



Ministerio de Economía y Competitividad
Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación

Curriculum Vitae

M^a. Paz
Prendes Espinosa

2022

<http://www.pazprendes.es>

pazprend@um.es

tel: 868 884063

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8375-5983>

Researcher ID: B-3887-2014

Scopus ID: 26026052900

Linkedin <https://www.linkedin.com/in/m-paz-prendes-espinosa-9a10b01b/>



Índice

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL.....	3
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	3
FORMACIÓN ACADÉMICA	4
ACTIVIDADES DE CARÁCTER CIENTÍFICO PROFESIONAL	4
ACTIVIDAD DE GESTIÓN UNIVERSITARIA	5
IDIOMAS.....	6
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS	7
PUBLICACIONES O DOCUMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS.....	9
PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE I+D DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES.....	17
PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD	18
ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS. ERROR! NO S'HA DEFINIT EL MARCADOR.	
OTRAS ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS..... ERROR! NO S'HA DEFINIT EL MARCADOR.	
CONTRIBUCIONES A CONGRESOS..... ERROR! NO S'HA DEFINIT EL MARCADOR.	
TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS	ERROR! NO S'HA DEFINIT EL MARCADOR.
PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES ...	ERROR! NO S'HA DEFINIT EL MARCADOR.
EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D ERROR! NO S'HA DEFINIT EL MARCADOR.	
EXPERIENCIA DE GESTIÓN DE I+D+I.....	ERROR! NO S'HA DEFINIT EL MARCADOR.
OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR ...	ERROR! NO S'HA DEFINIT EL MARCADOR.

Apellidos: **Prendes Espinosa**

Nombre: **María Paz**

DNI: 31333865-E

Fecha de nacimiento: 20/03/1967

Sexo: F

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Murcia
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación
Depto./Secc./Unidad: Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Dirección postal: Facultad de Educación
Campus de Espinardo
Universidad de Murcia
30100 MURCIA

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 868 88 4063
Fax: 868 88 4146
Correo electrónico: pazprend@um.es

Especialización (Códigos UNESCO): 5802 (Tecnología Educativa)

Categoría profesional: Catedrática de Universidad

Fecha de inicio: 21-12-2017

Situación administrativa:

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo
A tiempo parcial

Tramos de investigación reconocidos (sexenios):

3 sexenios de INVESTIGACIÓN y
1 sexenio de TRANSFERENCIA

Tramos docentes reconocidos (quinquenios): 6

Líneas de investigación

- Diseño y evaluación de medios y materiales: imagen didáctica, libros de texto, diseño y evaluación de material didáctico.
- Aplicaciones de las tecnologías digitales en educación: integración curricular de medios, herramientas telemáticas para la formación, nuevas tecnologías para la educación especial, aplicaciones de la web semántica a la formación.
- *E-Learning*: trabajo colaborativo en red, campus virtuales, software libre, TIC en aulas hospitalarias, redes sociales en educación, portafolio electrónico, metodologías de enseñanza en red, enseñanza flexible.
- Innovación educativa apoyada en el uso de TIC: recursos educativos abiertos (OER), cursos masivos en línea (MOOC), aula invertida (*Flipped-Classroom*).
- Ciudadanía digital, competencia digital, entornos personales de aprendizaje (PLE).

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciada en Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación (Sección de Pedagogía)	Universidad de Murcia	1990

Doctorado	Centro	Fecha
Doctora en Pedagogía Título: "La imagen didáctica: análisis descriptivo y evaluativo".	Universidad de Murcia	1994

- Sobresaliente y Premio Extraordinario en las pruebas del Grado de Licenciado (1990).
- Premio Nacional de Terminación de Estudios Universitarios (Resolución del 10 de Octubre de 1.991, B.O.E. del 26 de Octubre 1.991).
- Sobresaliente y Premio Extraordinario de Doctorado en Pedagogía (curso 1.994/95) en la Universidad de Murcia.

Actividades de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Becaria FPI del MEC	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	1991-1994
Profesora Ayudante de Facultad	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	1995-1998
Profesora Titular de Universidad	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	Desde 25/10/1998
Catedrática de Universidad	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	Desde 21/12/2017

Actividad de Gestión Universitaria

- *Miembro* del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa (ref. E073-01) desde su constitución en el año 1.991.
- *Directora* del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa (ref. E073-01) desde 1-11-2007.
- *Miembro de* EDUTEC, Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
- *Vicesecretaria de* EDUTEC, Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, desde noviembre de 2006 hasta 2008.
- *Secretaria de* EDUTEC, Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, desde septiembre de 2008.
- *Jefa de la Unidad de Formación a Distancia y Recursos Didácticos* (Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Murcia) desde el año 1999 hasta 2005.
- *Miembro de la Comisión de Área de CC. Sociales de Tercer Ciclo* (Universidad de Murcia) desde 2006 hasta 2008.
- *Miembro del Grupo de Trabajo de Formación en Grado* de la Universidad de Murcia desde el 23-6-2008 (curso 2008/2009).
- *Coordinadora de Enseñanza Virtual*, responsabilidad enmarcada en las correspondientes al Vicerrectorado de Innovación y Convergencia Europea (Universidad de Murcia) desde 1/11/2007 hasta 31/8/2011 y posteriormente desde 2009 hasta 2011 por nombramiento del Rector (sin remuneración por incompatibilidad con el cargo de Dirección de Departamento).
- *Directora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar* desde 1/8/2009 hasta 30/9/2011.
- *Evaluadora de la Actividad Docente* en la Universidad de Murcia (desde 1/1/2010 hasta 31/12/2011).
- *Coordinadora de Innovación* del Vicerrectorado de Estudios (desde 1/9/2011 hasta 31/5/2014).
- *Directora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar* desde el 1/11/2015 hasta el 31/10/2017.
- *Coordinadora* en la Universidad de Murcia del *Máster Interuniversitario de Tecnología Educativa: E-Learning y Gestión del Conocimiento* desde el curso 2012/2013 hasta el curso 2017/2018.
- *Coordinadora* en la Universidad de Murcia del *Doctorado Interuniversitario en Tecnología Educativa* (desde el curso 2014/15 y continúa en la actualidad).
- *Miembro-vocal del Comité de Expertos de Ciencias Sociales y Jurídicas-I* del Programa PEP de ANECA desde enero de 2019 hasta el 15 de septiembre de 2021.
- *Presidente del Comité de Expertos de Ciencias Sociales y Jurídicas-I* del Programa PEP de Evaluación de Profesorado de la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad (ANECA) desde el 16 de septiembre de 2021.
- *Editora de RiiTE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*, desde su creación en 2016.

- *Vocal del Comité de Certificación DOCENTIUM* de la Universidad de Murcia por elección del Claustro (2021).
- Vocal del Comité de Evaluación de titulaciones universitarias de Ciencias Sociales de la Agencia de Calidad de Castilla y León (2022).

Idiomas

(R =regular, B= bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Español (nativo)	C	C	C
Inglés	B	C	B
Francés	R	B	R

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas

(Nacionales y/o internacionales)

68 proyectos financiados. Se incluyen los más recientes (desde 2020).

Título del proyecto: **Gender Equality Matters (GEM): Tackling Gender-based Violence**

Entidad financiadora: Action Grants under 2017 Rights, Equality and Citizenship Programme (REC-AG-2017).European Union. Referencia de proyecto: 810447

Entidades participantes: 5

Financiación: 460.287 €

Duración: 01/09/2018 hasta 31/08/2020

Coordinador Internacional: Bernie Collins (University of Dublin, Ireland)

Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: **OuRoute “Citizen-cultural heritage”: Creating a new generation of ambassadors through education and training**

Entidad financiadora: Unión Europea, Programa Erasmus+ Acción KA3, 604661-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-IPI-SOC-IN

Entidades participantes: 11

Financiación: 613.448 €

Duración: 15/01/2019 hasta 14/01/2020

Coordinador Internacional: Sara Brandao (INNOVA+, Portugal)

Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa

Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: **EMDIGITAL: Competencias para el emprendimiento digital de los estudiantes universitarios**

Entidad financiadora: Fundación Séneca de la CARM (Referencia: 20962/PI/18)

Entidades participantes: 4

Financiación: 28.480 €

Duración: 1/04/2019 al 31/3/2022

IP del proyecto: M^a Paz Prendes Espinosa

Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: **AROSE: Advancing and Reassessing Oral Skills for English**

Entidad financiadora: Unión Europea, programa Erasmus+, Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices (Referencia: 2019-1-ES01-KA201-065597)

Entidades participantes: 9

Financiación: 192.221 €

Duración: 1/10/2019 al 31/8/2022

IP del proyecto: M^a Paz Prendes Espinosa

Número de investigadores participantes: 24

Título del proyecto: **Ecologías de Aprendizaje en la Era Digital: nuevas oportunidades para la formación del profesorado de Educación Secundaria**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Referencia: RTI2018-095690-B-I00)

Entidades participantes: 8 (Universidad de A Coruña, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Murcia, Universitat Oberta de Catalunya, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Valencia)

Financiación: 32.065€

Duración: del 1/1/2019 al 31/12/2021

IP del proyecto: Mercedes González Sanmamed (U. de La Coruña)

Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: **CREATIT Creative ICT Teaching to Motivate for learning**

Entidad financiadora: Unión Europea, programa Erasmus+, KA227 - Partnerships for Creativity (Ref. 2020-1-ES01-KA227-ADU-096124)

Entidades participantes: 5

Financiación: 108.600€

Duración: del 1/3/2021 al 28/2/2023

IP del proyecto: Fernando Cerdán Cartagena (U. Politécnica de Cartagena)

Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa

Título del proyecto: **BEFORE: Anti-Bullying Education for Sports Coaches**

Entidad financiadora: Unión Europea, programa Erasmus+, Key Action 2: Cooperation Partnerships (Ref. Agreement 2021-1-IE01-KA220-VET-000034749)

Entidades participantes: 5

Financiación: 250.001€

Duración: del 28/2/2022 al 27/6/2024

IP del proyecto: Colm Canning (Dublin Central University)

Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa

Título del proyecto: **Órganos plastinados: una propuesta de innovación educativa STEAM para la educación secundaria**

Entidad financiadora: Fundación Séneca (Referencia 21673/PDC/21)

Entidades participantes: 5

Financiación: €

Duración: del 01/01/2022 al 31/12/2022

IP del proyecto: Octavio Miguel López Albors (Universidad de Murcia)

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido)

251 publicaciones científicas (se incluyen las más recientes, desde 2020).

Autores: Arabit García, J. y Prendes Espinosa, M.P.

Título: **Metodologías y tecnologías para enseñar STEM en Educación Primaria: análisis de necesidades.**

Referencia revista / libro: *Píxel-Bit, Revista de Medios y Educación*

Clave: A Volumen: 57 Páginas, inicial: 107 final: 128 Fecha: 2020

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2020.i57.04>

Autores: Peinado Rocamora, P., Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.

Título: **Clase Invertida: un estudio de caso con alumnos de ESO con dificultades de aprendizaje**

Referencia revista / libro: *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*

Clave: A Volumen: 70 Páginas, inicial: 34 final: 56 Fecha: 2020

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.21556/edutec.2019.70.1419>

Autores: González Calatayud, V.; Prendes Espinosa, M.P. y Bernal Ruiz, C.

Título: **Investigación sobre adolescentes que son observadores de situaciones de ciberacoso**

Referencia revista / libro: *RIE, Revista de Investigación Educativa*

Clave: A Volumen: 38(1) Páginas, inicial: 259 final: 273 Fecha: 2020

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.6018/rie.370691>

Autores: Prendes Espinosa, M.P.; García Tudela, P.A. y Solano Fernández, I.M.

Título: **Igualdad de género y TIC en contextos educativos formales: una revisión sistemática**

Referencia revista / libro: *Comunicar*

Clave: A Volumen: 28(63) Páginas, inicial: 9 final: 20 Fecha: 2020

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3916/C63-2020-01>

Autores: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V. (coords.)

Título: **Acoso y ciberacoso en la escuela: la vulnerabilidad de las personas con necesidades educativas especiales**

Clave: LC Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 170 Fecha: 2020

Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Prendes Espinosa, M.P.

Título: **El proyecto Disabuse: contra el acoso y el ciberacoso en las escuelas**

Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V. (coords). *Acoso y ciberacoso en la escuela: la vulnerabilidad de las personas con necesidades educativas especiales*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 24 Fecha: 2020
Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: García Tudela, P.A.; Montiel Ruiz, F.J.; Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Formación del profesorado de Primaria para promover la igualdad de género.**

Referencia revista / libro: *DIM, Revista de Didáctica, Innovación y Multimedia*
Clave: A Volumen: (38) Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 2020
Editorial: Lugar de publicación:

Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Solano Fernández, I.; González Martínez, J. y Cerdán Cartagena, F.
Título: **Competencia de emprendimiento en educación secundaria: percepción del profesorado sobre el estado actual y las posibilidades futuras en el contexto europeo.**

Referencia revista / libro: *Bordón*
Clave: A Volumen: 72 (2) Páginas, inicial: 153 final: 172 Fecha: 2020
Editorial: Sociedad Española de Pedagogía Lugar de publicación:
<https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.67626>

Autores: García Tudela, P.A.; Prendes Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.
Título: **Smart Learning Environments y ergonomía: una aproximación al estado de la cuestión.**

Referencia revista / libro: *NAER Journal of New Approaches in Educational Research*
Clave: A Volumen: 9(2) Páginas, inicial: 245 final: 258 Fecha: 2020
Editorial: Lugar de publicación: DOI 10.7821/naer.2020.7.562

Autores: Román García, M. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Entornos personales de aprendizaje: instrumento cuantitativo para estudiantes universitarios (CAPPLE-2)**

Referencia revista / libro: *EduTec Revista Electrónica de Tecnología Educativa*
Clave: A Volumen: 73 Páginas, inicial: 82 final: 104 Fecha: 2020
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.21556/edutec.2020.73.1709>

Autores: Pantoja Vallejo, A. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **El papel de las tecnologías en el proceso de acción tutorial**

Referencia revista / libro: A. Pantoja Vallejo (coord.), *Buenas prácticas en la tutoría universitaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 217 final: 240 Fecha: 2020
Editorial: Síntesis Lugar de publicación:

Autores: Prendes Espinosa, M.P.

Título: **Tecnologías en enseñanza superior: profesores innovadores e instituciones innovadoras.**

Referencia revista / libro: *Revista de Ciencias Sociales Ambos Mundos*

Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 23 final: 39 Fecha: 2020

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.14198/ambos.2020.1.3>

Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Román García, M. y González Calatayud, V.

Título: **Modelo integral de análisis de la competencia digital en las instituciones de enseñanza superior: profesorado y estudiantes en el contexto organizativo.**

Referencia revista / libro: *Revista Panorâmica*

Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 12 final: 31 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: <http://revistas.cua.ufmt.br/revista/index.php/revistapanoramica/article/view/1238/19192419>

Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Cerdán Cartagena, F.

Título: **Tecnologías avanzadas para afrontar el reto de la innovación educativa**

Referencia revista / libro: *RIED Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*

Clave: A Volumen: 24(1) Páginas, inicial: 35 final: 53 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.5944/ried.24.1.28415>

Autores: Prendes-Espinosa, M.P. y García-Tudela, P.A.

Título: **Modelo EmDigital: áreas e indicadores de la competencia de emprendimiento digital**

Referencia revista / libro: E. Archundia, M.A. León y C. Cerón (Eds.), *Redes de aprendizaje digital en nodos colaborativos*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 361 final: 372 Fecha: 2020

Editorial: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Lugar de publicación: Puebla (México)
<https://hdl.handle.net/20.500.12371/9982>

Autores: Roig-Vila, R.; Prendes-Espinosa, M.P. y Urrea-Solano, M.

Título: **Problematic Smartphone Use in Spanish and Italian University Students**

Referencia revista / libro: *Sustainability*

Clave: A Volumen: 12(24) Páginas, inicial: 1 final: 18 Fecha: 2020

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/su122410255>

Autores: Prendes-Espinosa, M.P., Gutiérrez-Portlán, I. y Sánchez Vera, M.M. (coords.)

Título: **Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa**

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 204 Fecha: 2020

Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Prendes-Espinosa, M.P., Gutiérrez-Portlán, I. y Sánchez Vera, M.M.

Título: **Introducción: haciendo camino con la investigación en Tecnología Educativa**

Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 15 final: 18 Fecha: 2020

Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Prendes-Espinosa, M.P., Gutiérrez-Portlán, I. y Sánchez Vera, M.M.

Título: **La Tecnología Educativa: un análisis multidimensional de la disciplina**

Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 40 Fecha: 2020

Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Peinado Rocamora, P., Prendes-Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.

Título: **La clase invertida: el valor de los recursos educativos y el aprendizaje activo**

Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 57 final: 78 Fecha: 2020

Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Román García, M. y Prendes-Espinosa, M.P.

Título: **Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) de los estudiantes universitarios**

Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 97 final: 120 Fecha: 2020

Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Durán Cuartero, M. Gutiérrez Portlán, I. y Prendes-Espinosa, M.P.

Título: **Modelos de análisis de la competencia digital del profesorado universitario**

Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 121 final: 150 Fecha: 2020

Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: González Calatayud, V. y Prendes-Espinosa, M.P.

Título: **Prevalencia del ciberacoso en las aulas de Educación Secundaria Obligatoria y la percepción del profesorado**

Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 167 final: 184 Fecha: 2020

Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: García Tudela, P.A., Prendes-Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.M.

Título: **Entornos inteligentes de aprendizaje como espacios para promover la igualdad de género**

Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 185 final: 199 Fecha: 2020

Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Prendes-Espinosa, M.P., Gutiérrez-Portlán, I. & García-Tudela, P.A.

Título: **Collaborative work in higher education: tools and strategies to implement the e-assessment**

Referencia revista / libro: R. Babo, N. Dey & A.S. Ashour (Eds.), *Workgroups eAssessment: Planning, Implementing and Analysing Frameworks*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2021

Editorial: Springer Lugar de publicación:

Autores: Arabit García, J.; Prendes Espinosa, M.P. y Serrano Sánchez, J.L.

Título: **La enseñanza de STEM en Educación Primaria desde una perspectiva de género**

Referencia revista / libro: *Revista Fuentes*

Clave: A Volumen: 23(1) Páginas, inicial: 64 final: 76 Fecha: 2020

Editorial: Lugar de publicación: DOI: 10.12795/revistafuentes.2021.v23.i1.12266

Autores: Prendes Espinosa, M.P., Solano Fernández, I.M. y García Tudela, P.A.

Título: **EmDigital to promote digital entrepreneurship: the relation with open innovation**

Referencia revista / libro: *Journal of Open Innovation: Technology, Market and Complexity*

Clave: A Volumen: 7(63) Páginas, inicial: 1 final: 14 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/joitmc7010063>

Autores: Fernández Miravete, A.D. y Prendes Espinosa, M.P.

Título: **Análisis del proceso de digitalización de un centro de Enseñanza Secundaria desde el modelo DigCompOrg**

Referencia revista / libro: RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa

Clave: A Volumen: 20(1) Páginas, inicial: 9 final: 25 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.17398/1695-288X.20.1.9>

Autores: González Calatayud, V.; Román García, M. y Prendes Espinosa, M.P.

Título: **Knowledge about bullying by young adults with special educational needs with or without disabilities (SEN/D)**

Referencia revista / libro: *Frontiers in Psychology*

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha:

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.622517>

Autores: González Calatayud, V.; Prendes Espinosa, M.P. y Roig-Vila, R.

Título: **Artificial Intelligence for Student Assessment: A Systematic Review**

Referencia revista / libro: *Applied Sciences*

Clave: A Volumen: 11(12) Páginas, inicial: 1 final: 15 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.622517>

Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Montiel Ruiz, F.J. y González Calatayud, V.

Título: **Uso de TIC por parte del profesorado de enseñanza secundaria analizado a partir del modelo de ecologías de aprendizaje: estudio de caso en la región de Murcia**

Referencia revista / libro: *Publicaciones*

Clave: A Volumen: 51(3) Páginas, inicial: 109 final: 135 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v51i3.18374>

Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Sánchez Vera, M.M. y De Jódar Bonilla, O.

Título: **Desarrollo de la competencia lingüística a través de las TIC: el proyecto AROSE**

Referencia revista / libro: *Revista de Investigación y Evaluación Educativa*

Clave: A Volumen: 8(2) Páginas, inicial: 4 final: 24 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.47554/revie2021.8.21>

Autores: González Calatayud, V. y Prendes Espinosa, M.P.

Título: **Role-Based Cyberbullying Situations: Cybervictims, Cyberaggressors and Cyberbystanders**

Referencia revista / libro: *International Journal of Environmental Research and Public Health*

Clave: A Volumen: 18(16) Páginas, inicial: 1 final: 9 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: doi: 10.3390/ijerph18168669

Autores: Fernández Miravete, A.D. y Prendes Espinosa, M.P.

Título: **Evaluación de la competencia digital de un centro de enseñanza secundaria a partir del modelo DigCompOrg**

Referencia revista / libro: *Revista Complutense de Educación*

Clave: A Volumen: 32(4) Páginas, inicial: 651 final: 661 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.5209/rced.70953>

Autores: Koniari, D., Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.

Título: **ICT for educational leadership in secondary special education schools in Greece in a multicultural environment**

Referencia revista / libro: *International Journal of Educational Innovation*

Clave: A Volumen: 3(4) Páginas, inicial: 37 final: 49 Fecha: 2021

Editorial: Lugar de publicación: Greece (<https://bit.ly/35DuOm2>)

Autores: Raftoulis, G., Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.

Título: **Educational leadership and digital competence: a quantitative study with directors of lifelong learning institutions in Greece for educational leadership in secondary special education schools in Greece**

Referencia revista / libro: *International Journal of Educational Innovation*
Clave: A Volumen: 3(4) Páginas, inicial: 50 final: 73 Fecha: 2021
Editorial: Lugar de publicación: Greece (<https://bit.ly/3NMrJkT>)

Autores: Arabit García, J., García Tudela, P. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Uso de tecnologías avanzadas para la educación científica**

Referencia revista / libro: *Revista Iberoamericana de Educación*
Clave: A Volumen: 87(1) Páginas, inicial: 173 final: 194 Fecha: 2021
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.35362/rie8714591>

Autores: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V. (coords.)
Título: **Género y TIC**

Referencia revista / libro: *Género y TIC*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 276 Fecha: 2021
Editorial: Octaedro Lugar de publicación:

Autores: Montiel Ruiz, F.J. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Igualdad, género y educación en valores**

Referencia revista / libro: *Género y TIC*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 33 final: 58 Fecha: 2021
Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Prendes Espinosa, M.P., García Tudela, P.A. y González Calatayud, V.
Título: **Un modelo para la formación de emprendedores digitales en la universidad**

Referencia revista / libro: Ruíz Palmero, J., Sánchez Rivas, E., Colomo Magaña, E. y Sánchez Rodríguez, J. (coords.), *Innovación e investigación con Tecnología Educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 27 final: 40 Fecha: 2021
Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores: Prendes Espinosa, M.P., Solano Fernández, I.M. y Sánchez Vera, M.M. (coords.)
Título: **Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM**

Referencia revista / libro: *Tecnologías y Pedagogía para la enseñanza STEM*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 245 Fecha: 2022
Editorial: Pirámide Lugar de publicación:

Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Arabit García, J.
Título: **La enseñanza de STEM: el proyecto CreateSkills**

Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P., Solano Fernández, I.M. y Sánchez Vera, M.M. (coords.), *Tecnologías y Pedagogía para la enseñanza STEM*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 25 final: 41 Fecha: 2022
Editorial: Pirámide Lugar de publicación:

Autores: Prendes Espinosa, M.P., Solano Fernández, I.M. y Sánchez Vera, M.M.
Título: **Introducción: hacia un enfoque integrador de las STEM y la tecnología educativa**

Referencia revista / libro: *Tecnologías y Pedagogía para la enseñanza STEM*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 24 Fecha: 2022
Editorial: Pirámide Lugar de publicación:

Autores: Sánchez Vera, M.M. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Investigar en tecnología educativa: un viaje desde los medios hasta las TIC**

Referencia revista / libro: *Revista HALLAZGOS*
Clave: A Volumen: 19(37) Páginas, inicial: 1 final: 30 Fecha: 2022
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.15332/2422409X.6325>

Autores: Prendes Espinosa, M.P., García Tudela, P. y Gutiérrez Porlán, I.
Título: **Formative E-Assessment: A Qualitative Study Based on Master's Degrees**

Referencia revista / libro: *International Education Studies*
Clave: A Volumen: 15(2) Páginas, inicial: 1 final: 30 Fecha: 2022
Editorial: Lugar de publicación: <https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/0/46820>

Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones

6 contratos de investigación (se incluyen los más recientes, de 2022).

Título del contrato/proyecto: **Diseño, uso y evaluación de contenidos multimedia educativos para mejorar el conocimiento tecnológico de los alumnos de la Región de Murcia**

Tipo de contrato: Contrato de investigación
Empresa/administración financiadora: Fundación Integra
Entidades participantes: 1
Duración: 1/11/2020 hasta: 31/12/2022
Investigador responsable: M. Paz Prendes Espinosa
Número de investigadores participantes: 5
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 10.650 €

Título del contrato/proyecto: **Evaluación de la competencia de emprendimiento en instituciones de enseñanza superior**

Tipo de contrato: Contrato de investigación
Empresa/administración financiadora: Fundación Universia
Entidades participantes: 3
Duración: 1/01/2022 hasta: 31/12/2022
Investigador responsable: Prendes Espinosa, M.P.
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.500 €

Título del contrato/proyecto: **Análisis de la competencia digital en instituciones de enseñanza superior**

Tipo de contrato: Contrato de investigación
Empresa/administración financiadora: Fundación Universia
Entidades participantes: 2
Duración: 1/01/2022 hasta: 31/12/2022
Investigador responsable: Prendes Espinosa, M.P.
Número de investigadores participantes: 1
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 5.000 €

Patentes y modelos de utilidad

Inventores (p.o. de firma): Fernández Breis, J.; Castellanos Nieves, D.; Valencia García, R.; Prendes Espinosa, M.P.; Martínez Sánchez, F. y Martínez Béjar, R.

Título: **OeLE: Software para evaluación de aprendizaje on-line**

N. de solicitud: RTPI/MU/564/2007

País de prioridad: España

Fecha de prioridad: 19/07/2007

Entidad titular: Universidad de Murcia

Países a los que se ha extendido: Reino Unido

Empresa/s que la están explotando: Universidad de Murcia

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.