



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT NOTICE – The CV may not exceed 4 pages. To ensure you fill in this document correctly, please read the instructions available on the website of the call for applications.

Fecha del CVA

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Jaume		
Apellidos	Binimelis Sebastián		
Sexo (*)	H	Fecha de nacimiento	27/04/1965
DNI, NIE, pasaporte	78206144A		
Dirección email	jaume.binimelis@uib.es	URL Web	https://blocs.uib.cat/educacio/percepcio/
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-5256-0371		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático Escuela Universitaria		
Fecha inicio	2001		
Organismo/ Institución	Universitat de les Illes Balears		
Departamento/ Centro	Geografía		
País	España	Teléfono	676121148
Palabras clave	Didáctica de la Geografía, Geografía Cognitiva, Geografía Humana		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en Geografía e Historia	Universidad de las islas Baleares	1988
Doctor en Geografía Universidad de las islas Baleares	Universidad de las islas Baleares	1996

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

Jaume Binimelis Sebastián was awarded a PhD in Geography from the University of the Balearic Islands on 28th June, 1996 (Cum Laude by unanimous decision) for the thesis entitled *Caracterización, tipificación y pautas de localización de las áreas rururbanas en la isla de Mallorca*. In 2001 he became a university college professor of Human Geography at the

University of the Balearic Islands, where he continues to carry out his teaching and research activities to this day. In his work, he has focused on analysing the processes of change and transformation of rural space, delving deeply into the different pieces of the puzzle that define the post-productivist transition in agriculture and rural space, which is a theoretical framework of reference in rural studies from the 1990s to the first decade of this century. However, since he started teaching the subject Social Sciences Teaching (Geography) on the Degree in Primary Education, back in the 2010-11 academic year, he started a new line of work and reflection on the knowledge in Geography amongst future teachers and Primary Education students from the perspective of Cognitive Geography. This has led him to re-found the Research Group in Education and Behavioural Geography (more information at <https://blocs.uib.cat/educacioipercepcio/>). He has participated in 6 research projects (Sectorial Programme for the General Promotion of Knowledge) and 4 teaching innovation projects. He has been the principal investigator of the project entitled *¿Hacia un sector ganadero sostenible? la ganadería en Mallorca en el tránsito del desarrollismo al postproductivismo*, and is currently the principal investigator of the teaching innovation Project PID212219 *El Campus Universitari centre neuràlgic de l'aprenentatge geogràfic dels/les futurs/es Mestres*. He has published 36 papers in scientific journals. The Web of Knowledge website recognises his authorship in 16 papers (from 2005 to 2021), of which 14 have been published since 2012 in the journals *Journal of Geography in Higher Education*, *Educational Studies*, *Island Studies Journal*, *Revista Complutense de Educación*, *Scripta Nova*, *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, *Disparidades*, *Revista de Antropología*, *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, *Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada*, *Investigaciones Geográficas* and *Estudios Geográficos*, amongst others, which are highlighted in section C.1. (Publications) below. He has also authored 1 book and 35 book chapters. Finally, he has received a positive assessment in the evaluation of research activity 2015 for the 2005-2015 period (one period of research activity). At the time of this CV update, he is in a position to apply for his second period of research activity (2016-2021), with sufficient merits to obtain it.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

1. Juan Antonio García-González, Alejandro Gómez-Gonçalves, Isabel María Gómez-Trigueros y **Jaume Binimelis Sebastián** (2021): Geographic literacy in Spain with mental maps, *Journal of Geography in Higher Education*, DOI: 10.1080/03098265.2021.2001643 (1; 4)
2. García González, J.A, Gómez-Gonçalves, A., **Binimelis Sebastián, J.** y Yañez de Aldecoa, C. (2021). Género y geografía de la percepción. La imagen perceptual de la ciudad de Albacete. En Gómez Trigueros, I.M., Ortega-Sánchez, D. y García Cobas, R. (ed.). *Brecha digital de género y coeducación: claves conceptuales y orientaciones metodológicas* (pp. 225-252). Ed. Aula Magna-McGraw-Hill (3; 4)
3. Jaume **Binimelis Sebastián**, Antoni Ordinas Garau & Maurici Ruiz Pérez (2021): Assessing geography knowledge in primary education with mental map analysis: a Balearic Islands case study, *Educational Studies*, DOI: [10.1080/03055698.2021.1922877](https://doi.org/10.1080/03055698.2021.1922877) (AC, 1; 3)
4. Gómez-Gonçalves, A., **Binimelis Sebastián, J.** ., García-González, J. A. ., & Gómez-Trigueros, I. M. . (2021). La geo-alfabetización sobre la división territorial española de los futuros maestros de Educación Primaria en la Universidad de Salamanca. *Estudios Geográficos*, 82(290), e067. <https://doi.org/10.3989/estgeogr.202079.079> (2; 4)
5. Ordinas Garau, Antoni y Jaume **Binimelis Sebastián**. 2020. «Sacando los colores al paisaje: la cromotoponimia de las islas Baleares». *Disparidades. Revista de Antropología* 75(1): e012. doi: <<https://doi.org/10.3989/dra.2020.012>>. (2;2)
6. Gómez-Trigueros, Isabel María; **Binimelis, Jaume**. Aprender y enseñar con la escala del mapa para el profesorado de la “generación Z”: la competencia digital docente. *Ar@cne. Revista Electrónica de Recursos de Internet sobre Geografía y*

Ciencias Sociales. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, nº 238, 1 de enero de 2020. . ISSN: 1578-0007. (2; 2)

7. **Binimelis Sebastián, Jaume**. La transición post-productivista del sector vitivinícola de Mallorca (1990–2015) - *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*. 80, 2725, 1–37. ISSN: 0212-9426. 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.21138/bage.2725> (AC; 1;1)

8. **Binimelis Sebastián, Jaume**; Ordinas Garau, Antoni. Alfabetización en Geografía y mapas mentales. Los conocimientos mínimos entre los estudiantes universitarios de Educación Primaria 201865 - *Cuadernos Geográficos. Universidad de Granada*. 57-1, pp.330-351. ISSN 0210-5462. 2018. (AC; 1; 2)

9. Ordinas Garau, Antoni; **Binimelis Sebastián, Jaume**. 2018. Los nombres de lugar: un recurso didáctico en la enseñanza geográfica del paisaje natural 000040 - *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*. 38-2, pp.385-408. ISSN 0211-9803.(2;2)

10. Barceló Adrover, A., Grimalt Gelabert, M., y **Binimelis Sebastián, J**. Planificación y ordenación territorial de la caza. Hacia una comarcalización cinegética de Mallorca. *Cuadernos Geográficos*, 57(2), 138-161. doi:10.30827/cuadgeo.v57i2.5847. 2018. (3; 3)

11. Barceló Adrover, A., Grimalt Gelabert, M., y **Binimelis Sebastian, J**. Análisis bibliométrico de los estudios geográficos de la caza en España (1978-2015). *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 0(74). doi:<http://dx.doi.org/10.21138/bage.2456>. 2017. (3; 3)

12. Antoni Ordinas Garau; **Jaume Binimelis Sebastián**. Toponymy and nissology: an approach to defining the Balearic Islands' geographical and cultural carácter. *Island Studies Journal*. Volumen 12(1). Págs. 243-254. 2017. (2;2)

13. **Binimelis, J.**; Ordinas, A. El Registro de Tractores, fuente para el análisis del proceso de difusión tecnológica de la maquinaria agrícola en España. El caso del municipio de Selva (Baleares). *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*. 21. Págs 107-137. 2016. (1; 2)

14. **Binimelis Sebastián, J.**; Ordinas Garau, A. Los conocimientos mínimos de Geografía en los estudios de grado en Educación Primaria. *Revista Complutense de Educación*. Volumen 27 (3), págs. 272-288. 2016.

15. **Binimelis Sebastián, J.**; Ordinas Garau, A. La mecanización del campo en las islas Baleares (1960-1970). el tránsito de la agricultura tradicional a la industrial. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*. Núm 68. Pàgs. 247-368. I.S.S.N.: 0212-9426. (AC; 1;2)

16. **Binimelis Sebastián, Jaume**. De la viticultura tradicional a la viticultura industrial. Cambios en el paisaje vitícola de la isla de Mallorca. 914293 - *Scripta Nova-Revista Electronica de Geografía y Ciencias Sociales*. XVIII - 484, (España): 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.ub.es/geocrit/sn-225.htm>>. ISSN 1138-9788 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista . (AC; 1;1)

17. Ordinas, A.; **Binimelis, J**.La caracterización del paisaje de Menorca a través de la toponimia. 001196 - *Investigaciones Geográficas de la Universidad de Alicante*. 60, pp. 155 - 169. (España): 2013. Disponible en Internet en: <10.14198/INGEO2013.60.09>. ISSN 0213-4691 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista. (2;1)

18. **Binimelis Sebastian, J.**; Ordinas Garau, A.Agricultura y Postproductivismo. La payesía isleña en los albores del siglo XXI.914293 - *Scripta Nova-Revista Electronica de Geografía y Ciencias Sociales*. XVI - 393, (España): 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-386.htm>>. ISSN 1138-9788 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista. (AC; 1; 2)

19. **Binimelis J.**; Ordinas, A. Paisatge i canvi territorial en el món rural de les Illes Balears. 001068 - *Territoris*. 8, pp. 11 - 28. (España): 2012. ISSN 1139-2169 Tipo de producción: Artículo Tipo de soporte: Revista. (

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

1. Alejandro GÓMEZ- GONÇALVES, Universidad de Salamanca, Juan Antonio GARCIA GONZALEZ, Universidad de Castilla-La Mancha; Isabel María GOMEZ TRIGUEROS, Universidad de Alicante, **Jaume BINIMELIS SEBASTIAN**, Universitat de les Illes Balears: Mental maps as tool to measure university student's geo-literacy.

Participació al Colloque International: "Cartes mentales: entre transcription memorielle et projection symbolique. Université Paris 1. Panthéon-Sorbonne-ANR Cores. Oral presentation.

2. **Binimelis Sebastián, J.**, Ruiz Pérez, M.. El uso inadecuado de la cartografía como herramienta de expresión geográfica en Educación Primaria: el ejemplo de las islas Baleares en los libros de texto. En [Macía Arce, X. C., , Armas Quintá, F. X., y Rodríguez Lestegás, F. \(Coord\). La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información. Nuevos desafíos en la educación geográfica. Andavira Editora. ISBN: 978-84-120945-6-5. DL: C 1841-2019. 2019 .](#) Oral presentation.

3. **J. Binimelis Sebastián**, A. García de la Vega, J.A. García González, A. Gómez Gonçalves, I. Gómez Trigueros, Ó. Jerez, A- Ordinas Garau, M.A. Rodríguez, M. Rodríguez, Ó. Serrano, R. Varela (2018). Alfabetización en Geografía y mapas mentales. Nacimiento de un proyecto interuniversitario de educación y geografía de la percepción. En A. García de la Vega (Ed.): *Contribución didáctica al aprendizaje de la geografía*. Madrid: AGE y UAM. Oral presentation.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. Project name: *El Campus Universitari centre neuràlgic de l'aprenentatge geogràfic dels/les futurs/es Mestres*. Involvement: Principal investigator.

Code: PID212219.

Call: Call for grants for innovation and teaching quality improvement projects, from the Institute for Educational Research and Innovation of the University of the Balearic Islands (2021-2022 academic year).

2. Project name: *Creació d'un espai d'ensenyament-aprenentatge a l'aire lliure al campus de la UIB: Aula de naturalesa, ciències i societat en Educació Primària*.

Call: Call for grants for innovation and teaching quality improvement projects within the framework of the Sustainable Development Goals, from the Institute for Educational Research and Innovation of the University of the Balearic Islands (2021-2022 academic year). Involvement: member of the research team.

3. *Minor contract for a historical, artistic and geographical study of the Felanitx Syndicate*. Department of the Presidency. Council of Mallorca. 27th February 2020. Involvement: member of the research team.

4. Project name: *La formación del profesorado desde una perspectiva interdisciplinar con TIC y TAC: retos antes el siglos XXI*.

Call: Institutional Programme for Innovation, Research, Internationalisation and Collaboration in Education (ICE) for the 2016-2020 period, from the Education Sciences Institute of the University of Alicante.

Period: from 2016 to 2020.

Involvement: member of the research team.

5 Project name: *La millora de la formació inicial dels Mestres. La visió del professorat dels Graus d'infantil i primària de la UIB*.

Call: Teaching innovation and quality improvement projects 2015-16.

Period: from 2015 to 2016

Principal investigator: Dr Jaume Sureda Negre

Involvement: member of the research team.