



MARIA JUAN GARAU

Generado desde: Universitat de les Illes Balears

Fecha del documento: 29/01/2022

v 1.4.0

1a954deeeae74dc321b0fd368c2743b76

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**MARIA JUAN GARAU**

Apellidos: **JUAN GARAU**
 Nombre: **MARIA**
 DNI: **43035653P**
 ORCID: **0000-0001-5921-1265**
 ResearcherID: **G-1979-2015**
 ScopusID: **6507341089**
 Fecha de nacimiento: **18/09/1964**
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Ciudad de nacimiento: **Llucmajor (BALEARES)**
 Dirección de contacto: **BEATRIU DE PINÓS**
 Código postal: **07122**
 País de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **PALMA**
 Teléfono fijo: **971172682 - 2682**
 Fax: **971172309**
 Correo electrónico: **maria.juan@uib.eu**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de las Islas Baleares
Departamento: Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología Española Moderna y Clásica
Categoría profesional: Catedrática de universidad
Ciudad entidad empleadora: PALMA, España
Teléfono: 971172682 - 2682 **Fax:** 971172309 **Correo electrónico:** maria.juan@uib.eu

Fecha de inicio: 05/12/2017

Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 570100 - Lingüística aplicada

Secundaria (Cód. Unesco): 570111 - Enseñanzas de lenguas

Terciaria (Cód. Unesco): 570103 - Bilingüismo

Funciones desempeñadas: CUMPLIMENTE LA DEDICACIÓN PROFESIONAL EN EL APARTADO DE TEXTOS DEL CURRÍCULUM

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de las Islas Baleares	Titular de Universidad	21/11/2002
2		Coordinadora de la especialidad Magisterio Lengua Extranjera	17/11/2000
3	Universidad de las Islas Baleares	TEU Dra.	29/07/1999
4	Universidad de las Islas Baleares	TEU interina	01/10/1997



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
5		Miembro electo del Consejo de Estudios de Maestro	1997
6	Universidad de las Islas Baleares	Profesora Asociada	06/10/1995
7		Miembro electo del Consejo Escolar del IB Joan Alcover	1992
8	IB Joan Alcover (Palma)	Profesora Agregada	01/10/1991
9	Universitat de Barcelona	Profesora Substituta	01/10/1990
10	IB Joan Boscà (Barcelona)	Profesora Agregada	01/10/1988
11	Hood College (Maryland, USA)	Lectora de español	01/09/1987

- 1 **Entidad empleadora:** Universidad de las Islas Baleares
Categoría profesional: Titular de Universidad
Fecha de inicio: 21/11/2002 **Duración:** 15 años - 14 días
- 2 **Categoría profesional:** Coordinadora de la especialidad Magisterio Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 17/11/2000 **Duración:** 8 meses - 14 días
- 3 **Entidad empleadora:** Universidad de las Islas Baleares
Categoría profesional: TEU Dra.
Fecha de inicio: 29/07/1999 **Duración:** 3 años - 3 meses - 23 días
- 4 **Entidad empleadora:** Universidad de las Islas Baleares
Categoría profesional: TEU interina
Fecha de inicio: 01/10/1997 **Duración:** 1 año - 9 meses - 28 días
- 5 **Categoría profesional:** Miembro electo del Consejo de Estudios de Maestro
Fecha de inicio: 1997 **Duración:** 3 años
- 6 **Entidad empleadora:** Universidad de las Islas Baleares
Categoría profesional: Profesora Asociada
Fecha de inicio: 06/10/1995 **Duración:** 1 año - 11 meses - 25 días
- 7 **Categoría profesional:** Miembro electo del Consejo Escolar del IB Joan Alcover
Fecha de inicio: 1992 **Duración:** 3 años
- 8 **Entidad empleadora:** IB Joan Alcover (Palma)
Categoría profesional: Profesora Agregada
Fecha de inicio: 01/10/1991 **Duración:** 6 años
- 9 **Entidad empleadora:** Universitat de Barcelona
Categoría profesional: Profesora Substituta
Fecha de inicio: 01/10/1990 **Duración:** 8 meses - 25 días

10



Entidad empleadora: IB Joan Boscà (Barcelona)

Categoría profesional: Profesora Agregada

Fecha de inicio: 01/10/1988

Duración: 3 años

11 Entidad empleadora: Hood College (Maryland, USA)

Categoría profesional: Lectora de español

Fecha de inicio: 01/09/1987

Duración: 8 meses - 30 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Diplomatura / Licenciatura / Grado

Nombre del título: Filología Anglo-Germánica (Inglés)

Ciudad entidad titulación: España

Entidad de titulación: Universitat de Barcelona

Fecha de titulación: 1987

Nota media del expediente: Sobresaliente

Doctorados

Programa de doctorado: The early language acquisition of a bilingual child: A case study

Entidad de titulación: Universitat de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad titulación: España

Fecha de titulación: 1995

Título de la tesis: The Early Language Acquisition of a Bilingual Child: A Case Study

Director/a de tesis: C. Muñoz Lahoz

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Postgrado

Titulación de posgrado: Formación Especializada - Postgrado Didáctica Lenguas Extranjeras

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Universidad de las Islas Baleares

Fecha de titulación: 1994

Calificación obtenida: Sobresaliente

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

1 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: 'Realització de Presentacions per Ordinador I' (4h)

Entidad de titulación: Pla de Formació de la UIB

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de finalización: 05/1998

2 Tipo de la formación: Curso

Título de la formación: 'Lingüística Computacional', seminario impartido por la Prof. M. Antonia Martí Antonín (Universitat de Barcelona)



Entidad de titulación: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 05/1992

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Catalán	C2	C2	C2	C2	C2
Inglés	C2	C2	C2	C2	C2
Español	C2	C2	C2	C2	C2
Francés	B2	B2	B1	B1	B1

Actividad docente

Formación académica impartida

- Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tutora de la asignatura 'Prácticas I' (5128) de los estudios de Maestro de Lengua Extranjera
Tipo de programa: Docencia en primer ciclo
Fecha de inicio: 10/2004
Fecha de finalización: 09/2007
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
- Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: Tutora de la asignatura 'Prácticas II' (5157) de los estudios de Maestro de Lengua Extranjera
Tipo de programa: Docencia en primer ciclo
Fecha de inicio: 10/2004
Fecha de finalización: 09/2007
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Multilingualism in the European higher education area: A university case study
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Sofía Moratinos
Fecha de defensa: 2017
- Título del trabajo:** SLA learner identities in different learning contexts
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Francesca Mesquida Mesquida



Fecha de defensa: 2017

- 3 Título del trabajo:** Efecto del AICLE sobre la producción escrita en estudiantes de secundaria de inglés como lengua extranjera: un estudio longitudinal (Defendida 25/01/2016)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Maria Gené Gil
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2016
- 4 Título del trabajo:** Ansiedad y disposición a comunicarse en inglés lengua extranjera: Estudio de las influencias del modelo formativo (Defendida 09/02/2015)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Edleide Santos Menezes
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2015
- 5 Título del trabajo:** CLIL Challenges in Subject Content Teaching
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Carme Bauçà Rosselló
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2014
- 6 Título del trabajo:** Aplicació de les intel·ligències múltiples dins l'àmbit de les webquests com a eina integradora dins l'aula
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Silvia Medina Fornas
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2013
- 7 Título del trabajo:** A transcultural approach to EIL in secondary education: a case study
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Karen Jacob
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2013
- 8 Título del trabajo:** Analysing speech dimensions in oral narrative and reading aloud tasks: Foreign accent, comprehensibility, intelligibility and fluency (Defendida 17/12/13)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universitat Pompeu Fabra
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Carmen del Río San Román



Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2013

- 9 Título del trabajo:** The Phonetics of English as an International Language at High Schools
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Sofía Magdalena Marimón Lewinski
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2012
- 10 Título del trabajo:** CLIL instruction and its effects on the development of negotiation strategies
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Francesca Mesquida Mesquida
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2012
- 11 Título del trabajo:** El trabajo por rincones adaptado a la Secundaria como herramienta de atención a la diversidad
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Juana Ana Adrover Fluxà
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2011
- 12 Título del trabajo:** Habla y escucha al mundo. Las habilidades para la producción y la recepción de la lengua inglesa como lengua internacional
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: M^a Ester Abrines Moreno
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2011
- 13 Título del trabajo:** Observando para transformar: educando en temas transversales en la asignatura de inglés mediante productos culturales audiovisuales
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: M^a Magdalena Alorda Fornés
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2011
- 14 Título del trabajo:** Watching to transform: teaching cross-curricular themes with audiovisual cultural products in the English subject in secondary education
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: M^a Magdalena Alorda Fornés



Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2011

- 15** **Título del trabajo:** English as the lingua franca of multilingual tourist destinations. The Linguistic Landscape of the Bay of Palma de Mallorca
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Antonio Bruyel Olmedo
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2010
- 16** **Título del trabajo:** Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Compulsory Secondary Education. A Case Study in a State High School in Majorca
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Maria Gené Gil
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2010
- 17** **Título del trabajo:** The Function of Cultural Elements in the Acquisition of English as a Foreign Language: EFL as a global cultural phenomenon
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Karen Jacob Abad
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2009
- 18** **Título del trabajo:** Necessitats Educatives Especials i Ensenyament de la Llengua Anglesa a les Illes Balears
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Amalio Arandis Puig
Calificación obtenida: Apto
Fecha de defensa: 2007
- 19** **Título del trabajo:** Affective Variables in Language Learning
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares
Ciudad entidad realización: España
Alumno/a: Mónica Marcos Llinás
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 2006



Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Tutoría de una Beca: Supervisión de la beca concedida por el Govern de les Illes Balears a la Sra. Karen Jacob Abad para la realización de sus tesis doctoral.
Entidad organizadora: Conselleria d'Economia, Hisenda i Innovació del Govern de les Illes Balears
Fecha de finalización: 30/09/2012
- 2 Descripción de la actividad:** Cursos y Seminarios Dirigidos: Organización y coordinación del curso de escritura creativa en lengua inglesa 'Creative Writing' con una duración de 20h.
Entidad organizadora: Universitat de les Illes Balears (Depto. Filología Española, Moderna y Latina)
Fecha de finalización: 22/10/2004

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Miembro del grupo consolidado ALLENCAM (Adquisició de Llengües des de la Catalunya Multilingüe) integrado en la red de investigación LLERA (Llengua i Literatura, Recerca i Aprenentatge), actualmente desaparecida, y en la MOLAN (Motivation and Languages) dentro del programa 'Life Long Learning' de la Comisión Europea, que promueve el aprendizaje de lenguas e incluye más de 40 instituciones de educación superior y escuelas de 24 países (Grupos con los que Mantiene Relación)

Entidad de afiliación: Red MOLAN
Fecha de inicio: 2005

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** COMPETENCIA TRANSCULTURAL EN AULAS UNIVERSITARIAS MULTILINGÜES Y MULTICULTURALES CON PLENA DOCENCIA EN INGLÉS. LENGUAS, ACTITUDES, SENSIBILIDAD INTERCULTURAL E IDENTIDAD
Entidad de realización: Universidad Pompeu Fabra **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad realización: Desconocido
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Juan Garau
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: PGC2018-098815-B-I00
Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2022 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universidad Pompeu Fabra
Cuantía total: 53.030 €



- 2** **Nombre del proyecto:** Adquisición de lenguas en el aula multilingüe y multicultural: Internacionalización en el propio país y en el extranjero para todos los aprendices. Acrónimo: IntClass
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Juan Garau
Nº de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: FFI2013-48640-C2-2-P
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2017 **Duración:** 4 años
Entidad/es participante/s: Universitat de les Illes Balears
Cuantía total: 42.350 €
- 3** **Nombre del proyecto:** Combinación y complementariedad de tres contextos de adquisición del inglés a nivel intermedio, práctica lingüística, entornos virtuales y desarrollo competencial
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Juan Garau
Entidad/es financiadora/s: micinn **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Cód. según financiadora: FFI2010-21483-C02-02
Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2013 **Duración:** 3 años
Entidad/es participante/s: Universitat de les Illes Balears
Cuantía total: 33.000 €
- 4** **Nombre del proyecto:** La Adquisición de Lenguas desde la Cataluña Multilingüe (ALLEN CAM). Factores de Éxito: Contextos de Adquisición, Diferencias Individuales, y Factores de Integración y Acceso
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Pérez Vidal
Nº de investigadores/as: 16
Entidad/es financiadora/s: Universitat Pompeu Fabra **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: España
Cód. según financiadora: SGR2009 140
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2012 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat Pompeu Fabra
- 5** **Nombre del proyecto:** FIRA (Framework for Inter-Regional Associations)
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Juan Garau
Entidad/es financiadora/s: European Commission **Tipo de entidad:** Unión Europea



Ciudad entidad financiadora: Instituciones de la Unión Europea

Cód. según financiadora: 2009-1-ES1-COM13-05040

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2011

Duración: 2 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de les Illes Balears

Cuantía total: 36.000 €

- 6 Nombre del proyecto:** CONTEXTO, CONTACTO Y NIVEL DE COMPETENCIA en la adquisición del inglés como lengua extranjera. Gradación en el desarrollo de habilidades orales y escritas a niveles medios (COLE)

Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Juan Garau

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: HUM2007-66053-C02-02

Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2010

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: Universitat de les Illes Balears

Cuantía total: 35.090 €

- 7 Nombre del proyecto:** XXXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos

Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Juan Garau

Nº de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia

Tipo de entidad: Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: FFI2008-01534-E

Fecha de inicio-fin: 13/11/2008 - 12/11/2009

Duración: 1 año

Entidad/es participante/s: Universitat de les Illes Balears

Cuantía total: 10.000 €

- 8 Nombre del proyecto:** La Adquisición de Lenguas desde la Cataluña Multilingüe (ALLEN CAM). Factores de Éxito: Contexto de Adquisición, Grado de Contacto, y Distancia Lingüística

Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Pérez Vidal

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Tipo de entidad: Comunidades Autónomas

Ciudad entidad financiadora: 08003 Barcelona, España

Cód. según financiadora: 2005 SGR 01086

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2008

Duración: 3 años - 1 día



Entidad/es participante/s: Universitat Pompeu Fabra
Cuantía total: 38.600 €

9 Nombre del proyecto: Aprendizaje integrado de lengua inglesa y contenidos multiculturales online

Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Joana Salazar Noguera

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de les Illes Balears **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Fecha de inicio-fin: 2006 - 2007

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de les Illes Balears

Cuantía total: 2.000 €

10 Nombre del proyecto: El factor 'Estancia en el país de la lengua meta' en la adquisición de una lengua extranjera (inglés).

Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Pérez Vidal

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT) **Tipo de entidad:** Otros organismos

Ciudad entidad financiadora: Desconocido

Cód. según financiadora: HUM2004-05442-C02-01

Fecha de inicio-fin: 2004 - 2007

Duración: 3 años - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat Pompeu Fabra

Cuantía total: 24.200 €

11 Nombre del proyecto: XXIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada

Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Joana Salazar Noguera

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Ministerios

Ciudad entidad financiadora: España

Cód. según financiadora: HUM2004-23161-E/FILO

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2006

Duración: 1 año - 1 día

Entidad/es participante/s: Universitat de les Illes Balears

Cuantía total: 5.500 €

12 Nombre del proyecto: Creación de una base de datos de combinaciones léxicas en el inglés científico

Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel Verdguer Clavera
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
 Dirección General de Investigación Científica y Técnica **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Cód. según financiadora: BFF2001-2988
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2004 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de Barcelona
Cuantía total: 32.421 €

13 Nombre del proyecto: Los efectos de la movilidad (estancia en el país de la lengua meta) en la competencia oral y escrita de los estudiantes de inglés universitarios: la variación en la adquisición y en el aprendizaje de la lengua inglesa a niveles avanzados
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a Teresa Turell Julià
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
 Dirección General de Investigación Científica y Técnica **Tipo de entidad:** Ministerios
Ciudad entidad financiadora: Madrid, España
Cód. según financiadora: BBF2001-0820
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2004 **Duración:** 3 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat Pompeu Fabra
Cuantía total: 32.530 €

14 Nombre del proyecto: AEI: Anglès a Educació Infantil
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Maria Juan Garau
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
 Direcció General d'Universitats del Govern de les Illes Balears **Tipo de entidad:** Otros organismos
Ciudad entidad financiadora: Desconocido
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2003 **Duración:** 2 años - 1 día
Entidad/es participante/s: Universitat de les Illes Balears
Cuantía total: 3.012 €

15 Nombre del proyecto: Elaboración de un diccionario de uso inglés/español - español/inglés para el área de la bioquímica
Entidad de realización: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isabel Verdguer Clavera
Nº de investigadores/as: 7

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación Científica y Técnica

Tipo de entidad: Ministerios**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, España**Cód. según financiadora:** PB 97-0887**Fecha de inicio-fin:** 1998 - 2001**Duración:** 3 años - 1 día**Entidad/es participante/s:** Universitat de Barcelona**Cuantía total:** 12.000 €

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Prieto-Arranz, J.I.; Juan-Garau, M.; Mesquida-Mesquida, F. Open Your Mind, Sharpen Your Wits: A Narrative Approach to the Benefits of Study Abroad as Perceived by Erasmus+ Students. *Journal Of Language Identity And Education*. (Estados Unidos de América): 2021. ISSN 1534-8458
DOI: <https://doi.org/10.1080/15348458.2020.1871352>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 3
- 2** Juan-Garau, M. L'educació de l'alumnat amb llengües d'herència: Una mirada actual i reptes de futur. *Caplletra. Revista de Filologia*. 68, pp. 177 - 197. (España): 2020. ISSN 0214-8188
DOI: <https://doi.org/10.7203/caplletra.68.16476>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 1
Fuente de impacto: SJR
Índice de impacto: 11
- 3** Bruyèl-Olmedo, A.; Juan-Garau, M. Coexisting varieties of English in the linguistic landscape of tourism: The Bay of Palma. *Journal Of Multilingual And Multicultural Development*. 41 - 2, pp. 157 - 174. (Reino Unido): 2020. ISSN 0143-4632
DOI: <https://doi.org/10.1080/01434632.2019.1606226>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** LINGUISTICS
Índice de impacto: 2.814 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 22 **Num. revistas en cat.:** 193

Resultados relevantes: 22 de 193 en Social Sciences Citation Index: categoría Linguistics 7 de 205 en Arts and Humanities Citation Index: categoría Language and Linguistics



- 4** Moratinos-Johnston, S.; Ballester Brage, L.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. Attitudes and motivation in English language learning amongst multilingual university students in the Balearic Islands: The effect of the L1 and other influential variables. *Journal Of Multilingual And Multicultural Development*. 40 - 6, pp. 475 - 490. (Reino Unido): 2019. ISSN 0143-4632
DOI: <https://doi.org/10.1080/01434632.2018.1531012>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 4
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** LINGUISTICS
Índice de impacto: 1.359 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 60 **Num. revistas en cat.:** 187
- 5** López-Deflory, E.; Juan-Garau, M. Going Global: The impact of CLIL on English language learners' multilingual identities and attitudes in the Balearic Islands. *European Journal of Applied Linguistics*. 5 - 1, pp. 5 - 29. De Gruyter Mouton, 2017. ISSN 2192-953X
DOI: <https://doi.org/10.1515/eujal-2016-0015>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 2
- 6** Bauça, C.; Juan-Garau, M. Towards a real integration of contents and language in CLIL. *GRETA A Journal for Teachers of English*. 21, GRETA, 2017. ISSN 1989-7146
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 7** Maria Gené-Gil; Maria Juan-Garau; Joana Salazar-Noguera. A methodology for longitudinal research on EFL written production: Capturing writing multidimensionality by combining qualitative and quantitative procedures. *Journal of Research Design and Statistics in Linguistics and Communication Science*. 3 - 1, pp. 23 - 48. Equinox, 2016. ISSN 2052-417X
DOI: <https://doi.org/10.1558/jrds.30221>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
- 8** Juan-Garau, M.; Jacob, K. Developing English learners' transcultural skills through content- and task-based lessons. In Maria del Pilar García Mayo (Ed.) *Learning language and content through tasks: Exploring the Interfaces*, Special issue: System: An International Journal of Educational Technology and Applied Linguistics. *System*. 54, pp. 55 - 68. (Reino Unido): 2015. ISSN 0346-251X
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.system.2015.04.017>
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.721 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 127 **Num. revistas en cat.:** 231
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** LINGUISTICS
Índice de impacto: 0.721 **Revista dentro del 25%:** No
Posición de publicación: 70 **Num. revistas en cat.:** 181
- Resultados relevantes:** SCImago Journal Rank (SJR) 0.966, Q1 in Education, Language and Linguistics, and Linguistics and Language; Source of Normalized Impact per Paper (SNIP): 1.096

- 9** Gené-Gil, M.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. Development of EFL writing over three years in secondary education: CLIL and non-CLIL settings. *Language Learning Journal*. 43 - 3, pp. 286 - 303. Routledge, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09571736.2015.1053278>>. ISSN 0957-1736

DOI: <https://doi.org/10.1080/09571736.2015.1053278>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: SJR

Índice de impacto: 0.44

Resultados relevantes: The *Language Learning Journal* is abstracted and indexed in the British Education Index; Educational Research Abstracts Online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research) Linguistics Abstracts Online and SCOPUS®. Special issue on Content and Language Integrated Learning II, edited by Christiane Dalton-Puffer and Tarja Nikula. María Juan-Garau is the corresponding author.

- 10** Bruyèl-Olmedo, A.; Juan-Garau, M. Minority languages in the linguistic landscape of tourism: The case of Catalan in Mallorca. *Journal Of Multilingual And Multicultural Development*. 36 - 6, pp. 598 - 619. (Reino Unido): 2015. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.1080/01434632.2014.979832>>. ISSN 0143-4632

DOI: <https://doi.org/10.1080/01434632.2014.979832>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: LINGUISTICS

Índice de impacto: 0.79

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 83

Num. revistas en cat.: 181

Resultados relevantes: SCImago Journal Rank (SJR) con un Impact Factor de 0.87, que la sitúa en el primer cuartil (Q1) de las categorías Linguistics and Language, Cultural Studies, y Education

- 11** Juan-Garau, M. Speaking an additional language: Can study abroad do the trick?. *Language Value*. 7, pp. 45 - 60. Publicacions de la Universitat Jaume I, 2015. ISSN 1989-7103

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 1

- 12** Bruyèl-Olmedo, A.; Juan-Garau, M. Shaping tourist LL: Language display and the sociolinguistic background of an international multilingual readership. *International Journal Of Multilingualism*. 11 - 3, (Reino Unido): 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/page/terms-and-conditions>>. ISSN 1479-0718

DOI: <https://doi.org/10.1080/14790718.2013.827688>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: SJR

Índice de impacto: 0.61

Resultados relevantes: Situada en el Q1 del SJR, *International Journal of Multilingualism* la publica la prestigiosa Routledge (3ª editorial más valorada en la categoría general en Scholarly Publishers Indicators (SPI) y en 8ª posición sobre 220 en el ámbito de Lingüística, Literatura y Filología). CARHUS Plus+ le otorga su máxima categoría (A) y ERIH Plus la INT2. Está indexada además en las siguientes bases de datos: British Education Index; Communication & Mass Media Complete; Current Abstracts; Educational Research Abstracts Online; Linguistics Abstracts Online; Linguistics and Language Behavior Abstracts; MLA International Bibliography and Vocational Education & Training Abstracts.

- 13** Juan-Garau, M. Heritage language use and maintenance in multilingual communities. *Applied Linguistics Review*. 5 - 2, pp. 425 - 440. (Alemania): 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.degruyter.com/view/j/alr.2014.5.issue-2/applirev-2014-0019/applirev-2014-0019.xml?format=INT>>. ISSN 1868-6303

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 1

Resultados relevantes: Aparece resumida e indexada en las siguientes bases de datos: Thomson Reuters Arts & Humanities Citation Index y Social Sciences Citation Index, SCOPUS, SCImago (SJR), ERIH PLUS, Celdes, CNKI Scholar, CNPIEC, EBSCO, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, Linguistics Abstracts Online, MLA International Bibliography, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), ProQuest, ReadCube, ResearchGate, Summon, TDOne, UB Frankfurt-BLL Bibliographie Linguistischer Literatur, y WorldCat (OCLO).

- 14** Prieto, J.I.; Juan-Garau, M.; Jacob, K.L. Re-imagining cultural identity: transcultural and translanguing communication in virtual third-space environments. *Language Culture And Curriculum*. 26 - 1, pp. 19 - 35. (Reino Unido): 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07908318.2012.75958>>. ISSN 0790-8318

DOI: <https://doi.org/10.1080/07908318.2012.75958>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.405

Posición de publicación: 162

Categoría: EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 219

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.405

Posición de publicación: 102

Categoría: LINGUISTICS

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 169

Fuente de citas: WOS

Citas: 144

Resultados relevantes: Datos de Scopus. SJR (SCImago Journal Rank) (2013): 0.460; SNIP (Source Normalized Impact per Paper) (2013) : 1.050. SCImago Journal Rank Language and Linguistics: Q1; Education: Q2; Linguistics and Language: Q1 Inclusión en CARHUSplus 2014: categoría A (Filología, Lingüística y Sociolingüística) Clasificación CIRC 2012: Grupo A (Excelencia) ERIHplus (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Aprobada en 2011 según los criterios ERIH. MIAR 2013 (Matriz de Información para el Análisis de Revistas): ICDS: live: 9.898 Language, Culture and Curriculum is abstracted/indexed by the following sources: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List , Contents Pages in Education, Current Abstracts, EBSCOhost , Education Resources Information Center (ERIC), ERIH, Elsevier BV (Scopus), MLA International Bibliography (Modern Language Association), Index Islamicus, Language Teaching, Linguistics Abstracts, Linguistics and Language Behavior Abstracts, ArticleFirst, ERIC (Education Resources Information Center), MLA International Bibliography (Modern Language Association), PsycFIRST, PsycINFO, Studies on Women and Gender Abstracts, Thomson Reuters (Arts & Humanities Citation Index, Social Sciences Citation Index), SCOPUS Ha sido citado en los siguientes trabajos: Rachel Lindner & Maria del Carmen Méndez Garcia, (2014) The Autobiography of Intercultural Encounters through Visual Media: exploring images of others in telecollaboration. *Language, Culture and Curriculum* 27:3, pages 226-243. Chit Cheung Matthew Sung, (2014) Global, local or glocal? Identities of L2 learners in English as a Lingua Franca communication. *Language, Culture and Curriculum* 27:1, pages 43-57

- 15** Santos-Menezes, E.; Juan-Garau, M. Influencia del modelo formativo de aprendizaje del inglés -AICLE y enseñanza formal- en la ansiedad. *RESLA*. 27 - 1, pp. 457 - 474. (España): 2013. Disponible en Internet en: <<http://dialnet.unirioja.es/ejemplar/357972>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.06

Resultados relevantes: La Revista Española de Lingüística Aplicada (RESLA) está incluida en los siguientes índices de impacto internacionales: JCR (Social Sciences Edition, T3), Arts and Humanities Citation Index, ERIH (INT2), LLBA, ISOC (CINDOC-CSIC), Latindex, Linguistics Abstracts, MLA, Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas-RESH (CINDOC-CSIC), Social Sciences Citation Index, y SCImago Journal & Country Rank (SCOPUS), entre otras. Está accesible online a través de las bases de datos: DIALNET, EBSCO, GALE & THOMSON, y ProQuest. La Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC 2012) la sitúa en el Grupo A. Tiene evaluación externa, Comité Científico internacional y su contenido es exclusivamente de investigación.

- 16** Mesquida, F.; Juan-Garau, M. CLIL instruction and its effect on the development of negotiation strategies. *Miscelánea*. 47, pp. 125 - 144. (España): 2013. ISSN 1137-6368

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Resultados relevantes: *Miscelánea* está indexada en SJR (Scopus), ERIH, The Bibliography of English Journals for English Studies (BEJES), The MLA Directory of Periodicals and International Bibliography, The Directory of Electronic Journals, ISOC (CINDOC-CSIC), RESH, Latindex (*Miscelánea* cumple todos sus criterios de calidad: 33), Linguistics and Language Behaviour Abstracts (LLBA), Dialnet, Dulcinea, ProQuest, Gale/Cengage Learning, Academic Discussion Lists, Newsletters, Ulrich's International Periodicals Directory, y WWW Applied Linguistics Virtual Library, entre otras bases de datos. En su Consejo de Redacción figuran lingüistas de la talla de Eva Alcón, Angela Downing, Ma L. García Lecumberri, Francisco J. Ruiz de Mendoza, o Ignacio Palacios.

- 17** Gené-Gil, M.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. A case study exploring oral language choice between the target language and the L1s in mainstream CLIL and EFL education. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*. 7 - 1, pp. 133 - 146. 2012. Disponible en Internet en: <<http://polipapers.upv.es/index.php/rdlyla/article/view/1129>>. ISSN 1886-6298

DOI: <https://doi.org/10.4995/rlyla.2012.1129>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: La clasificación integrada de revistas científicas (CIRC, 2012) sitúa esta revista en el Grupo B. *Lingüística y Lenguas Aplicadas* está indexada en las siguientes bases de datos: ERIH, DIALNET, CINDOC, Base de conocimientos SFX (ExLibris), METALIB, DOAJ, MLA, Linguistics Abstracts Online, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Latindex, JournalSeek, Dulcinea, EBSCO, y Portal del Hispanismo, Ministerio de Cultura, Instituto Cervantes. La revista publica únicamente artículos de investigación, seleccionados a través de un sistema de revisión por pares, y tiene un Comité Científico de carácter internacional

- 18** Rallo-Fabra, L.; Juan-Garau, M. Assessing FL pronunciation in a semi-immersion setting: the effects of CLIL instruction on Spanish-Catalan learners' perceived comprehensibility and accentedness. *Poznan Studies In Contemporary Linguistics*. 47 - 1, pp. 96 - 108. (Polonia): 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.degruyter.com/view/j/psicl.2011.47.issue-1/issue-files/psicl.2011.47.issue-1.xml>>. ISSN 1897-7499

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: LINGUISTICS

Índice de impacto: 0.14

Revista dentro del 25%: No

Posición de publicación: 133

Num. revistas en cat.: 159

- 19** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M. The effect of context and input conditions on oral and written development: A study abroad perspective. *Iral-International Review Of Applied Linguistics In Language Teaching*. 49 - 2, pp. 157 - 185. (Alemania): 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.degruyter.com/view/j/iral.2011.49.issue-2/iral.2011.008/iral.2011.008.xml?format=INT>>. ISSN 0019-042X

DOI: <https://doi.org/10.1515/iral.2011.008>



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: JCR

Índice de impacto: 0.296

Resultados relevantes: SJR IF 0.5, Q1 (en las categorías: Language and Linguistics y Linguistics and Language). Artículo comentado por Muiris Ó Laoire en IRAL 49 (2011), 193-194. DOI 10.1515/iral.2011.011.

- 20** Juan-Garau, M.; Prieto Arranz, J.I. Intercultural computer-mediated discourse. Evidence from the 'EIL in Poland and Spain' blog. *Topics in Linguistics*. 7, pp. 25 - 33. (Eslovaquia): Constantine the Philosopher University. ISSN 1337-7590., 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: *Topics in Linguistics* es una revista científica internacional con sistema de revisión por pares publicada por la prestigiosa editorial académica De Gruyter, especializada en lingüística (4a editorial de 220 en ese ámbito según SPI, Scholarly Publishers Indicators). Aparece indexada en SCOPUS, SCImago (SJR), Cabell's Directory, Celdes, CNPIEC, EBSCO, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), Read Cube, Summon, TDOne (TDNet), WorldCat (OCLC). Su reciente incorporación al SJR no nos permite facilitar información más detallada sobre su índice de impacto por el momento

- 21** Jacob, K.; Juan-Garau, M.; Prieto-Arranz, J.I. Identifying features from English-speaking countries from an ELT learner perspective. *Topics in Linguistics*. 7, pp. 34 - 41. (Eslovaquia): Constantine the Philosopher University. ISSN 1337-7590., 2011.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 3

Resultados relevantes: *Topics in Linguistics* es una revista científica internacional con sistema de revisión por pares publicada por la prestigiosa editorial académica De Gruyter, especializada en lingüística (4a editorial de 220 en ese ámbito según SPI, Scholarly Publishers Indicators). Aparece indexada en SCOPUS, SCImago (SJR), Cabell's Directory, Celdes, CNPIEC, EBSCO, Google Scholar, J-Gate, JournalTOCs, Naviga (Softweco), Primo Central (ExLibris), Read Cube, Summon, TDOne (TDNet), WorldCat (OCLC). Su reciente incorporación al SJR no nos permite facilitar información más detallada sobre su índice de impacto por el momento

- 22** Juan-Garau, M. Oral fluency development in secondary education CLIL learners. *Vienna English Working Papers*. 19 - 3, pp. 42 - 48. (Austria): 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 1

- 23** Bruyèl-Olmedo, A.; Juan-Garau, M. English as a lingua franca in the linguistic landscape of the multilingual resort of s'Arenal in Mallorca. *International Journal Of Multilingualism*. VI - 4, pp. 386 - 411. (Reino Unido): 2009. ISSN 1479-0718

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 2

Resultados relevantes: Bases de datos de indexación: ERIH European Science Foundation; CSA (Sociological Abstracts, Linguistics & Language Behaviour Abstracts); ERIC (Current Index to Journals in Education); Australian Education Index; British Education Index; Content Pages in Education; Educational Research Abstracts online (ERA); MLA International Bibliography; MLA Directory of Periodicals



- 24** Marcos-Llinàs, M.; Juan-Garau, M. Effects of language anxiety on three proficiency-level courses of Spanish as a foreign language. *Foreign Language Annals*. 42 - 1, pp. 94 - 111. (Estados Unidos de América): 2009. ISSN 0015-718X
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 2
- Nº total de autores:** 2
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
- Índice de impacto:** 26 **Revista dentro del 25%:** No
- Posición de publicación:** 101 **Num. revistas en cat.:** 139
- Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** LINGUISTICS
- Índice de impacto:** 26 **Revista dentro del 25%:** No
- Posición de publicación:** 68 **Num. revistas en cat.:** 93
- Resultados relevantes:** Arts and Humanities Citation Index
- 25** Juan-Garau, M. Contexto y contacto en el aprendizaje de lenguas extranjeras. IN. *Revista Electrónica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa*. 1, pp. 47 - 66. (España): ICE Universitat de les Illes Balears, 2008. Disponible en Internet en: <http://www.in.uib.cat/pags/volumenes/vol1_num0/maria_garau/index.html>. ISSN 1989-0966
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 1
- 26** Borrull, N.; Catrain, M.; Juan, M.; Sánchez, R.; Salazar-Noguera, J. La enseñanza del inglés como lengua extranjera basada en contenidos. Percepciones del profesorado de Educación Secundaria en las Islas Baleares. IN. *Revista Electrónica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa*. 1, pp. 105 - 128. (España): ICE Universitat de les Illes Balears, 2008. Disponible en Internet en: <http://www.in.uib.cat/pags/volumenes/vol1_num0/borrull_otros/index.html>. ISSN 1989-0966
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 3
- Nº total de autores:** 5
- 27** Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C. The effect of context and contact on oral performance in students who go on a stay abroad. *Vial-Vigo International Journal Of Applied Linguistics*. 4, pp. 117 - 134. (España): 2007. ISSN 1697-0381
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 2
- 28** Juan-Garau, M.; Prieto, J.I.; Salazar, J. The effect of a formal instruction context on the lexico-grammatical development of advanced learners of L3 English. *The Reading Matrix: An International Online Journal*. 7 - 3, pp. 1 - 12. (Estados Unidos de América): 2007. Disponible en Internet en: <http://www.readingmatrix.com/archives/archives_vol7_no3.html>. ISSN 1533-242X
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 1
- Nº total de autores:** 3
- 29** Verdaguer, I.; Juan-Garau, M. Las combinaciones léxicas en el inglés científico: presentación de una base de datos. *RESLA*. pp. 67 - 84. (España): 2005.
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Posición de firma:** 2
- Nº total de autores:** 2



- 30** Salazar, J.; Juan-Garau, M. An English-language web site created by high school students. APAC of News. 48, pp. 32 - 37. (España): 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 31** Juan-Garau, M. Self-development and the internet. APAC of News. 44, pp. 11 - 15. (España): 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 1
- 32** Juan-Garau, M.; Salazar, J. Web site story: Some resources for primary EFL storytelling. APAC of News. 45, pp. 29 - 32. (España): 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 33** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M. A contrastive study of tense-aspect in the Catalan/English oral production of a young bilingual. Atlantis. Journal Of The Spanish Association Of Anglo-American Studies. XXIV - 2, pp. 169 - 182. (España): Spanish Association of Anglo-American Studies (AEDEAN), 2002. ISSN 0210-6124
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 34** Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C. Mixing and pragmatic parental strategies in early bilingual acquisition. Journal of Child Language. 28, pp. 59 - 86. (Estados Unidos de América): 2001. ISSN 0305-0009
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 35** Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C. Subject realization in the syntactic development of a bilingual child. Bilingualism-Language And Cognition. 3 - 3, pp. 173 - 191. (Estados Unidos de América): 2000. ISSN 1366-7289
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 36** Juan-Garau, M.; Loredó, M. Classroom English: How much can we make of it?. APAC of News. 40, pp. 12 - 17. (España): 2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 37** Verdaguer, I.; Juan-Garau, M. Generación de un diccionario especializado combinatorio bilingüe. Anuari de Filologia/Secció A (Filologia Anglesa i Alemanya). XXI-XXII - A9, pp. 69 - 78. (España): 2000.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
Nº total de autores: 2
- 38** Moratino-Johnston, S.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. Study Abroad for Secondary and Higher Education Students: Differences and Similarities in their Interaction with the Learning Environment. Study Abroad and the Second Language Learner: Expectations, Experiences and Development. London (Reino Unido): Bloomsbury, 2021. Disponible en Internet en:



<<https://www.bloomsbury.com/uk/study-abroad-and-the-second-language-learner-9781350104198/>>. ISBN 978-1-35010-419-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 39** Bruyèl-Olmedo, A.; Juan-Garau, M. Tourism and the Visibility of Local Languages: Reflections on the Introduction of Catalan in the Majorcan Tourism Public Space. *The Humanities Still Matter: Identity, Gender and Space in Twenty-First-Century Europe*. pp. 253 - 272. Oxford(Reino Unido): Peter Lang, 2020. ISBN 978-1-78997-279-5

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 40** Juan-Garau, M.; Lyster, R. Becoming bilingual through additive immersive programs. *The Cambridge Handbook of Bilingualism*. pp. 213 - 232. Cambridge(Reino Unido): Cambridge University Press, 2019. ISBN 978-1-107-17921-9

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 2

Tipo de soporte: Libro

- 41** Moratinos-Jonhston, S.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. The effects of English-medium instruction in higher education on students' perceived level and self-confidence in EFL. *Learning context effects. Study abroad, formal instruction and international immersion classrooms* (Eds. Pérez-Vidal, C.; López-Serrano, S.; Ament, J.; Thomas-Wilhelm, D. J.) (Series: EuroSLA Studies 1, Ed. G. Pallotti). pp. 75 - 99. Berlín(Alemania): Language Science Press, 2018. Disponible en Internet en: <<https://zenodo.org/record/1300630#.XZYKZkYzbIU>>. ISBN 978-3-96110-095-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 42** del Río, C.; Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C. Teachers' assessment of perceived foreign accent and comprehensibility in adolescent EFL oral production in study abroad and formal instruction contexts: A mixed-method study. *Learning context effects. Study abroad, formal instruction and international immersion classrooms* (Eds. Pérez-Vidal, C.; López-Serrano, S.; Ament, J.; Thomas-Wilhelm, D. J.) (Series: EuroSLA Studies 1, Ed. G. Pallotti). pp. 181 - 213. Berlín(Alemania): Language Science Press, 2018. ISBN 978-3-96110-095-8

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 43** Del Río, C.; Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M. Teachers' assessment of perceived foreign accent and comprehensibility in adolescent EFL production: A mixed-method study. *Learning Effects: Study abroad, formal instruction and international immersion classrooms* (Eds. C. Pérez-Vidal, S. López-Serrano, J. Amat and D. Thomas-Wilhelm; EUROSLA Monographs Series 5). (Reino Unido): European Second Language Association (EUROSLA), 2018.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 44** Juan-Garau, M. Exploring oral L2 fluency development during a three-months stay abroad through a dialogic task. *The Routledge Handbook of Study Abroad* (Eds. C. Sanz and A. Morales-Front). pp. 193 - 208. (Estados Unidos de América): Routledge, 2018.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 45** Guijarro-Fuentes, P.; Juan-Garau, M.; Larrañaga, P. The acquisition of Romance languages from a generative perspective: New challenges and approaches. *The Acquisition of Romance languages: Old acquisition challenges and new explanations in generative perspective*. 52, pp. 1 - 15. Berlín(Alemania): De Gruyter Mouton, 2016.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro



- 46** Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. Introduction: The relevance of CLIL education in achieving multilingualism on the global stage. Content-based language learning in multilingual educational environments. pp. 1 - 12. Heidelberg(Alemania): Springer, 2015. ISBN 1572-0292
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 47** Gené-Gil, M.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. Writing development under CLIL provision. Content-Based Learning in Multilingual Educational Environments. pp. 139 - 162. Berlín(Alemania): Springer, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 48** Santos-Menezes, E.; Juan-Garau, M. English learners' willingness to communicate and achievement in CLIL and formal instruction contexts. Content-Based Learning in Multilingual Educational Environments (Eds. M. Juan-Garau and J. Salazar-Noguera). Berlín(Alemania): Springer, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 49** Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. Learning English and learning through English: Insights from secondary education. Content-Based Learning in Multilingual Educational Environments, (Eds. M. Juan-Garau and J. Salazar-Noguera). Berlin(Alemania): Springer, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 50** Juan-Garau, M.; Prieto, J.I.; Salazar-Noguera, J. Lexico-grammatical development in secondary education CLIL learners. Content-Based Learning in Multilingual Educational Environments, (Eds. M. Juan-Garau and J. Salazar-Noguera). pp. 179 - 195. Berlín(Alemania): Springer, 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.springer.com/br/book/9783319114958>>. ISBN 978-3-319-11496-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 51** Juan-Garau, M. Oral accuracy growth after formal instruction and study abroad: Onset level, contact factors and long-term effects. Language Acquisition in Study Abroad and Formal Instruction Contexts (Ed. C. Pérez-Vidal). (Holanda): John Benjamins, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 1
- 52** Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.; J.I. Prieto-Arranz. Lexico-grammatical and motivational development at home and abroad. Language Acquisition in Study Abroad and Formal Instruction Contexts (Ed. C. Pérez-Vidal). (Holanda): John Benjamins, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 53** Trenchs-Parera, M.; Juan-Garau, M. A longitudinal study of learners' motivation and beliefs in at home and study abroad contexts. Language Acquisition in Study Abroad and Formal Instruction Contexts (Ed. C. Pérez-Vidal). (Holanda): John Benjamins, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 54** Bruyèl-Olmedo, A.; Juan-Garau, M. Exploring the potential of linguistic landscape as a teaching resource in English for Tourism. Teaching Foreign Languages for Tourism: Research and Practice (Eds. G. Bosch and T. Schlak). pp. 45 - 66. Frankfurt(Alemania): Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften Frankfurt am Main, 2013. ISBN 9783034312806
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

Nº total de autores: 2

- 55** Jacob, K.; Juan-Garau, M.; Prieto, J.I. Affective factor considerations in a transcultural approach to English language teaching. The affective dimension in second language acquisition (Eds. D. Gabrys-Barker and J. Bielska). pp. 291 - 304. Bristol(Reino Unido): Multilingual Matters, 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.multilingual-matters.com/display.asp?K=9781847699688>>. ISBN 978-1-84769-968-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 56** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.; Mora, J.C.; Valls, M. Oral and written development in formal instruction and study abroad: Differential effects of learning context. Intensive Exposure Experiences in Second Language Learning (Ed. C. Muñoz). pp. 213 - 233. Bristol(Reino Unido): Multilingual Matters, 2012. ISBN 978-1-84769-804-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4

- 57** M. Juan-Garau. Context matters: Variability across three SLA learning settings. Variability and Stability in Foreign and Second Language Learning Contexts (Eds. E. Piechurska-Kuciel and L. Piasecka). pp. 220 - 242. (Reino Unido): Cambridge Scholar Publishing, 2012. ISBN 978-1-4438-3579-4

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 1

- 58** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.; Mora, J.C. The effects of formal instruction and study abroad contexts on foreign language development: The SALA project. Implicit and Explicit Language Learning. Conditions, Processes and Knowledge in SLA and Bilingualism (Eds. C. Sanz and R. P. Leow). pp. 115 - 128. Washington D.C.(Estados Unidos de América): Georgetown University Press, 2011. ISBN 978-1-58901-729-0

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 59** Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C. Trilingual primary education in the Balearic Islands. Trilingual Primary Education in Europe: Some Developments with Regard to the Provisions of Trilingual Primary Education in Minority Language Communities of the European Union (Eds. I. Bangma, C. van der Meer and A. Riemersma). pp. 129 - 141. Leeuwarden(Holanda): Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning, 2011. ISBN 9789490719036

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 60** Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C. Trilingual primary education in the Valencian Community. Trilingual Primary Education in Europe: Some Developments with Regard to the Provisions of Trilingual Primary Education in Minority Language Communities of the European Union (Eds. I. Bangma, C. van der Meer and A. Riemersma). pp. 173 - 182. Leeuwarden(Holanda): Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning, 2011. ISBN 9789490719036

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 61** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M. Trilingual primary education in Catalonia. Trilingual Primary Education in Europe: Some Developments with Regard to the Provisions of Trilingual Primary Education in Minority Language Communities of the European Union (Eds. I. Bangma, C. van der Meer and A. Riemersma). pp. 68 - 92. Leeuwarden(Holanda): Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning, 2011. ISBN 9789490719036

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2



- 62** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M. To CLIL or not to CLIL: From bilingualism to multilingualism in Catalan/Spanish communities in Spain. CLIL in Spain: Implementation, Results and Teacher Training (Eds. Y. Ruiz de Zarobe and D. Lasagabaster). pp. 115 - 138. Cambridge (Reino Unido): Cambridge Scholar Press, 2010. ISBN 978-1-4438-1857-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 63** Juan-Garau, M.; Prieto, J.I.; Salazar-noguera, J. The interaction of learning context and learner attitude and its effects on L3 lexico-grammatical achievement. Applied Linguistics Now: Understanding Language and Mind (Eds. C.M. Bretones et al.). pp. 159 - 172. Almería (España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería., 2009. ISBN 978-84-692-1479-4
Depósito legal: AL-464-2009
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 64** Juan-Garau, M., Marcos, M.; Salazar-Noguera, J. Enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa a través de contenidos en las Islas Baleares. Aprendizaje integrado de lengua inglesa y contenidos multiculturales online (Eds. J. Salazar-Noguera, y Juan-Garau). pp. 41 - 63. Palma de Mallorca (España): Edicions UIB, 2009. ISBN 978-84-8384-080-1
Depósito legal: PM2824-2008
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 65** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M. The effect of study abroad on written performance. Eurosla Yearbook 2009 (Eds. L. Roberts, D. Veronique, A. Nilsson and M. Tellier). pp. 269 - 295. Amsterdam (Holanda): John Benjamins, 2009. ISBN 9027254591
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 66** Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. La integración de las TIC y la enseñanza basada en contenidos en el aula de lengua inglesa. Aprendizaje integrado de lengua inglesa y contenidos multiculturales online. pp. 11 - 22. Palma de Mallorca (España): Edicions UIB, 2009. ISBN 978-84-8384-080-1
Depósito legal: PM2824-2008
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 67** Bruyèl-Olmedo, A.; Juan-Garau, M. The place of english in the linguistic landscape of multilingual, multicultural tourist destinations. The case of El Arenal in Mallorca. Achieving Multilingualism: Wills and Ways (Eds. O. Martín-Arnández and P. Safont-Jordà). pp. 115 - 132. Castelló de la Plana (España): Publicacions de la Universitat Jaume I, 2008. ISBN 978-84-8021-689-0
Depósito legal: V-5175-2008
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 68** Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.; Bel, A. Issues in the acquisition of two or more languages in a multilingual environment. A Portrait of the Young in the New Multilingual Spain, Pérez, C., Juan, M., and Bel, A. (Eds.). pp. 18 - 35. Clevedon (Reino Unido): Multilingual Matters, 2008. ISBN 978-1-84769-023-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 69** Pérez-Vidal, C.; Trenchs, M.; Juan-Garau, M.; Mora-Bonilla, J.C. El factor 'estancia en el país de la lengua meta' en la adquisición de una lengua extranjera (inglés) a corto y medio plazo: Objetivos y metodología del proyecto SALA. Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: Perspectivas aplicadas entre disciplinas (Eds. R.



Mairal et al.). pp. 429 - 435. Madrid(España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2007. ISBN 978-84-611-6897-2

Depósito legal: M-07135459-2007

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 4

- 70** Juan-Garau, M.; Verdaguer-Clavera, I.A Corpus-based study of collocational preferences in 'say' verbs. Aprendizaje de lenguas, uso del lenguaje y modelación cognitiva: Perspectivas aplicadas entre disciplinas (Eds. R. Mairal et al.). pp. 1517 - 1524. Madrid(España): Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 2007. ISBN 978-84-611-6897-2

Depósito legal: M-07135459-2007

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 71** Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. Más allá del aula: la utilización de Internet para la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera en Campus Extens. El hombre y sus representaciones. pp. 317 - 335. Palma(España): SPIC Universitat de les Illes Balears, 2007. ISBN 978-84-7632-997

Depósito legal: 874-2007

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 72** Juan-Garau, M.; Jordà, G.; Igelmo, A. Contraste estadístico del valor de las partes del discurso en 'Une expérience en anglais-An experiment in English' de Julien Green. El hombre y sus representaciones. pp. 19 - 27. Palma(España): SPIC Universitat de les Illes Balears, 2007. ISBN 978-84-7632-997

Depósito legal: PM 874-2007

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 73** Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C. Context and learner attitude in oral L3 development: Insights from native and non-native performance after a stay abroad. Technology, Ideology and Practice in Applied Linguistics (Ed. M. Edwardes). pp. 51 - 53. London(Reino Unido): Scitsiugnil Press, 2007. ISBN 978-0-9559533-0-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 74** Turell, M.T.; Beattie, J.; Fontana, J.M.; Forcadell, M.; González, M.; Juan-Garau, M.; McNally, L.; Mora, J.C.; Pérez-Vidal, C.; Vallduví, E.; Varela, J.R. La estandarización de las pruebas de un estudio sobre los efectos de la movilidad (estancia en el país de la lengua meta) en la competencia oral y escrita de los estudiantes de inglés universitarios. Lingüística aplicada al aprendizaje de lenguas (Eds. J.M. Oro, J. Varela y J. Anderson). pp. 127 - 144. Santiago de Compostela(España): Universidade de Santiago de Compostela, 2005. ISBN 84-9750-397-X

Depósito legal: LU-44-05

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 11

- 75** Salazar-Noguera, J.; Juan-Garau, M. Design and planning of an anti-racist website for secondary education. Languages in a global world. pp. 85 - 91. Jaén(España): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Jaén, 2003. ISBN 84-8439-162-0

Depósito legal: J-297-2003

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 76** Juan-Garau, M. The place of poetry in the primary EFL classroom: Some theoretical considerations. Miscel·lània d'homenatge a Antoni Vicens i Castanyer. pp. 193 - 203. Palma(España): Edicions UIB, 2001. ISBN 84-477-0742-3



Depósito legal: B-24.646-2001

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 77** Juan-Garau, M. Formación de maestros de lengua extranjera a distancia: La experiencia de Campus Extens. Perspectivas recientes sobre el discurso (Eds. A.I. Moreno and V. Colwell). pp. 168. León(España): Universidad de León. Secretariado de Publicaciones, 2001. ISBN 84-7719-984-1

Depósito legal: LE-1861-2001

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 78** Juan-Garau, M. The value of repetition in bilingual first language acquisition. Trabajos en lingüística aplicada (Coord. C. Muñoz et al.). pp. 119 - 126. Barcelona(España): Univerbook, 2001. ISBN 84-477-0733-4

Depósito legal: B-958-2001

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 79** Juan-Garau, M. Algunas estrategias facilitadoras en la adquisición lingüística de un niño bilingüe. Contribuciones al estudio de la Lingüística Aplicada (Eds. J. De las Cuevas y D. Fasla). pp. 367 - 379. Castellón(España): Asociación Española de Lingüística Aplicada, 1999. ISBN 84-605-8800-9

Depósito legal: LR-467-1999

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 1

Tipo de soporte: Libro

- 80** Juan-Garau, M.; Jordà, G.M.; Igelmo, A. Lingüística e informática: Aproximación al análisis estadístico de las partes del discurso en español, francés i inglés. Lingüística para el siglo XXI (J. Fernández, C. Fernandez, M. Marcos, E. Prieto y L. Santos). II, pp. 981 - 986. Salamanca(España): Ediciones Universidad de Salamanca, 1999. ISBN 84-7800-946-9

Depósito legal: S. 1.380-1999

Tipo de producción: Capítulo de libro

Nº total de autores: 3

Tipo de soporte: Libro

- 81** Juan-Garau, M.; Loredó, M. English language II. pp. 1 - 251. Palma(España): SPIC Universitat de les Illes Balears, 2001. ISBN 84-7632-676-9

Depósito legal: PM 1878-2001

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Nº total de autores: 1

- 82** Juan-Garau, M.; Loredó, M. English language I. pp. 1 - 208. Palma(España): SPIC Universitat de les Illes Balears, 2000. ISBN 84-7632-609-2

Depósito legal: PM 1786-2000

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Nº total de autores: 2

- 83** Juan-Garau, M.; Jordà-Llitas, G.M. Shakespeare: Sonnets. Léxico, concordancias y estadística. pp. 1 - 50. Palma(España): SPIC Universitat de les Illes Balears, 1999. ISBN 84-7632-296-8

Depósito legal: PM 728-1999

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Nº total de autores: 2



- 84** Jordà, G. M.; Pàmies, C.; Juan-Garau, M. La chanson de Roland. Léxico, concordancias y estadística. pp. 1 - 68. Palma(España): SPIC Universitat de les Illes Balears, 1999. ISBN 84-7632-403-0
Depósito legal: PM 970-1999
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 3
- 85** Juan-Garau, M. Language development in a Catalan-English bilingual between the ages of 1 and 3. pp. 1 - 446. Barcelona(España): Promocions i Publicacions Universitàries, 1996. ISBN 84-477-0577-3
Depósito legal: L-889-1996
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Nº total de autores: 1
- 86** Juan-Garau, M. Algunas consideraciones en torno a la influencia de la L1 en la adquisición de aspectos gramaticales de la L2. Revista Nebrija de Lingüística Aplicada. 17, pp. 1 - 3. Nebrija Universidad, 2014. ISSN 1699-6569
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 87** Gené-Gil, M.; Juan-garau, M.; Salazar-Noguera, J. Lexical characterization of a corpus of science-based composition produced by EFL adolescent students. Quaderns de Filologia. Universitat de València, 2017. ISSN 1135-416X
Tipo de producción: Artículos en prensa **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 0
- 88** Moratinos-Johnson, S.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. The effects of English-medium instruction in higher education on EFL perceived level and self-confidence. (Reino Unido): European Second Language Association (EUROSLA), 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro en prensa
Nº total de autores: 3
- 89** Guijarro-Fuentes, P.; Juan-Garau, M.; Larrañaga, P. The Acquisition of Romance languages: Old acquisition challenges and new explanations in generative perspective. 2 - 52, pp. 1 - 223. Berlin(Alemania): De Gruyter Mouton, 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.degruyter.com/view/serial/16823>>.
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 3
- 90** Juan-Garau; M.; Salazar-Noguera; J. (Eds.). Content-based language learning in multilingual educational environments. pp. 1 - 255. Berlin(Alemania): Springer, 2015. ISBN 978-3-319-11495-8
Depósito legal: 10.1007/978-3-3
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 91** Salazar-Noguera, J.; Juan-Garau, M. (Eds.). Aprendizaje integrado de lengua inglesa y contenidos multiculturales online. pp. 1 - 119. Palma de Mallorca(España): Edicions UIB, 2009. ISBN 978-84-8384-080-1
Depósito legal: PM2824-2008
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro
Nº total de autores: 2
- 92** Amengual-Pizarro, M.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera (Eds.). New perspectives on English studies. Volumen editado a partir de trabajos presentados en el XXXII Congreso Internacional AEDEAN. Palma(España): Edicions UIB, 2009. ISBN 978-84-8384-124-2
Tipo de producción: Editor **Tipo de soporte:** Libro



Nº total de autores: 3

- 93** Pérez, C.; Juan, M.; Bel, A. (Eds.). A portrait of the young in the new multilingual Spain. Book included in the Child Language and Child Development Series. pp. 1 - 287. Clevedon(Reino Unido): Multilingual Matters, 2008. ISBN 978-1-84769-022-7

Tipo de producción: Editor

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 94** Juan-Garau, M.; Bastida, P. Edición y dirección de la colección 'English Studies' de la Universidad de las Islas Baleares. Vol. I: 'The Art of Collaboration: Essays on Robert Graves and his Contemporaries' 2008 Eds. Ward, Fiol & Seguí ISBN 978-84-8384-003-0; Vol. II: 'On Cultural Diversity: Britain and North America' 2010 Eds. Prieto & Bastida ISBN 978-84-8384-112-9; Vol. III: 'Reading Transcultural Cities' 2012 Eds. Carrera, Durán & Menéndez ISBN 978-84-8384-203-4; Vol IV: Robert Graves and the Mediterranean 2013 Eds. Ward, Fiol & Seguí ISBN 978-84-8384-244-7. Palma de Mallorca(España): Servei de Publicacions de la Universitat de les Illes Balears, 2008.

Tipo de producción: Editor

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 95** Salazar-Noguera, J.; Pérez, S. Spanishkid: a website on developing intercultural learning in schools. pp. 7 - 18. Brussels(Bélgica): ATEE aisbl, 2006.

Tipo de producción: Acta de congreso

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 2

- 96** Salazar-Noguera, J.; Amengual-Pizarro, M.; Juan-Garau, M. (Eds.). Usos sociales del lenguaje y aspectos psicolingüísticos: perspectivas aplicadas. pp. 7 - 419. Palma de Mallorca(España): SPIC Universitat de les Illes Balears, 2006. ISBN 84-7632-961-X

Depósito legal: PM 3180-2006

Tipo de producción: Editor

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 97** Maria Juan-Garau, Marian Amengual-Pizarro; Joana Salazar Noguera (eds.). Lingüística Aplicada en la Sociedad de la Información y la Comunicación. Lingüística Aplicada en la Sociedad de la Información y la Comunicación. pp. 1 - 419. Palma de Mallorca(España): Servei de Publicacions i Intercanvi Científic de la UIB., 2006. ISBN 84-7632-962-8

Depósito legal: PM 3084-2006

Tipo de producción: Editor

Tipo de soporte: Libro

Nº total de autores: 3

- 98** Juan-Garau, M. English for primary teachers. APAC of News. 45, pp. 66 - 67. (España): 2002.

Tipo de producción: Review

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 0

Nº total de autores: 1

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** The relationship between attitudes to learning English, L1 and amongst Spanish/Catalan bilingual university students

Nombre del congreso: EuroSLA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Reading, Reino Unido

Fecha de celebración: 2017



Fecha de finalización: 2017

Moratinos-Johnson, S.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.

2 Título del trabajo: Evaluación multidimensional de la producción escrita en inglés como lengua extranjera

Nombre del congreso: AEAL

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Palma, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Gené-Gil, M.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.

3 Título del trabajo: Learning language and content through tasks (Mesa redonda)

Nombre del congreso: AESLA 2016

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Otros

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Karen Jacob; Maria Juan-Garau.

4 Título del trabajo: How does language learning context affect motivation?

Nombre del congreso: EuroSLA26

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Jyväskylä, Finlandia

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Entidad organizadora: University of Applied Sciences of Jyvaskyla

Moratinos Johnston, S.; Garau Juan, M; Salazar Noguera, J.

5 Título del trabajo: Learning through an additional language: Insights into CLIL education in multilingual settings

Nombre del congreso: APAC - ELT Convention

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Juan-Garau, M.

6 Título del trabajo: Study abroad: Measuring its differential impact, preparing for its benefits

Nombre del congreso: APAC - ELT Convention

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 2016

Fecha de finalización: 2016

Juan-Garau, M.; Del Río C.; Pérez-Vidal, C.



- 7** **Título del trabajo:** Language learning contexts and the L2 selves of Spanish university students: The language learning context (LLC) & self-concept motivation questionnaire
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Moratinos, S.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.
- 8** **Título del trabajo:** International Conference of Language Acquisition
Nombre del congreso: AEAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité organizador
Ciudad de celebración: palma, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Juan-Garau, M.
- 9** **Título del trabajo:** Exploring new paths for Catalan in the linguistic landscape of tourism in the Bay of Palma
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Turismo Cultural: Análisis, diagnóstico y perspectivas de futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Bruyèl-Olmedo, A.; Juan-Garau, M.
- 10** **Título del trabajo:** Content and task-based lessons to develop EFL learners' transcultural skills
Nombre del congreso: AEDEAN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bilbao, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE DEUSTO
Jacob, K.; Juan-Garau, M.; Prieto-Arranz, J.I.
- 11** **Título del trabajo:** Aprendizaje integrado de contenidos en lengua extranjera (AICLE): Retos y propuestas formativas para el profesorado
Nombre del congreso: International Congress of Educational Sciences and Development
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Juan-Garau, M.



- 12** **Título del trabajo:** Exploring new paths in the linguistic landscape of tourism in the Bay of Palma
Nombre del congreso: Congrés Internacional de Turisme Cultural
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 2015
Fecha de finalización: 2015
Juan-Garau, M.
- 13** **Título del trabajo:** Grup de recerca en Investigació en llengües, literatures i aprenentatge (ILLA)
Nombre del congreso: I Jornades de Recerca i Innovació Educativa de les Illes Balears
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Juan-Garau, M.
- 14** **Título del trabajo:** EFL university learners' oral fluency after a sojourn abroad
Nombre del congreso: 4th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics (FLTAL)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sarajevo, Bosnia Herzegovina
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Juan-Garau, M.
- 15** **Título del trabajo:** English as a Lingua Franca in Mallorca: Reflections in language learning and linguistic landscape
Nombre del congreso: 7th International Conference of English as a Lingua Franca
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Athens, Grecia
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Juan-Garau, M.
- 16** **Título del trabajo:** CLIL at the crossroads: The trilingual policy implemented in the Balearic Islands
Nombre del congreso: International Conference Think CLIL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Venice, Italia
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Juan-Garau, M.
- 17** **Título del trabajo:** Longitudinal holistic assessment of EFL written development in content-subject-related compositions: CLIL and non-CLIL contexts
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Gené-Gil, M.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.

- 18** **Título del trabajo:** Perceived comprehensibility in the oral production of adolescent EFL learners: Study-abroad vs. at-home learning contexts
Nombre del congreso: AILA (International Applied Linguistics Association) World Congress 2014
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Brisbane, Australia
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
del Río-San Román, C.; Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.
- 19** **Título del trabajo:** Insights into L3 English learners' willingness to communicate and achievement in CLIL and non-CLIL learning environments
Nombre del congreso: AEDEAN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Juan-Garau, M.; Menezes, L.
- 20** **Título del trabajo:** Collecting and analysing longitudinal oral L2 data: Experiences from the SALA-COLE Project
Nombre del congreso: Eliciting data in second language research: Challenge and innovation.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: York, Reino Unido
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: University of York **Tipo de entidad:** Universidad
Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.
- 21** **Título del trabajo:** English learners' willingness to communicate and achievement in CLIL and formal instruction contexts
Nombre del congreso: ALP-CLIL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Miraflores de la Sierra, Madrid, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
Santos Menezes, E.; Juan-Garau, M.
- 22** **Título del trabajo:** Perceived foreign accent in the oral production of secondary education EFL learners. A comparison of two learning contexts: Study Abroad vs At Home.
Nombre del congreso: 3rd International Conference on English Pronunciation: Issues & Practices



Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
Del Río, C.; Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.

23 Título del trabajo: Longitudinal EFL writing development: Some insights into CLIL treatment in secondary classrooms

Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna, Tenerife, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad (ULL)
Gené-Gil, M.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.

24 Título del trabajo: A Case Study on the Linguistic Profile and Self-Perception of Multilingual University Students

Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: La Laguna- Tenerife, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: AESLA
Moratinos, S.; Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. "31 Congreso AESLA- Actas Congreso".

25 Título del trabajo: Exploring lexico-grammatical growth and affective variables at home and following residence abroad

Nombre del congreso: Residence Abroad, Social Networks and Second Language Learning
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Southampton, Reino Unido
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: University of Southampton **Tipo de entidad:** Universidad
Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.; Prieto-Arranz, J.

26 Título del trabajo: Bilingual EFL undergraduates' motivation and beliefs at home and abroad

Nombre del congreso: EuroSLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Amsterdam, Holanda
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: University of Amsterdam



Juan-Garau, M.; Trenchs, M.

- 27** **Título del trabajo:** High school EFL students' development of written complexity in a semi-immersion learning context
Nombre del congreso: Second Language Research Forum (SLRF)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Provo, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Juan-Garau, M.; Salazar Noguera, J.; Gené-Gil, M.
- 28** **Título del trabajo:** Online blogs as a site for tertiary socialisation experiences. The formation of positive emotional links
Nombre del congreso: AEDEAN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Oviedo, España
Fecha de celebración: 2013
Fecha de finalización: 2013
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
Jacob, K.; Juan-Garau, M.; Prieto, J.
- 29** **Título del trabajo:** A longitudinal study on EFL writing and learner attitudes in CLIL and non-CLIL secondary students
Nombre del congreso: CLIL 2012: From Practice to Visions
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Utrecht, Holanda
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.; Gené-Gil, M.
- 30** **Título del trabajo:** A comparative analysis of anxiety in two second language learning contexts: CLIL and EFL
Nombre del congreso: Stress and Anxiety Research Society (STAR) Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: Universidad de las Islas Baleares **Tipo de entidad:** Universidad
Santos Menezes, E.; Juan-Garau, M.
- 31** **Título del trabajo:** Ansiedad y género en diferentes contextos de enseñanza-aprendizaje de inglés LE:AICLE Y no-AICLE.
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España



Fecha de celebración: 2012

Fecha de finalización: 2012

Entidad organizadora: Universitat de Lleida

Santos Menezes, E.; Juan-Garau, M. "La Lingüística aplicada en la era de la globalización".

- 32 Título del trabajo:** Oral use of the L1 and the target language in CLIL and EFL mainstream secondary education: A case study
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Gené-Gil, M.; Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J. "En prensa".
- 33 Título del trabajo:** Holistic assessment of EFL written development: Gains and attrition during and after a period of CLIL provision
Nombre del congreso: AEDEAN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.; Gené-Gil, M. "En prensa".
- 34 Título del trabajo:** Accuracy in L3 English interactive discourse: Context, contact and onset level
Nombre del congreso: EuroSLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Poznan, Polonia
Fecha de celebración: 2012
Fecha de finalización: 2012
Entidad organizadora: Adam Mickiewicz University **Tipo de entidad:** Universidad
Juan-Garau, M.
- 35 Título del trabajo:** Aspects of code preference and language combination patterns in the linguistic landscape of international tourist destinations: The Bay of Palma
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Turismo y Lenguas Extranjeras
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 2011
Fecha de finalización: 2011
Bruyèl, A.; Juan-Garau, M.
- 36 Título del trabajo:** Oral development under CLIL conditions: Some insights from COLE project research.
Nombre del congreso: Ciclo de seminarios sobre adquisición de lenguas
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2011



Fecha de finalización: 2011

Juan-Garau, M.

37 Título del trabajo: Intercultural computer-mediated discourse. Evidence from the 'EIL in Poland and Spain' blog.

Nombre del congreso: 4th Nitra Conference on Discourse Studies: Discourse Analysis in a Digital World. Filozofická fakulta, Univerzity Constantina Filozofa V Nitre.

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: Nitra, Eslovaquia

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Juan-Garau, M.; Prieto-Arranz, J.I.

38 Título del trabajo: New challenges in bilingual education

Nombre del congreso: Lingüística para todos 3: Nuevos retos en la enseñanza bilingüe

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Ciudad de celebración: London, Reino Unido

Fecha de celebración: 2011

Fecha de finalización: 2011

Juan-Garau, M.

39 Título del trabajo: Study abroad and oral accuracy development in L3 English

Nombre del congreso: AAAL 2010

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Atlanta, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

Juan-Garau, M.

40 Título del trabajo: Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas al panel: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas'

Nombre del congreso: AESLA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Comité científico

Ciudad de celebración: Vigo, España

Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

Juan-Garau, M.

41 Título del trabajo: Intelligibility and foreign accentedness in a Context-and-Language-Integrated-Learning (CLIL) setting

Nombre del congreso: 6th International Symposium on the Acquisition of Second Language Speech. New Sounds 2010

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Poznan, Polonia

Fecha de celebración: 2010

Fecha de finalización: 2010

Rallo-Fabra, L.; Juan-Garau, M.

- 42** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas al panel: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas'
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Ciudad Real, España
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Juan-Garau, M.
- 43** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de publicación en actas
Nombre del congreso: Congreso Internacional TRI-CLIL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Juan-Garau, M.
- 44** **Título del trabajo:** Oral fluency development in secondary education CLIL learners
Nombre del congreso: AILA CLIL ReN Symposium
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Miraflores de la Sierra (Madrid), España
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Juan-Garau, M.
- 45** **Título del trabajo:** Oral fluency in L3 development after study abroad
Nombre del congreso: American Association for Applied Linguistics (AAAL)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Denver, CO, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Juan-Garau, M.
- 46** **Título del trabajo:** Investigating CLIL experiences in secondary education in the Balearic Islands: The COLE research project
Nombre del congreso: I Mesa Redonda Internacional sobre Programas AICLE - III Encuentro sobre Semi-inmersión en Cataluña - Universidad Autónoma de Barcelona
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Juan-Garau, M.



- 47** **Título del trabajo:** The Barcelona study abroad and language acquisition (SALA) project: The effects and success factors of formal instruction (FI) and study abroad (SA) contexts (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Georgetown University Roundtable
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Washington D.C., Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2009
Fecha de finalización: 2009
Juan-Garau, M.
- 48** **Título del trabajo:** Eurokid. An example of ICT application to English Language Teaching in Secondary Education
Nombre del congreso: INTED 2008. International Technology, Education and Development Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Arnandis, A.; Borrull, N.; Calafat, C.; Catrain, M.; Juan, M.; Loredó, M.; Marcos, M.; Salazar, J.; Sánchez, R.
- 49** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas al panel: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas'
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Juan-Garau, M.
- 50** **Título del trabajo:** The interaction of learning context and learner attitude and its effects on L3 lexico-grammatical achievement
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Juan-Garau, M.; Prieto-Arranz, J.I.; Salazar-Noguera, J."The interaction of learner context and learner attitude and its effects on L3 lexico-grammatical achievement. En Bretónes Callejas, Carmen M. et al. eds. 2009. Applied Linguistics Now: Understanding Language and Mind. Almería, Universidad de Almería: 159-171. ISBN 978-84-692-1479-4. Depósito legal AL-464-2009."
- 51** **Título del trabajo:** Context and contact effects in oral L3 development after study abroad
Nombre del congreso: EuroSLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Aix-en-Provence, Francia
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Juan-Garau, M.



- 52** **Título del trabajo:** The place of English in the linguistic landscape of multilingual, multicultural tourist destinations. The case of El Arenal in Mallorca
Nombre del congreso: International Conference on Multilingualism (ICOM)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Castelló, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Bruyèl-Olmedo, A.; Juan-Garau, M.
- 53** **Título del trabajo:** Who improves English the most abroad? The effects of a study abroad period on the fluency, accuracy and complexity of writing by university English learners
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.
- 54** **Título del trabajo:** Learning context effects on oral L3 development
Nombre del congreso: Round Table 'How can a Period Abroad Help to Learn English? Study Abroad and Second Language Acquisition' organized by ALLENCAM (UPF) and GLA (UIB) and celebrated at the UIB on November 13, 2008
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Juan-Garau, M.
- 55** **Título del trabajo:** Context effects on the learner's lexico-grammatical competence (Mesa redonda)
Nombre del congreso: Round Table 'How can a Period Abroad Help to Learn English? Study Abroad and Second Language Acquisition' organized by ALLENCAM (UPF) and GLA (UIB) and celebrated at the UIB on November 13, 2008
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 2008
Fecha de finalización: 2008
Juan-Garau, M.; Prieto-Arranz, J.I.; Salazar-Noguera, J.
- 56** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas a los paneles: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas' y 'Enseñanza de Lenguas y Diseño Curricular'
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Juan-Garau, M.



- 57** **Título del trabajo:** Learning context effects and attitudes on L3 English written competence after study abroad: Contrasting native and non-native performance
Nombre del congreso: EuroSLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Newcastle, Reino Unido
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.
- 58** **Título del trabajo:** Context and learner attitude in oral L3 development: Insights from native and non-native performance after a stay abroad
Nombre del congreso: Annual Meeting of the British Association of Applied Linguists (BAAL)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Edinburgh, Reino Unido
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.
- 59** **Título del trabajo:** L3 English lexico-grammatical growth in at home and study abroad learning contexts
Nombre del congreso: AEDEAN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Juan-Garau, M.; Salazar-Noguera, J.; Prieto-Arranz, J.I."Juan, M., Salazar, J. and Prieto, J.I. 2008. L3 English lexico-grammatical growth in at home and study abroad learning contexts. In M.J. Lorenzo (ed.), Proceedings from the 31st AEDEAN Conference. A Coruña: Universidade da Coruña. ISBN: 978-84-9749-279-2."
- 60** **Título del trabajo:** The effect of a formal instruction context on the lexico-grammatical development of advanced learners of L2 English
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007
Juan-Garau, M., Prieto-Arranz, J.I.; Salazar-Noguera, J.
- 61** **Título del trabajo:** Information and Communication Technologies and educational practices in the teaching/learning of English as a Foreign Language in Spanish Secondary Education
Nombre del congreso: International Conference of Applied Linguistics on Advances in Research on Language Acquisition and Teaching
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Thessaloniki, Grecia
Fecha de celebración: 2007
Fecha de finalización: 2007



Arnandis, A.; Borrull, N.; Calafat, C.; Catrain, M.; Juan-Garau, M.; Loredó, M.; Marcos, M.; Salazar, J.; Sánchez, R. "Proceedings of the 14th International Conference of Applied Linguistics on Advances in Research on Language Acquisition and Teaching".

- 62** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas a los paneles: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas' y 'Enseñanza de Lenguas y Diseño Curricular'
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2006
Juan-Garau, M.
- 63** **Título del trabajo:** Oral and written competence in English after a stay-abroad period: Contrasting gains and contact effects
Nombre del congreso: EuroSLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Antalya, Turquía
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2006
Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.
- 64** **Título del trabajo:** The effect of context and contact on oral performance in students who go on a stay abroad
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2006
Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.
- 65** **Título del trabajo:** El factor 'estancia en el país de la lengua meta' en la adquisición de una lengua extranjera (inglés) a corto y medio plazo: objetivos y metodología de un estudio en proceso
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2006
Trenchs, M.; Juan-Garau, M.; Pérez, C.; Mora, J.C.
- 66** **Título del trabajo:** A corpus-based study of collocational preferences in 'say' verbs
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2006
Fecha de finalización: 2006



Juan-Garau, M.; Verdaguer, I.

- 67** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas a los paneles: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas' y 'Enseñanza de Lenguas y Diseño Curricular'
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca, España
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Juan-Garau, M.
- 68** **Título del trabajo:** Context in the acquisition of oral communication skills in English: a 'Stay Abroad' study
Nombre del congreso: EuroSLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Dubrovnik, Croacia
Fecha de celebración: 2005
Fecha de finalización: 2005
Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.
- 69** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas a los paneles: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas' y 'Enseñanza de Lenguas y Diseño Curricular'
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
Juan-Garau, M.
- 70** **Título del trabajo:** The effects of 'stay abroad' periods on the written production of advanced university Spanish/Catalan learners of English as an L3
Nombre del congreso: EuroSLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 2004
Fecha de finalización: 2004
Pérez-Vidal, C.; Juan-Garau, M.
- 71** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas a los paneles: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas' y 'Diseño Curricular'
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Lugo, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003



Juan-Garau, M.

- 72** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas
Nombre del congreso: Integrating Content and Language: Meeting the Challenge of Multilingual Higher Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Maastricht, Holanda
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Juan-Garau, M.
- 73** **Título del trabajo:** La estandarización de las pruebas de un estudio sobre los efectos de la movilidad (estancia en el país de lengua meta) en la competencia oral y escrita de los estudiantes de inglés universitarios
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lugo, España
Fecha de celebración: 2003
Fecha de finalización: 2003
Turell, M. T.; Beattie, J.; Fontana, J. M.; Forcadell, M.; González, M.; Juan-Garau, M.; McNally, L.; Mora, J. C.; Pérez, C.; Vallduví, E.; Varela, J.M.
- 74** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas a los paneles: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas' y 'Diseño Curricular'
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Jaén, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
Juan-Garau, M.
- 75** **Título del trabajo:** Teaching EFL by videoconference: Some implications for students and teachers
Nombre del congreso: AEDEAN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002
Juan-Garau, M.; De Benito, B. "V: CD-ROM, D.L.: GR-2038-2002".
- 76** **Título del trabajo:** Design and planning of an anti-racist website for secondary education
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Jaén, España
Fecha de celebración: 2002
Fecha de finalización: 2002



Salazar-Noguera, J.; Juan-Garau, M.

- 77** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas a los paneles: 'Adquisición y Aprendizaje de Lenguas' y 'Diseño Curricular'
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
Juan-Garau, M.
- 78** **Título del trabajo:** Patrones de interacción en clases de lengua extranjera a través de videoconferencia
Nombre del congreso: V Congreso Internacional EDUTEC'01 de Tecnología, Educación y Desarrollo Sostenible
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
De Benito, B.; Juan-Garau, M."V: CD-ROM, ISBN: 699-7488-2".
- 79** **Título del trabajo:** The value of repetition in bilingual first language acquisition
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
Juan-Garau, M.
- 80** **Título del trabajo:** Self-development and the Net
Nombre del congreso: APAC-ELT Convention
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
Juan-Garau, M.
- 81** **Título del trabajo:** Formación de Maestros de Lengua Extranjera a distancia: la experiencia de Campus Extens
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León, España
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
Juan-Garau, M.



- 82** **Título del trabajo:** Parental input and mixing-free first bilingual acquisition
Nombre del congreso: Child Language Seminar
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Hatfield, Reino Unido
Fecha de celebración: 2001
Fecha de finalización: 2001
Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.
- 83** **Título del trabajo:** Supervisión crítica de trabajos de investigación presentados como propuestas de presentación y publicación en actas al panel: Adquisición y Aprendizaje de Lenguas
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Juan-Garau, M.
- 84** **Título del trabajo:** Classroom English: How much can we make of it?
Nombre del congreso: APAC-ELT Convention
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 2000
Fecha de finalización: 2000
Juan-Garau, M.; Loredó, M.
- 85** **Título del trabajo:** A contrastive study of tense-aspect in the Catalan/English oral production of a young bilingual
Nombre del congreso: IASCL-VIII International Congress for the Study of Child Language
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: San Sebastián, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Juan-Garau, M.; Pérez-Vidal, C.
- 86** **Título del trabajo:** Algunas estrategias facilitadoras en la adquisición lingüística de un niño bilingüe
Nombre del congreso: AESLA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Tarragona, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Juan-Garau, M.
- 87** **Título del trabajo:** Lingüística e informática: aproximación al análisis estadístico de las partes del discurso en español, francés e inglés
Nombre del congreso: III Congreso de Lingüística General
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca, España
Fecha de celebración: 1999
Fecha de finalización: 1999
Juan-Garau, M.; Jordà, G. M.; Igelmo, A.

- 88** **Título del trabajo:** Poems for the very young
Nombre del congreso: APAC-ELT Convention
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
Juan-Garau, M."V: 35, pp: 18-22, D.L.: B-41180-1988, ISSN: 1137-1528".
- 89** **Título del trabajo:** Adquisición y desarrollo léxico del catalán en un niño bilingüe catalán/inglés
Nombre del congreso: II Encuentro Internacional sobre Adquisición de las Lenguas del Estado
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1998
Fecha de finalización: 1998
Juan-Garau, M.
- 90** **Título del trabajo:** Contraste estadístico del valor de las partes del discurso en Une experience en anglais / an experiment in English de Julien Green
Nombre del congreso: Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 1997
Fecha de finalización: 1997
Juan-Garau, M., Jordà, G. M.; Igelmo, A.
- 91** **Título del trabajo:** The rate of vocabulary growth of a Catalan-English bilingual child
Nombre del congreso: AEDEAN
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 1996
Fecha de finalización: 1996
Juan-Garau, M.



Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Teaching English as a Foreign Language through a distance-learning programme: Some implications for students and teachers
Nombre del evento: Towards a Technology-based ELT in Higher Education
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Bejaia, Argelia
Fecha de celebración: 01/07/2012
Fecha de finalización: 01/07/2012
- 2** **Título del trabajo:** New Challenges in bilingual education
Nombre del evento: Soft Linguistics
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Londres, Reino Unido
Fecha de celebración: 20/10/2011
Fecha de finalización: 20/10/2011
- 3** **Título del trabajo:** Content and Language Integrated Learning: Lessons and experiences from the Balearic Islands
Nombre del evento: Conferencia Plenaria en el 'CLIL Conference' organizado por la Consejería de Educación de Enfield (Londres) como parte del proyecto Comenius Regio 'FIRA'
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Londres, Reino Unido
Fecha de celebración: 23/06/2011
Fecha de finalización: 23/06/2011
- 4** **Título del trabajo:** CLIL (Content and Language Integrated Learning) Development in a plurilingual environment
Nombre del evento: Conferencia Plenaria en el Comenius Contact Seminar (10-13 de diciembre de 2008)organizado por APEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos) y la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 11/12/2008
Fecha de finalización: 11/12/2008
- 5** **Título del trabajo:** L'aprenentatge de Llengües Estrangeres: Context i Contacte
Nombre del evento: Conferencia Plenaria en la Jornada sobre la Enseñanza de Lenguas en las Islas Baleares (29 de noviembre de 2007) organizada por el ICE de la Universitat de les Illes Balears
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 29/11/2007
Fecha de finalización: 29/11/2007
- 6** **Título del trabajo:** Teaching Foreign Languages within a Bilingual Culture
Nombre del evento: Visita d'estudis ARIÓ
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Palma, España



Fecha de celebración: 28/06/2004

Fecha de finalización: 28/06/2004

- 7 Título del trabajo:** Using English in the Classroom
Nombre del evento: Teaching Children
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 06/02/2002
Fecha de finalización: 06/02/2002
- 8 Título del trabajo:** Classroom Observation
Nombre del evento: Intercambio de profesorado entre el condado de Ringkoving (Dinarmaca) y las Islas Baleares
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 23/05/2001
Fecha de finalización: 23/05/2001
- 9 Título del trabajo:** La educación bilingüe en familia
Nombre del evento: Universitat Oberta per a Majors
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Calvià, España
Fecha de celebración: 19/02/2001
Fecha de finalización: 19/02/2001
- 10 Título del trabajo:** Los recursos informáticos online y su aplicación en el aula
Nombre del evento: Informática educativa: las TICs en el área de Lenguas Extranjeras en Primaria
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 18/05/2000
Fecha de finalización: 18/05/2000
- 11 Título del trabajo:** New Perspectives on Evaluation
Nombre del evento: Postgrado de Didáctica del Inglés en la Educación Primaria y Secundaria
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 05/03/1998
Fecha de finalización: 05/03/1998
- 12 Título del trabajo:** Análisis Estadístico-computacional del lenguaje: un método de trabajo y un proyecto de investigación
Nombre del evento: XXVII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 15/12/1997
Fecha de finalización: 15/12/1997
- 13 Título del trabajo:** Making Better Use of ELT Video Resources in the Primary Language Classroom
Nombre del evento: Postgrado de Didáctica del Inglés en la Educación Primaria y Secundaria
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Palma, España

Fecha de celebración: 21/05/1997

Fecha de finalización: 21/05/1997

14 Título del trabajo: New and Old Uses of ELT Video Resources in the Primary Language Classroom

Nombre del evento: Postgrado de Didáctica del Inglés en la Educación Primaria y Secundaria

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Palma, España

Fecha de celebración: 14/05/1997

Fecha de finalización: 14/05/1997

15 Título del trabajo: Presenting Video Materials for the Primary Language Classroom

Nombre del evento: Postgrado de Didáctica del Inglés en la Educación Primaria y Secundaria

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Palma, España

Fecha de celebración: 29/05/1996

Fecha de finalización: 29/05/1996

16 Título del trabajo: Assessment and Error Treatment

Nombre del evento: Curso para Tutores de Prácticas en las Escuelas de Primaria

Tipo de evento: Curso

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Palma, España

Fecha de celebración: 06/03/1996

Fecha de finalización: 06/03/1996

17 Título del trabajo: Evaluation in the Primary Classroom

Nombre del evento: Postgrado de Didáctica del Inglés en la Educación Primaria y Secundaria

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Palma, España

Fecha de celebración: 31/01/1996

Fecha de finalización: 31/01/1996

18 Título del trabajo: Evaluation and the Reform

Nombre del evento: Postgrado de Didáctica del Inglés en la Educación Primaria y Secundaria

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Eivissa, España

Fecha de celebración: 22/01/1996

Fecha de finalización: 22/01/1996

19 Título del trabajo: Using Video in the Classroom

Nombre del evento: Postgrado de Didáctica del Inglés en la Educación Primaria y Secundaria

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Palma, España

Fecha de celebración: 31/05/1995

Fecha de finalización: 31/05/1995

20 Título del trabajo: Teaching the Four Skills

Nombre del evento: Postgrado de Didáctica del Inglés en la Educación Primaria y Secundaria

Intervención por: Ponente

Ciudad de celebración: Eivissa, España

Fecha de celebración: 06/03/1995



Fecha de finalización: 06/03/1995

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Miembro de la Comisión de Evaluación del Programa Juan de la Cierva en el área de Filología y Filosofía
Entidad de afiliación: ANEP
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013
- 2** **Título del comité:** Miembro de la Comisión Mixta entre la 'Universitat de les Illes Balears' y la 'Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears'
Entidad de afiliación: Conveni-marc de col·laboració Conselleria d'Educació-UIB
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2013
- 3** **Título del comité:** Miembro de la Comisión Evaluadora de la Subdirección General de Proyectos de Investigación en el área temática de Filología en la convocatoria de 2012
Entidad de afiliación: micinn
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2012
- 4** **Título del comité:** Presidenta del Consejo de Estudios del Grado en Estudios Ingleses
Entidad de afiliación: Vicerrectorado de ordenación Académica
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2011
- 5** **Título del comité:** Presidenta de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos del Grado en Estudios Ingleses
Entidad de afiliación: Vicerrectorado de ordenación Académica
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2011
- 6** **Título del comité:** Miembro de la 'Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad' de la Universitat de les Illes Balears y miembro de la 'Comisión Delegada' de ésta
Entidad de afiliación: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales (UIB)
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2011
- 7** **Título del comité:** Miembro del 'Seminario General Secundaria-Universidad'
Entidad de afiliación: POTU (Programa de Orientación y Transición a la Universidad)
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2011
- 8** **Título del comité:** Representante de los estudios de Filología Inglesa en las 'Jornades Vine a la Universitat'
Entidad de afiliación: Facultat de Filosofia i Lletres (UIB)
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2011
- 9** **Título del comité:** Miembro de la 'Comisión de Reforma de los Estatutos' de la Universitat de les Illes Balears
Entidad de afiliación: rectorat UIB
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010



- 10 Título del comité:** Coordinadora de Movilidad de los estudios de Filología Inglesa
Entidad de afiliación: Vicerectorado de Relaciones Institucionales (UIB)
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2009
- 11 Título del comité:** Presidenta de la Comisión para la Elaboración y Diseño del nuevo título de Grado de Estudios Ingleses de la Universitat de les Illes Balears
Entidad de afiliación: Vicerectorado de ordenación Académica
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008
- 12 Título del comité:** Secretaria del Jurado del Premio de Investigación 2008 'Leocadio Martín Mingorance' de Lengua y Lingüística Inglesas (XIII Edición)
Entidad de afiliación: Asociación Española de Estudios Anglonorteamericanos (AEDEAN)
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008
- 13 Título del comité:** Miembro del comité evaluador externo del Departamento de Educación, Universidades e Investigación del Gobierno Vasco
Entidad de afiliación: Departamento de Educación, Universidades e Investigación. Gobierno Vasco
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008
- 14 Título del comité:** Presidenta del Comité de diseño y elaboración del Título Propio de Postgrado aprobado por la Universitat de les Illes Balears 'Ensenyament de Segones Llengües en Contextos Plurilingües. Tendències Actuals'
Entidad de afiliación: Departament de Filologia Espanyola, moderna i llatina UIB
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008
- 15 Título del comité:** Miembro de la Comisión de Expertos para establecer el Sistema de Evaluación de Competencias del Alumnado
Entidad de afiliación: OCIDE (Oficina de Convergencia y Armonización con Europa, UIB)
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007
- 16 Título del comité:** Miembro de la 'Comisión Asesora de Reforma de los Estatutos' de la Universitat de les Illes Balears
Entidad de afiliación: rectorat UIB
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007
- 17 Título del comité:** Miembro del Comité de diseño y elaboración del Título Propio de Postgrado aprobado por la Universitat de les Illes Balears 'Traducció i Comunicació Intercultural'
Entidad de afiliación: Departament de Filologia Espanyola, moderna i llatina UIB
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007
- 18 Título del comité:** Presidenta de la Comisión para la Integración del área de Filología Inglesa en el Espacio Europeo de Enseñanza Superior
Entidad de afiliación: Facultat de Filosofia i Lletres (UIB)
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2006
- 19 Título del comité:** Coordinadora del Proyecto Piloto de Implantación de créditos ECTS
Entidad de afiliación: OCIDE (Oficina de Convergencia y Armonización con Europa, UIB)
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2006
- 20 Título del comité:** Representante, en calidad de Vicedecana, de los Estudios de Filología Inglesa en una Mesa Redonda sobre la titulación
Entidad de afiliación: Facultat de Filosofia i Lletres (UIB)



Fecha de inicio-fin: 2003 - 2003

- 21 Título del comité:** Miembro de la 'Comissió Universitat-Educació Secundària'
Entidad de afiliación: Conveni-marc de col·laboració Conselleria d'Educació-UIB
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003
- 22 Título del comité:** Representante, en calidad de Vicedecana, de los Estudios de Filología Inglesa en una Mesa Redonda sobre la titulación
Entidad de afiliación: Facultat de Filosofia i Lletres (UIB)
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2002
- 23 Título del comité:** Miembro de la 'Comisión de Elaboración de Pruebas Unificadas EOIs Islas Baleares'
Entidad de afiliación: Direcció General d'Universitats del Govern de les Illes Balears
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2000
- 24 Título del comité:** Representante de los estudios de Magisterio Lengua Extranjera en las 'Jornades Vine a la Universitat'
Entidad de afiliación: Facultat de Filosofia i Lletres (UIB)
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2000
- 25 Título del comité:** Miembro de la 'Comisión de Elaboración de Pruebas Unificadas EOIs Islas Baleares'
Entidad de afiliación: Direcció General d'Universitats del Govern de les Illes Balears
Fecha de inicio-fin: 1999 - 1999
- 26 Título del comité:** Miembro de la Comisión de Garantías del Programa de Doctorado en Filología y Filosofía de la UIB
Entidad de afiliación: Universidad de las Islas Baleares
Fecha de inicio: 2015
- 27 Título del comité:** Miembro del Comité Asesor de la Revista IN (Revista electrònica d'Investigació i Innovació Educativa i Socioeducativa)
Entidad de afiliación: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de les Illes Balears
Fecha de inicio: 2008
- 28 Título del comité:** Miembro de la Comisión de Doctorado del Departamento de Filología Española, Moderna y Latina
Entidad de afiliación: Universidad de las Islas Baleares
Fecha de inicio: 2008
- 29 Título del comité:** Miembro del cuerpo evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)
Entidad de afiliación: ANEP
Fecha de inicio: 2008
- 30 Título del comité:** Miembro de cuerpo evaluador de la 'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca' (AGAUR)
Entidad de afiliación: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Fecha de inicio: 2007



- 31 Título del comité:** Investigadora principal del 'Grup de Lingüística Aplicada' de la UIB formado por 8 miembros y 4 colaboradores
Entidad de afiliación: Universidad de las Islas Baleares
Fecha de inicio: 2006
- 32 Título del comité:** Miembro de la Comisión de Dirección del Departamento de Filología Española, Moderna y Latina desde su creación (2005)
Entidad de afiliación: Universidad de las Islas Baleares
Fecha de inicio: 2005

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Study abroad: Moving forward on the linguistic and cognitive fronts
Tipo de actividad: International Workshop organizado por la Prof. Juan-Garau (Co-chair del Working Group 2) como parte del proyecto europeo SAREP (Study Abroad in European Perspective) Cost Action (Ref.CA 15130)
Fecha de inicio: 2018
- 2 Título de la actividad:** 8th International Conference for the Study of Language Acquisition. 7th-9th September, Palma (Spain). University of the Balearic Islands
Tipo de actividad: Organización de Congreso Internacional. Miembro del Comité Organizador
Fecha de inicio: 2016
- 3 Título de la actividad:** Organización del IV Congreso Internacional 'The Romance Turn' (17-19 de septiembre de 2014)
Tipo de actividad: Co-presidencia del comité organizador
Fecha de inicio: 2014
- 4 Título de la actividad:** 2nd Summer School on Bilingualism and Multilingualism, escuela de verano realizada en Barcelona entre el 12 y el 15 de septiembre de 2011
Tipo de actividad: Miembro del comité organizador
Fecha de inicio: 2011
- 5 Título de la actividad:** Conferencia de Decanos de Filosofía y Letras
Tipo de actividad: Organización de la Conferencia de Decanos de Filosofía y Letras del Estado español y de su mesa sectorial de Filología. Conferencia celebrada en la Universitat de les Illes Balears el 23 de enero de 2009.
Fecha de inicio: 2009
- 6 Título de la actividad:** How can a period abroad help to learn English? Study abroad and second language acquisition
Tipo de actividad: Organización de una Mesa Redonda, con la participación del Prof. Robert DeKeyser (University of Maryland) así como de integrantes del grupo de investigación consolidado ALLENCAM (Adquisición de Lenguas de la Catalunya Multilingüe, UPF) y del grupo GLA (Grup de Lingüística Aplicada, UIB), celebrada el 13 de noviembre de 2008 en la Universitat de les Illes Balears.
Fecha de inicio: 2008
- 7 Título de la actividad:** Organización de los Jurados de los Premios de Investigación 2008 'Enrique García Dóz' de Literatura en Lengua Inglesa (XVIII), 'Lecodaio Martín Mingorance' de Lengua y Lingüística Inglesas (XIII edición) y 'Traducción' (XXI edición) otorgados durante la celebración del XXXII Congreso Internacional AEDEAN celebrado en la Universitat de les Illes Balears



Tipo de actividad: Recepción y posterior distribución de los trabajos a evaluar. Selección de los miembros de los diferentes jurados. Correspondencia con los jurados y candidatos/as. Organización de las reuniones de jurados. Preparación de certificados acreditativos

Fecha de inicio: 2008

8 Título de la actividad: Organización de la XXXII International AEDEAN Conference en la UIB

Tipo de actividad: Co-presidencia del comité organizador

Fecha de inicio: 2008

9 Título de la actividad: Do bilinguals really have different concepts and different ways of conceptualizing experience?: Investigating the conceptual transfer hypothesis

Tipo de actividad: Organización y presentación de una conferencia impartida por el Prof. Scott Jarvis (Ohio University, USA) seguida de debate celebrada el 5 de octubre de 2006

Fecha de inicio: 2006

10 Título de la actividad: Controversies in Grammar Teaching

Tipo de actividad: Organización y presentación de una conferencia impartida por el Prof. Rod Ellis (University of Auckland, New Zealand) seguida de debate celebrada el 10 de marzo de 2005

Fecha de inicio: 2005

11 Título de la actividad: Organización del XXIII Congreso Internacional AESLA en la UIB

Tipo de actividad: Co-presidencia del comité organizador

Fecha de inicio: 2005

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: New Insights into CLIL Characterization, Implementations and Training: Pushing the CLIL Agenda Forward in Monolingual Settings.

Entidad de realización: Springer Science

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Ámbito geográfico: Internacional

Fecha de inicio: 2017

2 Nombre de la actividad: Revisora de artículos para la revista indexada 'System'

Entidad de realización: System Editorial Office

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Ámbito geográfico: Internacional

Fecha de inicio: 01/12/2012

3 Nombre de la actividad: Revisora de artículos para la revista indexada 'Language Learning Journal'

Entidad de realización: Language Learning Journal Editorial Office

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Ámbito geográfico: Internacional

Fecha de inicio: 14/10/2012

4 Nombre de la actividad: Revisora de artículos para la revista indexada 'Language, Culture and Curriculum'

Entidad de realización: Language, Culture and Curriculum Editorial Office

Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas

Ámbito geográfico: Internacional

Fecha de inicio: 01/07/2011



- 5** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículos para la revista indexada en el Arts and Humanities Citation Index 'Language Learning'
Entidad de realización: Language Learning Editorial Office
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio: 04/11/2009
- 6** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículos para la revista indexada 'International Journal of Multilingualism'
Entidad de realización: International Journal of Multilingualism Editorial Office
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio: 11/05/2008
- 7** **Nombre de la actividad:** Revisora de artículos para la revista indexada 'The Open Journal of Applied Linguistics'
Entidad de realización: Open Journal of Applied Linguistics Editorial Office
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Ámbito geográfico: Internacional
Fecha de inicio: 2007

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** McGill University
Ciudad entidad realización: Montreal, Canadá
Fecha de inicio: 2015 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación con el Dr. Roy Lyster sobre contextos de aprendizaje de segundas lenguas basados en contenidos o inmersión lingüística
- 2** **Entidad de realización:** University College Cork
Ciudad entidad realización: Cork, Irlanda
Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación con el Dr. Martin Howard sobre contextos de aprendizaje de segundas lenguas con especial atención al factor estancia en el país de la lengua meta.
- 3** **Entidad de realización:** University of Maryland
Ciudad entidad realización: College Park (Maryland), Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación conjunta con el Profesor Robert DeKeyser, especialista en Adquisición de Segundas Lenguas con especial interés en la estancia en el país de la lengua meta como contexto de aprendizaje, en el marco del proyecto coordinado I+D COLE (HUM2007-66053-C02-01/02, del cual el Dr. DeKeyser forma parte.



- 4 Entidad de realización:** Ohio University
Ciudad entidad realización: Athens (Ohio), Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Coordinación de la investigación conjunta que el equipo del proyecto I+D COLE (HUM2007-66053-C02-02) lleva a cabo con el Doctor Scott Jarvis, Jefe del Dep. de Lingüística de Ohio University. Optimización de los instrumentos diseñados para la recogida de datos. Planificación de acciones futuras de colaboración
- 5 Entidad de realización:** Hood College
Ciudad entidad realización: Frederick (Maryland), Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 1987 **Duración:** 8 meses
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Investigación en adquisición de lenguas y docencia como asistente de conversación

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Miembro del 'AILA SA ReN', red de investigación sobre estancias en el extranjero (en inglés study abroad, SA) y adquisición de lengua extranjera de la Asociación Internacional de Lingüística Aplicada (AILA)
Entidad de afiliación: AILA
Fecha de inicio: 2011
- 2 Nombre de la sociedad:** Miembro del 'AILA CLIL ReN', red de investigación sobre aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera (AICLE, en inglés CLIL) de la Asociación Internacional de Lingüística Aplicada (AILA)
Entidad de afiliación: AILA
Fecha de inicio: 2009
- 3 Nombre de la sociedad:** Miembro de la 'Asociación Española de Lingüística Aplicada'
Entidad de afiliación: AESLA
Fecha de inicio: 1999
- 4 Nombre de la sociedad:** Miembro de la 'Associació de Professors d'Anglès de Catalunya'
Entidad de afiliación: APAC
Fecha de inicio: 1998
- 5 Nombre de la sociedad:** Miembro de la 'Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos'
Entidad de afiliación: AEDEAN
Fecha de inicio: 1996

Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** 'Informe Técnico sobre el requisito de conocimiento de un idioma extranjero en los nuevos títulos de grado de la UIB', informe elaborado por la Comisión de Inglés para Fines Específicos
Ámbito geográfico: Local
Entidad concesionaria: Universitat de les Illes Balears (Vicerectorado de Ordenación académica y Convergencia Europea)



- 2 Descripción:** 'Informe sobre la reforma dels Estatuts de la Universitat de les Illes Balears', informe elaborado por la Comisión Asesora de Reforma de los Estatutos de la Universitat de les Illes Balears
Ámbito geográfico: Local
Entidad concesionaria: Universidad de las Islas Baleares
- 3 Descripción:** 'Orientacions per a l'adaptació de l'ensenyament a l'Espai Europeu d'Educació Superior', informe elaborado por la Comisión de Expertos para establecer el Sistema de Evaluación de Competencias del Alumnado
Ámbito geográfico: Local
Entidad concesionaria: Universidad de las Islas Baleares

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): International Conference of Language Acquisition
Entidad acreditante: AEAL - UIB
Fecha de concesión: 07/09/2016
- 2 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): The effect of different learning contexts on linguistic and non-linguistic development: Study abroad, immersion and formal instruction.
Entidad acreditante: Universitat Pompeu Fabra
Fecha de concesión: 23/05/2016
- 3 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): APAC-ELT Convention
Entidad acreditante: APAC
Fecha de concesión: 18/02/2016
- 4 Descripción del mérito:** Complemento de estímulo y reconocimiento de la excelencia investigadora y la transferencia del conocimiento, concedido en dos convocatorias consecutivas, desde 2009 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Comunitat Autònoma de les Illes Balears
Fecha de concesión: 2009
- 5 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): 7th International Robert Graves Conference
Entidad acreditante: Graves Society y Universitat de les Illes Balears
Fecha de concesión: 04/07/2006
- 6 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): CIVE 2006: VI Congreso Internacional Virtual de Educación
Entidad acreditante: Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
Fecha de concesión: 06/02/2006
- 7 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): Language Learning Round Table Conference: The Role of Individual Differences in Second Language Behaviour. A pre-conference event of EUROSOLA 2005
Entidad acreditante: EUROSOLA
Fecha de concesión: 14/09/2005



- 8 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): XXII Congreso Internacional AESLA
Entidad acreditante: AESLA y Universidad Politécnica de Valencia
Fecha de concesión: 22/04/2004
- 9 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): CIVE 2003: III Congreso Internacional Virtual de Educación
Entidad acreditante: Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
Fecha de concesión: 01/04/2003
- 10 Descripción del mérito:** Complemento de estímulo y reconocimiento de la actividad investigadora, concedido en tres convocatorias consecutivas, desde 2003 hasta la actualidad
Entidad acreditante: Comunitat Autònoma de les Illes Balears
Fecha de concesión: 2003
- 11 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): 26th International AEDEAN Conference
Entidad acreditante: AEDEAN y Universidad de Santiago de Compostela
Fecha de concesión: 12/12/2002
- 12 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): CIVE 2002: Congreso Internacional Virtual de Educación
Entidad acreditante: Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
Fecha de concesión: 15/04/2002
- 13 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): CIVE 2001: Congreso Internacional Virtual de Educación
Entidad acreditante: Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com
Fecha de concesión: 02/04/2001
- 14 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Adquisición del inglés como lengua extranjera en distintos contextos de aprendizaje: instrucción formal, enseñanza integrada de contenidos y lengua extranjera (AICLE, en inglés CLIL), y estancia en el país de la lengua meta (Study Abroad); 2001 --
Entidad acreditante: Universitat de les Illes Balears y Universitat Pompeu Fabra
Fecha de concesión: 2001
- 15 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Adquisición del inglés como lengua extranjera en Educación Infantil; 2001 -- 2003
Entidad acreditante: Consejería de Educación, Cultura y Deporte (Gobierno de las Islas Baleares)
Fecha de concesión: 2001
- 16 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): XXII Congreso Internacional AEDEAN (30h)
Entidad acreditante: AEDEAN y Universitat de Lleida
Fecha de concesión: 17/12/1998
- 17 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Lexicología y Lingüística del Corpus; 1998 -- 2004
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1998



- 18 Descripción del mérito:** Tramos de Investigación (sexenios): Tres valoraciones positivas de la CNEAI correspondientes a los periodos 1997/2002, 2004/2009 y 2010/2015
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora
Fecha de concesión: 1997
- 19 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): XX Congreso Internacional de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos (30h)
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 12/12/1996
- 20 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): APAC-ELT Convention 1995. The Collaborative networks of our profession: teams, contacts, bridges (20h)
Entidad acreditante: Associació de Professors d'Anglès de Catalunya
Fecha de concesión: 23/02/1995
- 21 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): VII Jornades pedagògiques per a l'ensenyament de l'anglès
Entidad acreditante: Centre de Professorat i Recursos de Palma de Mallorca (MEC)
Fecha de concesión: 09/09/1992
- 22 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): I Congrés Internacional sobre l'Ensenyament de Llengües Estrangeres
Entidad acreditante: Universitat Autònoma de Barcelona
Fecha de concesión: 27/02/1991
- 23 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): IX Jornades pedagògiques per a l'ensenyament de l'anglès
Entidad acreditante: Universitat Autònoma de Barcelona
Fecha de concesión: 21/02/1990
- 24 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): VIII Jornades pedagògiques per a l'ensenyament de l'anglès
Entidad acreditante: Universitat Autònoma de Barcelona
Fecha de concesión: 22/02/1989
- 25 Descripción del mérito:** Líneas de investigación: Adquisición del inglés como primera lengua ; 1988 -- 1995
Entidad acreditante: Universitat de Barcelona
Fecha de concesión: 1988
- 26 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): VI Jornades pedagògiques per a l'ensenyament de l'anglès
Entidad acreditante: Universitat Autònoma de Barcelona
Fecha de concesión: 04/03/1987
- 27 Descripción del mérito:** Asistencia a Reuniones Científicas (sin Presentación ni publicación): EACLALS Conference (Sitges, Barcelona)
Entidad acreditante: European Association for Commonwealth Language and Literature Studies
Fecha de concesión: 10/04/1984



28 Descripción del mérito: RECONOCIMIENTO LABOR INVESTIGADORA Y DOCENTE - Acreditación como Catedrática de Universidad (resolución 23/04/2015) - 3 Tramos de investigación (Sexenios) reconocidos por la CNEAI - 5 Tramos de docencia (Quinquenios) - Complemento autonómico de estímulo y reconocimiento a la Excelencia Investigadora (desde 2009 hasta la actualidad) - Complemento autonómico de estímulo y reconocimiento a la Investigación (2003-2008, 2009-2014, 2015-2020) - Complemento autonómico de estímulo y reconocimiento a la Docencia y a la Formación Permanente del Docente (2000-2004, 2005-2009, 2010-2014, 2015-2019)