

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	26/4/2022
----------------------	-----------

Nombre y apellidos	SARA RAMOS ZAMORA		
DNI/NIE/pasaporte	20253685T	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-6355-2017	
	Código Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1694-9697">https://orcid.org/0000-0002-1694-9697</a>	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	FACULTAD DE EDUCACIÓN		
Dpto./Centro	ESTUDIOS EDUCATIVOS		
Dirección	C/ RECTOR ROYO VILLANOVA, 1 28040		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:sramosz@ucm.es">sramosz@ucm.es</a>	
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	2019
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	HISTORIA Y MEMORIA DE LA EDUCACIÓN, RENOVACIÓN PEDAGÓGICA, CULTURA ESCOLAR, GÉNERO, MAESTRAS Y EDUCADORAS		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licdo. Psicopedagogía	Facultad de Educación – UCM	1998
Doctora por la Universidad Complutense de Madrid	Facultad de Educación-UCM	2004

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica:**

2 Sexenio de investigación.

Dirección de tesis defendidas: 3 tesis doctorales dirigidas y defendidas, y 4 en proceso.

Según Google Scholar: Citas totales 414. Índice h 10 índice i10 10. 4 artículos incluidos en el JCR, 6 en SCOPUS y 13 artículos incluidos en DICE, RESH, IN-RECS, CARHUS PLUS, Lantindex, MIAR, CIRC, ULRICH'S entre otras, así como en plataformas científicas como la alemana Über Scientific Commons. Premio Extraordinario de doctorado 2004.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM:**

Licenciada en Psicopedagogía en 1998, Doctora por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en 2004, siendo Premio Extraordinario de Doctorado. Su carrera docente e investigadora se vincula al Departamento de Teoría e Historia de la Educación, al área de conocimiento de Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la UCM, actual Departamento de Estudios Educativos. En 2001 obtiene una Beca competitiva de Formación de Profesorado Universitario del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; en 2004 como Ayudante LOU, puesto que desempeñó hasta el año 2006 al ocupar una plaza de profesora Ayudante Doctor hasta noviembre de 2011. En esa fecha gana una plaza como profesora Contratada Doctora hasta marzo de 2019, momento en el que gana por oposición una plaza de Titular de Universidad en el Departamento de Estudios Educativos de la Facultad de Educación-UCM, tras seis años acreditada por ANECA como Titular de Universidad.

Tres líneas de investigación han marcado su trayectoria docente e investigadora: *historia, memoria de la educación y cultura escolar; género y educación, y patrimonio histórico-educativo*. Es miembro del Grupo de Investigación Consolidado de la UCM "Claves Históricas y Comparadas de la Educación: Género e identidades" y del Seminario Interdisciplinar "Género y Educación" de la Facultad de Educación de la UCM. Posee 2 sexenios de investigación, ha participado en diversos proyectos de investigación competitivos, siendo investigadora principal del proyecto I+D del Plan Nacional 2010-2013 "Iniciativas de educación no formal de la Sección Femenina: la capacitación profesional de las mujeres en el medio rural. Cátedras Ambulantes e instructoras rurales (1940-1975)". Ha dirigido varios Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente relativos a la enseñanza de la Renovación Pedagógica en el ámbito universitario. Ha publicado en revistas científicas como *Social and Education History*, *la Revista de Educación*, *Paedagógica Histórica*, *Hystory of Education & Children's Literature*, *Revista Española de Pedagogía*, *Revista Complutense de Educación*, *Encounters on Education*, *Arbor*, *Educació i Història*:

*Revista d'Història de l'Educació*, entre otras. Ha colaborado en numerosas obras colectivas, así como escrito varios libros, como *La represión del magisterio: Castilla La Mancha, 1939-1945* (2006); *Modelos educativos para la mujer en la cultura escolar en la guerra civil en Castilla La Mancha y Madrid* (2005); *Francisco Giner de los Ríos y su Legado Pedagógico* (2015) y *Entre lo doméstico y lo público. Capacitación profesional de las mujeres rurales en España (1940-1977)* (2016). Posee experiencia en la dirección de tesis doctorales, tres de ellas defendidas y cuatro en proceso de realización. Por último, señalar que ha sido Secretaria Académica del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Facultad de Educación de la UCM entre 2013-2017; es Secretaria-Tesorera de la Sociedad Española de Historia de la Educación desde 2017 y Secretaria del Museo de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío” de la Facultad de Educación de la UCM desde el año 2005 hasta la actualidad.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (los más destacados ordenados por tipología)

### **C.1. Publicaciones:**

#### LIBROS:

**Ramos Zamora, S.** (editora) Título: ***Entre lo doméstico y lo público. Capacitación profesional de las mujeres rurales en España (1940-1977)***. Clave: L Páginas, inicial y final: 1-294. Editorial (si libro): Biblioteca Nueva ISBN: 978-84-16647-36-1. Lugar de publicación: Madrid Fecha: **2016**

**Colmenar Orzaes, Rabazas Romero y Ramos Zamora, S.** Título: ***Francisco Giner de los Ríos y su legado pedagógico***. Clave: L Páginas, inicial: 1-123. Editorial (si libro): Catarata ISBN: 978-84-9097-081-2. Lugar de publicación: Madrid Fecha: **2016**

**Ramos Zamora, Sara** Título: ***La represión franquista del magisterio: Catilla-La Mancha, 1936-1945*** Clave: L Páginas, inicial y final: 1-360. Editorial (si libro): Almad ISBN: 84-934140-4. Lugar de publicación: Toledo Fecha: **2006**

**Ramos Zamora, Sara.** Título: ***Modelos educativos para la mujer en la Cultura Escolar de Castilla-La Mancha y Madrid (1936-1945)*** Clave: L Páginas, inicial y final: 1-132. Editorial (si libro): Departamento de Teoría e Historia de la Educación-Universidad Complutense de Madrid. ISBN: 84-608-0297-3. Lugar de publicación: Madrid Fecha: **2005**

#### CAPÍTULOS DE LIBRO:

**Ramos Zamora, S., Rabazas Romero, T. y Sanz Simón, C.** Título: ***Renovar la formación del profesor. El legado pedagógico innovador del primer tercio del siglo XX para la escuela actual en España.*** 81-110. Sáenz Rico de Santiago, Belén y Rayón Rumayor, Laura (Coords.). Retos y desafíos de la formación pedagógica en las sociedades actuales. La figura del docente. Páginas, inicial: 81 final: 110. Editorial: Graó Lugar de publicación: Barcelona. ISBN9788418627156.

**Ramos Zamora, S.** Título: ***Tardofranquismo y desarrollo comunitario de la Sección Femenina.*** Título: Cagnolatti, A. y Canales Serrano, A. (Eds.) Historiar la educación de las mujeres en tiempos de cambio (siglo XVII-XX). Páginas, inicial: 313 final: 342 Editorial (si libro): Aracne Editrice Lugar de publicación: Canterano ISBN: 978-88-255-3479-5. Fecha: **2021**

**Ramos Zamora, S.** Título: ***Una mirada a la educación de mujeres en el convulso siglo XIX.*** Título: Méndez Vázquez, J. y Chacón Jiménez, F. (Eds.) *Historiar la educación de las mujeres en tiempos de cambio (siglo XVII-XX)*. Clave: C L Páginas, inicial: 133 final: 154 Editorial (si libro): Comares Lugar de publicación: Granada ISBN: 978-84-9045-916-4. Fecha: **2020**

**Rabazas Romero, T. y Ramos Zamora, S.** Título: ***Museografía y docencia en el Museo/Laboratorio de Historia de la Educación “Manuel Bartolomé Cossío”.*** Título: Álvarez Domínguez, P. (coord.). *Los Museos Pedagógicos en España. Entre la memoria y la creatividad.* Clave: C L Páginas, inicial: 163 final: 174 Editorial (si libro): Trea. Lugar de publicación: Gijón ISBN: 978-84-9704957-3. Fecha: **2016**

**Ramos Zamora, S.** Título: ***Iniciativas de educación no formal para las mujeres rurales (1939-1975); La actuación profesional de las mujeres en el ámbito rural*** Libro: Ramos Zamora, S. (ed.). *Entre lo doméstico y lo público. Capacitación profesional de las mujeres rurales en España (1940-1977)* Clave: C L Páginas, inicial: 71 final: 112 / Páginas, inicial: 113 final: 183. Editorial (si libro): Biblioteca Nueva Lugar de publicación: Madrid ISBN: 978-84-16647-36-1. Fecha: **2016**

**Canes Garrido, F. y Ramos Zamora, S.** Título: ***Notas biográficas y bibliográficas de Julio Ruiz Berrio en la Universidad Complutense de Madrid.*** Libro: Colmenar Orzaes, C. y Rabazas Romero, T. Memoria de la educación: el legado pedagógico de Julio Ruiz Berrio. Clave: C L Páginas, inicial: 23 final: 54 Editorial (si libro): Biblioteca Nueva. ISBN: 978-84-16345-98-4. Fecha: **2015**

- Ramos Zamora, S.** Título: **Ciudadanas rurales y su formación durante el franquismo.** Libro: Aguado, Ana y Sanfeliu, Luz (eds.). *Caminos de democracia. Ciudadanías y culturas democráticas en el siglo XX.* Clave: **C L** Páginas, inicial: 243 final: 262 Editorial (si libro): Comares Lugar de publicación: Granada. ISBN: 978-84-9045-188-5. Fecha: **2014**
- Ramos Zamora, S.** Título: **Educadoras, maestras: depuradas por su profesión.** Libro: Nash, M. (ed.). *Represión, resistencia, memoria. Las mujeres bajo la dictadura franquista.* Clave: **C L** Páginas, inicial: 63 final: 70. Editorial (si libro): Comares. Lugar de publicación: Granada. ISBN: 9788490450833. Fecha: **2013**
- Ramos Zamora, S.** Título: **Un ejercicio de intervención de la memoria: la represión de las maestras de la II República.** Libro: En, Sánchez de Madariaga, E. (ed.). *Las maestras de la República.* Clave: **C L** Páginas, inicial: 147 final: 165. Editorial (si libro): La Catarata Lugar de publicación: Madrid. ISBN: 978-84-8319-698-4. Fecha: **2012**

## ARTÍCULOS

- Ramos Zamora, S.** Título. Debates sobre la Memoria y la Historia de la Educación en el siglo XXI. Revista: *Historia Social y de la Educación.* Clave: **A.** Volumen: 10, nº 1, febrero. Páginas: 22-46 pp. ISSN: 2014-3567. Fecha: **2021.** SCOPUS, Q1/Historia
- Rabazas Romero, T. Sanz, Simon, C y **Ramos Zamora, S.** Título: La renovación pedagógica de la Institución Teresiana en el franquismo. Revista: *Revista de Educación.* Clave: **A** Volumen: 388. Páginas, 109 inicial: final: 132, ISSN: 1988-592X0034-8082 Fecha **2020.** JCR
- Ramos Zamora, S.** y Rabazas Romero, T. Título: The invention of the educational tradition in religious Madrid elite schools. Identity and distinction of the private school culture during Franco's dictatorship. Revista: *Hystory of Education & Children's Literature.* Clave: **A** Volumen: Vol. 14 Issue 11 Páginas, inicial: 333 final: 358 ISSN: 1971-1131. Fecha: **2019** SCOPUS
- Rabazas Romero, T. y **Ramos Zamora, S.** y Sanz Simon, Carlos. Título: Freinet pedagogy in the university. An innovative project in the History of Education. Revista: *Paedagogica Histórica,* Clave: **A** Volumen: 55, Issue 4 Páginas, inicial: 589 final: 607 ISSN: 0030-9230.Fecha: **2019** JCR
- Rabazas Romero, T. y **Ramos Zamora, S.** Título: The school child: two images of a pedagogical model in Madrid, 1960s. Revista: *History of Education & Children's Literature,* Clave: **A** Volumen:1 (XIII), Páginas, inicial: 305 final: 326. ISSN: 1971-1131. Fecha: **2018** SCOPUS
- Ramos Zamora, S.,** Rabazas Romero, T. y Colmenar Orzaes, C. Título: Fotografía y representación de la escuela privada madrileña en el franquismo. Entre la propaganda y el relato. Revista: *Historia y Memoria de la Educación,* Clave: **A** Volumen: 8 Páginas, inicial: 397 final: 448 ISSN: 2444-0043. Fecha: **2018** SCOPUS
- Colmenar Orzaes, C., Rabazas Romero, T. y **Ramos Zamora, S.** Título: La representación social de la educación en las escuelas madrileñas de Patronato en el franquismo (1950-1970). Revista: *Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació.* Clave: **A** Volumen: 32 (juliol-deseembre, 2018), Páginas, inicial: 199 final: 234 ISSN: 2013-9692. Fecha: **2018** DICE, RESH, IN-RECS, CARHUS PLUS, Lantindex, MIAR, CIRC, ULRICH'S
- Rabazas Romero, T. y **Ramos Zamora, S.** Título: Los museos pedagógicos universitarios como espacios de memoria y educación. Revista: *História da Educação.* Clave: Volumen: 53 (21) Páginas, inicial: 100 final: 119 ISSN: 2236-3459. Fecha: **2017** SCOPUS
- Ramos Zamora, S.** Título: Tradición y modernidad. Espacios de poder de las mujeres en el mundo rural durante el franquismo. Revista: *Innovación Educativa* Clase: **A** Volumen: 26 Páginas, inicial: 101 final: 112 ISSN: 1130-8656 Fecha: **2016** DICE, RESH, IN-RECS, CARHUS PLUS, Lantindex, MIAR, CIRC, ULRICH'S
- Ramos Zamora, S.** y Pericacho Gómez, F. Javier. Título: Una propuesta de innovación docente para enseñar historia de la renovación pedagógica en la Universidad. Revista: *Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació,* Clase: **A** Volumen: 26 Páginas, inicial: 65 final: 88 ISSN: 1134-0258.Fecha: **2015** DICE, RESH, IN-RECS, CARHUS PLUS, Lantindex, MIAR, CIRC, ULRICH'S
- Ramos Zamora, S.** y Colmenar Orzaes, Carmen. Título: Mujeres rurales y capacitación profesional en el franquismo a través de la prensa femenina (1939-1959). Revista: *Educació i Història. Revista d'Història de l'Educació* Clave: **A** Volumen: **24** /juliol-deseembre Páginas, inicial: 135 final: 171 ISSN: 1134-0258.Fecha: **2014** DICE, RESH, IN-RECS, CARHUS PLUS, Lantindex, MIAR, CIRC, ULRICH'S
- Carreño Rivero, M. y **Ramos Zamora S.** Título: La enseñanza secundaria en Madrid: estudio bibliográfico. Revista: *Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura.* Clave: **A** Volumen: **749 (187)** Páginas, inicial: 581final: 596 Editorial (si libro): ISBN: 0210-1963. Lugar de publicación: Madrid Fecha: **2011** SCOPUS
- Rabazas Romero, T.; **Ramos Zamora, S.** y Ruiz Berrio, J. Título: La evolución del material escolar a través de los manuales de Pedagogía (1875-1936). Revista: *Revista Española de Pedagogía.* Clave: **A** Volumen: **243,** año LXVII, mayo-agosto Páginas, inicial: 275 final: 298. ISSN: 0034-9461.Fecha: **2009** JCR



## **C.2. Proyectos:**

Título del proyecto: **Totalitarismos y exilio interior de las educadoras en España (1923-1975): Silencios, resistencias y resignificaciones**

Entidad financiadora: Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Convocatoria 2019. Entidades participantes: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Málaga, Sevilla, Granada, Valencia, Segovia. Duración, desde: **01/6/2020** hasta: **1/06/2023** Investigadoras responsables: Doctora D<sup>a</sup> Victoria Robles Sanjuan y D<sup>a</sup> Teresa Rabazas. Romero Número de investigadores participantes: 10. Referencia: PID2019-105817GB-I00

Título del proyecto: **La fotografía escolar en colecciones documentales de ámbito estatal (1900-1970)**

Entidad financiadora: Programa Estatal de fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento. Entidades participantes: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Islas Baleares, UNED, Universidad de Macerata (Italia). Duración, desde: **01/01/2015** hasta: **31/12/2017** Cuantía de la subvención: 24.000 €. Investigador responsable: Doctora D<sup>a</sup> María del Mar del Pozo Andrés. Número de investigadores participantes: 5. Referencia: EDU2014-52498-C2-1-P

Título del proyecto: **Iniciativas de educación no formal de la Sección Femenina: la capacitación profesional de las mujeres en el medio rural. Cátedras ambulantes e instructoras rurales (1940-1975)**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Entidades participantes: Universidad Complutense de Madrid. Duración, desde: **01/01/2001** hasta: **31/12/2014** Cuantía de la subvención: 11.500 €. **Investigador responsable:** Doctora D<sup>a</sup> Sara Ramos Zamora. Número de investigadores participantes: 6. Referencia: EDU2010-16861

Título del proyecto: **Ciencia y educación en los institutos madrileños de enseñanza secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936)**. Entidad financiadora: Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid-Programa de Actividades de I+D entre Grupos de Investigación de la Comunidad de Madrid en Socioeconomía, Humanidades y Derecho. Entidades participantes:

Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Alcalá de Henares, UNED, Instituto de Historia-CSIC. Duración, desde: **1-01-2008** hasta: **31-12-2011**. Cuantía de la subvención: 263.872 €. Investigador responsable: Dr. D. Leoncio López-Ocón Cabrera. **Investigadora Principal del Grupo de Investigación de la Universidad Complutense de Madrid:** Doctora D<sup>a</sup>. Teresa Rabazas Romero (1-I-2008 a 31-XII-2009); Doctora D<sup>a</sup> Carmen Colmenar Orzaes (1-I-2010 a 09-X-2010) **Doctora D<sup>a</sup> Sara Ramos Zamora. Periodo: (10-X-2010 al 31-XII-2011)**. Número de investigadores participantes: 35. Referencia: S2007/HUM-0512

## **C.5. Capacidad de formación doctoral: Dirección de Tesis Doctorales defendidas y en periodo de realización:**

- Jaime del Rey Tapia. *Ediciones Morata: Presencia de un proyecto editorial familiar en la cultura del siglo XX*. Programa de Doctorado: Educación. UCM. Fecha de lectura: 02/03/2018. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
- Francisco Javier Pericacho Gómez. *Actualidad de la renovación pedagógica en la Comunidad de Madrid. Evolución, tendencias actuales y experiencias ante los retos socioeducativos de la sociedad del siglo XXI*. Programa de Doctorado: Conocimiento Pedagógico avanzado: calidad, diversidad y evaluación. UCM. Fecha de lectura: 18/12/2014. Calificación: Sobresaliente.
- Rosario Estíbaliz Fernández Terán. *El profesorado del Instituto Nacional de Física y Química. De la convergencia con Europa a la guerra Civil, el proceso de depuración y el exilio*. Programa de Doctorado: Pedagogía de la diversidad sociocultural. Departamento de Teoría e Historia de la Educación. UCM. Fecha de lectura: 11/02/2014. Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
- Silvia Linares de Berti. *Patrimonio artístico y lugares de la memoria. Revisión crítica, propuestas educativas*. Programa de Doctorado: Educación. UCM. En realización.
- Norberto Antonio Reyes Soto. *Utilidad social de la historia: percepción normativa, académica y didáctica*. Programa de Doctorado: Educación. UCM. En realización.
- Ana Campal. *Ser maestra en la Segunda República. Los casos del Principado de Asturias*. Programa de Doctorado: Educación. Universidad de Oviedo. En realización.
- María José Banda Vélez. *La represión contra los catedráticos de institutos de la provincia de Huelva en el franquismo*. de Doctorado: Educación. UNED. En realización.

Madrid, 26 de abril de 2022