

CARMEN RODRÍGUEZ MENÉNDEZ

Dpto de Ciencias de la Educación.
Facultad de Formación del Profesorado y Educación
C/ Aniceto Sela, s/n. 33013 Oviedo (Asturias). España.
Teléfono: 985 10 28 57
Fax: 985 10 32 26
Despacho 322
E-mail: carmenrm@uniovi.es

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección: Pedagogía) por la Universidad de Oviedo (1996). Es Premio Extraordinario fin de carrera (curso académico 1995/96). Doctora por la Universidad de Oviedo, realiza su Tesis Doctoral con el título "*Bases de una teoría de la socialización del género como marco previo para una intervención escolar*" dirigida por el Dr. D. José Vicente Peña Calvo (2000). Es Premio Extraordinario de Doctorado. Profesora Titular de Universidad, en el Área de Teoría e Historia de la Educación en el Departamento de Ciencias de la Educación. Su **actividad docente** se centra en la subárea de Teoría e Historia de la Educación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Asimismo es docente en el Master Universitario en Género y diversidad, así como en el Master Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y Género. En su **actividad investigadora** su principal línea de investigación se centra en el binomio "Género-Educación". Ha formado parte del grupo en diferentes proyectos de investigación subvencionados: "*Las representaciones y estereotipos de género del profesorado de primer curso de educación infantil y su influencia en la configuración de identidades de género esquemáticas*", "*Proyecto del II Plan de Igualdad de Oportunidades para las mujeres del municipio de Avilés (2000-2003)*"; "*Nuevos roles parentales: programa para favorecer la corresponsabilidad en la vida familiar*"; "*Género e igualdad en la Universidad de Oviedo. Evolución y situación actual. Proyecto GENIUNIOVI*".

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

TÍTULO DEL PROYECTO: Influencia del control y la estructura parental en el desarrollo integral en los menores de 6-12 años

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

DURACIÓN DESDE: 15/05/2019

HASTA: 30/09/2022

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Susana Torío y Carmen Rodríguez

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto Transnacional ICALT3. International Comparative Analysis of Learning and Teaching

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Groningen

DURACIÓN DESDE: 15/09/2014

HASTA: 15/09/2016

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Win Van de Grift Ridwand Maulana

TÍTULO DEL PROYECTO: Influencia de la autoeficacia en el rendimiento académico y en la elección de estudios científicos de los estudiantes en secundaria y universidad

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad

DURACIÓN DESDE: 01/01/2011

HASTA: 31/12/2013

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Vicente Peña

PUBLICACIONES DESDE EL AÑO 2020

Mercedes Inda, Carmen Rodríguez, Omar García. Psychometric properties of the Perceived Parental Autonomy Support Scale (P-PASS) in Spanish late-adolescents. *Anuario de Psicología*. En prensa. Tipo de producción: Artículo

Iriana Sánchez y Carmen Rodríguez. La construcción de las masculinidades en la escuela: un estudio etnográfico en 6º de primaria. *Perfiles Educativos*. 44-177, pp. 26-38.2022 Tipo de producción: Artículo

Lindsay Martínez, Carmen Rodríguez. "They could be good players if they trained": exploring the football discourse of five-year-old boys and girls. *Journal of Gender Studies*. 30-6, pp. 737-751. 2021. Tipo de producción: Artículo

Rodríguez-Menéndez, Carmen; Inda-Caro, Ma de las Mercedes; Fernández-García, Carmen Ma; Martínez-García, Lindsay

Spanish validation of the Parental Psychological Control Scale and Parental Psychological Control-Disrespect Scale

Acta Colombiana de Psicología, 24-1, pp. 107-120, 2021, Tipo de producción: Artículo

Lindsay Martínez García; Carmen Rodríguez Menéndez. I can try it': negotiating masculinity through football in the playground. *Sport, Education and Society*. 25 - 2, pp. 199 - 212. 2020.Tipo de producción: Artículo

Iriana Sánchez Álvarez; Carmen Rodríguez Menéndez; Omar García Pérez. La educación física en educación primaria: espacio de construcción de las masculinidades y feminidades. *Retos*. 38, pp. 143 - 150. 2020. Tipo de producción: Artículo

Iriana Sánchez y Carmen Rodríguez. Subjetividades femeninas y escuela: prácticas y discursos en 6º de primaria. *Estudios Pedagógicos*. 46-2, pp. 123-137.2020 Tipo de producción: Artículo

Mercedes Inda Caro, María del Carmen Rodríguez Menéndez, Carmen María Fernández García, María Paulina Viñuela Hernández. Rol de las metas parentales orientadas al logro de la tarea en el autoconcepto de estudiantes universitarios
Revista iberoamericana de diagnóstico y evaluación psicológica, 3.56, pp. 143-158. 2020. Tipo de producción: Artículo

Mercedes Inda; Ridwan Maulana; Carmen Fernández; Jose Vicente Peña; Carmen Rodríguez; Michelle Helms-Lorenz. Validating a model of effective teaching behaviour and student engagement: perspectives from Spanish students. *Learning Environments Research*. 3, 2019. Tipo de producción: Artículo

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS (Referidas a los últimos diez años)

Título: La literatura infantil y juvenil actual y su influencia en la construcción de estereotipos de género en el alumnado de Educación Primaria.

Universidad que titula: Universidad de Oviedo

Doctoranda: Lucía Rodríguez Olay

Calificación: Sobresaliente

Fecha de lectura: 28/06/2022

Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Título del trabajo: El Aprendizaje Basado en Proyectos en el ámbito artístico: un estudio de caso en Educación Secundaria Obligatoria

Universidad que titula: Universidad de Oviedo

Doctoranda: Cristina Navarrete Artime

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de lectura: 18/10/2021

Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Título del trabajo: La construcción de las identidades masculinas y femeninas en educación infantil: etnografía sobre el aprendizaje del género de tres a seis años

Universidad que titula: Universidad de Oviedo

Doctoranda: Lindsay Martínez García

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de lectura: 04/06/2012020

Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Título del trabajo: Aproximación etnográfica a la construcción de las identidades femeninas y masculinas en educación primaria

Universidad que titula: Universidad de Oviedo

Doctoranda: Iriana Sánchez Álvarez

Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Fecha de lectura: 03/07/2018

Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Título del trabajo: Violencia en las relaciones de pareja de los estudiantes de secundaria en Asturias: diagnóstico

de situación y propuestas de acciones de mejora en el campo educativo

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Mercedes Inda Caro
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctoranda: Sara Rodríguez Pérez
Calificación: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de lectura: 20/07/2015
Facultad de Formación del Profesorado y Educación

Título del trabajo: La construcción de la masculinidad en los centros de educación secundaria: etnografía sobre

el aprendizaje del género y la sexualidad en la cultura escolar asturiana

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Oviedo
Doctorando-a/alumno-a: Marta Ceballos Fernández
Calificación: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de lectura: 11/07/2011

OTROS MÉRITOS

Docente en el Master Universitario en Género y diversidad, así como en el Master Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y Género (Universidad de Oviedo).

Doctora por la Universidad de Oviedo, realiza su Tesis Doctoral con el título "Bases de una teoría de la socialización del género como marco previo para una intervención escolar" dirigida por el Dr. D. José Vicente Peña Calvo (2000). Es Premio Extraordinario de Doctorado.