

Parte A. DATOS PERSONALES**Fecha del CVA** 15/10/2022

Nombre y apellidos	Ángel Huguet Canalís		
DNI/NIE/pasaporte	18006613M	Edad	63
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-1662-2014	
	Código Orcid	0000-0002-0355-4901	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Lleida		
Dpto./Centro	Psicología / Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social		
Dirección	Avda. Estudi General, 4 / 25001 Lleida		
Teléfono	610-815669	correo electrónico	angel.huquet@udl.cat
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	16/07/2008
Espec. cód. UNESCO	610204 / 610404 / 570103		
Palabras clave	Bi-Multilingüismo / ASL / Psicolingüística / Sociolingüística		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado Psicología	Universidad de Barcelona	1987
Licenciado CCEE	UNED	1992
Doctorado	Universidad de Lleida	1994
Doctorado	Universidad de Oviedo	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación: 4 (último 2011-2016) + 1 Trans. Con./ Inn. (último 1993-1998)
- Tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 6
- Datos recogidos en la **Web of Science** de Thomson Reuters (**Publons**):
 - Resultados encontrados – 49
 - Total de veces citado – 378
 - Promedio de citas/artículo – 8,62 / Promedio de citas/año – 19,76
 - Publicaciones totales en primer cuartil (Q1) – 8
 - Índice “h” – 12

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Ángel Huguet es Doctor por las Universidades de Lleida (1994) y Oviedo (2001). Licenciado en Psicología por la Universidad de Barcelona (1987) y Licenciado en Pedagogía por la UNED (1992). Especialista Superior Universitario en Perturbaciones de la Audición y el Lenguaje (UNED, 1993) y Diplomado en Prof. de EGB (Universidad de Zaragoza, 1979).

Ejerció como maestro de 1979 a 1987. Desde 1987 a 1995 fue psicólogo educativo – Equipo Psicopedagógico de Fraga (Huesca), y de 1992 a 1999 profesor asociado del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Lleida. Desde 1999 es profesor a tiempo completo en la misma área de conocimiento, primero como profesor titular (1999-2008) y posteriormente como catedrático de universidad (2008-actualidad).

Ha colaborado en programas de doctorado y Máster en diversas Universidades: Universidad ‘Rovira i Virgili’ de Tarragona, Universidad de Zaragoza, Universidad del País Vasco – EHU, Universidad ‘Jaume I’ de Castellón, Universidad de Valencia, etc., así como en el Máster Interuniversitario en Psicología de la Educación (MIPE) integrado por las Universidades de Barcelona, Autónoma de Barcelona, Girona, ‘Rovira i Virgili’ de Tarragona, ‘Ramón Llull’ de Barcelona y Lleida.

Asimismo, ha participado como ponente en múltiples Congresos y Seminarios, y ha impartido cursos de formación dirigidos a profesionales y universitarios tanto en países de Europa (Finlandia, Italia, Polonia, Rumania, etc.) como de América (USA, Canadá, Perú, Chile, Guatemala, etc.).

Investigador Principal de grupo de investigación consolidado y financiado por la Dirección General de la Investigación de la Generalitat de Cataluña “Lengua y Educación” (ref. núm. 2017-SGR-322). Además, colabora con el Grupo Consolidado de Investigación del Sistema Universitario Vasco “El autoconcepto y el ajuste psicosocial” (ref. núm. IT701-13).

Ha tutorizado hasta 12 becas predoctorales de formación de investigadores, y ha dirigido numerosos proyectos de investigación de ámbito autonómico, estatal o europeo, cuyos resultados se han visto reflejados en publicaciones del máximo prestigio a nivel nacional e internacional.

Sus intereses investigadores le han llevado a realizar estancias en centros de Canadá (*Centre International de Recherche en Aménagement Linguistique de la Université Laval – Québec / Groupe de Recherche sur l’Ethnicité et l’Adaptation au Plurilinguisme en Éducation* de la Université de Montréal), USA (*Department of Language and Literacy in Education* de la University of Pennsylvania – Philadelphia), Italia (*European Bureau for Lesser Used Languages*), Cuba (*Instituto Superior Pedagógico – Guantánamo*) o Reino Unido (*Department of Languages* de la Leeds Beckett University – Leeds), y ha sido miembro del Comité Científico en encuentros tan significativos como el VII, VIII y IX *Congreso Internacional de Psicología y Educación* (Badajoz, 2014 / Alicante, 2016 / La Rioja, 2018) o la 2nd and 3rd *International Conference Languages in the Globalised World* (Leeds, 2015, 2018).

Además de reconocimientos de carácter autonómico (por ejemplo: el Premio “Antoni M. Badia i Margarit” a trabajos de investigación empírica sociolingüística convocado por el Departamento de Cultura de la Generalitat de Cataluña – 1997, o el Premio “6 de Noviembre” a la Normalización Lingüística en la Franja de Aragón convocado por el IEBC, filial del Instituto de Estudios Altoaragoneses de la Diputación de Huesca – 2001), ha recibido dos veces el ‘Premio Nacional de Investigación’ convocado por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades del Ministerio de Educación (años 2003 y 2007).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Libros

Lapresta, C. & Huguet, Á. (eds.) (2019). *Multilingualism in European Language Education*. Bristol (UK) / Blue Ridge Summit (USA): Multilingual Matters ISBN-13 978-1-78892-330-9

- Artículos

Senar, F.; Serrat, E.; Huguet, Á. y Janés, J. (en prensa) Adquisición de Segundas Lenguas en Situación de Inmersión Lingüística. Un Modelo Estructural acerca del Rol de la Inteligencia y las Actitudes Lingüísticas. *Revista de Psicodidáctica*,

Hinostroza, U.; Huguet, Á.; Janés, J. y Lapresta, C. (on-line 12-08-2022) Linguistic acculturation preferences of autochthonous students towards their Latin American peers in Western Catalonia. *Journal of Latinos and Education*,

Ianos, A.; Rusu, A.; Huguet, Á. y Lapresta, C. (on-line 16-08-2020) Implicit language attitudes in Catalonia (Spain): investigating preferences for Catalan or Spanish using the Implicit Association Test. *Journal of Multilingual & Multicultural Development*,

Fernández, A.; Lapresta, C.; Huguet, Á. & González, X.A. (2021) Language attitudes towards English in local and immigrant students in Catalonia: Analysis of the joint effect of language competence and region of origin. *Language and Intercultural Communication*, 21(5), 663-678.

Lapresta, C.; Huguet, Á.; Petreñas, C. & Ianos, A. (2020) Self-identifications of Youth in Catalonia: A Linguistic Acculturation Theory Approach. *Journal of Multilingual & Multicultural Development*, 41(10), 829-843.

Torres, M.; Petreñas, C.; Huguet, Á. & Lapresta, C. (2019) The Legal Rights of Aragonese-Speaking Schoolchildren: The Current State of Aragonese Language Teaching (Spain). *Language Problems and Language Planning*, 43(3), 262-285.

Petreñas, C.; Ianos, A.; Sansó, C. & Huguet, Á. (2019) The inclusion process of young Romanians in Catalonia (Spain): The relationship between participating in classes of L1, self-identification, and life-satisfaction. *Journal of Multilingual & Multicultural Development*, 40(10), 920-933.

González, X. A.; Fernández, A.; Lapresta, C. & Huguet, Á. (2019) Language attitudes towards Spanish and Catalan in autochthonous and immigrant families in Catalonia: analysing the correlation between student attitudes and their parents’. *International Journal of Bilingual Education & Bilingualism*, 22(6), 754-767.

- Ianos, A.; Sansó, C.; Huguet, Á. & Petreñas, C. (2019) Language attitudes, use, and competences of immigrant students in Catalan secondary education: a moderated mediation model. *Language & Education*, 33(3), 244-262.
- Ianos, A.; Caballé, E.; Petreñas, C. & Huguet, Á. (2019) Language attitudes of young Romanians in Catalonia (Spain): the role of heritage language maintenance programs. *Multilingua: Journal of Cross-Cultural and Interlanguage Communication*, 38(3), 335-355.
- Lapresta, C.; Caballé, E.; Huguet, Á. & Janés, J. (2019). Usos lingüísticos y formación en lengua y cultura de origen. ¿Una herramienta de integración socioeducativa?. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 77, 217-232.
- Petreñas, C.; Lapresta, C. & Huguet, Á. (2018). Redefining Cultural Identity in Young Romanian Migrants in Spain. *Language and Intercultural Communication*, 18(2), 225-240
- Lapresta, C.; Huguet, Á. y Janés, J. (2018). Opening perspectives from an integrated analysis: language attitudes, place of birth and self-identification. *International Journal of Bilingual Education & Bilingualism*, 21(2), 151-163.
- Lapresta, C.; Huguet, Á. & Fernández-Costales, A. (2017). Language Attitudes, Family Language and Generational Cohort in Catalonia: New Contributions from a Multivariate Analysis. *Language and Intercultural Communication*, 17(2), 135-149.
- Ianos, A.; Huguet, Á. & Lapresta, C. (2017). Attitudinal patterns of secondary education students in Catalonia. The direct and moderator effects of origin. *Journal of Multilingual & Multicultural Development*, 38(2), 113-129.
- Ianos, A.; Huguet, Á.; Janés, J. & Lapresta, C. (2017). Can language attitudes be improved? A longitudinal study of immigrant students in Catalonia (Spain). *International Journal of Bilingual Education & Bilingualism*, 20(3), 331-345.
- Madariaga, J. M.; Huguet, Á. & Janés, J. (2016). Language attitudes in Catalan multilingual classrooms. Educational implications. *Language and Intercultural Communication*, 16(2), 216-234.
- Navarro, J. L.; Huguet, Á. & Sansó, C. (2016). Processes of interdependence between languages. The case of immigrant students in Catalonia. *Revista de Psicodidáctica*, 21(2), 227-243.

C.2. Proyectos

TÍTULO DEL PROYECTO: Jean Monnet Module "Multilingualism and Multilingual Education in the European Union" (MULTILING-EU)

REFERENCIA: Project 101085440 — MULTILING-EU

ENTIDAD FINANCIADORA: European Education and Culture Executive Agency (EACEA)

FECHA DE INICIO: octubre-22 FINALIZACIÓN: septiembre-25

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Cecilio Lapresta Rey

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 22.000 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador colaborador

TÍTULO DEL PROYECTO: Perfiles de aculturación y aculturación lingüística de los descendientes de migrados. Retos y potencialidades para el aprendizaje lingüístico y la inclusión lingüística y socioeducativa

REFERENCIA: EDU2017-82479-R

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad - Subdirección General de Proyectos de Investigación (Proyectos I+D+I)

FECHA DE INICIO: enero-2018 FINALIZACIÓN: diciembre-2020

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Cecilio Lapresta Rey (IP1) / Ángel Huguet Canalís (IP2)

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 54.450 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

TÍTULO DEL PROYECTO: Lengua y Educación - Grupo Consolidado de Investigación de Cataluña

REFERENCIA: 2017 SGR 322

ENTIDAD FINANCIADORA: Generalitat de Catalunya – Direcció General de la Recerca – Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Huguet Canalís

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

FECHA DE INICIO: enero-2018

FINALIZACIÓN: diciembre-2020

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 32.200 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

TÍTULO DEL PROYECTO: Las actitudes lingüísticas de los escolares provenientes de la inmigración. Un instrumento de integración socioeducativa

REFERENCIA: EDU2014-54093-R

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad - Subdirección General de Proyectos de Investigación (Proyectos I+D+I)

FECHA DE INICIO: enero-2015

FINALIZACIÓN: diciembre-2018

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Ángel Huguet Canalís (IP1) / Cecilio Lapresta Rey (IP2)

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 22.990 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

TÍTULO DEL PROYECTO: Plurilingüismo y Educación - Grupo Consolidado de Investigación de Cataluña

REFERENCIA: 2014 SGR 208

ENTIDAD FINANCIADORA: Generalitat de Catalunya – Direcció General de la Recerca – Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Huguet Canalís

ENTIDAD DE AFILIACIÓN: Universidad de Lleida

FECHA DE INICIO: julio-2014

FINALIZACIÓN: julio-2017

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 15.000 €

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Investigador principal

C.3. Contratos

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7... Otros

Además de Editor Asociado de la revista 'Cultura y Educación' (período 2008-2013), en diferentes momentos ha sido miembro de los siguientes Consejos Editoriales:

- 'Anuario de Psicología'
- 'Cultura y Educación' (C&E)
- 'Cultura, Educación y Sociedad'
- 'EDULING Revista-fórum sobre plurilingüismo y educación'
- 'Estudios de Sociolingüística'
- 'Immersió Lingüística: Revista d'Ensenyament integrat de Llengües i Continguts'
- 'Infancia y Aprendizaje: Journal of the Study of Education and Development' (I&A)
- 'International Journal of Developmental and Educational Psychology – INFAD'
- 'Lletres Asturians'
- 'Luenga & Fables'
- 'Revista electrónica de Investigación Psicoeducativa y Psicopedagógica'
- 'Revista de Psicodidáctica / Journal of Psychodidactics'
- 'Revista de Psicología y Educación / Journal of Psychology and Education'
- "RILA - Rassegna italiana di linguistica applicata"

Por otra parte, a lo largo de su carrera investigadora, ha actuado en calidad de evaluador para diversas Agencias nacionales e internacionales: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP), Agència de la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de Madrid (ACAP), Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL), Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco (UNIQUAL), Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) o la *National Science Foundation* (Linguistic Program) – USA, la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (FONDECYT) – Chile, la *Iceland Research Fund* (IFC) – Islandia, y la Agencia *Fonds de la Recherche Scientifique-FNRS* – Bélgica francófona