

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

29/04/2021

Nombre y apellidos	Maria Rosa Buxarrais Estrada		
DNI/NIE/pasaporte	77.294.058-M	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-7511-3814	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universitat de Barcelona		
Dpto./Centro	Teoria i Història de l'Educació		
Dirección	Campus de Mundet, Universitat de Barcelona, Passeig de la Vall d'Hebron, 171, 08035 Barcelona		
Teléfono	934 035 225	Correo electrónico	mrboxarrais@ub.edu
Categoría profesional	Catedrática	Fecha inicio	06/07/2011
Espec. cód. UNESCO	580104 - Teorías educativas 610701 - Metodología 580107 - Métodos pedagógicos		
Palabras clave	Familias y transmisión de valores El aprendizaje ético en la Educación Superior Adolescencia y valores El voluntariado como ciudadanía activa		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Barcelona	1984
Doctora en Pedagogía (1991)	Universidad de Barcelona	1991

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrática d'universitat del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona (UB). Doctora en Pedagogia i Llicenciada en Psicologia per la UB. Investigadora Principal del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM) de la UB, grup de recerca consolidat de la Generalitat de Catalunya des del 1995.

Algunes de les seves publicacions més importants són: *La formació del Professorat en Educació en Valors. Les famílies i l'educació en valors democràtics. Reptes i perspectives actuals. La conciliació laboral, familiar, social i personal: una qüestió ètica.*

Ha impartit nombrosos cursos i conferències sobre educació en valors i qüestions relacionades.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

Buxarrais, M.R.; Tey, A. (2020). La cara ètica del 'bon' mestre: ethos docent, identitat professional i lideratge moral. Temps d'Educació, núm. 57, p. 91-109

Buxarrais, M.R.; Ortega, E. (2019). Controversies are no excuse: Citizenship Education in Spain. What do you want to do? Citizenship Teaching & Learning, 2019, vol. 14, núm. 3, p. 331-345

Buxarrais, M.R.; Esteban, F.; Mellen, T.; Pérez, G. (2019). Las familias ante las tareas escolares de sus hijos: un estudio exploratorio. Families approach towards their children homework: an exploratory study. Voces de la Educación, 2019, vol. 4, núm. 8, p. 107-119

Buxarrais, M.R.; Burguet, M. (2016). Pedagogia de la interioritat. Elements d'Acció Educativa, Julio-Agosto 20, 12-16. ISSN: 0213-8581

Buxarrais, M^a R.; Esteban, F.; Mellen, T. (2015). The state of ethical learning in the Spanish University System: Considerations for the European Higher Education Area. Higher Education Research & Development, 34(4). ISSN: 0729-4360

Berrios, LL.; Buxarrais, M.R.; Garcés, M.S. (2015). Use and parental mediation perceived by chilenean children. Uso de las TIC y mediación parental percibida por niños de Chile. Comunicar, XXIII(45), 161-168. ISSN: 1134-3478

Berrios, LL.; Buxarrais, M.R. (2015). Education for Consumption: Empirical Approximation to the Consumption Habits of High School Students. Actualidades Investigativas en Educacion. ISSN: 1409-4703

Buxarrais, M.R.; Muñoz, M. (2015). La Educación para el cuidado en las escuelas. Harvard Deusto Learning & Pedagogics(3), 26-31. ISSN: 2444-0027

Buxarrais, M.R.; Burguet, M. (2016) Pedagogia de la interioridad. En Monogràfic de la Revista Guix. L'escola del ser.

Buxarrais, M.R.(2014). Concepciones del profesorado universitario sobre la formación ética y ciudadana en el Espacio Europeo de Educación Superior: un estudio de caso. Publicado en 2014 en Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, Vol 11, No 3 (July 2014), pp. 22-31.

Buxarrais, M.R. (2014). Telling Stories about the Value of Co-responsibility: An educational strategy to train Spanish families in the values of the work-life balance. Publicado en 2014 en Wulfenia Journal, Vol. 21, N°2, pp. 286-303.

Buxarrais, M.R. (2013). La sensibilidad del profesorado hacia el modelo de educación intercultural: Necesidades, situación actual y propuesta de un instrumento de medida. Publicado en 2013 en Estudios pedagógicos, Vol. 39, N°2, pp. 147-164.

Libros

Buxarrais, M.R. i Vilafranca, I. (coordinadores), Agud, I.; Ayuste, A.; Azevedo, M.; Burguet Arfelis, M.; Carreño, A.; Cercós, R.; Gijón, M.; Graell, M.; Martín, X.; Montero, Y.; Muñoz, M.; Noguera, E.; Novella, A.; Obiols, N.; Payà Sánchez, M.; Rivas, K.; Rubio Serrano, L.; Subirats, M. i Tey, A. (2018). Una mirada femenina de la educación moral. Editorial Desclée De Brouwer (Spain). (ISBN: 978-84-3302-975-1)

Bueno, D.; Burguet, M.; Buxarrais, M.R.; Calero, B.; Ximena Coria, M.; del Valle, V.; Gelpi, P.; Iriberry, J.Ll.; Llull, J.M.; Martínez, S.; Martínez, V.; Mauri, M.; Meneses, B.; Núñez, Ll.; París, E.; Ponce, M.; Ramos, F.; Romero, C.; Serret, F.X. Aprender a ser. Por una pedagogía de la interioridad. (2016) Editorial Graó (Spain). (ISBN: 978-84-9980-750-8)

Buxarrais, M.R.; Burguet, M.; Coll, M.; Diker, G.; Esteban, F.; García Carrasco, J.; Gijón, M.; Graell, M.; Laudo, X.; Martínez, M.; Noddings, N.; Novella, A.M.; Payá, M.; Prats, E.; Rubio, L.; Tey, A.; Thomas, R. (2015). Retos educativos para el siglo XXI. Autonomía,

responsabilidad, neurociencia y aprendizaje. Editorial Octaedro (España). ISBN: 9788499216553

Burguet, M.; Buxarrais, M.R.; Duprat, F.; Escudero, A.; Esteban, F.; Tey, A.; Vilafranca, I. (2014). La conciliación familiar, laboral, social y personal: una cuestión ética. UB Edicions (Espanya). ISBN: 9788447538799.

Garrido, V.; Martínez, M.; Freixa, C.; Garcia-Mila, M.; Martí, E.; Marín, M.; Tey, A.; Paula, I.; Buxarrais, M.R.; Giner, A.; Nomen, J. (2012). Adolescencia, aprendizaje y personalidad. Problemas y soluciones en la educación secundaria. Sello Editorial (Espanya). ISBN: 8415132059.

Bozzoli, M.E.; Bravo, C.; Buxarrais, M.R.; Cano, M.J.; Gonzalvo, J.; Jamal, S.; Miró, I.; Moragas, N.; Moreu, Á.; Torralba, F.; Tous, M.; Zeledón, M.P. (2004). La familia, un valor cultural. Tradiciones y educación en valores democráticos. Desclée de Brouwer. Bilbao (Spain). ISBN: 9788433019127. ISBN: 9788433019127

C.2. Proyectos

Títol: Kids Got Rights! (KGR)

Codi oficial: 101008506

Programa: RIGHTS, EQUALITY AND CITIZENSHIP PROGRAMME 2014-2020. Call for proposals on capacity-building in the area of rights of the child (REC-RCHI-PROF-AG-2020) 01/01/2014

URL: <https://webgrec.ub.edu/cgi-bin/3DADREC/critem.cgi?PAR=003011&QUE=PEDG>

Data d'inici: 01-02-2021 Data de finalització: 31-12-2022

Títol:

Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza.

Codi oficial:

RTI2018-098821-B-I00

Programa:

Convocatòria d'ajuts del Programa Estatal d'Investigació, Desenvolupament i Innovació Orientada als reptes de la Societat. Modalitat Reptes 20/08/2018

URL:

<https://webgrec.ub.edu/cgi-bin/3DADREC/critem.cgi?PAR=014854&QUE=PJDG>

Data d'inici:

01-01-2019

Data de finalització:

31-12-2022

Títol:

La orientación en los procesos de transición a los estudios de máster oficial

Codi oficial:



REDICE-ACCIÓ-16-1605

Programa:

Projectes ICE (REDICE-ACCIO-16) 01/01/2016

URL:

<https://webgrec.ub.edu/cgi-bin/3DADREC/critem.cgi?PAR=014812&QUE=PJDG>

Data d'inici:

10-07-2018

Data de finalització:

02-12-2019

Títol:La formació del caràcter dels mestres: anàlisi de l'estat de la qüestió, aplicació i avaluació d'un programa formatiu d'instantànies culturals per als estudiants d'educació primària.

Codi oficial:2014ARMIF00015

Programa:Convocatòria d'ajuts de recerca en millora i innovació en la formació inicial de mestres per a les titulacions impartides a les universitats participants en el programa de millora i innovació en la formació de mestres (ARMIF) 08/01/2014

URL:<https://webgrec.ub.edu/cgi-bin/3DADREC/critem.cgi?PAR=012187&QUE=PJDG>

Data d'inici:16-07-2014Data de finalització:30-12-2015

Títol:Autonomía y responsabilidad. Contextos de aprendizaje y educación en el siglo XXI

Codi oficial:EDU2011-15275-E

Programa:Ajuts per a la realització de projectes d'investigació i accions complementàries.
Tercer termini 21/12/2010

URL:<https://webgrec.ub.edu/cgi-bin/3DADREC/critem.cgi?PAR=001558&QUE=AEDG>

Data d'inici:14-12-2012Data de finalització:13-12-2013