

Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	27/10/2022
Nombre y apellidos	Gonzalo Jover Olmeda		
DNI/NIE/pasaporte	04555050-S	Edad	62
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7392-2014	
	Código Orcid	0000-0002-6373-4111	
	Scopus ID	25025740400	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad Complutense		
Dpto./Centro	Depto. Estudios Educativos / Fac. Educación		
Dirección	Calle Rector Royo Villanova, 1 – 28040 Madrid		
Teléfono	619580842	correo electrónico	gjover@ucm.es
Categoría profesional	Catedrático	Fecha inicio	15/02/2003
Espec. cód. UNESCO	580104		
Palabras clave	Teoría de la educación, política educativa, internacionalización de los sistemas educativos, educación superior, pedagogía infantil.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Filosof. y CC Educación	Complutense	1982
Doct. Filosof. y CC Educación	Complutense	1987

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de sexenios: 6. Último periodo concedido: 2012-2017

Índice H: Google académico: 29 / Scopus: 9

Tesis doctorales dirigidas y defendidas: 11

Citas totales: Google académico: 2905 / Scopus: 196

Promedio citas anuales (últimos 5 años): Google académico: 267 / Scopus: 29

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Gonzalo Jover es Catedrático de Teoría de la Educación en la Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado, de la Universidad Complutense de Madrid, donde actualmente ocupa el cargo de Decano. Previamente, fue Director de Departamento, Vicedecano de Investigación y Asesor del Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua. Fue también Asesor del Ministerio de Educación en la Secretaría General de Universidades, donde se ocupó de la elaboración del Estatuto del Estudiante Universitario y la creación del Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE). Ha sido investigador visitante por periodos de larga duración en Columbia University, Queen's University y Boston University, y por periodos más cortos en numerosas universidades europeas e iberoamericanas, con el Programa Erasmus Staff Mobility y el Programa de Movilidad Internacional de la Universidad Complutense. Formó parte del National Team of Bologna Experts. Ha recibido el Premio Infancia de la Comunidad de Madrid, el Premio Pajarita de la AEFJ y el Premio José Luis Castillejo Brull del Colegio Oficial de Pedagogos y Psicopedagogos de la Comunidad Valenciana.

En 2005 creó el grupo de investigación consolidado de la UCM *Cultura Cívica y Políticas Educativas* (grupo No. 930768), al que actualmente está vinculado como miembro. Es también miembro del *Theory and History of Education International Research Group*, con sede en Queen's University (Kingston, Canadá). Co-director de la Cátedra Simone Veil para la prevención del racismo, antisemitismo y fomento de la interculturalidad. Promotor y Director del Observatorio del Juego Infantil. Presidente de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) y vocal de los Consejos de la European Educational Research Association (EERA) y la World Education Research Association (WERA).

Pertenece a los comités científicos de varias revistas nacionales e internacionales. Es Co-director de la *Revista Internacional de Teoría e Investigación Educativa*, Director Adjunto de

la *Revista Española de Pedagogía* y Honorary Co-founding Editor de *Encounters in Theory and History of Education* (Canadá). Codirector de la colección Educación Superior, de Editorial Síntesis. Autor o coautor de más de un centenar de trabajos académicos que incluyen varios libros, colaboraciones en obras colectivas y artículos en revistas nacionales e internacionales de educación. Sus principales campos de investigación son la configuración de las ideas pedagógicas, la política educativa nacional e internacional y la educación cívica y social.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones (selección de 10 títulos)

González-Martín, M.R.; Jover, G. y Torrego, A. (2021) Casa, escuela y ciudad: el cultivo del lenguaje en un mundo digital, *Revista Española de Pedagogía*, 79: 278, pp. 145-159. JCR Impact Factor 1.417, Q4 / SJR Q2.

Jover G. y Luque, D. (2020) Relecturas de Paulo Freire en el siglo XXI: cincuenta años de Pedagogía del Oprimido, *Educación XX1*, 23:2, 145-164. JCR Impact Factor 3.265, Q2 / SJR Q1.

Jover, G. (2019) Roots and Developments of "Pädagogik" in Spain. En Kudláčová, B. y Rajský, A. (Eds.) *Education and "Pädagogik". Philosophical and Historical Reflections*. Berlin: Peter Lang, 248-261. SPI, Q1.

Lu, Y. y Jover, G. (2019) An anthropocosmic view: what Confucian traditions can teach us about the past and future of Chinese higher education, *Higher Education*, 77:3, 423-436. JCR Impact Factor 2856, Q1 / SJR Q1.

Jover, G.; González Martín, M.R. y Fuentes, J.L. (2018) Constructing Creative Democracy at School by Reading the Classics: A Dialogue between Martha Nussbaum and John Dewey. En Heilbronn, R.; Doddington, C.; & Higham, R. (Eds.) *Dewey and Education in the 21st Century: Fighting Back*. Bingley, Emerald, 61-79. SPI, Q1.

Fernández-Díaz; M.J.; Rodríguez-Mantilla, J.M. y Jover, G. (2017) Evaluation of the Impact of Intervention Programmes on Education Organisations: Application to a Quality Management System, *Evaluation and Program Planning*, 63, 116-122. JCR Impact Factor 1.210, Q2 / SJR Q2.

Jover, G.; Gozávez, V. y Prieto, M. (2017) *Una Filosofía de la Educación del siglo XXI*. Madrid, Síntesis. SPI, Q1

Jover, G.; Prats, E. y Villamor, P. (2017) Educational Policy in Spain. Between political bias and international evidence. En Eryaman, M.Y. y Schneider, B. (Eds.) *Evidence and Public Good in Educational Policy, Research and Practice*. Berlin, Springer, 63-78. SPI, Q1

Gozávez, V. y Jover, G. (2016) Articulación de la justicia y el cuidado en la educación moral: del universalismo sustitutivo a una ética situada de los derechos humanos. *Educación XX1*, 19:1, 311-330. JCR Impact Factor 1.094, Q3 / SJR Q2.

Martínez, M.; Esteban, F.; Jover, G. y Payà, M. (2016) *La educación, en teoría*. Madrid, Síntesis. SPI, Q1.

C.2. Proyectos

Referencia: RTI2018-095740-B-I00. **Título:** Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las redes sociales. **Investigadores principales:** Gonzalo Jover y Rosario González, Universidad Complutense **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Proyectos de I+D+i Retos Investigación, convocatoria 2018. **Duración:** 01/01/2019-31/12/2022. **Financiación recibida** (en euros): 45.254,00. **Tipo de participación:** IP. **Estado:** en proceso.

Referencia: SSHRC 611-2019-0427. **Título:** Paulo Freire's Pedagogy of the Oppressed and Ivan Illich's Deschooling Society fifty years later. **Investigadores principales:** Rosa Bruno-Jofre, Queen's University, y Jon Igelmo, Universidad Complutense **Entidad financiadora:** Social Sciences and Humanities Research Council of Canada. **Duración:** 23/03/2020-

22/03/2022. **Financiación recibida** (en dólares canadienses): 23.265,00. **Tipo de participación:** investigador. **Estado:** finalizado.

Referencia: 598682-EPP-1-2018-1-AR-EPPKA2-CBHE-SP. **Título:** Latin-American consensus for the internationalization in postgraduate education. **Investigador principal:** Santiago Spadafora, Universidad de Buenos Aires. **Entidad financiadora:** European Commission, Erasmus+ Capacity Building in Higher Education - Call for Proposals EAC/A05/20178. **Duración:** 15/11/2018-14/10/2021. **Financiación recibida** (en euros): 999.500,00. **Tipo de participación:** Coordinador de equipo de la Universidad Complutense. **Estado:** finalizado.

Referencia: PR75/18-21591. **Título:** Pensamiento crítico y alfabetización digital: cultura cívica en la nueva estructura de seguridad europea. **Investigador principal:** Gonzalo Jover, Universidad Complutense. **Entidad financiadora:** Programa de financiación de proyectos de investigación Santander – UCM., convocatoria 2018. **Duración:** 21/11/2018-20/02/2020. **Financiación recibida** (en euros): 7.000,00. **Tipo de participación:** IP. **Estado:** finalizado.

Referencia: EDU2014-51756-REDT y EDU2017-90651-REDT. **Título:** Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad el conocimiento. **Investigador principal:** Miguel A. Santos Rego, Universidad de Santiago de Compostela. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad, Redes de Excelencia, convocatorias 2014 y 2017. **Duración:** 01/12/2014-30/11/2016 y 01/07/2018-30/06/2020. **Financiación recibida** (en euros): 35.000. **Tipo de participación:** investigador. **Estado:** finalizado.

Referencia: EDU2014-52267-P. **Título:** Formulación de un sistema de indicadores para la evaluación del reconocimiento del derecho del niño al juego. **Investigador principal:** Jaume Bantulà Janot, Universidad Ramón Llull. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad, Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia, convocatoria 2014. **Duración:** 01/01/2015-31/12/2018. **Financiación recibida** (en euros): 31.000. **Tipo de participación:** investigador. **Estado:** finalizado.

Referencia: PR26/16-13B-1. **Título:** El valor del compromiso cívico en la universidad: diseño, aplicación y evaluación de un programa integral de aprendizaje en servicio en la Universidad Complutense. **Investigador principal:** Juan Luis Fuentes Gómez-Calcerrada, Universidad Complutense. **Entidad financiadora:** Programa de financiación de proyectos de investigación Santander – Universidad Complutense de Madrid, convocatoria 2016. **Duración:** 22/12/2016-21/12/2018. **Financiación recibida** (en euros): 30.000. **Tipo de participación:** investigador. **Estado:** finalizado.

Referencia: SMART01/2017. **Título:** Smart citizens for participatory cities. **Investigador principal:** Gonzalo Jover, Universidad Complutense. **Entidad financiadora:** Ibero-American Universities Union, Research Collaboration Fund 2017 Call for Proposals. **Duración:** 15/10/2017-14/10/2018. **Financiación recibida** (en euros): 24.225. **Tipo de participación:** IP. **Estado:** finalizado.

Referencia: EDU2013-41687-R. **Título:** Aprendizaje-servicio e innovación en la universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes. **Investigadores principales:** Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo, Universidad de Santiago de Compostela. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad, Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad, convocatoria 2013. **Duración:** 01/01/2014-30/06/2018. **Financiación recibida** (en euros): 86.000. **Tipo de participación:** investigador. **Estado:** finalizado.

C.3. Contratos de investigación

Título: Apoyo a la formación del profesorado de la República de Guinea Ecuatorial en educación inclusiva. **Investigador principal:** Gonzalo Jover Olmeda. **Entidad financiadora:** Gobierno de Australia (Direct Aid Program). **Duración del contrato:** 01/03/2020-31/12/2020. **Financiación recibida** (en euros): 11.898 **Tipo de participación:** investigador principal. **Estado:** finalizado.

Título: La contribución del juego infantil al desarrollo de habilidades para el cambio social activo. **Investigador principal:** Gonzalo Jover Olmeda. **Entidad financiadora:** IKEA

Ibérica. **Duración del contrato:** 22/06/2018- 21/01/2019. **Financiación recibida** (en euros): 7.600. **Tipo de participación:** investigador principal. **Estado:** finalizado.

Título: Evolución de la experiencia del juego en la infancia. **Investigador principal:** Gonzalo Jover Olmeda. **Entidad financiadora:** Asociación Española de Fabricantes de Juguetes. **Duración del contrato:** 15/12/2017- 14/12/2018. **Financiación recibida** (en euros): 8.000. **Tipo de participación:** IP. **Estado:** finalizado.

Título: Meaning of play in children's growth. **Investigador principal:** Gonzalo Jover Olmeda. **Entidad financiadora:** Toy Industries of Europe. **Duración del contrato:** 27/02/2017- 26/02/2018. **Financiación recibida** (en euros): 6.000. **Tipo de participación:** IP. **Estado:** finalizado.

Título: Concreción de los niveles de competencia para la certificación de competencias viales. **Investigador principal:** Gonzalo Jover Olmeda. **Entidad financiadora:** Ilustre Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Madrid. **Duración del contrato:** 04/07/2016- 04/04/2018. **Financiación recibida** (en euros): 9.000. **Tipo de participación:** IP. **Estado:** finalizado.

Título: Posibilidades de implantación y tratamiento desde el currículo escolar del Certificado Escolar en Formación Vial. **Investigador principal:** Gonzalo Jover Olmeda. **Entidad financiadora:** Ilustre Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Madrid. **Duración del contrato:** 01/06/2015 - 31/12/2015. **Financiación recibida** (en euros): 4.445. **Tipo de participación:** IP. **Estado:** finalizado.

C.4. Tesis doctorales dirigidas y defendidas

Tesis: Juego, educación y pragmatismo en el settlement Hull-House. Del playground de Jane Addams a los playworkers de Neva Boyd. **Autora:** Laura Camas Garrido: 07-07-2022. **Calificación:** sobresaliente cum laude.

Tesis: Incidencia de los contextos culturales y sociales, las relaciones entre iguales, la participación y el juego en el aprendizaje social y cívico en Educación Infantil. **Autora:** Prado Martín-Ondarza Santos. **Fecha de defensa:** 10-05-2022. **Calificación:** sobresaliente cum laude.

Tesis: La cultura de participación del estudiantado de la Facultad de Educación - Centro de formación del Profesorado de la Universidad Complutense. **Autor:** Jorge A. Fernández de los Ríos. **Fecha de defensa:** 15-01-2021. **Calificación:** sobresaliente cum laude.

Tesis: Posibilidades de contribución de la ética del cuidado a una educación para todos. Pensar los sentimientos públicos. **Autora:** Alicia García Fernández. **Fecha de defensa:** 08-01-2021. Realización de parte de la Tesis en el Institut Catholique de Paris, con Beca del Programa de Movilidad Erasmus. Mención internacional. **Calificación:** sobresaliente.

Tesis: La Educación Lenta. Fundamentos teóricos y realidad práctica de una corriente pedagógica. **Autora:** Silvia Sánchez Serrano. **Fecha de defensa:** 24-09-2020. Realizada con Beca de Formación del Profesorado Universitario (FPU). Mención internacional. **Calificación:** sobresaliente cum laude. Premio Extraordinario.

Tesis: Género, identidades, estereotipos y roles: un estudio empírico con alumnado no universitario de la Comunidad de Madrid. **Autora:** Raquel López Carrasco. **Fecha de defensa:** 28-01-2016. Calificación: sobresaliente cum laude; Premio Extraordinario.

Tesis: La participación de los estudiantes en la universidad: políticas y estrategias para su mejora en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior. **Autor:** José Luis García Parejo. **Fecha de defensa:** 15-01-2016. **Calificación:** sobresaliente cum laude; Premio Extraordinario.

Tesis: La recepción de la Pedagogía Waldorf en España. **Autora:** Patricia Quiroga Uceda. **Fecha de defensa:** 21-06-2015. Realizada con Beca Predoctoral de Formación del Profesorado Universitario de la UCM. Mención europea. **Calificación:** sobresaliente cum laude; Premio Extraordinario.

C.5. Otros méritos: Ver el CV completo en <https://www.ucm.es/ccpe/gjover>