

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		16/07/2021
Nombre y apellidos	Pilar Arnaiz Sánchez			
DNI/NIE/pasaporte	22447463S	Edad	66	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAA-4795-2019		
	Código Orcid	0000-0002-0839-891X		

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Murcia			
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar			
Dirección	Facultad de Educación. Campus de Espinardo 30100 Murcia			
Teléfono	868 884029	correo electrónico	<a href="mailto:parnaiz@um.es">parnaiz@um.es</a>	
Categoría profesional	Catedrática Universidad	Fecha inicio	27/04/2002	
Espec. Cód. UNESCO				
Palabras clave	Educación inclusiva, mejora escolar, formación profesorado			

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Pedagogía	Universidad de Valencia	1977
Doctora en Filosofía y CC. Educación	Universidad de Murcia	1986

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Sexenios de investigación (CNEAI): 6  
 Tesis doctorales dirigidas: 32  
 Citas totales: 7445 (Google Académico 31/08/2022)  
 Citas promedio 3889 (2017-2022, Google Académico)  
 Índice h: 43 (Google Académico 31/08/2022)  
 Índice i10: 97 (Google Académico 31/08/2022)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

**C.1. Publicaciones**

- 1- Arnaiz Sánchez, P. y Escarbajal Frutos, A. (Coord.) (2020). *Aulas Abiertas a la Inclusión*. Dykinson, S.L.
- 2- Moliner García, O.; Arnaiz Sánchez, P.; Sanahuja Ribés, A. (2020). Rompiendo la brecha entre teoría y práctica: ¿Qué estrategias utiliza el profesor universitario para movilizar el conocimiento sobre educación inclusiva? *Educación XXI*, 23(1), 173-195. <https://doi.org/10.5944/educXX1.23753>
- 3- Alcaraz García, S. y Arnaiz Sánchez, P. (2020). La escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en España: un estudio longitudinal. *Revista Colombiana de Educación*, 78, 299-320. <https://doi.org/10.17227/rce.num78-10357>
- 4- Arnaiz Sánchez, P. y Escarbajal Frutos, A. (Coord.) (2021). *Investigando los caminos a la inclusión: las aulas abiertas especializadas*. Octaedro.

- 5- Arnaiz-Sánchez, P.; Escarbajal Frutos, A.; Alcaraz García, S.; De Haro Rodríguez, R. (2021). Formación del profesorado para la construcción de aulas abiertas a la inclusión. *Revista de Educación*, 393, 37- 67. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2021-393-485>
- 6- Arnaiz-Sánchez, P.; Caballero García, C.M.; Escarbajal Frutos, A. y Porto Currás, M. (2021). Estudio cualitativo sobre las aulas abiertas especializadas: aportaciones al centro, al profesorado y al alumnado. *Revista Prima Social*, 33, 137- 161. ISSN: 1989-3469
- 7- Arnaiz-Sánchez, P.; De Haro- Rodríguez, R.; Alcaraz, S. and C. Caballero. (2022). Perceptions of the Educational Community on the Inclusion and Presence of Students with SEN in Mainstream Schools: A Mixed Study. *Children*, 9(886), 1-16. <https://doi.org/10.3390/children9060886>
- 8- Arnaiz-Sánchez, P., Alcaraz García S. y Caballero García, C.M. (2022). Estudio de la percepción de los profesionales de la orientación educativa sobre las aulas abiertas especializadas en centros regulares de la Región de Murcia (España). *Revista de Investigación y Evaluación Educativa (Revie)*, 9(1), 4-26. ISSN-2409-1553
- 9- Arnaiz-Sánchez, P.; Gallego Nicolás, L.; De Haro Rodríguez, R.; Alcaraz García, S. (2022). ¿Qué modalidad de escolarización prefieren los equipos directivos para el alumnado con apoyos educativos generalizados? *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*, 20(3), 25-44. <https://doi.org/10.15366/reice2022.20.3.00X>
- 10- Arnaiz-Sánchez, P.; De Haro- Rodríguez, R.; Alcaraz, S. and Caballero, C. M. (2022). Perceptions of the Educational Community on the Inclusion and Presence of Students with SEN in Mainstream Schools: A Mixed Study. *Children*, 9(886) <https://doi.org/10.3390/children9060886>
- 11- Abellán Rubio, J., Alcaraz, S. y Arnaiz-Sánchez, P. (2022). Organisation of educational support for an inclusive school from the perspective of specialist teachers. *Siglo Cero*, 5(34), 31-51. <https://doi.org/10.14201/scero20225343151>

## **C.2. Proyectos**

Título del proyecto: Educación Inclusiva y Proyectos de Mejora en Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Subprograma de proyectos de Investigación fundamental no orientada. Convocatoria 2010. EDU2011-26765

Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia

Duración, desde: 2012 hasta: 2016

Investigador responsable: Pilar Arnaiz Sánchez

Número de investigadores participantes: 7

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 27.168 euros

Título del proyecto: Medidas específicas de atención a la diversidad: evaluación de las aulas abiertas especializadas en la Región de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2016. EDU2016-78102-R  
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia  
Duración, desde: 31/12/2016 hasta: 31/12/20  
Investigadores responsables: Pilar Arnaiz Sánchez y Andrés Escarbajal Frutos  
Número de investigadores participantes: 7  
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 25.000 euros

Título del proyecto: Modificación del conocimiento sobre Educación Inclusiva: Roles y estrategias sobre los investigadores/formadores en proceso de mejora escolar desde la investigación/acción participativa  
Entidad financiadora: Generalitat Valenciana.  
Entidades participantes: Universidad Jaime I (Castellón), Universidad de Murcia, Université Trois-Rivières Québec, Canada  
Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 01/12/2019  
Investigador responsable: Odet Moliner García  
Número de investigadores participantes: 7  
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 26.200 euros

Título del proyecto: ¿Qué estamos olvidando en la educación inclusiva?: Una investigación participativa en la Región de Murcia  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades Convocatoria 2019. PID2019-108775RB-C44  
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de la Región de Murcia  
Duración, desde: 01/09/2020 hasta: 31/12/2023  
Investigadores responsables: Pilar Arnaiz Sánchez y Remedios de Haro Rodríguez  
Número de investigadores participantes: 7  
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 32.670,00

Título del proyecto: Patios de recreos inclusivos: programa para la formación del profesorado. Inclusive Playgrounds: Teacher Training Programme  
Entidad financiadora: Programa Erasmus +. Participación Líder. 2020-1-ES01-KA203-082341  
Entidades participantes: Universidad de Murcia y Centros de Educación infantil, Primaria y Secundaria de diferentes países europeos  
Duración, desde: 01/10/2020 hasta: 31/03/2023  
Investigadores responsables: Sainz de Baranda Andújar Pilar  
Número de investigadores participantes: 18  
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 27.000,00