

CURRÍCULUM VITAE

Nombre: MARÍA ANTONIA MANASSERO MAS

Situación profesional actual

Organismo: Universitat de les Illes Balears

Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Psicología

Dept./Secc./Unidad Estr.: Departamento de Psicología

Dirección Postal: Carretera de Valldemossa, km 7.5 (Palma - 07122)

Correo electrónico: ma.manassero@uib.es

Especialización (Códigos UNESCO): Psicología Industrial / Psicología Social (Ver 6114) / Actitudes

Categoría profesional y fecha de inicio: Catedrático/a de universidad - 10/07/2001

Situación administrativa

Dedicación A tiempo completo

Formación Académica

Titulación Universitaria Centro Fecha

Psicología Universitat de Barcelona 15/02/1984

Doctorado Centro Fecha

Psicología Universitat de les Illes Balears 20/07/1989

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras clave, de la especialización y líneas de investigación actuales

Línea: Atribución causal, motivación y rendimiento académico

Centro: Dpt. de Psicología. Universitat de les Illes Balears **Fechas:** 1990 -

Palabras Clave: Educación / Atribución / Motivación / Rendimiento académico

Línea: Actitudes hacia la ciencia y la tecnología y sus relaciones con la sociedad

Centro: Dpt. de Psicología. Universitat de les Illes Balears **Fechas:** 1992 -

Palabras Clave: Sociedad / evaluación de actitudes / Actitudes / Percepción pública de la ciencia y tecnología / Tecnología / Ciencia

Línea: Burnout, trabajo emocional y calidad de servicio en el sector servicios

Centro: Dpt. de Psicología. Universitat de les Illes Balears **Fechas:** 1999 -

Palabras Clave: servicios / trabajo emocional / Calidad / Burnout / Estrés laboral / prevención de riesgos laborales

Participación en Proyectos de I+D+I financiados en Convocatorias Públicas (nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto/contrato: Proyecto Iberoamericano de evaluación de actitudes relacionadas con la ciencia, la tecnología y la sociedad

Tipo de contrato/Programa: Programa Básico (Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento)

Empresa/Administración financiadora: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Secretaría General de Política Científica y Tecnológica

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: SEJ2007-67090 **Importe:** 36.700,00 **Duración, desde:** 2007 **hasta:** 2010

Investigador/s responsable/s: Antoni Bennassar Roig

Número de investigadores participantes: 19

Palabras Clave: Percepción pública de la ciencia y tecnología / estudios transculturales / evaluación de actitudes / Ciencia, tecnología y sociedad

Título del proyecto/contrato: 'Creación de una aplicación sociométrica orientada a la conformación de grupos eficaces para el trabajo colaborativo en el marco del EEES'. Concedido en el marco de la Convocatoria de ayudas para proyectos de innovación y mejora de la calidad docente 2009-2010. Convocatoria pública y competitiva a nivel autonómico.

Tipo de contrato/Programa: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat (UIB)

Empresa/Administración financiadora: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de les Illes Balears

Entidades participantes: Universitat de les Illes Balears

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 800,00 **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2010

Investigador/s responsable/s: Antonio Casero Martínez

Número de investigadores participantes: 4

Palabras Clave: trabajo cooperativo / Sociometria / EEES - Espai Europeu d'Educació Superior / Calidad de la educación / Análisis sociométrico / trabajo colaborativo

Título del proyecto/contrato: IRIS. Interest & Recruitment in Science. Factors influencing recruitment, retention and gender equity in science, technology and mathematics higher education

Tipo de contrato/Programa: VII Programa Marco de la Unión Europea

Empresa/Administración financiadora: VII Programa Marco de la Unión Europea

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: 230043 **Importe:** --- **Duración, desde:** 2009 **hasta:** 2012

Investigador/s responsable/s: Ellen Karoline Henriksen

Número de investigadores participantes: 16

Palabras Clave: gender equity / recruitment / science / mathematics / higher education / Career / retention / study choice / interest / technology

Título del proyecto/contrato: Estudio de la relación entre la estructura sociométrica de los grupos de trabajo y el rendimiento académico en el marco de la EEES

Tipo de contrato/Programa: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat (UIB)

Empresa/Administración financiadora: Vicerectorat de Professorat i Innovació

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 600,00 **Duración, desde:** 2010 **hasta:** 2011

Investigador/s responsable/s: Capilla Navarrp Gúzman

Número de investigadores participantes: 4

Palabras Clave: trabajo colaborativo / Rendimiento académico / EEES - Espai Europeu d'Educació Superior / Análisis sociométrico

Título del proyecto/contrato: Enseñanza y aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y tecnología (EANCYT): una investigación experimental y longitudinal

Tipo de contrato/Programa: Programa Nacional de Investigación Fundamental No Orientada

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: EDU2010-16553 **Importe:** 114.950,00 **Duración, desde:** 2011 **hasta:** 2013

Investigador/s responsable/s: Ángel Vázquez Alonso

Número de investigadores participantes: 30

Palabras Clave: Enseñanza de las Ciencias / Didáctica de la ciencia / naturaleza de la ciencia / competencia básica

en ciencia y tecnología / aprendizaje de ciencia y tecnología / evaluación de naturaleza de ciencia y tecnología /alfabetización científica

Título del proyecto/contrato: Programas de intervención con maltratadores en casos de violencia de género aplicados en España (1995 - 2010): análisis cualitativo y cuantitativos de características y eficacia

Tipo de contrato/Programa: Programa Nacional de Investigación Fundamental No Orientada

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: FEM2011-25142 **Importe:** 9.099,20 **Duración, desde:** 2012 **hasta:** 2015

Investigador/s responsable/s: Victoria A. Ferrer Pérez

Número de investigadores participantes: 8

Palabras Clave: violencia de género / Programas de intervención / Maltrato / análisis cuantitativo / Análisis cualitativo de entrevistas

Título del proyecto/contrato: Análisis de la satisfacción del alumnado de grado de la Universitat de les Illes Balears

Tipo de contrato/Programa: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat (UIB)

Empresa/Administración financiadora: Vicerectorat de Professorat i Innovació

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 800,00 **Duración, desde:** 2012 **hasta:** 2013

Investigador/s responsable/s: Silvia Ortiz Bonnin

Número de investigadores participantes: 6

Palabras Clave: satisfacción usuarios / Alumnado / estudios de grado

Título del proyecto/contrato: Comunicació científica

Tipo de contrato/Programa: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat (UIB)

Empresa/Administración financiadora: Vicerectorat de Professorat i Innovació

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 800,00 **Duración, desde:** 2012 **hasta:** 2013

Investigador/s responsable/s: Antoni Bennàssar Roig

Número de investigadores participantes: 14

Palabras Clave: comunicación científica / búsqueda de información / Alumnado / estudios de grado / Biología

Título del proyecto/contrato: Análisis de la satisfacción con el Grado: Validación del cuestionario y relación con la motivación por el aprendizaje

Tipo de contrato/Programa: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat (UIB)

Empresa/Administración financiadora: UIB I ICE-IRIE

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 800,00 **Duración, desde:** 2014 **hasta:** 2015

Investigador/s responsable/s: Silvia Ortiz Bonnin

Número de investigadores participantes: 6

Palabras Clave: satisfacción usuarios / validación cuestionarios / motivación alumnado / Titulación de Grado

Título del proyecto/contrato: Comunicació científica

Tipo de contrato/Programa: Ajuts per a projectes d'innovació i millora de la qualitat (UIB)

Empresa/Administración financiadora: UIB I ICE-IRIE

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: --- **Importe:** 800,00 **Duración, desde:** 2014 **hasta:** 2015

Investigador/s responsable/s: Antoni Bennàssar

Número de investigadores participantes: 14

Palabras Clave: comunicación científica / estudios de grado / Enseñanza de las Ciencias / Biología

Título del proyecto/contrato: Educación de las competencias científica, tecnológica y de pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología

Tipo de contrato/Programa: Programa Estatal d'R+D+i Orientada als Reptes de la Societat: Projectes d'R+D

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO)

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: EDU2015-64642-R **Importe:** 48.400,00 **Duración, desde:** 2015 **hasta:** 2019

Investigador/s responsable/s: María Antonia Manassero Mas

Número de investigadores participantes: 55

Título del proyecto/contrato: Aprendre a pensar i actuar com els científics a través de jocs cooperatius i digitals

Tipo de contrato/Programa: Projectes d'Innovació Docent

Empresa/Administración financiadora: Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)

Entidades participantes: Govern de les Illes Balears

Número de proyecto/contrato: D1701 **Importe:** 9.000,00 **Duración, desde:** 2017 **hasta:** 2020

Investigador/s responsable/s: Antoni J. Bennàssar Roig

Número de investigadores participantes: 5

Palabras Clave: competencias básicas / alfabetización científica i tecnològica / Juego / naturaleza de la ciencia i tecnología / pensamiento crítico / Recursos educativos

Título del proyecto/contrato: La relevancia de la educación científica para el siglo XXI en España e Iberoamérica(RoseS)

Tipo de contrato/Programa: Programa Estatal d'R+D+i Orientada als Reptes de la Societat: Projectes d'R+D+i Reptes investigació

Empresa/Administración financiadora: MINISTERI DE CIÈNCIA I INNOVACIO

Entidades participantes: ---

Número de proyecto/contrato: PID2020-114191RB-I00 **Importe:** 48.521,00 **Duración, desde:** 2021 **hasta:**2024

Investigador/s responsable/s: María Antonia Manassero Mas

Número de investigadores participantes: 35

Palabras Clave: vocaciones científicas / Actitudes relacionadas con la ciencia / Género enseñanza y aprendizaje de la ciencia / preferencias curriculares

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos (Publicaciones en revistas)

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A. y de Talavera, M.

Título: Actitudes y creencias sobre naturaleza de la ciencia y la tecnología en una muestra representativa de jóvenes estudiantes

Revista: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias

Volumen: 9 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 333 **final:** 352 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:**

ESPAÑA ISSN: 1579-1513

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): García-Carmona, A.; Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.
Título: Estado actual y perspectivas de la enseñanza de la Naturaleza de la Ciencia: Una revisión de las creencias y obstáculos del profesorado
Revista: Enseñanza de las Ciencias
Volumen: 29 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 403 **final:** 412 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0212-4521
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, Á.; Manassero-Mas, M.A.
Título: La selección de contenidos para enseñar naturaleza de la ciencia y tecnología (parte 1): Una revisión de las aportaciones de la investigación didáctica
Revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias
Volumen: 9 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 2 **final:** 31 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:**1697-011X
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, Á.; Manassero-Mas, M.A.
Título: La selección de contenidos para enseñar naturaleza de la ciencia y tecnología (parte 2): Una revisión desde los currículos de ciencias y la competencia PISA
Revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias
Volumen: 9 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 32 **final:** 53 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1697-011X
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): García-Carmona, A.; Vázquez-Alonso, A. y Manassero-Mas, M.A.
Título: Comprensión de los estudiantes sobre naturaleza de la ciencia: análisis del estado actual de la cuestión y perspectivas
Revista: Enseñanza de las Ciencias
Volumen: 30 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 023 **final:** 034 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0212-4521
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): De Miranda Antonioli, P.; Chrispino, A.; Vázquez Alonso, A.; Manassero Mas, M.A.
Título: Avaliação das atitudes das duas culturas em relação à aprendizagem da ciência
Revista: Revista Iberoamericana de Educación (OEI)
Volumen: --- **Número:** 58 **Páginas, inicial:** 151 **final:** 166 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1022-6508
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ortiz Bonnín, S.; García Buades, M.E.; Navarro Guzmán, C.; Ramis Palmer, C.; Manassero Mas, M.A.
Título: Validación de la versión española de la Escala de Trabajo Emocional de Frankfurt
Revista: Psicothema
Volumen: 24 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 337 **final:** 342 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0214-9915
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Aponte, A.; Montesano de Talavera, M.; Manassero-Mas, M.A.
Título: Secuencia de enseñanza CTS sobre minería: análisis empírico de su eficacia para aprender

Revista: Revista de Ensino de Ciências e Matemática
Volumen: 3 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 397 **final:** 404 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ISSN: 2179-426X
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàssar-Roig, A.; Ortiz-Bonnin, S.
Título: Enseñar, Aprender y Evaluar sobre Ciencia y Tecnología y Sociedad desde el Proyecto EANCYT
Revista: Revista de Ensino de Ciências e Matemática Anais do II Seminário Hispano Brasileiro - CTS,
Volumen: 3 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 260 **final:** 268 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ISSN: 2179-426X
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàssar-Roig, A.
Título: Fundamentos teóricos y didácticos de las secuencias de enseñanza-aprendizaje CTS del proyecto EANCYT
Revista: Revista de Ensino de Ciências e Matemática
Volumen: 3 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 53 **final:** 60 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** ISSN: 2179-426X
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; García-Carmona, A.; Manassero-Mas, M.A. y Bennàssar-Roig, A.
Título: Spanish Secondary-School Science Teachers' Beliefs About Science-Technology-Society(STS)
Revista: Science & Education
Volumen: 22 **Número:** 5 **Páginas, inicial:** 1191 **final:** 1218 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** PAÍSES BAJOS ISSN: 0926-7220
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Ortiz-Bonnin, S.
Título: Análisis de materiales para la enseñanza de la naturaleza del conocimiento científico y tecnológico
Revista: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias
Volumen: 12 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 243 **final:** 268 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESPAÑA ISSN: 1579-1513
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Porro, S.; Vallés Rapp, C.; Chrispino, A.; Maciel, M.DL.; Pereira Sepini, R.
Título: Investigaciones Cooperativas Iberoamericanas sobre Ciencia-Tecnología-Sociedad. Dos Proyectos Ejemplares sobre Evaluación y Enseñanza de Temas Concretos
Revista: Revista Iberoamericana de Educación (OEI)
Volumen: --- **Número:** 61 **Páginas, inicial:** 77 **final:** 95 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESPAÑA ISSN: 1022-6508
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.
Título: La comprensión de un aspecto de la naturaleza de ciencia y tecnología: Una experiencia innovadora para profesores en formación inicial

Revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias

Volumen: 10 **Número:** Núm. Extraordin **Páginas, inicial:** 630 **final:** 648 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1697-011X

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Manassero-Mas, M.A.; Bennàsar-Roig, A.; Ortiz-Bonnin, S.; Moralejo, R.

Título: Innovar la Educación en ciencias a través de enseñar y aprender acerca de la naturaleza de la ciencia y tecnología.

Revista: Enseñanza de las Ciencias

Volumen: Extraordinario **Número:** --- **Páginas, inicial:** 2103 **final:** 2108 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0212-4521

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Manassero-Mas, M.A.; Aponte, A.; Montesano de Talavera, M.

Título: innovar la educación en ciencias a través de enseñar y aprender acerca de la naturaleza de ciencia y tecnología

Revista: Enseñanza de las Ciencias

Volumen: Extraordinario **Número:** --- **Páginas, inicial:** 2092 **final:** 2097 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0212-4521

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Manassero-Mas, M.A.; Bennàsar-Roig, A.

Título: Enseñando Naturaleza de la ciencia y tecnología a profesores de ciencias: Análisis de un caso de formación inicial.

Revista: Enseñanza de las Ciencias

Volumen: Extraordinario **Número:** --- **Páginas, inicial:** 2098 **final:** 2102 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0212-4521

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; García-Carmona, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàsar-Roig, A.

Título: Spanish students. conceptions about NOS and STS issues: A diagnostic study

Revista: Eurasia Journal Of Mathematics Science And Technology Education **Volumen:** 10

Número: 1 **Páginas, inicial:** 319 **final:** 328 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** TURQUÍA **ISSN:** 1305-8215

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Aponte, A.; Manassero-Mas, M.A.; Montesano, M.

Título: Una secuencia de enseñanza-aprendizaje sobre un tema socio-científico: análisis y evaluación de su aplicación en el aula

Revista: Educación Química

Volumen: 25 **Número:** E1 **Páginas, inicial:** 190 **final:** 202 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** MÉXICO **ISSN:** 1870-8404

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.

Título: La elección de estudios superiores científico-técnicos: análisis de algunos factores determinantes en seis países

Revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias

Volumen: 12 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 264 **final:** 277 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1697-011X
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.
Título: Hacia una formación inicial del profesorado de ciencias basada en la investigación
Revista: Revista Española de Pedagogía mayo-agosto
Volumen: LXXIII **Número:** 261 **Páginas, inicial:** 479 **final:** 492 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 0034-9461
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàssar-Roig, A.
Título: La enseñanza de la naturaleza de la ciencia y de la tecnología (EANCYT): una investigación experimental con perspectiva latina.
Revista: Revista - Journal Interacções Revista Interacções. Universidade do Minho.
Volumen: --- **Número:** 34 **Páginas, inicial:** 8 **final:** 34 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ISSN: 1646-2335
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): García-Buades, María Esther; Ramis-Palmer, Carmen; Manassero-Mas, María Antonia
Título: Climate for Innovation, Performance, and Job Satisfaction of Local Police in Spain
Revista: Policing-An International Journal of Police Strategies & Management
Volumen: 38 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 722 **final:** 737 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA **ISSN:** 1363-951X
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàssar-Roig, A.J.
Título: La enseñanza y el aprendizaje de la naturaleza de la ciencia y tecnología (EANCYT): una investigación experimental con perspectiva latina
Revista: Revista - Journal Interacções <http://revistas.rcaap.pt/interaccoes>
Volumen: 11 **Número:** 34 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ISSN: 1646-2335
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; García-Carmona, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàssar-Roig, A.
Título: Science Teachers Thinking about the nature of Science: a New Methodological Approach to its Assessment
Revista: Research In Science Education
Volumen: 43 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 781 **final:** 808 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** PAÍSES BAJOS **ISSN:** 0157-244X
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): María-Antonia Manassero-Mas; Ángel Vázquez-Alonso; Raúl Moralejo; Martín Vega
Título: Resultados globales de las cuestiones de evaluación aplicadas en la investigación
Revista: Revista - Journal Interacções <http://revistas.rcaap.pt/interaccoes>
Volumen: 11 **Número:** 34 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ISSN: 1646-2335
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez Alonso, A.; Manassero Mas, M.A.
Título: Enseñanza y Aprendizaje de la Naturaleza de la Ciencia y Tecnología - Editorial
Revista: Revista - Journal Interacções <http://revistas.rcaap.pt/interaccoes>
Volumen: 11 **Número:** 34 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ISSN: 1646-2335
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez Alonso; María Antonia Manassero Mas
Título: Una taxonomía para facilitar la enseñanza explícita de la naturaleza de la ciencia y su integración en el desarrollo del currículo de ciencias
Revista: Revista - Journal Interacções Revista on-line
Volumen: 11 **Número:** 34 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** ISSN: 1646-2335 **Clave:** Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María-Antonia Manassero-Mas
Título: La voz de los estudiantes de primer año en seis países: evaluación de sus experiencias en estudios superiores científico-técnicos
Revista: Ciência & Educação The voice of first-year students from six countries
Volumen: 22 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 391 **final:** 411 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** **Clave:** Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel VÁZQUEZ-ALONSO; María-Antonia MANASSERO-MAS; Antonio GARCÍA-CARMONA; Marisa MONTESANO DE TALAVERA
Título: Diagnosing conceptions about the epistemology of science: Contributions of a quantitative assessment methodology
Revista: Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching Article 4 (Jun., 2016)
Volumen: 17 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** ISSN: 1609-4913
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María-Antonia Manassero-Mas
Título: La formación del profesorado sobre temas CTS: Un modelo para mejorar sus concepciones
Revista: Indagatio Didactica
Volumen: 8 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** on-line **final:** --- **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** ISSN: 1647-3582
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María-Antonia Manassero-Mas
Título: Los contenidos de ciencia, tecnología y sociedad en los nuevos currículos básicos de la educación secundaria en España
Revista: Indagatio Didactica
Volumen: 8 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** on-line **final:** --- **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** ISSN: 1647-3582
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez Alonso; María Antonia Manassero Mas
Título: Un modelo formativo para mejorar las ideas de los profesores sobre temas de naturaleza de ciencia y tecnología
Revista: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado
Volumen: 20 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 56 **final:** 75 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:**1138-414X

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez Alonso; María Antonia Manassero Mas

Título: El efecto de un programa de formación para profesores sobre sus concepciones de naturaleza de la ciencia y tecnología

Revista: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)

Volumen: 19 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 223 **final:** 239 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:**

ESPAÑA **ISSN:** 1575-0965

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María Antonia Manassero-Mas

Título: Juegos para enseñar la naturaleza del conocimiento científico y tecnológico

Revista: Educar (Revista de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Barcelona)

Volumen: 53 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 149 **final:** 170 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:**

ESPAÑA **ISSN:** 0211-819X

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso;e María-Antonia Manassero-Mas

Título: Interdiscipliniedad y conceptos nómadas en didáctica de la ciencia: consecuencias para la investigación

Revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias DOI: 10498/18844

Volumen: 14 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 24 **final:** 37 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** ESPAÑA

ISSN: 1697-011X

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María-Antonia Manassero-Mas

Título: Los contenidos de ciencia, tecnología y sociedad en los nuevos currículos básicos de la educación secundaria en España

Revista: Indagatio Didactica

Número de autores: 2

Volumen: 8 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** 1017 **final:** 1032 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:**

ISSN: 1647-3582

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Angel Vázquez-Alonso; Maria-Antonia Manassero-Mas

Título: An Alternative Conceptualization of the Nature of Science for Science and Technology Education

Revista: Conexão Ciência (Online)

Número de autores: 2

Volumen: 12 **Número:** N. esp. 2 **Páginas, inicial:** 18 **final:** 24 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:**

ISSN: 1980-7058

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María-Antonia Manassero-Mas

Título: El conocimiento epistémico en la evaluación de la competencia científica en PISA 2015

Revista: Revista de Educacion

Volumen: 380 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 103 **final:** 128 **Año:** 2018 **Lugar de publicación:**

ESPAÑA **ISSN:** 0034-8082

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María-Antonia Manassero-Mas

Título: Más allá de la comprensión científica: educación científica para desarrollar el pensamiento

Revista: Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias en prensa

Volumen: 17 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 309 **final:** 336 **Año:** 2018 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:**1579-1513

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): María-Antonia Manassero-Mas; Ángel Vázquez-Alonso

Título: Conceptualización y taxonomía para estructurar los conocimientos acerca de la ciencia

Revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias

Volumen: 16 **Número:** 3 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 17 **Año:** 2019 **Lugar de publicación:** ESPAÑA **ISSN:** 1697-011X

Clave: Artículo

Enlace electrónico: http://doi:10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i3.3104
<https://reuredc.uca.es/index.php/eureka>

Autores (p.o. de firma): Manassero-Mas, MA y Vázquez-Alonso, A

Título: Pensamiento científico y pensamiento crítico: competencias transversales para aprender

Revista: Indagatio Didactica

Número de autores: 2

Volumen: 12 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 401 **final:** 419 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** Portugal

ISSN: 1647-3582 **Clave:** Artículo

Enlace electrónico: <https://proa.ua.pt/index.php/id/article/view/21808>

Autores (p.o. de firma): María-Antonia Manassero-Mas; Ángel Vázquez-Alonso

Título: Evaluación de destrezas de pensamiento crítico: Validación de instrumentos libres de cultura

Revista: Tecné Episteme y Didaxis: TED

Volumen: --- **Número:** 47 **Páginas, inicial:** 15 **final:** 32 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ISSN: 0121-3814

Clave: Artículo

Enlace electrónico: <https://doi.org/10.17227/ted.num47-9801>

Autores (p.o. de firma): María Antonia Manassero-Mas; Ángel Vázquez Alonso

Título: Las destrezas de pensamiento y las calificaciones escolares en educación secundaria: validación de un instrumento de evaluación libre de cultura

Revista: Tecné Episteme y Didaxis: TED

Volumen: --- **Número:** 48 **Páginas, inicial:** 33 **final:** 54 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** Colombia **ISSN:** 0121-3814 **Clave:** Artículo

Enlace electrónico: <https://doi.org/10.17227/ted.num48-12375>

Autores (p.o. de firma): Margarita-Ana Vázquez-Manassero; Maria-Antonia Manassero-Mas; Angel Vázquez-Alonso

Título: History of science meets history of art on Galileo's telescope: An integrated approach for science education

Revista: Journal for Learning through the Arts: A Research Journal on Arts

Volumen: 16 **Número:** 1 **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2020 **ISSN:** 1932-7528

Clave: Artículo

Enlace electrónico: <https://escholarship.org/uc/item/2ms1j43n#supplementalPeerreviewedeScholarship.org/>

<https://escholarship.org/uc/item/2ms1j43n>

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez Alonso; María Antonia Manassero Mas

Título: Reflexionando sobre el presente, auspiciando el futuro

Revista: Boletim da AIA-CTS

Volumen: --- **Número:** 12 **Páginas, inicial:** 160 **final:** 163 **Año:** 2020 **ISSN:** 2183-5098

Clave: Artículo

Enlace electrónico: http://aia-cts.web.ua.pt/wp-content/uploads/2020/06/AIA-CTS_Boletim12especial.pdf

Autores (p.o. de firma): Manassero-Mas, María Antonia y Vázquez Alonso, Ángel

Título: Editorial

Revista: Tecné Episteme y Didaxis: TED

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:**

Volumen: --- **Número:** 48 **Páginas, inicial:** 7 **final:** 11 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ISSN: 0121-3814

Clave: Review **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/12415>

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María Antonia Manassero-Mas

Título: La relación entre conceptualización de la ciencia y destrezas de pensamiento: evidencia empírica clave para la competencia científica

Revista: Indagatio Didactica

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:**

Volumen: 12 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 383 **final:** 400 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ISSN: 1647-3582

Clave: Artículo **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://proa.ua.pt/index.php/id/article/view/21805>

Autores (p.o. de firma): María Antonia Manassero-Mas; Ángel Vázquez-Alonso

Título: Pensamiento científico y pensamiento crítico: competencias transversales para aprender

Revista: Indagatio Didactica

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:**

Volumen: 12 **Número:** 4 **Páginas, inicial:** 401 **final:** 419 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ISSN: 1647-3582

Clave: Artículo **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://proa.ua.pt/index.php/id/article/view/21808>

Autores (p.o. de firma): Nihal Dogan; María Antonia Manassero-Mas; Ángel Vázquez-Alonso

Título: El pensamiento creativo en estudiantes para profesores de ciencias: efectos del aprendizaje basado en problemas y en la historia de la ciencia

Revista: Tecné Episteme y Didaxis: TED

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:**

Volumen: 48 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 163 **final:** 180 **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ISSN: 0121-3814

Clave: Artículo **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/10926>

Autores (p.o. de firma): S. Ortiz-Bonnin; C. Ramis; M.I. Montañez-Juan; M.A. Manassero-Mas, M.E.García-Buades, F. Rejón-Guardia

Título: Testing the relationship between team emotional intelligence and satisfaction in project teams

Revista: EDULEARN Proceedings

Número de autores: Posición dentro de autores: 0 Autor de correspondencia: N

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2020 **Lugar de publicación:** ISSN: 2340-1117

Clave: Artículo **Carácter:** Internacional

Autores (p.o. de firma): María-Antonia Manassero-Mas; Antoni-J. Bennàssar-Roig; Ángel Vázquez-Alonso

Título: Formar, enseñar y aprender sobre la práctica científica en primaria con un juego de cajas negras

Revista: REIRE Revista dInnovació i Recerca en Educació

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N

Volumen: 14 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 22 **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ISSN: 2013-2255

Clave: Artículo **Carácter:** Nacional

Enlace electrónico: <https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/32607>

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María-Antonia Manassero-Mas

Título: Science and technology literacy, thinking and STEM development

Revista: Diàlegs

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N

Volumen: --- **Número:** 2 **Páginas, inicial:** 34 **final:** 39 **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ISSN: 2696-5615

Clave: Artículo **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://impulseducacio.org/dialegs/?lang=en>

Autores (p.o. de firma): Maria Antonia Manassero-Mas; Angel Vazquez-Alonso

Título: Science teacher education on nature of science through explicit and reflective curriculum development

Revista: Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching On line

Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N

Volumen: 20 **Número:** 2 **Páginas, inicial:** Article 2 **final:** --- **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ISSN:1609-4913

Clave: Artículo **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://www.eduhk.hk/apfslt/>

Autores (p.o. de firma): Margarita-Ana Vázquez-Manassero,;María-Antonia Manassero-Mas; Ángel Vázquez-Alonso

Título: El Encuentro Cultural entre Medicina y Arte en la Anatomía: Una Propuesta Educativa Integradora Science education; Nature of science; History of medicine; History of art; Science and art integration

Revista: Revista - Journal Interacções Cultura e Ciência Perspetivadas na sua Relação com a Educação

Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N

Volumen: 17 **Número:** 60 **Páginas, inicial:** 43 **final:** 72 **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ISSN: 1646-2335

Clave: Artículo **Carácter:** Internacional

Enlace electrónico: <https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/24350>

Autores (p.o. de firma): María Antonia Manassero-Mas; Antoni J. Bennàssar-Roig; Ángel Vázquez-Alonso
Título: Juegos serios para enseñar y aprender conocimiento epistémico sobre la naturaleza de la ciencia en educación primaria
Revista: LUDUS SCIENTIAE
Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N
Volumen: 5 **Número:** 1-2 **Páginas, inicial:** 1 **final:** 19 **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ISSN: 2527-2624
Clave: Artículo **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico: <https://revistas.unila.edu.br/relus/article/view/2843/>
<https://doi.org/10.30691/relus.v5i1-2>

Autores (p.o. de firma): María-Antonia Manassero-Mas; Ángel Vázquez-Alonso
Título: El proyecto ROSES: bases para una formación docente centrada en los estudiantes
Revista: Tecné Episteme y Didaxis: TED IX Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias
Número de autores: 2 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N
Volumen: Número: Extraordinario **Páginas, inicial:** 3441 **final:** 3446 **Año:** 2021 **Lugar de publicación:** ISSN: 0121-3814
Clave: Artículo **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/15001>

Autores (p.o. de firma): Manassero-Mas, M.A.; Moreno-Salvo, A.; Vázquez-Alonso, Á.
Título: Development of an instrument to assess young people's attitudes toward critical thinking
Revista: Thinking Skills And Creativity
Número de autores: 3 **Posición dentro de autores:** 0 **Autor de correspondencia:** N
Volumen: 45 **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2022 **Lugar de publicación:** INGLATERRA ISSN: 1871-1871
Clave: Artículo **Código Artículo:** 562960 **Orden:** 196 **Orden Relevancia:** **Carácter:** Internacional
Enlace electrónico:
Base de datos de indexación: Web of Science; SCOPUS

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos (Publicaciones en libros)

Autores (p.o. de firma): Manassero-Mas, M.A.; Vázquez-Alonso, A. y Bennàssar-Roig, A.
Título: Latin-American Project of Evaluation of Attitudes related to Science, Technology and Society (PIEARCTS): Practitioner Teacher Thinking
Libro: Dolinsek, S y Lyons, T.(Eds.), XIV IOSTE Symposium. Socio-Cultural Values in Science Technology Education. Conference Proceedings
Editorial: IRI-UL.Institute for Innovation and Development of University of Ljubljana
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 737 **final:** 745 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Ljubljana (ESLOVENIA) **ISBN:** 978-961-92882-1-4 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A. y Manassero-Mas, M.A.
Título: Relationship between School Science Choice in Secondary and ROSE Attitudinal Factors

Libro: Dolinsek, S y Lyons, T.(Eds.), XIV IOSTE Symposium. Socio-Cultural Values in Science Technology Education. Conference Proceedings

Editorial: IRI-UL.Institute for Innovation and Development of University of Ljubljana

Número de autores: 2

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1205 **final:** 1214 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Ljubljana (ESLOVENIA) **ISBN:** 978-961-92882-1-4 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Manassero Mas, María Antonia

Título: El Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes hacia la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS): Un estudio de investigación cooperativa

Libro: Maciel, M.D., Costa Amaral, C.L., Bocchese Guazzelli, I.R. (Eds), Pesquisa e Ensino

Editorial: Terracota

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 13 **final:** 42 **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Sao Paulo (BRASIL) **ISBN:** 978-85-62370-23-6 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Cardoso, N., Erazo, E., Morales, E., Hernández. D., Rodríguez, A., Gutiérrez, C., Vázquez, A. Manassero, M.A. y Talavera, M.

Título: Concepciones de Naturaleza de Ciencias y Relaciones Ciencia, Tecnología y Sociedad. Investigaciones de profesores, alumnos, lineamientos curriculares y textos escolares

Editorial: Universidad del Tolima

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2010 **Lugar de publicación:** Ibagué (COLOMBIA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Editor

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Maciel, M.D.; Crispino, A.; Manassero-Mas, M.A.

Título: A compreensão dos temas de Ciência, Tecnologia e Sociedade no Brasil: Análise comparativa com outros países do projecto PEARCTS

Libro: CTS E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA: DESAFIOS, TENDÊNCIAS E RESULTADOS DE PESQUISA

Editorial: EDITORA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 211 **final:** 240 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** BRASÍLIA (BRASIL) **ISBN:** 978-85-62370-23-6 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Bennassar, A.; Vázquez, A.; Manassero, M.A.; García-Carmona, A.

Título: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamerica: Una evolución de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología

Libro: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamerica:Una evolución de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología

Editorial: Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-228-1 **Depósito legal:** ---

Clave: Editor

Autores (p.o. de firma): Bennassar-Roig, A.; García-Carmona, A.; Vázquez-Alonso, A. y Manassero-Mas, M.A.

Título: Introducción: Educación científica y Naturaleza de la Ciencia

Libro: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamerica:Una evolución de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología

Editorial: Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 15 **final:** 24 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-228-1 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Bennàssar-Roig, A.; García-Carmona, A.; Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.

Título: 2. Metodología del Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS)

Libro: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamerica:Una evolución de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología

Editorial: Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 25 **final:** 37 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-228-1 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Bennàssar-Roig, A.; García-Carmona, A.; Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.

Título: 3. Análisis comparativo transnacional de la comprensión de la NdCyT entre los países participantes en el proyecto PIEARCTS

Libro: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamerica:Una evolución de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología

Editorial: Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 39 **final:** 53 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-228-1 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Bennàssar-Roig, A.; García-Carmona, A.; Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.

Título: 4. Las creencias de estudiantes y profesores españoles sobre NdCyT: comparaciones entre ciencias y humanidades

Libro: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamerica:Una evolución de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología

Editorial: Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 57 **final:** 73 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-228-1 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Bennàssar-Roig, A.; García-Carmona, A.; Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A. y Montesano de Talavera, M.

Título: 9. ¿Aportan algo los estudios universitarios de grado a la comprensión de la NdCyT?

Libro: Ciencia, Tecnología y Sociedad en Iberoamerica:Una evolución de la comprensión de la naturaleza de ciencia y tecnología

Editorial: Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 129 **final:** 137 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-228-1 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez Alonso, Á.; Manassero Mas, M.A.; García Ruiz, M.

Título: El interés de los estudiantes de secundaria básica hacia los temas de educación sobre el medio ambiente

Libro: Calixto Flores, Raúl; Mayra García Ruiz y Daniel Gutiérrez Martínez (Coordinadores). Educación e investigación ambientales y sustentabilidad. Entornos cercanos para desarrollos por venir

Editorial: UPN-El Colegio Mexiquense

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 453 **final:** 476 **Año:** 2011 **Lugar de publicación:** México DF (MÉXICO) **ISBN:** 978-607-413-097-3 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Crispino, A. ; Antonioli, P. ; Vázquez Alonso, Á.; Manassero Mas, M. A.

Título: Atitudes de professores e alunos de uma instituição tecnológica brasileira sobre tecnologia.

Libro: Actas del Seminario. VII seminario Ibérico/III Seminário iberoamericano de CTS en la enseñanza, Madrid,

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura O.E.I.

Volumen: 4 **Número:** F **Páginas, inicial:** 30 **final:** 42 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:**

Madrid(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-199-4 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez.Alonso, Á.; Manassero.Mas, M. A.; Bennàssar-Roig, A.; Moralejo, R. O.

Título: Fundamentos de un proyecto para enseñar contenidos CTS

Libro: Actas del Seminario. VII seminario Ibérico/III Seminário iberoamericano de CTS en la enseñanza, Madrid,

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura O.E.I.

Volumen: 3 **Número:** F **Páginas, inicial:** 84 **final:** 90 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-199-4 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez.Alonso, Á.; Manassero.Mas, M. A.; Bennàssar-Roig, A.; Ortiz-Bonnin, S.

Título: Una investigación para enseñar y aprender acerca de naturaleza de la ciencia y tecnología en un contexto CTS

Libro: Actas del Seminario. VII seminario Ibérico/III Seminário iberoamericano de CTS en la enseñanza, Madrid,

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura O.E.I.

Volumen: 3 **Número:** F **Páginas, inicial:** 212 **final:** 219 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-199-4 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, Á.; Manassero-Mas, M. A.; Montesano de Talavera, M.

Título: La comprensión de la naturaleza de la ciencia y tecnología: Una nueva metodología para evaluar CTS en grandes muestras nacionales

Libro: Actas del Seminario. VII seminario Ibérico/III Seminário iberoamericano de CTS en la enseñanza, Madrid,

Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura O.E.I.

Volumen: 3 **Número:** H **Páginas, inicial:** 8 **final:** 16 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-199-4 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, Á.; Manassero-Mas, M. A.; Taberner-Ferrer, J.
Título: Factores que influyen sobre la elección de estudios superiores de ciencias y tecnología
Libro: Actas del Seminario. VII seminario Ibérico/III Seminário iberoamericano de CTS en la enseñanza, Madrid,
Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura O.E.I.

Volumen: 3 **Número:** F **Páginas, inicial:** 8 **final:** 17 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-199-4 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, Á.; Aponte, A.; Montesano de Talavera, M. ; Manassero-Mas, M. A.
Título: La comprensión de la naturaleza de la ciencia y tecnología (CTS) a través de secuencias de enseñanza: Una nueva metodología para determinar la mejora.
Libro: Actas del Seminario. VII seminario Ibérico/III Seminario iberoamericano de CTS en la enseñanza, Madrid,
Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura O.E.I.

Volumen: 3 **Número:** F **Páginas, inicial:** 228 **final:** 236 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-7666-199-4 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Manassero-Mas, M.A.; Vázquez-Alonso, A.; Bennàssar-Roig, A.; Garcia-Carmona, A.
Título: Students. understanding of the nature of science: a large scale trans-national Comparison
Libro: C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference:
Science learning and Citizenship. Part 5 (co-ed.L. Maurines & A.Redfors)
Editorial: European Science Education Research Association
Volumen: 5 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 76 **final:** 82 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Lyon (FRANCIA) **ISBN:** 978-9963-700-44-8 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàssar-Roig, A y Garcia-Carmona, A.
Título: Teachers. conceptions on nature of science: strengths, weaknesses and influence of teaching practice
Libro: C. Bruguière, A. Tiberghien & P. Clément (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2011 Conference: Science learning and Citizenship. Part 5 (co-ed.L. Maurines & A.Redfors)
Editorial: European Science Education Research Association
Volumen: 5 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 137 **final:** 144 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Lyon (FRANCIA) **ISBN:** 978-9963-700-44-8 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Ortiz, S.; Navarro, C.; Manassero, M.A.; García, M.E.
Título: Análisis de la satisfacción del alumnado de máster universitario en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.

Libro: P. Membiela, N. Casado y M.I. Cebreiros, (Eds.), El Espacio Europeo de Educación Superior y la educación por competencias
Editorial: Educación Editora
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 119 **final:** 122 **Año:** 2012 **Lugar de publicación:** Ourense (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-15524-01-4 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez.Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàssar-Roig, A.; Ortiz-Bonnin, S.
Título: 46. Proyecto EANCYT: Enseñar, aprender y evaluar sobre naturaleza de la ciencia y tecnología
Libro: Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias Retos e perspectivas no ensino das ciencias Pedro Membiela, Natalia Casado y M^a Isabel Cebreiros (editores)
Editorial: Educación Editora
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 283 **final:** 288 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** Ourense (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-15524-12-0 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez.Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàssar-Roig, A.
Título: 47. Secuencias de enseñanza-aprendizaje sobre naturaleza de la ciencia y tecnología: fundamentos teóricos y didácticos
Libro: Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias Retos e perspectivas no ensino das ciencias Pedro Membiela, Natalia Casado y M^a Isabel Cebreiros (editores)
Editorial: Educación Editora
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 289 **final:** 294 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** Ourense (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-15523-12-0 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Aponte, A.; Montesano de Talavera, M.; Manassero-Mas, M.A.
Título: 48. Análisis empírico de la eficacia de una secuencia de enseñanza sobre minería para comprender la naturaleza de la ciencia y tecnología (CTS)
Libro: Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias Retos e perspectivas no ensino das ciencias Pedro Membiela, Natalia Casado y M^a Isabel Cebreiros (editores)
Editorial: Educación Editora
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 295 **final:** 300 **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** Ourense (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-15524-12-0 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vesterinen, V.M.; Manassero-Mas, M.A.; Vázquez-Alonso, A.
Título: HPS&ST Handbook: History, Philosophy and Sociology of Science and Science-Technology-Society Traditions in Science Education: Continuities and Discontinuities
Libro: Conference proceedings of the 12th biennial meeting of the International History and Philosophy of Science Teaching group IHPST 2013
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2013 **Lugar de publicación:** Pittsburgh (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---
Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Bennàssar-Roig, A.; Ortiz-Bonnin, S.
Título: Teaching About the Scientific Practice through an Evidence-Based Transnational Cooperative Project

Libro: Conference proceedings of the 12th biennial meeting of the International History and Philosophy of Science Teaching group IHPST 2013

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2013 **Lugar de publicación:**

Pittsburgh (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) **ISBN:** --- **Depósito legal:** ---

Clave: Artículo

Autores (p.o. de firma): Vesterinen, V-M.; Manassero-Mas, M.A.; Vázquez-Alonso, A.

Título: History and Philosophy of Science and Science, Technology and Society Traditions in Science Education: Their Continuities and Discontinuities

Libro: International Handbook of Research in History, Philosophy and Science Teaching
Michael R. Matthews (ed.)

Editorial: Springer

Volumen: III **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1895 **final:** 1925 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:**

(ALEMANIA) **ISBN:** 978-94-007-7653-1 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A

Título: Science Teachers. Beliefs about Nature of Science and Science-Technology-Society Issues: Cross-cultural Results through New Standardized Assessment

Libro: Charlene Czerniak, Robert Evans, Julie Luft and Celestine Pea (Eds.) The Role of Science Teachers. Beliefs in International Classrooms: From Teacher Actions to Student Learning

Editorial: SENSE PUBLISHERS

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 191 **final:** 206 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:**

Boston (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA) **ISBN:** 978-94-6209-555-7

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; García-Carmona, A.; Bennàssar-Roig, A.

Título: Teachers. Beliefs on Science-Technology-Society (STS) and Nature of Science (NOS): Strengths, Weaknesses, and Teaching Practice

Libro: C. Bruguiera, A. Thibergien, P. Clement (Eds.) » Topics and Trends in Current Science Education. 9th ESERA Conference Selected Contributions

Editorial: Springer

Volumen: I **Número:** --- **Páginas, inicial:** 117 **final:** 135 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:**

London (PAÍSES BAJOS) **ISBN:** 978-94-007-7280-9 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Aponte, A.; Manassero-Mas, M.A.; Montesano de Talavera, M.

Título: Teaching sequences to understand nature of science: a new methodology to evaluate learning improvements

Libro: En C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013

Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 6 (co-ed. M. Charalambous),

Editorial: European Science Education Research Association

Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** Nicosia

(CHIPRE) **ISBN:** 978-9963-700-77-6 **Depósito legal:** ---

Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Manassero-Mas, M.A y Vázquez-Alonso, A.

Título: The choice of science and technology careers in latin countries

Libro: En C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 12 (co-ed. M. Enghag y C. Nicolaou),
Editorial: European Science Education Research Association
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** Nicosia (CHIPRE) **ISBN:** 978-9963-700-77-6 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.
Título: Teaching the nature of science to science teachers: a case analysis in pre-service training,
Libro: En C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. PPart 13 (co-ed. L. Avraamidou and M. Michelini),
Editorial: European Science Education Research Association
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** Nicosia (CHIPRE) **ISBN:** 978-9963-700-77-6 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Bennàssar-Roig, A.; Vázquez-Alonso, A; Manasser-Mas, M.A.
Título: Desarrollo de Destrezas científicas de comunicación en estudiantes universitarios mediante la edición de una revista.
Libro: Experiencia e Innovación Docente en el contexto actual de la docencia universitaria. (Membiela, P; Casado, N.; Cebreiros, M.I.; editores)
Editorial: Educación Editora
Volumen: - **Número:** - **Páginas, inicial:** 407 **final:** 412 **Año:** 2014 **Lugar de publicación:** Ourense (ESPAÑA) **ISBN:** 9788415524182DL **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Manassero-Más, M.A.; García-Buades, M.E.; Pades-Jiménez, A.; Ortiz-Bonnin, S.
Título: Trabajo emocional
Editorial: Síntesis, S.A.
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 132 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** Madrid (ESPAÑA) **ISBN:** 9788490772188 **Depósito legal:** M-30.946-2015
Clave: Libro

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez Alonso; María Antonia Manassero Mas
Título: Secuencias de enseñanza-aprendizaje acerca de la toma de decisiones en las investigaciones científicas basadas en la historia de la ciencia
Libro: P. Membiela, N. Casado, y M. I. Cebreiros (eds.), La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas
Editorial: Educación Editora
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 359 **final:** 363 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** Ourense (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-15524-24-3 **Depósito legal:** OU-236/2015
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.; Beennàssar-Roig, A.
Título: Secuencias de enseñanza-aprendizaje sobre la naturaleza de la ciencia y tecnología.
Editorial: EANCYT

Volumen: 1 **Número:** --- **Páginas, inicial:** 1 **final:** 300 **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** Palma de Mallorca (ESPAÑA) **ISBN:** 1309788469708255 **Depósito legal:** DL PM 605 2014
Clave: Libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez, A.; Manassero, M.A.
Título: El género y la educación científica: pruebas, logros, tendencias y retos.
Libro: J. Camacho (Ed.), Educación Científica desde la Perspectiva de Género.
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** --- **final:** --- **Año:** 2015 **Lugar de publicación:** (CHILE)
ISBN: --- **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Vázquez-Alonso, A.; Manassero-Mas, M.A.
Título: Training secondary teachers about nature of science: a simple explicit-reflective model
Libro: Lavonen, J., Juuti, K., Lampiselkä, J., Uitto, A., & Hahl, K. (Eds.). (2016). Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science education research: Engaging learners for a sustainable future. Nature of science: history, philosophy and sociology of science/6 (co-eds. M. Izquierdo & V-M. Vesterinen)
Editorial: University of Helsinki
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 916 **final:** 927 **Año:** 2016 **Lugar de publicación:** Helsinki (FINLANDIA) **ISBN:** 978-951-51-1541-6 **Depósito legal:** ---
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María Antonia Manassero-Mas
Título: Una conceptualización alternativa de la naturaleza de la ciencia y tecnología para la enseñanza
Libro: La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo
Editorial: Educación Editora
Número de autores: 2
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 295 **final:** 299 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** Ourense (ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-15524-34-2 **Depósito legal:** OU 17-2017
Clave: Capítulo de libro

Autores (p.o. de firma): Ángel Vázquez-Alonso; María Antonia Manassero-Mas
Título: El futuro de la enseñanza de las ciencias: interdisciplinariedad y conceptos nómadas
Libro: La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo
Editorial: Educación Editora
Número de autores: 2
Volumen: --- **Número:** --- **Páginas, inicial:** 325 **final:** 329 **Año:** 2017 **Lugar de publicación:** Ourense(ESPAÑA) **ISBN:** 978-84-15524-34-2 **Depósito legal:** OU 17-2017
Clave: Capítulo de libro

Tesis doctorales dirigidas

Título: El abstencionismo electoral en la Comunidad Autónoma de las Illes Balears. Un estudio autonómico comparado sobre las pautas históricas, motivacionales, políticas y socioestructurales.
Autor/a: Gonzalo Adán Micó
Universidad: Universitat de les Illes Balears
Facultad/Escuela: Psicología
Año: 2011 **Calificación:** Sobresaliente cum laude **Clave:** Tesis Doctoral

Título: Estudo do impacto de sequências didáticas com enfoque em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS)/Natureza da Ciência e Tecnologia (NdC&T) em estudantes do curso de Pedagogia

Autor/a: Djalma de Oliveira Bispo Filho

Universidad: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

Facultad/Escuela: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DOUTORADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Año: 2012 **Calificación:** Sobresaliente **Clave:** Tesis Doctoral

Participación en Comités y Representaciones Internacionales

Título del comité: Presidenta de la Comisión de Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas 1 del Programa VERIFICA (Master)

Entidad de la que depende: ANECA-Agencia Nacional Española de Calidad

Tema: Presidir la comisión, elaborar los informes previos y finales de la verificación de los Másteres correspondientes de la rama.

Fecha inicio: 01/09/2008 **Fecha Fin:** 31/01/2014

Título del comité: Vocal y Vice-presidenta de la Comisión de Evaluación de los Complementos Autonómicos de Docencia, Investigación y Excelencia Investigadora

Entidad de la que depende: AQUIB

Tema: Evaluar y realizar los informes pertinentes

Fecha inicio: 2011 **Fecha Fin:** 2011

Título del comité: Presidenta de la Comisión de Evaluación de los Complementos Autonómicos de Docencia, Investigación y Excelencia Investigadora

Entidad de la que depende: AQUIB

Tema: Evaluar y realizar los informes pertinentes

Fecha inicio: 2013 **Fecha Fin:** 2014

Título del comité: Comité Científico del I Congreso de la SCEPS y XII Congreso Nacional de la Psicología Social

Entidad de la que depende: Sociedad Científica Española de Psicología Social SCEPS

Tema: Evaluación de las comunicaciones y propuestas que se presenten al congreso dentro del ámbito de la Psicología Social

Fecha inicio: 2014 **Fecha Fin:** 2014

Experiencia en organización de actividades de I+D+I

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científico-tecnológicos

Título: 'Seminario PIEARCTS'. Seminario final del proyecto PIEARCTS

Tipo de actividad: Coordinación del Grupo de Trabajo y organización del Seminario. Palma de Mallorca, 13-15 de Septiembre

Ámbito: Internacional

Año: 2010

Título: Ciclo de conferencias Empre-anem

Tipo de actividad: Conferencias dirigidas a estudiantes universitarios como preparación para que hagan propuestas para crear empresas o motivarlos hacia la auto-ocupación

Ámbito: Local- UIB-FUEIB

Año: 2010

Experiencia de gestión de I+D+I

Gestión de programas, planes y acciones de I+D+I

Título: The main aim of the visit will be to teach social psychology and in particular stereotyping and intergroup relations. Topics: 1. The primary role of morality in shaping social judgment 2. Contemporary forms of prejudice Expected results - Discuss theoretical aspects concerning social judgment; - Discuss methodological issues concerning the role of experimental social psychology in capturing social phenomena; -Discuss the ecological validity and the applied value of the research findings presented during the lessons.

Tipo de actividad: LIFELONG LEARNING PROGRAMME/ERASMUS . Teaching Staff Mobility Teaching Programme academic year 2013/2014. Università degli Studi di Milano-Bicocca Dr. Marco Brambilla/ Universitat de les Illes Balears

Año: 2014

Otras Actividades Relevantes

Tramos de Investigación (sexenios): 4

Méritos no clasificados

Síndica de Greuges (Defensora Universitaria) de la Universitat de les Illes Balears. 16/2/2016

Directora del programa de la Universitat Oberta per a Majors, adscrito al vicerrectorado de Proyección Cultural de la UIB, por resolución del 13 de Enero de 2004 hasta el 27 de Julio de 2007.

Secretaria del Dpto. de Psicología de la UIB durante los siguientes periodos: de 1987 a 1989, por resolución del 8 de Octubre de 1987. De 1989 a 1991, por resolución de 1 de Diciembre de 1989

Evaluadora para la ANEP de proyectos de investigación del programa nacional de I+D durante las convocatorias de los años 2001, 2002, 2003, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2016, 2017 y 2018.

Evaluadora de proyectos de investigación para la Agencia Andaluza de Evaluación. 2006, 2007, 2010, 2013, 2016 y 2017.

Evaluadora de proyectos de investigación para la Agencia para la Calidad del Sistema Educativo de Castilla y León 2007, 2008, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018.

Evaluadora de becas y organización de actividades científicas para la Agencia Catalana de Evaluación AGAUR. 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 y 2018.

Evaluadora de proyectos de investigación para el Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología Francisco José de Caldas (COLCIENCIAS), 2005

Asesora/evaluadora de los Premios Internacionales de Estudios Turísticos Gabriel Escarrer de la Cátedra Sol Meliá de Estudios Turísticos en la Universidad de las Islas Baleares. (Convocatorias II(2004), III(2005) y IV(2006))

Revisora de las siguientes revistas científicas: Psicothema, Revista de Psicología Social, Enseñanza de las Ciencias, Revista de Psicología Social Aplicada, Infancia y Aprendizaje, Cultura y Educación, Revista de Educación, Revista de Psicología del trabajo y de las organizaciones, Ansiedad y Estrés, Revista de Psicología del Deporte, The Spanish Journal of Psychology

Miembro del Consejo editorial de la Revista Psicothema