



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA

13/12/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Manuel		
Apellidos	Peralbo Uzquiano		
Sexo (*)	Masculino	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	09/12/1959
DNI, NIE, pasaporte	32442975A		
Dirección email	manuel.peralbo@udc.es	URL Web	https://investigacion.udc.es/es/Research/Details/G000422
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	https://orcid.org/0000-0002-0013-3423		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	01/09/1997		
Organismo/ Institución	Universidad de A Coruña		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología/Facultad de Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	981167000 ext.1873
Palabras clave			

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
07/10/1987 a 29/10/1997	Profesor Titular de Universidad Universidad de A Coruña (promoción)

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciado en F ^a y CC de la Educación (sección Psicología)	Santiago de Compostela	1981
Doctor en F ^a y CC de la Educación (sección Psicología)	Santiago de Compostela	1986

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE: se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las “Instrucciones para cumplimentar el CVA”**

El profesor Manuel Peralbo, es Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de A Coruña. En los últimos 10 años, su trabajo se ha centrado en la evaluación e intervención diferentes aspectos del aprendizaje en las etapas educativas iniciales. Bien sobre el lenguaje oral y escrito, bien sobre las competencias matemáticas básicas y sus relaciones con el funcionamiento ejecutivo. En todos los casos, se ha tratado de centrar la investigación en el modo en que las nuevas tecnologías contribuyen a mejorar y optimizar el aprendizaje y desarrollo humano. Tratando de determinar cuál es su contribución específica y diferencial respecto de otros recursos y formatos no digitales. La preocupación por los procesos implicados en el aprendizaje y rendimiento escolar ha llevado a desarrollar investigaciones más dirigidas a esclarecer los mecanismos motivacionales subyacentes al aprendizaje en momentos posteriores de la escolarización, desde educación primaria a secundaria. Gran parte de la investigación realizada ha permitido la realización de ocho tesis doctorales en los últimos 10 años, algunas de ellas en colaboración interdisciplinar con profesorado de ciencias de la salud:

Del reconocimiento de sí mismo al reconocimiento del otro en niños con TEA: un programa tecnológico de intervención	2015
Programa de intervención virtual para mejorar los procesos cognitivos en Educación Infantil	2019
Desarrollo del género gramatical en el Trastorno Evolutivo del Lenguaje: comparación entre español y ruso	2021
Valoración de los efectos de la Terapia Ocupacional sobre algunos trastornos neurológicos: Un estudio a través del LOTCA y del BARTHEL	2012
Elaboración de un instrumento para la evaluación pragmática en niños y niñas menores de cuatro años	2021
Intervención conductual en la vejiga hiperactiva y su impacto en la calidad de vida	2019
Relación entre la valoración temprana de las funciones ejecutivas y el desarrollo de síntomas e impacto asociados al TDAH	2011
Psychological Resilience and its Relationship with Satisfaction of Basic Psychological Needs and Exposure to Traumatic Events Among the Palestinian Basic School Students in West-Bank.	2020

Durante este tiempo he formado parte del proyecto de investigación sobre prematuridad dirigido por el profesor Miguel Pérez Pereira, con quien he mantenido una constante colaboración que se ha traducido tanto en artículos como en capítulos de libro en editoriales de prestigio. También en los últimos dos años he sido director de la becaria predoctoral FPU Anastasiia Ogneva (con anterioridad ya había dirigido a 3 becarios/as predoctorales) y desde el inicio de mi carrera universitaria he tenido la valoración positiva de 4 sexenios de investigación.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

Peralbo, M. Fernández, R., Durán, M., Brenlla, J.C. y Cotos, J.M. (2020). Evaluation of the effects of a virtual intervention programme on cognitive flexibility, inhibitory control and basic math skills in childhood education. *Computers & Education*, 159, 104006, ISSN 0360- 1315, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104006>, JCR Q1 5 autores,

Fernández, R.; Peralbo, M., Durán, M., Brenlla, J.C., García, M. (2018). Virtual Intervention Program to Improve the Working Memory and Basic Mathematical Skills in Early Childhood Education. *Revista de Psicodidáctica*, 24(1), 17-23. DOI <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2018.09.002>, JCR Q1, 5 autores.

Avila, A.I., Rosende, I.de, Torres, C.G., Vizcaíno, M., Peralbo, M. y Durán, M. (2018). Promoting functional independence in people with Alzheimer’s disease: outcomes of a home-based occupational therapy intervention in Spain. *Health & Social Care in the Community*, 26(5), 734- 743. <https://doi.org/10.1111/hsc.12594>, JCR, Q3, 6 autores.

Peralbo, M. Mayor, M.A., Zubiauz, B., Risso, A., Tuñas, A., Fernández, M.L. (2015). The Loleva Oral and Written Language Test: Psychometric Properties. *Spanish Journal of Psychology*. E18 1- 12. doi:10.1017/sjp.2015.15, JCR, Q4, 6 3Autores.

- Pérez-Pereira, M., Tinajero, C., Rodríguez, M., Peralbo, M., y Sabucedo, J. (2012). Academic Effects of the Prestige Oil Spill Disaster. The Spanish Journal of Psychology, 15(3), 1055-1068. doi:10.5209/rev_SJOP.2012.v15.n3.39396, JCR, Q4, 5 autores
- Barca, A., Almeida, L.S., Porto, A.M., Peralbo, M., Brenlla, J.C. (2012). Motivación escolar y rendimiento: impacto de metas académicas, de las estrategias de aprendizaje y autoeficacia. Anales de Psicología, 28, 848-859. JCR, Q3, 5 autores
- Barca, A., Peralbo, M., Porto, A.M., Marcos, J.L. y Brenlla, J.C. (2011). Metas académicas del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato con alto y bajo rendimiento escolar. Revista de Educación, 354, 341-368. JCR, Q3, 5 autores.
- Botana, I. y Peralbo, M. (2020). Adaptación al español y propiedades psicométricas de la Escala "The pragmatics profile". Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología, <https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2020.05.004>, SJR, Q4, 2 autores.
- Pérez Pereira M., Fernández, P., Díaz, C., Resches, M., Gómez, M.L. y Peralbo, M. (2011). Desarrollo lingüístico y comunicativo temprano de niños prematuros. Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología, 31, 148-159. SJR, Q4, 6 autores.
- Ramudo-Andion, I., Barca-Enriquez, E., Brenlla-Blanco, J.C., Peralbo-Uzquiano, M. y Barca-Lozano, A. (2020). Predicción del rendimiento académico del alumnado de Bachillerato: efecto de los enfoques de aprendizaje y atribuciones causales. Revista de Psicología y Educación, 15(2), 108- 120. DOI10.23923/rpye2020.02.190, Latindex, 5 autores
- Fernández Amado, M.L., Tuñas García, A., Peralbo Uzquiano, M.; Mayor Cinca, M.A.; Zubiauz De Pedro, B. y García Fernández, M. (2016). Effects of a voice recognition system on phonological awareness and reading skills in Spanish pr eschool Children. Revista de estudios e investigación en psicología y educación, 3, 131- 139. doi: <http://dx.doi.org/10.17979/reipe.2016.3.2.1903>, Latindex, 6 autores.
- Ávila, A.I., Durán, M., Peralbo, M., Torres, G., Saavedra, M.A. y Moldes I. (2014). Effectiveness of an Occupational Therapy Home Programme in Spain for people affected by S troke . Occupational Therapy International, 22, 1- 9. DOI: 10.1002/oti.1377, JCR, Q3, 6 autores.
- Veleiro, A. y Peralbo, M. (2014). Validation of the BRIEF-P teacher version in a Galician (Spain) school sample. Revista de estudios e investigación en psicología y educación. 1, 150- 156 . DOI: <https://doi.org/10.17979/reipe.2014.1.2.75>, Latindex, 2 autores.
- Pérez, M., Peralbo, M. y Veleiro, A. (2019). Prematurity, executive functions and language. A study with low risk preterm children. En E. Aguilar, L. Buil, R. López, V.A. Sánchez y D. Adrover (eds): Atypical Language Development in Romance Languages, pp. 37- 56. John Benjamins Publishing Company, Amsterdam.
- Peralbo, M., Pérez, M. y Veleiro, M. (2017). Executive Functions and Language Development in PreTerm and Full-Term Children. En A. Auza y R.G.Schwartz (eds): Language Development and Disorders in Spanish-speaking Children, pp. 91- 112. Springer, New York.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Título del trabajo: Executive functions and language development in preterm and full-term children
Nombre del congreso: VIIIth International Conference of Language Acquisition
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palma, España
Fecha de celebración: 07/09/2016 Fecha de finalización: 09/09/2016
Pérez Pereira Miguel; Manuel Peralbo Uzquiano; Alberto Veleiro.
Título del trabajo: Validez de constructo de la prueba LOLEVA (Lenguaje oral, lenguaje escrito: Evaluación)
Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERNACIONAL GALAICO-PORTUGUÉS DE PSICOPEDAGOGÍA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Braga, Portugal
Fecha de celebración: 11/09/2013 Fecha de finalización: 13/09/2013
Entidad organizadora: UNIVERSIDADE DO MINHO
Manuel Peralbo Uzquiano; María A Mayor; Begoña Zubiauz; Alicia Gloria Risso Migue; Juan Carlos Brenlla Blanco; Eliseo Alfonso Barca Lozano; Jorge García.
Título del trabajo: Explorando las relaciones entre el uso de abreviaturas SMS en 6º de Educación Primaria, competencia lectora y dificultades de aprendizaje

Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERNACIONAL GALAICO-PORTUGUÉS DE PSICOPEDAGOGÍA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Braga, Portugal

Fecha de celebración: 11/09/2013 Fecha de finalización: 13/09/2013

Entidad organizadora: UNIVERSIDADE DO MINHO

Manuel Peralbo Uzquiano, Iria Saavedra y Raquel Crespo.

Título del trabajo: Language development in a low risk sample of preterm toddlers and determinants factors

Nombre del congreso: VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Bilbao, España

Fecha de celebración: 04/09/2013 Fecha de finalización: 06/09/2013

Entidad organizadora: Asociación para el estudio de la adquisición del lenguaje (AEAL)

M. Pereira; Mariela Resches; P. Fernández; Manuel Peralbo Uzquiano

Título del trabajo: Assessment of phonological awareness in Spanish children with hearing impairment

Nombre del congreso: 16th European Conference on Developmental Psychology

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lausanne, Suiza

Fecha de celebración: 03/09/2013 Fecha de finalización: 07/09/2013

Entidad organizadora: European Association of Developmental Psychology

Montserrat Durán Bouza; Maritza Tenorio Luna; Manuel Peralbo Uzquiano; Manuel García Fernández; Juan Carlos Brenlla Blanco; Lorena Pernas Cortiñas

Título del trabajo: Phonological Awareness and Executive Functions in Monolingual and Bilingual Children of 6 Years Old

Nombre del congreso: 16th European Conference on Developmental Psychology

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Lausanne, Suiza

Fecha de celebración: 03/09/2013 Fecha de finalización: 07/09/2013

Entidad organizadora: European Association of Developmental Psychology

María A Mayor; Manuel Peralbo Uzquiano; Begoña Zubiauz; Manuel García Fernández; Montserrat Durán Bouza; Juan Carlos Brenlla Blanco.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

Título del proyecto: Diferencias entre niños prematuros de bajo riesgo y nacidos a término en lectoescritura y habilidades cognitivo-lingüísticas.

Entidad financiadora: MINECO

Duración, desde: 03/02/2016 hasta: 03/02/2020

Cuantía de la subvención: 20.000,00 €

Investigador responsable: Miguel Pérez Pereira

Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Diferencias entre niños prematuros de bajo riesgo y nacidos a término en lectoescritura y habilidades cognitivo-lingüísticas.

Entidad financiadora: MINECO

Duración, desde: 03/02/2016 hasta: 03/02/2020

Cuantía de la subvención: 20.000,00 €

Investigador responsable: Miguel Pérez Pereira

Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Desarrollo del lenguaje en niños prematuros: Curso evolutivo y factores condicionantes

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración, desde: 01/01/2009 hasta: 31/08/2012

Investigador responsable: Miguel Pérez Pereira

Número de investigadores participantes: 9