSN: 0034-9712). Indexada en el Social Science Citation Index/Journal Citation Reports y en Scopus. 2011.
- Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE). AMIE (Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa) 4ª edición. 2015

3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA:

- 2021. Iniciativa de Sostenibilización Curricular "Las Naciones Unidas que queremos" (nov-2020 a abril-2021). Financiado por el Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Sostenibilidad y por el Centro de Tecnología de la Información y las Comunicaciones de las Naciones Unidas. Referencia: #####
- 2019. Promoción del emprendimiento social en futuros profesionales del ámbito social y educativo. La innovación social. Financiado por el Vicerrectorado de Ocupación y Programas Formativos de la Universidad de Valencia. Referencia: #####
- 2017. El pensament reflexiu i el desenvolupament competencial a l'educació superior. Financiado por el Programa de Millora i Innovació Docent de la Universitat de Barcelona. Referencia: 2016PID-UB/028.
- 2016. El pensamiento reflexivo: del diseño de la docencia a la significación del aprendizaje. Financiado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universitat de Barcelona. Convocatoria de Ayudas del programa de Investigación en Docencia Universitaria REDICE-16. Referencia: REDICE16-1660).
- 2015. La Mostreta en Educació Social como espacio de investigación y de innovación. Financiado por el Vicerrectorado de Cultura e Igualdad de la Universidad de Valencia. Convocatoria de Ayudas para el Desarrollo de la Innovación Educativa (Programa C). Referencia: UV-SFPIE_GER15-377470
- 2015. Proyecto Finestra Oberta: La semana de acción mundial de la educación como oportunidad de trabajo cooperativo interdepartamental. Financiado por el Vicerrectorado de Cultura e Igualdad de la Universidad de Valencia. Convocatoria de Ayudas para el Desarrollo de la Innovación Educativa (Programa B). Referencia: UV-SFPIE-RMD15-314000
- 2014. Proyecto Finestra Oberta: La semana de acción mundial de la educación como oportunidad de trabajo cooperativo interdepartamental. Financiado por el Vicerrectorado de Cultura e Igualdad de la Universidad de Valencia. Convocatoria de Ayudas para el Desarrollo de la Innovación Educativa (Programa B). Referencia: UV-SFPIE_FO14-223159
- 2013. Proyecto Finestra Oberta: La semana de acción mundial de la educación como oportunidad de trabajo cooperativo interdepartamental. Financiado por el Vicerrectorado de Cultura e Igualdad de la Universidad de Valencia. Convocatoria de Ayudas para el Desarrollo de la Innovación Educativa (Programa B). Referencia: UV-SFPIE_FO13-144512

- 2013. Programa Entreguials de Mentoria d'Estudiantes. Función desarrollada: Tutora. Del 01/07/2012 a 30/05/2013. Servicio de Información y Dinamización SEDI de la Universitat de València.

4. TESIS DE MÁSTER Y TRABAJOS FINALES DE GRADO DIRIGIDOS

- Título: La danza como estrategia de inclusión para personas con diversidad funcional. propuesta de intervención en una escuela de danza. Alumna: Laura Pastor Nieto. Tipo: Trabajo Final de Master en Educación Inclusiva en la Universidad Católica de Valencia. Curso académico: 2016-2017. Calificación: Sobresaliente.
- Título: El aprendizaje cooperativo como herramienta para la inclusión: estudio de caso y propuesta de intervención sobre alumnado con altas capacidades. Alumna: Belén Rodrigo del Cacho. Tipo: Trabajo Final de Master en Educación Inclusiva en la Universidad Católica de Valencia. Curso académico: 2016-2017. Calificación: Sobresaliente.
- Título: Educación inclusiva y aprendizaje cooperativo, ¿favorece el aprendizaje cooperativo la inclusión? Alumna: Elena Rodrigo Teruel. Tipo: Trabajo Final de Master en Educación Inclusiva en la Universidad Católica de Valencia. Curso académico: 2016-2017. Calificación: Sobresaliente.
- Título: El trabajo por proyectos cooperativos como metodología para la inclusión en educación infantil. Alumna: Paula García Diana. Tipo: Trabajo Final de Master en Educación Inclusiva en la Universidad Católica de Valencia. Curso académico: 2015-2016. Calificación: Sobresaliente.
- Título: El aprendizaje cooperativo como metodología que fomenta la inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales. Alumna: Laura March Bigorra. Tipo: Trabajo Final de Master en Educación Inclusiva en la Universidad Católica de Valencia. Curso académico: 2015-2016. Calificación: Sobresaliente.
- Título: Los factores del proceso educativo de los menores extranjeros no acompañados. Alumna: Noemí Minguet Sierra. Tipo: Trabajo Final de Grado en Educación Social en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2019-2020. Calificación: Notable.
- Título: Escuela de Familias, acompañando en el proceso educativo de los menores. Alumna: Zulema Moreno Puente. Tipo: Trabajo Final de Grado en Educación Social en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2018-2019. Calificación: Notable.
- Título: Jóvenes en riesgo de exclusión social en escuelas de segunda oportunidad. Estudio de caso en Iniciativas Solidarias. Alumna: Noelia Vidal Martín. Tipo: Trabajo Final de Grado en Educación Social en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2018-2019. Calificación: Notable.
- Título: Las relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia vulnerable. Alumna: María Expósito Valladolid. Tipo: Trabajo Final de Grado en Educación Social en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2018-2019. Calificación: Notable.
- Título: Propuesta de intervención educativa con el uso de las TIC en un aula de Pedagogía Terapéutica con dos alumnos de 4º de la ESO. Alumno: José López Pérez. Tipo: Trabajo Final de Grado en Pedagogía en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2018-2019. Calificación: Notable.
- Título: Conciliación laboral y educación en la primera infancia. Espacio de coworking familiar como alternativa a centros de educación infantil para menores de 0 a 3 años. Alumna: Sandra Ortega Berdún. Tipo: Trabajo Final de Grado en Pedagogía en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2018-2019. Calificación: Notable.
- Título: Proyecto de prevención en drogodependencias en educación secundaria "+KDrogas". Alumna: Meritxell Gutiérrez Serrano. Tipo: Trabajo Final de Grado en Educación Social en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2017-2018. Calificación: Notable.
- Título: Resiliencia a través del cine en menores. Alumna: Ana González Martínez. Tipo: Trabajo Final de Grado en Pedagogía en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2017-2018. Calificación: Aprobado.
- Título: Una realidad invisible. La violencia en las parejas adolescentes. Alumna: María Dolores Montalbán Barco. Tipo: Trabajo Final de Grado en Educación Social en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2015-2016. Calificación: Aprobado.
- Título: El aula CyL como mecanismo para la educación inclusiva en un centro de primaria. Alumna: Cristina García Argudo. Tipo: Trabajo Final de Grado en Pedagogía en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2015-2016. Calificación: Notable.
- Título: Aprendizaje-Servicio, la educación y la ciudadanía al servicio de la comunidad. Alumna: Albert Belinchón Mariblanca. Tipo: Trabajo Final de Grado en Pedagogía en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2014-2015. Calificación: Aprobado.
- Título: El aprendizaje-servicio, una metodología abierta de aprendizaje con el entorno. Alumna: Estefanía López Requena. Tipo: Trabajo Final de Grado en Pedagogía en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2012-2013. Calificación: Sobresaliente.
- Título: Hacia una enseñanza coeducativa: análisis de caso en el Colegio Pureza de María (Grao). Alumna: Elena Moraleda Martínez. Tipo: Trabajo Final de Grado en Pedagogía en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2012-2013. Calificación: Sobresaliente.

- Título: Complementariedad entre enfoques de enseñanza y estilos de aprendizaje: su importancia en el proceso de aprendizaje. Alumna: María Valero Lázaro. Tipo: Trabajo Final de Grado en Pedagogía en la Universidad de Valencia. Curso académico: 2012-2013. Calificación: Aprobado.

5. ASISTENCIA A CURSOS.

- 2021. Anàlisi Qualitativa de Dades amb Maxqda en Investigació Educativa. Servicio de Formación del Profesorado de la Universidad de Valencia. Valencia – online (10 h)
- 2017. Análisis de datos con SPSS. Servicio de Formación del Profesorado de la Universidad de Valencia. Valencia (20 h)
- 2017. Técnicas para la mejora de la comunicación en el aula. Servicio de Formación del Profesorado de la Universidad de Valencia. Valencia (25 h)
- 2016. Taller de Creatividad y espíritu emprendedor. Fundació Universitat-Empresa. Valencia (3 h)
- 2013. V Escuela de Verano para profesores universitarios motivadores del espíritu emprendedor. Cátedra de Cultura Empresarial de la Universitat de València y Fundación Universitat-Empresa. Valencia (30 h)
- 2013. III Encuentro de Intercambio de Experiencias Educativas Universidad-Secundaria. Servicio de Formación del Profesorado de la Universidad de Valencia. Valencia (5 h).
- 2013. Llenguatge no sexista i inclusiu. Unitat d'Igualtat de la Universidad de Valencia. Valencia (5 h).
- 2012. Elaboración del proyecto docente e investigador. Servicio de Formación del Profesorado de la Universidad de Valencia. Valencia (15 h)
- 2012. Curso de Metodologías de innovación docente universitaria: Aprendizaje por proyectos, aprendizaje por problemas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje servicio. Servicio de Formación del Profesorado de la Universidad de Valencia. Valencia (60 h)
- 2011. Curso de Planificación y Gestión de Proyectos de I+D. Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU) de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura(OEI) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Campus Virtual OEI (450 h)
- 2011. Introducción a la gestión de la calidad. Centro de Formación Permanente de la Universidad Politécnica de Valencia. Valencia (12 h)
- 2011. "Creando Visión". ESIC Business Marketing School, Valencia (2 h).
- 2010. Inglés on-line. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Valencia (150 h)
- 2010. Inglés específico: Effective Communication in English. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Valencia (20 h)
- 2010. Inglés específico: Redacciones Científicas. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Valencia (20 h)
- 2010. "La prevención de riesgos laborales frente al trabajo de manipulación de cargas" y "La prevención de riesgos laborales frente al trabajo de pantallas de visualización de datos". Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Valencia (2 h)
- 2010. "Enseñar en fácil, que aprendan no". ESIC Business Marketing School. Valencia (2 h).
- 2009. Inglés específico: Presentaciones en inglés para cursos y congresos. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Valencia (20 h)
- 2007-2012. Escuela Oficial de Idiomas de Quart de Poblet – Valencia (España). 1º y 2º curso de Nivel Intermedio Inglés y 1º y 2º curso de Nivel Superior de Inglés.
- 2007. Taller de metodología en confección y realización de trabajos de investigación y artículos científicos. Aplicación en SPSS. Centro de Formación Permanente de la Universidad Politécnica de Valencia (30 h)
- 2006-2007. Curso de Inglés Elemental (A2). Centro de Idiomas de la Universidad de Valencia (90 h)
- 2003. Curso de "Formación para formadores on-line". Consultores Qs-media S.L. Valencia (30 h)

6. ASISTENCIA A CONGRESOS Y SEMINARIOS.

- Jornada "Freire: la Pedagogía Crítica que transforma la Educación, la Ciencia y el Mundo". CREA, Community of Research on Excellence for All. Virtual, 20 de septiembre de 2021 (5h).
- Jornada "Col·laboració interdisciplinària a la Universitat de València en H2020". Servicio de Investigación de la Universitat de València, Valencia, 13 de diciembre de 2018 (3,5h).
- VIII Seminario Estatal de Personal Técnico de Acompañamiento a la Inserción. Emaús Fundación Social, San Sebastian, 18-19 Octubre de 2018.
- VI Seminario Estatal de Personal Técnico de Acompañamiento a la Inserción. I Centro "Joaquín Roncal", Zaragoza, 4-5 de Febrero de 2016.
- V Seminario Estatal de Personal Técnico de Acompañamiento a la Inserción. El Escorial, Madrid, 3-4 de Noviembre de 2014.
- II Jornada Comunidades de Aprendizaje en la Comunidad Valenciana. Generalitat Valenciana. IES Benlliure, 25 de Junio de 2014.
- II Jornades "La igualtat també s'aprèn: pensar i educar des de la perspectiva de gènere". Facultat de Filosofia y Ciencias de la Educación de la Universitat de València, 21 y 30 de Octubre de 2012.

- Jornades “La igualtat també s’aprèn: pensar i educar des de la perspectiva de gènere”. Facultat de Filosofia y Ciencias de la Educación de la Universitat de València, 20 de Noviembre de 2012.
- Jornada Internacional “Cooperando para el éxito escolar, profesional y social”. Florida Universitaria, 24-25 de Septiembre de 2012.
- Jornada Técnica de RedOTRI de “Indicadores de I+D+i”. Castelldefel, Barcelona (Spain). RedOTRI, 9 de Febrero 2010.
- European Summer School: Modes of European Integration. CHEPS & CES. Enschede (Netherlands), 6-10 July 2009.
- 5th International Congress CONIDEAS “Knowledge Intensive Entrepreneurship: from University to Industry”. IDEAS Institute. UPV. Valencia (Spain), 26-28 de Noviembre de 2008.
- Jornada Informativa. Ciencias Socioeconómicas y Humanidades (SSH) y Ciencia en Sociedad (SiS) Convocatoria 2009. CDTI. Valencia, 20 de Noviembre de 2008.
- Curso de Comunicación Científica para investigadores. RUVID. Valencia (Spain), 17-18 de Noviembre 2008.
- Workshop “Third Mission approaches and indicators: The way forward”. INGENIO (CSIC-UPV). Valencia (Spain), 10 de Noviembre de 2008.
- Ciclo de Seminarios Ingenio-Fundación Innova Ciencia e Innovación “Fuentes de Innovación y Dinámicas de Clúster: El Papel de las Empresas Multinacionales”, pronunciada por la Dra. Simona Iammarino. Valencia, 7 Noviembre 2008.
- Ciclo de Seminarios Ingenio-Fundación Innova Ciencia e Innovación “La biotecnología y la nanotecnología como oportunidades tecnológicas para los territorios menos desarrollados”, pronunciada por el Dr. Jorge Niosi. Valencia, 28 Octubre 2008.
- Ciclo de Seminarios Ingenio-Fundación Innova Ciencia e Innovación “La gobernanza y la gestión de la transferencia del conocimiento en las universidades: oportunidades y desafíos”, pronunciada por la Dra. Caroline Quest. Valencia, 28 Mayo 2008.
- International Conference on Open innovation & university: Competitiveness & development. UPV. Valencia (Spain), 26-27 Mayo 2008.
- Ciclo de Seminarios Ingenio-Fundación Innova Ciencia e Innovación “Science policy and innovation studies – what have we learnt in 50 years?”, pronunciada por el Dr. Ben Martin. Valencia, 22 Febrero 2008.
- Ciclo de Seminarios Ingenio-Fundación Innova Ciencia e Innovación “Las políticas de cluster en Europa”, pronunciada por la Dra. Susana Borrás. Valencia, 10 Diciembre 2007.
- PRIME winter school on S&T indicators. PRIME. Rome (Italy), 5-9 Noviembre 2007.
- Ciclo de Seminarios Ingenio-Fundación Innova Ciencia e Innovación “Análisis crítico de la creación de empresas de base científica en las universidades y centros de investigación”, pronunciada por el Dr. José Molero Zayas. Valencia, 11 Octubre 2007.
- “Aquameth Project final meeting”. PRIME. Brighton (UK), 24-25 September 2007.
- Internacional Conference “Globally Competitive, Locally Engaged. Higher Education and Regions”. OECD. Valencia, 19-21 Septiembre 2007.
- Ciclo de Seminarios Ingenio-Fundación Innova Ciencia e Innovación “Construyendo ventajas regionales a partir de los sistemas de innovación”, pronunciada por el Dr. Phil Cooke. Valencia, 7 Junio 2007.
- Jornada sobre nuevas oportunidades para la investigación en Europa. RUVID. Valencia, 29 Marzo 2007.
- Jornada SSH – VII PM. Ciencias Sociales y Humanidades. CRUE. Madrid, 26 Febrero de 2007.
- Seminario “Sistemas de información sociosanitarios y Viviendas adaptadas”. Universitat de València, 5 de Mayo de 2006.
- Seminario “La familia en España hoy”. Universitat de València. Valencia, 10 Marzo 2006.
- Simposio Internacional “Las Políticas Sociales ante los retos de la nueva sociedad”. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO). Valencia, 29-31 Enero 2004.

7. COLABORACIÓN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- Colaboración en investigaciones y docencia con el Instituto de Gestión de la Ciencia y la Innovación. Instituto Mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Universidad Politécnica de Valencia. 2007-2012.
- Colaboración en investigaciones en la Unidad de Investigación Polibienestar del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universitat de València-Estudi General. 2003-2006.

8. EXPERIENCIA PROFESIONAL

- 2003. Prácticas. Qs-Media (Valencia) (130 horas)
- 2002-2003. Prácticum. Instituto de Educación Secundaria Mariano Benlliure (Valencia) (180 horas)
- 1999-2000. Prácticum. Ludoteca Salka (Valencia) (120 horas)