



Maria Mercedes Gisbert Cervera

Generat des de: Universitat Rovira i Virgili

Data del document: 02/11/2022

v 1.4.0

c0def0fb3b61361374002405fcb3f13

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**Maria Mercedes Gisbert Cervera**

Cognoms: **Gisbert Cervera**
 Nom: **Maria Mercedes**
 DNI: **78576971R**
 ORCID: **0000-0002-8330-1495**
 ResearcherID: **K-8618-2015**
 ScopusID: **36843936800**
 ScopusID: **35271117400**
 ResearcherID: **wos-opK-8618-2015**
 Data de naixement: **01/05/1964**
 Sexe: **Dona**
 Nacionalitat: **Espanya**
 País de naixement: **Espanya**
 Ciutat de naixement: **Tortosa**
 Adreça de contacte: **Carretera de Valls, s/n - Sant Pere Sescelades**
 Codi postal: **43007**
 País de contacte: **Espanya**
 CA/Regió de contacte: **Catalunya**
 Ciutat de contacte: **Tarragona**
 Telèfon fix: **(34) 977558466**
 Correu electrònic: **merce.gisbert@urv.cat**
 Lloc web personal: **https://mercegisbert.cat/**

Situació professional actual, només si treballa (no situació d'atur)

Entitat ocupadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipus d'entitat:** Universitat
Departament: Pedagogia
Categoria professional: Catedràtic/a d'universitat
Ciutat de l'entitat ocupadora: Tarragona, Espanya
Telèfon: 977558466 **Correu electrònic:** merce.gisbert@urv.cat
Data d'inici: 22/07/2017
Tipus de dedicació: Temps complet
Primària (Codi UNESCO): 580000 - Pedagogia

Càrrecs i activitats ocupats desenvolupats amb anterioritat

	Entitat ocupadora	Categoria professional	Data d'inici
	Universitat Rovira i Virgili	Catedràtic/a d'universitat	22/07/2017

Entitat ocupadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat ocupadora: Tarragona, Catalunya, Espanya
Categoria professional: Catedràtic/a d'universitat
Data d'inici-fi: 22/07/2017 - 07/09/2022 **Durada:** 5 anys - 1 mes - 18 dies
Funcions desenvolupades: Catedràtic/a d'universitat. Pedagogia



Formació acadèmica rebuda

Titulació universitària

Estudis de primer i segon cicle i antics cicles (Llicenciats, Diplomats, Enginyers Superiors, Enginyers Tècnics, Arquitectes)

Titulació universitària: Titulat Superior

Nom del títol: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación

Ciutat de la titulació: Barcelona, Catalunya, Espanya

Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Data de la titulació: 10/10/1987

Nota mitjana de l'expedient: Excel·lent

Doctorats

Doctorat: CC. de la Educación

Entitat de la titulació: Universitat de Barcelona

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de la titulació: Catalunya, Espanya

Data de la titulació: 17/06/1991

Qualificació obtinguda: Matrícula de Honor

Data d'obtenció: 1991

Experiència docent

Docència impartida

- Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: DIFUSIÓ I TRANSFERÈNCIA
Categoria professional: Docent
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Alumnes Màsters Interuniversitaris
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 2020
Data de finalització: 2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
- Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI ESCOLAR, MATERIALS I HABILITATS DOCENTS
Categoria professional: Docent
Titulació universitària: Doble titulació de grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària (2013)
Curs que s'imparteix: 2



Data d'inici: 2020

Data de finalització: 2021

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 12

Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili

Facultat, institut, centre: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

- 3** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ EN TECNOLOGIA EDUCATIVA
Categoria professional: Docent
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement (2012)
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 2020
Data de finalització: 2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Facultat, institut, centre: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

- 4** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TREBALL FI DE MÀSTER
Categoria professional: Docent
Titulació universitària: Alumnes Màsters Interuniversitaris
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 2020
Data de finalització: 2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 15
Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili

- 5** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: DIFUSIÓ I TRANSFERÈNCIA
Categoria professional: Docent
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement (2012)
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 2020
Data de finalització: 2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Facultat, institut, centre: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

- 6** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: TREBALL FI DE MÀSTER
Categoria professional: Docent
Titulació universitària: Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement (2012)
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 2020
Data de finalització: 2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 15
Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Facultat, institut, centre: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia



- 7** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ EN TECNOLOGIA EDUCATIVA
Categoria professional: Docent
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Alumnes Màsters Interuniversitaris
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 2020 **Data de finalització:** 2021
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
- 8** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ EN TECNOLOGIA EDUCATIVA
Categoria professional: Docent
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Alumnes Màsters Interuniversitaris
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 2019 **Data de finalització:** 2020
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
- 9** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: METODOLOGIA D'INVESTIGACIÓ EN TECNOLOGIA EDUCATIVA
Categoria professional: Docent
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement (2012)
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 2019 **Data de finalització:** 2020
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 6
Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Facultat, institut, centre: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia
- 10** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: DIFUSIÓ I TRANSFERÈNCIA
Categoria professional: Docent
Tipus d'assignatura: Obligatòria
Titulació universitària: Alumnes Màsters Interuniversitaris
Curs que s'imparteix: 1
Data d'inici: 2019 **Data de finalització:** 2020
Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits
Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3
Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
- 11** **Tipologia de la docència:** Docència oficial
Nom de l'assignatura/curs: ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI ESCOLAR, MATERIALS I HABILITATS DOCENTS
Categoria professional: Docent
Titulació universitària: Doble titulació de Grau d'Educació Infantil i d'Educació Primària (2013)
Curs que s'imparteix: 2
Data d'inici: 2019 **Data de finalització:** 2020



Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 12

Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili

Facultat, institut, centre: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

12 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: DIFUSIÓ I TRANSFERÈNCIA

Categoria professional: Docent

Tipus d'assignatura: Obligatòria

Titulació universitària: Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement (2012)

Curs que s'imparteix: 1

Data d'inici: 2019

Data de finalització: 2020

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 3

Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili

Facultat, institut, centre: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

13 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: TREBALL FI DE MÀSTER

Categoria professional: Docent

Titulació universitària: Tecnologia Educativa: e-learning i Gestió del Coneixement (2012)

Curs que s'imparteix: 1

Data d'inici: 2019

Data de finalització: 2020

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 15

Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili

Facultat, institut, centre: Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia

14 Tipologia de la docència: Docència oficial

Nom de l'assignatura/curs: TREBALL FI DE MÀSTER

Categoria professional: Docent

Titulació universitària: Alumnes Màsters Interuniversitaris

Curs que s'imparteix: 1

Data d'inici: 2019

Data de finalització: 2020

Tipus d'hores/crèdits ECTS: Crèdits

Nombre d'hores/crèdits ECTS: 15

Entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili

Direcció de tesis doctorals o projectes de fi de carrera

- 1 Títol del treball:** El paper de les tecnologies digitals en la intervenció educativa amb infants amb trastorn de l'espectre autista / El papel de las tecnologías digitales en la intervención educativa de niños con trastorno del espectro autista / The role of digital technologies in the educational intervention of children with autism spectrum disorder

Tipus de projecte: Tesi doctoral

Codirector de la tesi: GIBERT CERVERA, MARIA MERCEDES; LÁZARO CANTABRANA, JOSÉ LUIS

Universitat de l'entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili

Ciutat de l'entitat de realització: Tarragona, Catalunya, Espanya

Alumne: Sanromà Giménez, Mònica

Data de lectura: 21/07/2020



- 2** **Títol del treball:** La competencia digital de los estudiantes universitarios: Conceptualización, evaluación y certificación.
Tipus de projecte: Tesis doctoral
Codirector de la tesi: GIBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Universitat de l'entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Ciutat de l'entitat de realització: Tarragona, Catalunya, España
Alumne: Sánchez Caballé, Anna
Data de lectura: 15/07/2020
- 3** **Títol del treball:** Pedagogías emergentes y exploración del contexto con realidad aumentada: un estudio de caso múltiple
Tipus de projecte: Tesis doctoral
Universitat de l'entitat de realització: Universidad de Murcia
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Murcia, Región de Murcia, España
Alumne: Sergio Manuel Díaz Fernández
Data de lectura: 01/01/2020
Data d'obtenció: 2020
- 4** **Títol del treball:** La incorporación de la competencia digital en estudiantes y docentes de Formación Inicial Docente en Uruguay
Tipus de projecte: Tesis doctoral
Universitat de l'entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Ciutat de l'entitat de realització: Tarragona, Catalunya, España
Alumne: Morales, Maria Julia
Qualificació obtinguda: Excel·lent / Excel·lent Cum Laude
Data de lectura: 28/06/2019
- 5** **Títol del treball:** La incorporación de la competencia digital docente en estudiantes y docentes de formación inicial docente en uruguay
Tipus de projecte: Tesis doctoral
Universitat de l'entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Tarragona, Catalunya, España
Alumne: María Julia Morales González
Data de lectura: 01/01/2019
Data d'obtenció: 2019
- 6** **Títol del treball:** Un model per al disseny d'ecosistemes tecnològics educatius
Tipus de projecte: Tesis doctoral
Universitat de l'entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Ciutat de l'entitat de realització: Tarragona, Catalunya, España
Alumne: Martí Marañillo, Ramón
Qualificació obtinguda: Excel·lent / Excel·lent Cum Laude
Data de lectura: 17/12/2018
- 7** **Títol del treball:** Human Behavior Experimentation and Participation in Scientific Activities in the Wild.
Tipus de projecte: Tesis doctoral
Universitat de l'entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Tarragona, Catalunya, España



Alumne: Vicens Bennasar, Julian Antonio

Qualificació obtinguda: Excel·lent / Excel·lent Cum Laude

Data de lectura: 18/05/2018

- 8 Títol del treball:** Un model per al disseny d'ecosistemes tecnològics educatius
Tipus de projecte: Tesi doctoral
Universitat de l'entitat de realització: Universitat Rovira i Virgili
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de realització: Tarragona, Catalunya, Espanya
Alumne: Ramón Martí Marañillo
Data de lectura: 01/01/2018
Data d'obtenció: 2018

Experiència científica i tecnològica

Participació en grups/equips de recerca, desenvolupament o innovació

Nom del grup: Investigador Principal. ARGET: Applied Research Group in Education and Technology (2017 SGR 01682)

Nom de l'investigador principal (IP): -

Ciutat de radicació: Tarragona,

Entitat d'afiliació: Universitat Rovira i Virgili

Data d'inici: 01/01/2017

Tipus d'entitat: Universitat

Durada: 5 anys - 8 mesos - 7 dies

Activitat científica o tecnològica

Participació en projectes d'R+D+I finançats en convocatòries competitives d'Administracions d'entitats públiques o privades

- 1 Denominació del projecte:** Co-Labs in education: An online prototype for co-creation of research & innovation systems
Àmbit geogràfic: Altres
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): USART RODRÍGUEZ, MIREIA; GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
FUNDACIO PRIVADA i2CAT
Universitat Rovira i Virgili
Tipus d'entitat: Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2021PMF-PIPF-26
Data d'inici-fi: 31/12/2021 - 30/12/2026
Durada: 5 anys
Quantia total: 65.956 €



- 2 Denominació del projecte:** Estada a Universitat Jaume I. 01/09/2022 fins a 31/08/2024
Àmbit geogràfic: Nacional
Grau de contribució: Investigador/a
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
Ministerio de Universidades
Tipus de participació: Miembro de equipo
Codi segons l'entitat de finançament: 2021URV-MS-29
Data d'inici-fi: 31/03/2022 - 30/12/2024 **Durada:** 2 anys - 9 mesos - 2 dies
Quantia total: 68.240 €
- 3 Denominació del projecte:** Estada a la URV. 2022-2024
Àmbit geogràfic: Nacional
Grau de contribució: Investigador/a
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Bahadorikhalili, Saeed; Mishra, Sachin; Veneziano, Alessio; Shobo, Adedamola Babajide; Ghotbi, Massood; Salehnia, Foad; Shyam, Sangeetha; Nabgan, Walid; Rodriguez Reartes, Sabrina Belén
Entitats de finançament:
Ministerio de Universidades
Tipus de participació: Miembro de equipo
Codi segons l'entitat de finançament: 2021URV-MZ-19
Data d'inici-fi: 31/03/2022 - 30/12/2024 **Durada:** 2 anys - 9 mesos - 2 dies
Quantia total: 98.723 €
- 4 Denominació del projecte:** ARGET: Applied Research Group in Education and Technology
Àmbit geogràfic: Altres
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Universitat Rovira i Virgili **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2022PFR-URV-92
Data d'inici-fi: 31/12/2021 - 30/12/2024 **Durada:** 3 anys
Quantia total: 0 €
- 5 Denominació del projecte:** OBSERV@COMDID: E-OBSERVATORIO PARA EL DESARROLLO Y LA PRACTICA PROFESIONAL DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN LA EDUCACION INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Ciutat de l'entitat de finançament: Comunitat de Madrid, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: PRE2019-087411
Data d'inici-fi: 30/09/2020 - 29/09/2024 **Durada:** 4 anys



- 6 Denominació del projecte:** Analysis of the application of digital technologies in the classroom. Principles for the development of the Teacher's Digital Competence
Àmbit geogràfic: Altres
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Universitat Rovira i Virgili **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2020PMF-PIPF-34
Data d'inici-fi: 03/03/2021 - 02/03/2024 **Durada:** 3 anys
Quantia total: 0 €
- 7 Denominació del projecte:** ARGET: Applied Research Group in Education and Technology
Àmbit geogràfic: Altres
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Universitat Rovira i Virgili **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2021PFR-URV-154
Data d'inici-fi: 31/12/2020 - 30/12/2023 **Durada:** 2 anys - 11 mesos - 30 dies
Quantia total: 11.087 €
- 8 Denominació del projecte:** Unplugged approach of computational thinking for children towards creativity and culture
Àmbit geogràfic: Unió Europea
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): Grimalt Alvaro, Maria del Carme; GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
European Commission
Ciutat de l'entitat de finançament: Andalusia, Bèlgica
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2020-1-FR01-KA227-SCH-095528
Data d'inici-fi: 28/02/2021 - 27/02/2023 **Durada:** 1 any - 11 mesos - 30 dies
Quantia total: 3.750 €
- 9 Denominació del projecte:** La Inclusió Digital en la formació inicial dels mestres en COMPETÈNCIA Digital Docent (ID_COMDID)
Àmbit geogràfic: Autònoma
Grau de contribució: Investigador/a
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): LÁZARO CANTABRANA, JOSÉ LUIS
Entitats de finançament:
Generalitat de Catalunya **Tipus d'entitat:** Organisme, altres
Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya
Tipus de participació: Miembro de equipo
Codi segons l'entitat de finançament: 2020 ARMIF 00005



Data d'inici-fi: 04/10/2021 - 30/12/2022
Quantia total: 0 €

Durada: 1 any - 2 mesos - 26 dies

- 10 Denominació del projecte:** ARGET: Applied Research Group in Education and Technology
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Universitat Rovira i Virgili **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2019PFR-URV-39
Data d'inici-fi: 31/12/2019 - 30/12/2022 **Durada:** 3 anys

- 11 Denominació del projecte:** ACTUA: Anàlisi Contextual dels factors de mitigació de la Transmissió de la COVID19 a l'aUIA
Àmbit geogràfic: Autònoma
Grau de contribució: Investigador/a
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): ROSELL LLOMPART, JOAN
Entitats de finançament:
AGENCIA DE GESTIO D'AJUTS UNIVERSITARIS
Tipus de participació: Miembro de equipo
Codi segons l'entitat de finançament: 2020 PANDE 00098
Data d'inici-fi: 13/05/2021 - 12/11/2022 **Durada:** 1 any - 6 mesos - 1 dia
Quantia total: 0 €

- 12 Denominació del projecte:** LET'S STEAM: An educative platform based on MakeCode, CircuitPython & Scratch for creativity and participatory sciences using IoT boards
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
European Commission
Ciutat de l'entitat de finançament: Andalusia, Bèlgica
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2019-1-FR01-KA201-062946
Data d'inici-fi: 31/08/2019 - 30/08/2022 **Durada:** 3 anys

- 13 Denominació del projecte:** Eina tecnològica per al desenvolupament de qüestionaris d'avaluació educativa amb auto-correcció i feedback immediat
Àmbit geogràfic: Altres
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Universitat Rovira i Virgili **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: R2B2020/04
Data d'inici-fi: 31/12/2020 - 30/12/2021 **Durada:** 11 mesos - 30 dies
Quantia total: 10.000 €



- 14 Denominació del projecte:** Observ@COMDID: e-Observatorio para el desarrollo y la práctica profesional de la Competencia Digital Docente en la educación Infantil, Primaria y secundaria.
Àmbit geogràfic: Nacional
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Ciutat de l'entitat de finançament: Comunitat de Madrid, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Denominació del programa: Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació 2017-2020. Programa Estatal d'I+D+i Orientada als Reptes de la Societat. Projectes d'I+D+i «Reptes investigació»
Codi segons l'entitat de finançament: RTI2018-096815-B-I00
Data d'inici-fi: 31/12/2018 - 30/12/2021 **Durada:** 3 anys
Quantia total: 50 €
- 15 Denominació del projecte:** ACEDIM: Avaluació i Certificació de la Competència Digital docent en la formació inicial de Mestres: una proposta de model per al sistema universitari català
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Departament d'Economia i Coneixement. Generalitat de Catalunya
Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2017 ARMIF 00031
Data d'inici-fi: 20/06/2018 - 31/12/2020 **Durada:** 2 anys - 6 mesos - 13 dies
Quantia total: 25.000 €
- 16 Denominació del projecte:** ARGET: Applied Research Group in Education and Technology
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2017 SGR 01682
Data d'inici-fi: 01/01/2017 - 31/12/2020 **Durada:** 4 anys
Quantia total: 0 €
- 17 Denominació del projecte:** Activity theory as methodological framework and its approach to the study of teaching and learning processes with educational technology.
Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES
Entitats de finançament:
Universitat Rovira i Virgili **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya
Tipus de participació: Investigador principal
Codi segons l'entitat de finançament: 2017PMF-POST2-13
Data d'inici-fi: 04/05/2018 - 03/05/2020 **Durada:** 2 anys
Quantia total: 29.910,72 €

18 Denominació del projecte: El paper de les TIC en la intervenció educativa amb infants amb transtorn de l'espectre autista (TEA)

Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES

Entitats de finançament:

Departament d'Empresa i Coneixement. Generalitat de Catalunya

Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya

Tipus de participació: Investigador principal

Codi segons l'entitat de finançament: 2019FI_B2 00158

Data d'inici-fi: 01/03/2017 - 29/02/2020

Durada: 3 anys

Quantia total: 60.465,12 €

19 Denominació del projecte: ARGET: Applied Research Group in Education and Technology

Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES

Entitats de finançament:

Universitat Rovira i Virgili

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya

Tipus de participació: Investigador principal

Codi segons l'entitat de finançament: 2017PFR-URV-B2-39

Data d'inici-fi: 01/01/2018 - 31/12/2019

Durada: 1 any - 11 mesos - 30 dies

Quantia total: 13.772,51 €

20 Denominació del projecte: Applied Research Group in Education and Technology (ARGET)

Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES

Entitats de finançament:

Universitat Rovira i Virgili

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya

Tipus de participació: Investigador principal

Codi segons l'entitat de finançament: 2016PFR-URV-B2-40

Data d'inici-fi: 01/01/2017 - 31/07/2019

Durada: 2 anys - 6 mesos - 29 dies

Quantia total: 11.063,85 €

21 Denominació del projecte: Laboral grup II

Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES

Entitats de finançament:

Universitat Rovira i Virgili

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Catalunya, Espanya

Tipus de participació: Investigador principal

Data d'inici-fi: 01/10/2017 - 30/09/2018

Durada: 11 mesos - 30 dies

Quantia total: 37.075 €

22 Denominació del projecte: La Competència Digital dels estudiants d'educació. Una proposta per al seu desenvolupament a partir del currículum nuclear de la URV.

Grau de contribució: Coordinador del projecte total, xarxa o consorci

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES

**Entitats de finançament:**

Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Rovira i Virgili

Ciutat de l'entitat de finançament: Espanya**Tipus de participació:** Investigador principal**Codi segons l'entitat de finançament:** A06/17**Data d'inici-fi:** 01/09/2017 - 31/08/2018**Durada:** 11 mesos - 30 dies

Contractes, convenis o projectes d'R+D+I, no competitiu amb Administracions o entitats públiques o privades

- 1 Denominació del projecte:** ELABORACIO D'INFORMES I ESTUDIS PEL PROGRAMA MIF 2021
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
Universitat de Girona **Tipus d'entitat:** Universitat
Ciutat de l'entitat de finançament: Girona, Catalunya, Espanya
Data d'inici: 14/12/2021 **Durada:** 16 dies
Quantia total: 968 €
- 2 Denominació del projecte:** AVALUACIO DE LA PROPOSTA TEC-LA ? TECHNOLOGY LEARNING ACADEMIC
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
Freixenet, S.A. **Tipus d'entitat:** Entitat empresarial
Data d'inici: 30/09/2021 **Durada:** 11 mesos - 30 dies
Quantia total: 15.063 €
- 3 Denominació del projecte:** INCOTIC: A DIAGNOSTIC SELF ASSESSMENT TOOL FOR DIGITAL COMPETENCES AT THE UNIVERSITY STUDIES
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
ELEPHANT JUMP S.L. **Tipus d'entitat:** Entitat empresarial
Data d'inici: 14/06/2021 **Durada:** 3 mesos - 16 dies
Quantia total: 108 €
- 4 Denominació del projecte:** ELABORACIO DEL PLA DE PREVENCIO, DETECCIO I INTERVENCIO DAVANT L'ABSENTISME I ABANDONAMENT ESCOLAR
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
Ajuntament de Torredembarra **Tipus d'entitat:** Organisme, altres
Data d'inici: 15/04/2021 **Durada:** 3 mesos - 15 dies
Quantia total: 18.137 €
- 5 Denominació del projecte:** PONENCIA STARTINNOVA
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
FUNDACION AITIIP **Tipus d'entitat:** Fundació
Data d'inici: 04/03/2021



Quantia total: 500 €

- 6 Denominació del projecte:** CONTRACTE PER A LA REDACCIÓ DE LES COMPETÈNCIES TRANSVERSALS PER ALS TÍTOLS D'ENSENYAMENT SUPERIOR

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -

Entitats de finançament:

LAGUNAS ROFES, MARIA MONTSERRAT

Tipus d'entitat: Organisme, altres

Ciutat de l'entitat de finançament: Montserrat

Data d'inici: 21/01/2021

Durada: 1 mes - 7 dies

Quantia total: 2.600 €

- 7 Denominació del projecte:** Bretxa digital 0: La competència digital ciutadana

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -

Entitats de finançament:

Diputació de Tarragona

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Tarragona, Catalunya, Espanya

Data d'inici: 31/12/2020

Durada: 1 any - 2 mesos - 28 dies

Quantia total: 0 €

- 8 Denominació del projecte:** DESENVOLUPAMENT D'UN DOCUMENT MARC I D'UN INFORME SOBRE EL PROCÉS D'AVALUACIÓ I CERTIFICACIÓ DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -

Entitats de finançament:

Universitat de Girona

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Girona, Catalunya, Espanya

Data d'inici: 01/12/2020

Durada: 29 dies

Quantia total: 968 €

- 9 Denominació del projecte:** CONTRATO DE LICENCIA DE USO DE SOFTWARE ?INCOTIC: A DIAGNOSTIC SELF ASSESSMENT TOOL FOR DIGITAL COMPETENCES AT THE ESO STUDIES?

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -

Entitats de finançament:

ASSOCIACIÓ EMPRESAS PARC QUÍMIC NORD

Tipus d'entitat: Organisme, altres

SANCHEZ GONZALEZ, MARIBEL

Tipus d'entitat: Fundació

Data d'inici: 01/11/2020

Durada: 6 mesos - 28 dies

Quantia total: 60,5 €

- 10 Denominació del projecte:** La competència digital ciutadana. Cap a una bretxa digital 0. Creació i formació de comunitats de pràctica. Terres de l'Ebre

Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -

Entitats de finançament:

Diputació de Tarragona

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de finançament: Tarragona, Catalunya, Espanya

Data d'inici: 31/10/2020

Durada: 7 mesos - 28 dies

Quantia total: 0 €

- 11 Denominació del projecte:** DESENVOLUPAMENT D'UN DOCUMENT DE TREBALL SOBRE COM DEFINIR COMPETENCIES
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
AGÈNCIA DE QUALITAT DE L'ENSENYAMENT SUPERIOR D'ANDORRA
Ciutat de l'entitat de finançament: Andorra
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Data d'inici: 17/10/2020
Durada: 6 dies
Quantia total: 200 €
- 12 Denominació del projecte:** CONTRATO DE LICENCIA DE USO DE SOFTWARE 'INCOTIC: A DIAGNOSTIC SELF ASSESSMENT TOOL FOR DIGITAL COMPETENCES AT THE ESO STUDIES'
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
Universidad Complutense de Madrid
Ciutat de l'entitat de finançament: Madrid, Comunitat de Madrid, Espanya
Tipus d'entitat: Universitat
Data d'inici: 06/10/2020
Durada: 2 mesos - 24 dies
Quantia total: 60,5 €
- 13 Denominació del projecte:** CONTRATO DE LICENCIA DE USO DE SOFTWARE 'INCOTIC: A DIAGNOSTIC SELF ASSESSMENT TOOL FOR DIGITAL COMPETENCES AT THE ESO STUDIES'
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
FERROCARRIL METROPOLITA DE BARCELONA, S.A.
Ciutat de l'entitat de finançament: Barcelona, Catalunya, Espanya
Tipus d'entitat: Organisme, altres
LEON BALLESTEROS, MARTA
Ciutat de l'entitat de finançament: León, Castella i Lleó, Espanya
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Data d'inici: 15/06/2020
Durada: 6 mesos - 16 dies
Quantia total: 60,5 €
- 14 Denominació del projecte:** TUTORITZACIO DEL PROGRAMA DE DOCTORAT EN EL MARC DE LES BONES PRACTIQUES EN LA DIRECCIO DELS DOCTORANDS A LA UNIVERSITAT D'ANDORRA, DE L'ESTUDIANT: SONIA GILI MONEO
Nom dels investigadors principals (IP, Co-IP...): -
Entitats de finançament:
Universitat d'Andorra
Ciutat de l'entitat de finançament: Andorra
Tipus d'entitat: Universitat
Data d'inici: 14/10/2019
Durada: 8 mesos - 18 dies
Quantia total: 1.520 €



Activitats científiques i tecnològiques

Producció científica

Índex H: 46

Data d'aplicació: 13/08/2022

Publicacions, documents científics i tècnics

- 1** Byron Geovanny Hidalgo Cajo; Mercè Gisbert Cervera. Factores determinantes que permiten establecer tipologías de profesorado en el contexto de la innovación tecnológica educativa. Red Revista De Educación A Distancia. 22(69), Universidad de Murcia, 2022. ISSN 1578-7680

DOI: 10.6018/red.499171

Tipus de producció: Artículo científico

Posició de signatura: 2

Font d'impacte: ISI

Posició de publicació:

Font de citació: WOS

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre de revistes a la categoria: 472

Citacions: 1

- 2** Gallifa J; Montané M; Lund S; Amorós C; Bernaus M; Gisbert M; Martínez-Olmo F. The knowledge building international project as an innovative learning environment [Le projet international de construction des connaissances en tant qu'environnement d'apprentissage innovateur]. Canadian Journal Of Learning And Technology / La Revue Canadienne De L'apprentissage Et De La Technologie. 47(2), Canadian Network for Innovation in Education, 2021. ISSN 1499-6685

DOI: 10.21432/cjlt27920

Tipus de producció: Artículo científico

Posició de signatura: 6

Nombre total d'autors: 7

Font d'impacte: SCOPUS

Índex d'impacte: 0.332

Posició de publicació: 738

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Categoria: Education

Nombre de revistes a la categoria: 1.381

- 3** Mercè Gisbert Cervera; Byron Geovanny Hidalgo Cajo. Adopción y uso de las tecnologías digitales en el profesorado universitario: un análisis de género y edad. Red Revista De Educación A Distancia. 21(67), Universidad de Murcia, 2021. ISSN 1578-7680

DOI: 10.6018/red.481161

Tipus de producció: Artículo científico

Posició de signatura: 1

Font d'impacte: ISI

Posició de publicació:

Font d'impacte: SCOPUS

Índex d'impacte: 0.514

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre de revistes a la categoria: 472

Categoria: Education

Posició de publicació: 487**Nombre de revistes a la categoria:** 1.381

- 4** Byron Geovanny Hidalgo Cajo; Mercè Gisbert Cervera. Diseño y validación de un instrumento para evaluar la adopción de la tecnología digital en el profesorado universitario. Campus Virtuales. 10(2 (Julio/July)), pp. 51 - 67. Red Universitaria de Campus Virtuales, 2021. ISSN 2255-1514

Tipus de producció: Artículo científico**Tipus de suport:** Revista**Posició de signatura:** 2**Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern**Font d'impacte:** ISI**Posició de publicació:****Nombre de revistes a la categoria:** 472**Font d'impacte:** SCOPUS**Índex d'impacte:** 0.736**Posició de publicació:** 311**Categoria:** Education**Revista dins del 25%:** Sí**Nombre de revistes a la categoria:** 1.381

- 5** Hidalgo-Cajo, Byron G.; Gisbert-Cervera, Merce;. Design and validation of an instrument to evaluate the adoption of digital technology in university professors. Campus Virtuales. 10(2), pp. 51 - 67. Red Universitaria de Campus Virtuales, 2021. ISSN 2255-1514

Tipus de producció: Artículo científico**Tipus de suport:** Revista**Posició de signatura:** 2**Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern**Nombre total d'autors:** 2**Font d'impacte:** ISI**Posició de publicació:****Nombre de revistes a la categoria:** 472**Font d'impacte:** SCOPUS**Índex d'impacte:** 0.736**Posició de publicació:** 311**Categoria:** Education**Revista dins del 25%:** Sí**Nombre de revistes a la categoria:** 1.381**Font de citació:** WOS**Citacions:** 4

- 6** Molero-Aranda, Tania; Lazaro Cantabrana, Jose Luis; Vallverdu-Gonzalez, Mireia; Gisbert Cervera, Merce;. Tecnologías Digitales para la atención de personas con Discapacidad Intelectual. Ried-Revista Iberoamericana De Educacion A Distancia. 24(1), pp. 265 - 283. Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia, 2021. ISSN 1138-2783

DOI: 10.5944/ried.24.1.27509**Tipus de producció:** Artículo científico**Tipus de suport:** Revista**Posició de signatura:** 4**Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern**Nombre total d'autors:** 4**Font d'impacte:** ISI**Índex d'impacte:** 2.689**Posició de publicació:** 111**Categoria:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Nombre de revistes a la categoria:** 267**Font de citació:** SCOPUS**Citacions:** 2

- 7** Anna Sánchez Caballé; Mercè Gisbert Cervera; Francesc Marc Esteve Mon. Integrating Digital Competence in Higher Education Curricula: an Institutional Analysis. Educar. 57(1), pp. 241 - 258. Universitat Autònoma de Barcelona, 2021. ISSN 0211-819X

DOI: 10.5565/rev/educar.1174**Tipus de producció:** Artículo científico**Tipus de suport:** Revista



Posició de signatura: 2

Font d'impacte: ISI

Posició de publicació:

Font d'impacte: SCOPUS

Índex d'impacte: 0.499

Posició de publicació: 505

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre de revistes a la categoria: 472

Categoria: Education

Nombre de revistes a la categoria: 1.381

- 8** Mònica Sanromà Giménez; José Luis Lázaro Cantabrana; Mireia Usart Rodríguez; Mercè Gisbert Cervera. Design and validation of an assessment tool for educational mobile applications used with autistic learners. Naer: Journal Of New Approaches In Educational Research. 10(1), pp. 101 - 121. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2021. ISSN 2254-7339

DOI: <https://doi.org/10.7821/naer.2021.1.574>

DOI: 10.7821/naer.2021.1.574

Tipus de producció: Artículo científico

Posició de signatura: 4

Font d'impacte: ISI

Posició de publicació:

Font d'impacte: SCOPUS

Índex d'impacte: 0.797

Posició de publicació: 276

Font de citació: SCOPUS

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre de revistes a la categoria: 472

Categoria: Education

Revista dins del 25%: Sí

Nombre de revistes a la categoria: 1.381

Citacions: 4

- 9** Rodríguez MU; Cantabrana JLL; Cervera MG. Validation of a tool for self-evaluating teacher digital competence. Educacion Xx1. 24(1), pp. 353 - 373. Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED, 2021. ISSN 1139-613X

DOI: <https://doi.org/10.5944/educxx1.27080>

DOI: 10.5944/educXX1.27080

Tipus de producció: Artículo científico

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre total d'autors: 3

Font d'impacte: ISI

Índex d'impacte: 3.077

Posició de publicació: 85

Font d'impacte: SCOPUS

Índex d'impacte: 0.859

Posició de publicació: 238

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Autor de correspondència: Sí

Categoria: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Nombre de revistes a la categoria: 267

Categoria: Education

Revista dins del 25%: Sí

Nombre de revistes a la categoria: 1.381

Citacions: 20

- 10** Byron Geovanny Hidalgo Cajo; Mercè Gisbert Cervera. Análisis de las competencias digitales del profesorado universitario desde el modelo TPACK (conocimiento tecnológico y pedagógico del contenido). Innova Research Journal. 5(3), Universidad Internacional del Ecuador, 2020. ISSN 2477-9024

Tipus de producció: Artículo científico

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

- 11** Schina D; Esteve-González V; Usart M; Lázaro-Cantabrana JL; Gisbert M. The integration of sustainable development goals in educational robotics: A teacher education experience. Sustainability. 12(23), pp. 1 - 15. MDPI, 2020. ISSN 2071-1050
DOI: <https://doi.org/10.3390/su122310085>
DOI: 10.3390/su122310085
Col·lecció: Deliverable 6.3 AgriCISTrade Project
Tipus de producció: Artículo científico
Posició de signatura: 2

Nombre total d'autors: 5
Font d'impacte: ISI

Índex d'impacte: 3.251
Posició de publicació: 124

Font d'impacte: SCOPUS
Índex d'impacte: 0.612
Posició de publicació: 173

Tipus de suport: Revista
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Categoria: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Nombre de revistes a la categoria: 273

Categoria: Geography, Planning and Development
Revista dins del 25%: Sí
Nombre de revistes a la categoria: 811

Citacions: 12
- 12** Julia Morales; Ana Laura Rivoir Cabrera; José Luis Lázaro Cantabrana; Mercè Gisbert Cervera. ¿Cuánto importa la competencia digital docente?: Análisis de los programas de formación inicial docente en Uruguay. Innoeduca: International Journal Of Technology And Educational Innovation. 6(2), pp. 128 - 140. UNIV MALAGA, 2020. ISSN 2444-2925
DOI: 10.24310/innoeduca.2020.v6i2.5601
Tipus de producció: Artículo científico
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 4
Font d'impacte: ISI
Posició de publicació:

Font de citació: WOS

Tipus de suport: Revista

Nombre de revistes a la categoria: 456

Citacions: 2
- 13** Tania Molero Aranda; José Luis Lázaro Cantabrana; Mireia Vallverdú González; Mercè Gisbert Cervera. Tecnologías Digitales para la atención de personas con Discapacidad Intelectual. Ried-Revista Iberoamericana De Educacion A Distancia. 24(1), pp. 265 - 283. Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia, 2020. ISSN 1138-2783
DOI: <https://doi.org/10.5944/ried.24.1>
Tipus de producció: Artículo científico
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 4
Font d'impacte: ISI
Posició de publicació:

Tipus de suport: Revista

Nombre de revistes a la categoria: 456
- 14** Mercè Gisbert Cervera; Mireia Usart Rodríguez; Carme Grimalt. Editorial. Universitas Tarraconensis revista De Ciències De L'educació. (2), pp. 5 - 6. Universitat Rovira i Virgili: Departament de Pedagogia Universitat Rovira i Virgili: Publicacions URV, 2020. ISSN 1135-1438
DOI: 10.17345/ute.2020.2.2880
Tipus de producció: Artículo científico
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 3

Tipus de suport: Revista

- 15** Luis Eduardo Paz Saavedra; Mercè Gisbert Cervera. Desafíos para las universidades colombianas frente a políticas nacionales e internacionales de integración de TIC en la educación. Edutec-E. Revista Electrónica De Tecnología Educativa. (73 (Número Especial)), pp. 51 - 65. Edutec. Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa, 2020. ISSN 1135-9250
DOI: 10.21556/edutec.2020.73.1617
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 3
- 16** Sanchez-Caballe, Anna; Gisbert-Cervera, Merce; Esteve-Mon, Francesc;. The digital competence of university students: a systematic literature review. Aloma. Revista De Psicologia I Ciències De L'educació. 38(1), pp. 63 - 74. Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, 2020. ISSN 1138-3194
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Posició de signatura: 2 **Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a de revisió
Nombre total d'autors: 3
Font d'impacte: ISI **Nombre de revistes a la categoria:** 56
Posició de publicació: **Categoria:** Computer Networks and Communications
Font d'impacte: SCOPUS **Nombre de revistes a la categoria:** 2.831
Índex d'impacte: 0.198 **Citacions:** 27
Posició de publicació: 979
Font de citació: SCOPUS
- 17** Anna Sánchez Caballé; Mercè Gisbert Cervera; Francesc Marc Esteve Mon. La competencia digital de los estudiantes universitarios de primer curso de grado. Innoeduca: International Journal Of Technology And Educational Innovation. 5(2), pp. 104 - 113. UNIV MALAGA, 2019. ISSN 2444-2925
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 5
- 18** Marni Manegre; Mar Gutiérrez-Colón Plana; Mercè Gisbert Cervera. Foreign Language Learning In Knowledge Forums: using a knowledge-building forum in an EFL classroom. Eurocall Review. 27(1), pp. 3 - 13. Universitat Politècnica de València, 2019. ISSN 1695-2618
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 5
- 19** Sanchez-Caballe, Anna; Gisbert-Cervera, Merce; Esteve-Mon, Francesc;. First-year College Students' Digital Competence. Innoeduca: International Journal Of Technology And Educational Innovation. 5(2), pp. 104 - 113. UNIV MALAGA, 2019. ISSN 2444-2925
DOI: 10.24310/innoeduca.2019.v5i2.5598
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Posició de signatura: 2 **Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 3 **Citacions:** 6
Font de citació: WOS
- 20** Silva J, Lázaro J, Miranda P, Morales M, Gisbert M, Rivoir A, Onetto A. Digital teaching competence in initial training: Case studies from Chile and Uruguay. Education Policy Analysis Archives. 27(93), College of Education University of South Florida Mary Lou Fulton College of Education Arizona State University, 2019. Disponible en



Internet en: </var/www/icvn.scimarina.com/application/./data/documents/users/320261/3822-19604-1-pb.pdf>.
ISSN 1068-2341

DOI: 'https://doi.org/10.14507/epaa.27.3822

DOI: 10.14507/epaa.27.3822

Tipus de producció: Artículo científico

Posició de signatura: 4

Nombre total d'autors: 7

Font d'impacte: SCOPUS

Índex d'impacte: 0.663

Posició de publicació: 341

Font de citació: SCOPUS

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Categoria: Education

Nombre de revistes a la categoria: 1.126

Citacions: 16

- 21** Lazaro Cantabrana, Jose Luis Usart Rodriguez, Mireia Gisbert Cervera, Merce. Assessing Teacher Digital Competence: the Construction of an Instrument for Measuring the Knowledge of Pre-Service Teachers. Naer: Journal Of New Approaches In Educational Research. 8(1), pp. 73 - 78. Universitat d'Alacant / Universidad de Alicante, 2019. ISSN 2254-7339

DOI: 10.7821/naer.2019.1.370

Tipus de producció: Artículo científico

Posició de signatura: 3

Nombre total d'autors: 3

Font d'impacte: SCOPUS

Índex d'impacte: 0.444

Posició de publicació: 525

Font de citació: SCOPUS

Resultats rellevants: SCOPUS||||

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Categoria: Education

Nombre de revistes a la categoria: 1.126

Citacions: 55

- 22** González-Martínez J., Martí M., Cervera M. Inside a 3D simulation: Realism, dramatism and challenge in the development of students' teacher digital competence. Australasian Journal Of Educational Technology. 35(5), pp. 1 - 14. Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education, 2019. ISSN 1449-3098

DOI: 10.14742/ajet.3885

Tipus de producció: Artículo científico

Posició de signatura: 3

Nombre total d'autors: 3

Font d'impacte: ISI

Índex d'impacte: 1.956

Posició de publicació: 94

Font d'impacte: SCOPUS

Índex d'impacte: 0.915

Posició de publicació: 200

Font de citació: WOS

Resultats rellevants: Filiació URV: SI

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Categoria: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Nombre de revistes a la categoria: 260

Categoria: Education

Revista dins del 25%: Sí

Nombre de revistes a la categoria: 1.126

Citacions: 2

- 23** Jesús Salinas Ibáñez; Barbara de Benito Crosetti; Adolfinia Pérez i Garcias; Mercè Gisbert Cervera. Blended learning, más allá de la clase presencial. Ried-Revista Iberoamericana De Educacion A Distancia. 21(1), pp. 195 - 213. Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia, 2018. ISSN 1138-2783
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 5
Font d'impacte: Altres
Índex d'impacte: B Carhus (Educació)
- 24** Ramon Martí; Mercè Gisbert Cervera; Virginia Larraz Rada. Ecosistemas tecnológicos de aprendizaje y gestión educativa. Características estratégicas para un diseño eficiente. Edutec-E. Revista Electrónica De Tecnología Educativa. (64), pp. 1 - 17. Edutec. Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa, 2018. ISSN 1135-9250
DOI: 10.21556/edutec.2018.64.1025
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 4
Font d'impacte: Altres
Índex d'impacte: D Carhus (Educació)
- 25** Patricia María Henríquez Coronel; Mercè Gisbert Cervera; Ileana Fernández Fernández. La evaluación de la competencia digital de los estudiantes: una revisión al caso latinoamericano. Chasqui. (137), pp. 93 - 112. Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL), 2018. ISSN 1390-1079
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 4
Font d'impacte: Altres
Índex d'impacte: D Carhus (Filologia, Lingüística i Sociolingüística)
- 26** Juan González Martínez; Mercè Gisbert Cervera; Cinta Espuny Vidal; Virginia Larraz Rada; Francesc Marc Esteve Mon. Incotic 2.0. Una nueva herramienta para la autoevaluación de la competencia digital del alumnado universitario. Profesorado. 22(4), pp. 133 - 152. Universidad de Granada, 2018. ISSN 1138-414X
DOI: 10.30827/profesorado.v22i4.8401
Tipus de producció: Artículo científico **Tipus de suport:** Revista
Posició de signatura: 2 **Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 9 **Categoria:** Education
Font d'impacte: SCOPUS **Nombre de revistes a la categoria:** 910
Índex d'impacte: 0.249
Posició de publicació: 692
Font d'impacte: Altres
Índex d'impacte: C Carhus (Educació)
Font de citació: SCOPUS **Citacions:** 15
- 27** Mercè Gisbert Cervera; José Luis Lázaro Cantabrana; Mònica Sanromà Giménez. El papel de las tecnologías digitales en la intervención educativa de niños con trastorno del espectro autista. Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa. (Nº.0 4), pp. 41 - 54. Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, 2018. ISSN 2529-9638
DOI: 10.6018/riite/2018/327991



Tipus de producció: Article científic

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre total d'autors: 6

Font d'impacte: Altres

Índex d'impacte: D Carhus (Educació)

- 28** Garcia Grau, F.; Valls Bautista, C.; Gisbert Cervera, M. Diseño e implementación de un cambio metodológico en el ámbito científico mediante la gamificación y el modelo de las 5E. Edutec-E. Revista Electrónica De Tecnología Educativa. (66), pp. 1 - 17. Edutec. Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa, 2018. ISSN 1135-9250

DOI: 10.21556/edutec.2018.66.1187

Tipus de producció: Article científic

Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 3

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre total d'autors: 3

Font d'impacte: Altres

Índex d'impacte: D Carhus (Educació)

Resultats rellevants: Filiació URV: SI

- 29** Lázaro-Cantabrana, J.; Gisbert-Cervera, M.; Silva-Quiroz, J. Una rúbrica para evaluar la competencia digital del profesor universitario en el contexto latinoamericano. Edutec-E. Revista Electrónica De Tecnología Educativa. (63), pp. 1 - 14. Edutec. Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa, 2018. ISSN 1135-9250

DOI: 10.21556/edutec.2018.63.1091

Tipus de producció: Article científic

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre total d'autors: 3

Font d'impacte: Altres

Índex d'impacte: D Carhus (Educació)

Resultats rellevants: Filiació URV: SI

- 30** Mònica Sanromà-Giménez; José Luis Lázaro-Cantabrana; Mercè Gisbert-Cervera. La tecnología móvil: Una herramienta para la mejora de la inclusión digital de las personas con TEA. Psicología, Conocimiento Y Sociedad. 7(2), pp. 227 - 251. Facultad de Psicología. Universidad de la República, 2017.

Tipus de producció: Article científic

Tipus de suport: Revista

Posició de signatura: 3

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Citacions: 25

- 31** Mercè Gisbert Cervera. La investigación en Tecnología Educativa en un contexto digital. Revista Interuniversitaria De Investigación En Tecnología Educativa. (Nº.0 3), pp. 6 - 8. Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico, 2017. ISSN 2529-9638

Tipus de producció: Article científic

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre total d'autors: 2

- 32** Maria del Mar Galceran Peiró; Mercè Gisbert Cervera. La innovació en la formació inicial del professorat. El desenvolupament de la competència digital docent per als mestres del futur. Revista Catalana De Pedagogia. (12), pp. 85 - 106. Societat Catalana de Pedagogia (<http://scp.iec.cat/filial/View...>), 2017. ISSN 2013-9594

Tipus de producció: Article científic

Tipus de suport: Revista

Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern

Nombre total d'autors: 3**Font d'impacte:** Altres**Índex d'impacte:** D Carhus (Educació)**Citacions:** 3

- 33** José María Cela Ranilla; Vanessa Esteve González; Francesc Marc Esteve Mon; Juan González Martínez; Mercè Gisbert Cervera. El docente en la sociedad digital: Una propuesta basada en la pedagogía transformativa y en la tecnología avanzada. Profesorado. 21(1), pp. 403 - 422. Universidad de Granada, 2017. Disponible en Internet en: </var/www/icvn.scimarina.com/application/./data/documents/users/320417/58073-172243-1-sm.pdf>. ISSN 1138-414X

Tipus de producció: Artículo científico**Tipus de suport:** Revista**Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern**Nombre total d'autors:** 10**Font d'impacte:** SCOPUS**Categoria:** Education**Índex d'impacte:** 0.357**Posició de publicació:** 495**Nombre de revistes a la categoria:** 1.354**Font d'impacte:** Altres**Índex d'impacte:** C Carhus (Educació)**Citacions:** 114

- 34** Vanessa Esteve González; Juan González Martínez; Mercè Gisbert Cervera; José María Cela Ranilla. La presencia social en entornos virtuales 3d: reflexiones a partir de una experiencia en la Universidad. Píxel-Bit. Revista De Medios Y Educación. (50), pp. 137 - 146. Universidad de Sevilla: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías, 2017. Disponible en Internet en: </var/www/icvn.scimarina.com/application/./data/documents/users/320417/375-2820-1-pb.pdf>. ISSN 1133-8482

Tipus de producció: Artículo científico**Tipus de suport:** Revista**Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern**Nombre total d'autors:** 8**Font d'impacte:** Altres**Índex d'impacte:** C Carhus (Educació)

- 35** Cela-Ranilla J; Esteve González V; Mon F; González Martínez J; Gisbert-Cervera M. Teachers in the digital society: A proposal based on transformative pedagogy and advanced technology. Profesorado. 21(1), pp. 403 - 422. Universidad de Granada, 2017. ISSN 1138-414X

Tipus de producció: Artículo científico**Tipus de suport:** Revista**Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern**Nombre total d'autors:** 5**Font d'impacte:** SCOPUS**Categoria:** Education**Índex d'impacte:** 0.357**Posició de publicació:** 495**Nombre de revistes a la categoria:** 1.354**Font d'impacte:** Altres**Índex d'impacte:** C Carhus (Educació)**Font de citació:** SCOPUS**Citacions:** 33

- 36** Luis Marqués Molías; José María Cela Ranilla; Mercè Gisbert Cervera. Pre-service Physical Education Teachers' self-management ability: a training experience in 3D simulation environments. Retos. Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte Y Recreación. (32 (2º semestre)), pp. 30 - 34. Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF), 2017. ISSN 1579-1726
Tipus de producció: Artículo científico
Posició de signatura: 3
Nombre total d'autors: 3
Font d'impacte: SCOPUS
Índex d'impacte: 0.26
Posició de publicació: 623
Tipus de suport: Revista
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Categoria: Education
Nombre de revistes a la categoria: 1.354
Citacions: 14
- 37** Anna Sánchez Caballé; Juan González Martínez; Mercè Gisbert Cervera. La conclusión. Limitaciones, visión prospectiva y justificación de la contribución de la investigación al avance de la comunicación y educación. Investigar En Comunicación Y Educación. Teoría Y Práctica Científica.pp. 207 - 220. 2021. ISBN 9788418614347
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 38** Luis Eduardo Paz Saavedra; Mercè Gisbert Cervera. Diseño, implementación y validación de la unidad de apoyo para el uso y apropiación de TIC en la educación en la Universidad de Nariño (Colombia). La Tecnología Como Eje Del Cambio Metodológico. pp. 1355 - 1358. 2020. ISBN 9788413350523
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 39** Mercè Gisbert Cervera; Jesús Martínez Marín; Marta Torán Lorente; Ernesto Castro Córdoba. Edutubers, youtubers y curators. La Nueva Gestión Del Conocimiento. pp. 283 - 308. 2020. ISBN 9788412261615
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 40** Luis Eduardo Paz Saavedra; Mercè Gisbert Cervera. Diseño, implementación y validación de la Unidad de TIC para la educación en la Universidad de Nariño (Colombia). Tecnologías Educativas Y Estrategias Didácticas. pp. 1158 - 1168. 2020. ISBN 9788413350639
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 41** José Luis Lázaro Cantabrana; Mònica Sanromà Giménez; Tania Molero Aranda; Mercè Gisbert Cervera. Utilización de una herramienta de videoanálisis para evaluar la Competencia Digital Docente: Diseño de un aula mediante un entorno virtual 3D. Investigación E Innovación En La Enseñanza Superior. Nuevos Contextos, Nuevas Ideas. pp. 252 - 261. Octaedro, 2019. ISBN 9788417667238
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
Nombre total d'autors: 4
Índex d'impacte: ICEE 102.000 SPI (Educación) - Octaedro
- 42** Sanromà-Giménez; M.; Lázaro-Cantabrana, J.L.; Gisbert, M.Diseño y validación de un instrumento de evaluación de aplicaciones educativas para personas autistas. Tecnología E Innovación Para La Diversidad De Los Aprendizajes. pp. 80 - 90. Pontificia Universidad Católica del Perú, 2019. ISBN 978-9972-9472-4-7
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Posició de signatura: 4
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre



Nombre total d'autors: 3

Índex d'impacte: ICEE 7.000 SPI (General) - Pontificia Universidad Católica del Perú

- 43** Anna Sánchez Caballé; José Luis Lázaro Cantabrana; Mercè Gisbert Cervera. COMDID: Una herramienta de autoevaluación para la mejora del desarrollo profesional docente. Liderazgo Y Gestión Del Talento En Las Organizaciones. Wolters Kluwer, 2018. ISBN 9788499871868
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Posició de signatura: 3
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 44** Mònica Sanromà Giménez; José Luis Lázaro Cantabrana; Mercè Gisbert Cervera. El Aprendizaje Servicio como estrategia para el desarrollo de competencias profesionales docentes en la universidad. Liderazgo Y Gestión Del Talento En Las Organizaciones. Wolters Kluwer, 2018. ISBN 9788499871868
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Posició de signatura: 3
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 45** Ramon Martí Marañillo; Mercè Gisbert Cervera; Virginia Larraz Rada. Ecosistemas tecnológicos de gestión del talento: Siete características estratégicas para un diseño eficiente. Liderazgo Y Gestión Del Talento En Las Organizaciones. Wolters Kluwer, 2018. ISBN 9788499871868
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Posició de signatura: 2
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 46** Ramón Martí Marañillo; Mercè Gisbert Cervera; Virginia Larraz Rada. Validación de un modelo de diseño de ecosistemas tecnológicos de aprendizaje y gestión educativa en el sistema educativo de Andorra. Educación Con Tecnología Un Compromiso Social. pp. 1838 - 1845. 2018. ISBN 9788491441397
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Posició de signatura: 2
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 47** Mònica Sanromà Giménez; Tania Molero Aranda; José Luis Lázaro Cantabrana; Mercè Gisbert Cervera. Las tecnologías digitales como herramientas de apoyo para la intervención educativa del trastorno del espectro autista: Revisión sistemática. Educación Con Tecnología Un Compromiso Social. pp. 273 - 281. 2018. ISBN 9788491441397
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Posició de signatura: 4
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 48** Juan González Martínez; Mercè Gisbert Cervera. El realismo y simulación en los entornos virtuales 3D. Educación Y Tecnología. Propuestas Desde La Investigación Y La Innovación Educativa. pp. 757 - 759. 2017. ISBN 9789563933789
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
- 49** María Julia Morales González; Juan Eusebio Silva Quiroz; Mercè Gisbert Cervera; José Luis Lázaro Cantabrana; Alicia Onetto; Ana Laura Rivoir Cabrera; Paloma Miranda. Estudio comparado de la competencia digital docente en formación en Chile y Uruguay. Educación Y Tecnología. Propuestas Desde La Investigación Y La Innovación Educativa. pp. 143 - 145. 2017. ISBN 9789563933789
Tipus de producció: Capítulo de libro
Tipus de suport: Llibre
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre



- 50** Esteve Mon, F.; González Martínez, J.; Gisbert Cervera, M.; Espuny Vidal, C. Los graduados universitarios y su competencia digital. Chumaceiro, C., Ramos, F. & Hernández, J. (Coords.) Procesos Formativos Para El Siglo XXI. pp. 78 - 97. 2017. ISBN 9789804270178
Tipus de producció: Capítol de llibre **Tipus de suport:** Llibre
Grau de contribució: Autor/a o coautor/a de capítol de llibre
Nombre total d'autors: 4
- 51** Gisbert Cervera, M. Lázaro Cantabrana, J.L. De las aulas a los espacios globales para el aprendizaje. pp. 1 - 136. Octaedro Editorial, 2020. ISBN 9788418348273
Tipus de producció: Libro o monografía científica **Tipus de suport:** Llibre
Posició de signatura: 1 **Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a de llibre complet
Nombre total d'autors: 2
- 52** Gisbert-Cervera, M; Usart, M; Lazaro-Cantabrana, J.L. Training pre-service teachers to enhanced digital education. European Journal Of Teacher Education. Taylor & Francis, 2022. ISSN 0261-9768
DOI: 10.1080/02619768.2022.2098713
DOI: <https://doi.org/10.1080/02619768.2022.2098713>
Tipus de producció: Articles en premsa **Tipus de suport:** Revista
Posició de signatura: 1 **Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a d'article en revista amb comitè avaluador d'admissió extern
Nombre total d'autors: 3
Font d'impacte: ISI **Categoria:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índex d'impacte: 5.219 (Source: JCR Edition 2021) **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 25 **Nombre de revistes a la categoria:** 267
- 53** Starkey, Louise; Shonfeld, Miri; Prestridge, Sarah; Cervera, Merce Gisbert;. Special issue: Covid-19 and the role of technology and pedagogy on school education during a pandemic INTRODUCTION. Technology Pedagogy And Education. 30(1), pp. 1 - 5. Routledge, 2021. ISSN 1475-939X
DOI: 10.1080/1475939X.2021.1866838
Tipus de suport: Revista
Posició de signatura: 4 **Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensió publicada
Nombre total d'autors: 4
Font d'impacte: ISI **Categoria:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índex d'impacte: 3.870 **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 51 **Nombre de revistes a la categoria:** 267
Font d'impacte: SCOPUS **Categoria:** Education
Índex d'impacte: 1.162 **Revista dins del 25%:** Sí
Posició de publicació: 128 **Nombre de revistes a la categoria:** 1.381
Font de citació: SCOPUS **Citacions:** 16
- 54** Schina D; Usart M; Esteve-Gonzalez V; Gisbert M. Teacher views on educational robotics and its introduction to the compulsory curricula. Csedu 2020 - Proceedings Of The 12th International Conference On Computer Supported Education. 1, pp. 147 - 154. 2020. ISBN 9789897584176
Posició de signatura: 2 **Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a de publicació de caràcter divulgatiu
Nombre total d'autors: 4

**Font de citació:** SCOPUS**Citacions:** 1

- 55** Usart M; Schina D; Esteve-Gonzalez V; Gisbert M. Are 21st century skills evaluated in robotics competitions? The case of first lego league competition. Csedu 2019 - Proceedings Of The 11th International Conference On Computer Supported Education. pp. 445 - 452. 2019. ISBN 9789897583674

DOI: 10.5220/0007757404450452**Posició de signatura:** 2**Grau de contribució:** Autor/a o coautor/a de publicació de caràcter divulgatiu**Nombre total d'autors:** 4**Font de citació:** SCOPUS**Citacions:** 2

Treballs presentats en congressos nacionals o internacionals

- 1** **Títol del treball:** Teacher views on educational robotics and its introduction to the compulsory curricula
Nom del congrés: CSEDU 2020: International Conference on Computer Supported Education
Tipus d'esdeveniment: Congrés **Àmbit del congrés:** Internacional no UE
Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral (comunicació oral)
Ciutat de celebració: Praga, Catalunya, República Txeca
Data de celebració: 02/05/2020
Entitat organitzadora: University of Hradec Králové **Tipus d'entitat:** Organisme, altres
SCHINA, DESPOINA; USART, MIREIA; ESTEVE GONZALEZ, VANESSA...[et al.].
"Teacher views on educational robotics and its introduction to the compulsory curricula". En: Proceedings Of The 12th International Conference On Computer Supported Education. 1, pp. 147 - 154. Catalunya (República Txeca): 01/01/2020. Disponible en Internet en: <<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=2aMIhy4L3z0%3d&t=1>>.
- 2** **Títol del treball:** COMDID, UNA HERRAMIENTA DE AUTODIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO
Nom del congrés: XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral (comunicació oral)
Ciutat de celebració: Lleida, Espanya
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Lázaro-Cantabrana, José Luis. "COMDID, UNA HERRAMIENTA DE AUTODIAGNÓSTICO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO". (Espanya): 01/01/2018.
- 3** **Títol del treball:** Propuesta de modelo de interoperabilidad para ampliar las posibilidades de integración de LMS con redes sociales a través de sistemas LRS
Nom del congrés: XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participatiu - Ponència oral (comunicació oral)
Ciutat de celebració: Lleida, Espanya
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Emilio Peña Martínez, Francesc M. Esteve Mon, Mercè Gisbert Cervera. "Propuesta de modelo de interoperabilidad para ampliar las posibilidades de integración de LMS con redes sociales a través de sistemas LRS". (Espanya): 01/01/2018.



- 4** **Títol del treball:** Global Education: to take action about the next steps and to define a strategy for publication.
Nom del congrés: 43th ATEE Annueal Conference
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Gävle, Suècia
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
"Global Education: to take action about the next steps and to define a strategy for publication.". (Suècia): 01/01/2018.
- 5** **Títol del treball:** Global Education: To analyse the key variables that define teacher Education Models
Nom del congrés: 43th ATEE Annueal Conference
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Gävle, Suècia
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
"Global Education: To analyse the key variables that define teacher Education Models". (Suècia): 01/01/2018.
- 6** **Títol del treball:** Development and evaluation of the digital teaching competence from a transformative perspective.
Nom del congrés: World Federation of Associations of Teacher Education (WFATE)
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Melbourne, Austràlia
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Mercè Gisbert Cervera, José Luis Lázaro Cantabrana, Mireia Usart Rodríguez i Tania Molero-Aranda.
"Development and evaluation of the digital teaching competence from a transformative perspective.". (Austràlia): 01/01/2018.
- 7** **Títol del treball:** La competencia digital de los estudiantes universitarios de primer curso de grado
Nom del congrés: XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Lleida, Espanya
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Anna Sánchez-Caballé, Mercè Gisbert-Cervera, Francesc Esteve-Mon. "La competencia digital de los estudiantes universitarios de primer curso de grado". (Espanya): 01/01/2018.
- 8** **Títol del treball:** Validación de un modelo de diseño de ecosistemas tecnológicos de aprendizaje y gestión educativa en el sistema educativo de Andorra
Nom del congrés: XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Lleida, Espanya
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres

Ramón Martí Maranillo, Mercè Gisbert Cervera, Virginia Larraz Rada. "Validación de un modelo de diseño de ecosistemas tecnológicos de aprendizaje y gestión educativa en el sistema educativo de Andorra". (Espanya): 01/01/2018.

- 9** **Títol del treball:** Global Education: discuss and define the analysis' indicators that the RDC will use to present the model in each country / region to be included in the publication.
Nom del congrés: 43th ATEE Annual Conference
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participatiu - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Gävle, Suècia
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
"Global Education: discuss and define the analysis' indicators that the RDC will use to present the model in each country / region to be included in the publication.". (Suècia): 01/01/2018.
- 10** **Títol del treball:** Els reptes de la implementació de la Competència Digital
Nom del congrés: Formació inicial de mestres en tecnologies digitals. Presentació de la proposta FIMTED
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participatiu - Otros
Ciutat de celebració: Barcelona, Espanya
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Mercè Gisbert. "Els reptes de la implementació de la Competència Digital". (Espanya): 01/01/2018.
- 11** **Títol del treball:** EDUcación con TECnología:un compromiso social
Nom del congrés: XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participatiu - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Lleida, Espanya
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
"EDUcación con TECnología:un compromiso social". (Espanya): 01/01/2018.
- 12** **Títol del treball:** Las tecnologías digitales como herramientas de apoyo para la intervención educativa del trastorno del espectro autista: revisión sistemática
Nom del congrés: XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participatiu - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Lleida, Espanya
Data de celebració: 01/01/2018
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Mònica Sanromà-Giménez, Tania Molero-Aranda, José-Luis Lázaro-Cantabrana, Mercè Gisbert-Cervera. "Las tecnologías digitales como herramientas de apoyo para la intervención educativa del trastorno del espectro autista: revisión sistemática". (Espanya): 01/01/2018.
- 13** **Títol del treball:** Ciutadania competent per una societat tecnològica.
Nom del congrés: Dones, Salut i Educació
Tipus de participació: Participatiu - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Deltebre, Espanya
Data de celebració: 03/02/2017
Tipus d'entitat: Organisme, altres

GISBERT CERVERA, MARIA MERCEDES. "Ciudadania competent per una societat tecnològica". (Espanya): 01/01/2017.

- 14** **Títol del treball:** La formació en competència digital als graus d'educació: col·laboració entre institucions educatives.
Nom del congrés: Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia 2017: Les Tecnologies digitals en els nous escenaris d'aprenentatge
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Bellaterra, Espanya
Data de celebració: 01/01/2017
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Lázaro, J.L.; Sanromà, M.; Gisbert, M. "La formació en competència digital als graus d'educació: col·laboració entre institucions educatives.". (Espanya): 01/01/2017.
- 15** **Títol del treball:** Membre del comitè organitzador. Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia 2017: Les tecnologies digitals en els nous escenaris d'aprenentatge
Nom del congrés: Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia 2017: Les Tecnologies digitals en els nous escenaris d'aprenentatge
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Bellaterra, Espanya
Data de celebració: 01/01/2017
Tipus d'entitat: Organisme, altres
"Membre del comitè organitzador. Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia 2017: Les tecnologies digitals en els nous escenaris d'aprenentatge". (Espanya): 01/01/2017.
- 16** **Títol del treball:** JUTE 2017
Nom del congrés: XXV Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciutat de celebració: Burgos, Espanya
Data de celebració: 01/01/2017
Tipus d'entitat: Organisme, altres
"JUTE 2017". (Espanya): 01/01/2017.
- 17** **Títol del treball:** Competencias digitales docentes. Una propuesta formativa para su desarrollo.
Nom del congrés: Seminario 'Desafíos para el desarrollo de competencias digitales en la formación inicial docente'.
Tipus d'esdeveniment: Congrés
Tipus de participació: Participativo - Otros
Ciutat de celebració: Montevideo, Uruguai
Data de celebració: 01/01/2017
Tipus d'entitat: Organisme, altres
Gisbert Cervera, M. "Competencias digitales docentes. Una propuesta formativa para su desarrollo.". (Uruguai): 01/01/2017.



Treballs presentats en jornades, seminaris, tallers de treball i/o cursos nacionals o internacionals

Títol del treball: Evaluación de la competencia digital docente a partir del video análisis de ambientes de aprendizaje creados en un entorno virtual 3D.

Nom de l'esdeveniment: XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (Redes-Innovaestic 2019)

Tipus d'esdeveniment: Jornada

Àmbit geogràfic: Internacional no UE

Ciutat de celebració: Alicante, Espanya

Data de celebració: 01/01/2019

Data de finalització: 01/01/2019

Entitat organitzadora: Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa y el instituto de Ciencias de la Educación

Tipus d'entitat: Organisme, altres

Ciutat de l'entitat organitzadora: Espanya

Lázaro-Cantabrana, José Luis; Sanromà-Giménez, Mònica; Molero-Aranda, Tània y Gisbert- Cervera, Mercè. "Evaluación de la competencia digital docente a partir del video análisis de ambientes de aprendizaje creados en un entorno virtual 3D.". (Espanya): 01/01/2019, Disponible en Internet en: <<https://es.slideshare.net/lateurv/evaluacion-de-la-cdd-a-partir-del-video-analisis-de-ambientes-de-aprendizaje-creados-en-un-entorno-virtual-3d>>.

Altres mèrits

Estades en centres d'R+D+I públics o privats

Entitat de realització: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Tipus d'entitat: Universitat

Ciutat de l'entitat de realització: Montevideo, Uruguai

Data d'inici: 01/01/2017

Durada: 5 dies

Objectiu de l'estada: Convidat/da

Tasques contrastables: Competencias digitales en formación inicial docente

Resum d'altres mèrits

Descripció del mèrit: CÀRRECS DE GESTIÓ: - Vice-Degana de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la U. Rovira i Virgili. (1995/1997)- Directora de l'ICE (Institut de Ciències de l'Educació) (1998/ 2001)- Directora del Servei de Recursos Educatius (2001/2002)- Vicerectora de Docència i Noves Tecnologies. (Juny de 2002-2004)- Vicerectora de Docència (Febrer 2004-2006)- Vicerectorat de Política Docent i Convergència a l'EEES (2006-2010) PARTICIPACIÓ EN COMISSIONS a la URV: - Membre de la Comissió de Docència i Convalidacions (1995/ 1997).- Membre de la Comissió d'estudiants (2000/2002)- Membre del Consell per a la Qualitat de la Universitat Rovira i Virgili (Maig 2004-/...) ALTRES: - Membre de la Comissió Externa d'Avaluació del Projecte Campus-Extens. Universitat de les Illes Balears. (1996/2000).- Coordinació del Projecte Campus Virtual de l'URV. (1999-2001)- Membre de la Comissió per a l'elaboració d'indicadors de docència virtual. AQU. Barcelona. (2002)- Coordinadora del Doctorat Interuniversitari a distància en Tecnologia Educativa (US,UM,UIB,URV) (2001/...)- Membre del Comitè de Selecció per a l'adjudicació de les beques de la Fundación Carolina per al programa de Postgrau en Tecnologia Educativa (2007/2009)- Membre del Consell Escolar de Catalunya- Membre del Plenari del Consell Nacional de la Cultura i de les Arts- Membre del Consell Assessor de l'Informe Horizon Iberoamericà (2012-2013)



C

V

N

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

c0def0fb3b61361374002405fcb3f13

Data de la concessió: 17/07/2019