

Fecha del CVA	05/07/2022
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	SUSANA		
Apellidos	TORÍO LÓPEZ		
Sexo	Mujer	Fecha de Nacimiento	14/05/1965
DNI/NIE/Pasaporte	09763525W		
URL Web	http://asoced.grupos.uniovi.es/		
Dirección Email	storio@uniovi.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-5004-2338		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2003		
Organismo / Institución	Universidad de Oviedo		
Departamento / Centro			
País		Teléfono	
Palabras clave	Educación y aprendizaje permanente		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
2021 -	Miembro de la Comisión de Proyectos de Aprendizaje-Servicio / Universidad de Oviedo
2021 -	Miembro de la Comisión de Docencia de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación / Universidad de Oviedo
2019 -	Miembro de la Comisión Externa de Expertos en el Máster Universitario en Envejecimiento, Salud y Calidad de Vida / Universidad de Oviedo
2018 -	Miembro de la Comisión Académica del Master en Intervención e Investigación Socioeducativa / Universidad de Oviedo
2015 -	Miembros de la Comisión de Docencia del Departamento de Ciencias de la Educación / Universidad de Oviedo

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad de Oviedo	2001
Licenciada en Filosofía y Letras (Sección Filosofía y Ciencias de la Educación)	Universidad Pontificia de Salamanca	1988

Parte B. RESUMEN DEL CV

Licenciada en Filosofía y Letras (Sección: Filosofía y Ciencias de la Educación) por la Universidad Pontificia de Salamanca (1988). Doctora por la Universidad de Oviedo (2001). Nota: Sobresaliente "Cum Laude". (Premio Extraordinario de Doctorado 2002/2003).

Profesora Titular de Universidad de la Universidad de Oviedo en el Área de Teoría e Historia de la Educación en el Departamento de Ciencias de la Educación (2003). Su actividad docente se centra en la subárea de Teoría e Historia de la Educación en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación y colabora como profesora en varios Másteres de la Universidad de Oviedo y en la Universidad de Granada. En su actividad investigadora destacar que es miembro responsable del GRUPO ASOCED (reconocido por ANECA y la Universidad de Oviedo). Su principal línea de investigación se centra en el binomio "Familia-Educación" y "La intervención socioeducativa en familia normalizada y en situación de riesgo".

- Reconocimiento por parte de la CNEAI de **tres sexenios de investigación** (el último concedido para el período 2014-2019).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citas

- 1 **Artículo científico.** Carmen M^a; Mercedes; Susana; Omar. (3/4). 2022. Docencia universitaria en pandemia. Peculiaridades en los Grados de Educación. Teaching at University during Pandemic. Peculiarities in Education Degrees REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 20-3, pp.101-121.
- 2 **Artículo científico.** Maria Dolores; Susana; María Ángeles. (2/3). 2022. Parentalidad positiva y autorregulación de aprendizajes en los adolescentes. Alteridad. Revista de Educación. 17-2, pp.291-303.
- 3 **Artículo científico.** Carmen María; Mercedes; Ridwan; Susana. (4/4). 2022. Teaching behaviours under observation: an instrument for assessing teaching quality in Spain (La observación del comportamiento del profesorado: un instrumento para evaluar la calidad docente en España) Culture and Education. Cultura y Educación. 34.
- 4 **Artículo científico.** 2021. La vivencia de la soledad en la vejez. Una mirada desde la pandemia Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. 37, pp.9-16.
- 5 **Artículo científico.** Omar García Pérez; Mercedes Inda Caro; Carmen M^a Fernández García; Susana Torío López. 2020. The influence of perceived family supports and barriers on personal variables in Spanish sample of secondary school science-technology students International Journal of Science Education. 42-1, pp.70-88. ISSN 0950-0693.
- 6 **Artículo científico.** Susana Torío López; José Vicente Peña Calvo; Omar García Pérez; Mercedes Inda Caro. (1/4). 2019. Evolución de la Parentalidad Positiva: Estudio longitudinal de los efectos de la aplicación de un programa de educación parental. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 22-3, pp.109-126.
- 7 **Artículo científico.** Carmen M^a Fernández García; Susana Torío López; Omar García Pérez; Mercedes Inda Caro. (2/4). 2019. Parental support, self-efficacy beliefs, outcome expectations and interests in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Universitas Psychologica. 18-2, pp.1-18. ISSN 1657-9267.
- 8 **Artículo científico.** M^a Paulina Viñuela Hernández; M^a Carmen Rodríguez Menéndez; Susana Torío López; Carmen M^a Fernández García. (3/4). 2019. Práctica discursiva familiar y cultura contra-escolar en minorías étnicas. Aula abierta. 48-3, pp.279-290.
- 9 **Artículo científico.** Omar García Pérez; Carmen Rodríguez Menéndez; Susana Torío López; Sara Rodríguez Pérez. (3/4). 2019. Validation of the Dependency-Oriented and Achievement-Oriented Psychological Control Scale (DAPCS) in a Spanish-speaking late adolescent sample. Anales de Psicología. 35-3, pp.453-463. ISSN 1695-2294.
- 10 **Artículo científico.** (AC); Paulina Viñuela Hernández; Omar García-Pérez. (1/3). 2018. Experiencias de vejez vital. Senior Cohousing: autonomía y participación. Aula abierta. 47-1, pp.79-86.
- 11 **Artículo científico.** Susana Torío López; M^a Dolores Palacios Madero; Janeth-Catalina Mora Oleas; José Vicente Peña Calvo; M^a Mercedes Inda Caro. (1/5). 2018. Parents' Perceptions of their Acceptance and Rejection Behaviors: Benchmarking Spain and Ecuador Journal of Child and Family Studies. 27-9, pp.3019-3026.
- 12 **Capítulo de libro.** Susana (AC); Carmen; Omar. (1/3). 2022. La parentalidad positiva y la teoría de la autodeterminación: un avance en la formación parental. Parentalidad positiva. Una mirada a una nueva época. Pirámide.. pp.47-65. ISBN 978-84-368-4644-7.

- 13 **Capítulo de libro.** María Elena; Susana (AC). (2/2). 2022. Motivaciones y aspiraciones de universitarios migrantes en España: un estudio de testimonios en primera persona. Propuestas y experiencias para mejorar la educación y el empleo. Octaedro. pp.151-164.
- 14 **Capítulo de libro.** Susana (AC); Susana. (1/2). 2021. Familia y mayores Educación familiar e infancia: Desafíos y propuestas. Tirant Humanidades. pp.647-675. ISBN 978-84-18970-27-6.
- 15 **Capítulo de libro.** Carmen M^a Fernández García; Omar García Pérez; Mercedes Inda Caro; Lindsay Martínez García; Carmen Rodríguez Menéndez; Paulina Viñuela Hernández; Susana Torío López; José Vicente Peña Calvo. (7/8). 2019. Redescubrir lo educativo: nuevas miradas Una mirada a la educación familiar: Revisión de supuestos teóricos, resultados y principios de intervención. Octaedro. pp.195-208. ISBN 978-84-17667-22-1.
- 16 **Capítulo de libro.** (AC); José Vicente Peña Calvo; Mercedes Inda Caro; Carmen M^a Fernández García; Omar García Pérez; Carmen Rodríguez Menéndez; Paulina Viñuela Hernández. (1/7). 2019. Social Work without Prejudices Educational resources and family patternson a sample spanish families. Warszawa, Wydawnictwo Respect.. pp.109-117. ISBN 978-83-905824-1-2.
- 17 **Capítulo de libro.** Susana Torío López; Carmen Rodríguez Menéndez; Omar García Pérez; José Vicente Peña Calvo. 2018. Intervenciones efectivas en prevención familiar de drogas Captación, retención y mantenimiento de familias en programas preventivos de educación familiar. Octaedro. pp.151-164. ISBN 978-84-17667-05-4.

C.2. Congresos

- 1 Rodríguez Menéndez 1; Torío López 2; Viñuela Hernández 3. Self-determination Theory and parenting dimensions: a preliminary study with Spanish families. XIX International Congress of AIFREF2022. Inclusion in the cities of Education. Challenges, cultures and resources. Universidad de Bologna. Instituto Universitario Salesiano Venezia. 2022. Italia. Congreso.
- 2 Rivoir González 1; Torío López 2; Fernández García 3. Universitarios migrantes en España: vinculación afectiva e instrumental con la Universidad y Capital Social Familiar. X Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa CIMIE22. "Sin cinecia no hay salida de la pandemia ni educación transformadora".. Universitat de Barcelona. 2022. España.
- 3 Rivoir 1; Torío López 2. Motivaciones y Aspiraciones de Universitarios migrantes en España: un estudio de testimonios en primera persona. II Congreso Ágora Internacional de Educación, Investigación y Empleo.. Universidad Complutense de Madrid, Comunidad Autónoma de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Extremadura. 2021. España.
- 4 Programa de Educación Parental: "Construir lo cotidiano". Primer Encuentro Nacional e Internacional, Interacción Familia y Escuela, Acuerdos, Acciones y Proyecciones. Universidad Pedagógica Nacional. 2021. Colombia. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
- 5 Participación educativa, requisito imprescindible para una escuela inclusiva. Primer Encuentro Nacional e Internacional, Interacción Familia y Escuela, Acuerdos, Acciones y Proyecciones. Universidad Pedagógica Nacional. 2021. Colombia. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
- 6 Fortalecimiento de la interacción Familia y Escuela: acuerdos, acciones y proyecciones. Primer Encuentro Nacional e Internacional, Interacción Familia y Escuela, Acuerdos, Acciones y Proyecciones. Universidad Pedagógica Nacional. 2021. Participativo - Plenaria.
- 7 Palacios Madero 1; Torío López 2; Murga Menoyo 3. El papel de la familia en la formación de hábitos de consumo sostenible de los adolescentes de Cuenca, Ecuador. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes. Sociedad Española de Pedagogía. 2021. España.
- 8 Democratising the Urban through Education Theory, Policy and Practice. EERA Network 14 Online Symposium on Democratising the Urban through Education Theory, Policy and Practice.. University of St Andrews. 2021.

- 9 Control psicológico versus estructura parental. Educación familiar: Parentalidad positiva versus control parental. Encuentro Internacional Virtual.. Universidad de Cuenca (Ecuador). 2020. Ecuador. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote. Congreso.
- 10 Susana Torío López; Omar García Pérez; Alejandra Betegón. Nuevas oportunidades para personas adultas: Aprender a lo largo de la vida.. Congreso Internacional-XXXII Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social "La Pedagogía Social en un entorno VICA: ¿Viejos problemas, nuevas perspectivas?. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (S.I.P.S.) y grupos de investigación PSITIC y GIAS de la Universidad Ramón LLull. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 11 Mercedes Inda Caro; Carmen Rodríguez Menéndez; Omar García Pérez; Susana Torío López; Maria Lindsay Martínez García. Relation betweenparental Achievement Goals and Youth's Self-Concept. ECER 2019. The European Conference on Educational Research.. European Educational Research Association. 2019. Alemania. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral).
- 12 Susana Torío López; M^a Dolores Palacios Madero. Apoyo versus control parental y ajuste psicosocial de los adolescentes. Estudio para una educación en pro de la sostenibilidad en el contexto de la familia. [Simposio: Educación y sostenibilidad: Un nuevo paradigma educativo]. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la transformación social [AIDIPE 2019]. Universidad Autónoma, Universidad Complutense y UNED de Madrid. 2019. España. Participativo - Ponencia invitada/ Keynote.

C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** Cód. según financiadora: 2040000071632., Apoyo – control parental y promoción de la autonomía, auto concepto y autorregulación del aprendizaje en adolescentes de Cuenca, Ecuador.. DIUC. Universidad de Cuenca. Ecuador. Cód. según financiadora: XIII Concurso Universitario de Dirección de Investigación (DIUC). Universidad de Cuenca (Ecuador). (Universidad de Cuenca (Ecuador)). 01/09/2018-2020.
- 2 **Proyecto.** PGC2018-095462-B-100, Influencia del control y la estructura parental en el desarrollo integral en los menores de 6-12 años. (. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Proyectos de I+D Generación de conocimiento. Convocatoria 2018.. (Universidad de Oviedo). Desde 13/08/2019.
- 3 **Proyecto.** Proyecto EDU2016-79235-R, "Validación del Programa de Competencia Familiar-Universal 11-14". PROYECTOS I+D+I - PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD.. (Universidad de las Islas Baleares). Desde 01/11/2016.
- 4 **Proyecto.** ICALT 3, Proyecto Transnacional ICALT3. International Comparative Analysis of Learning and TeachingInvestigador principal: Entidad financiadora: Relación con el proyecto que se presenta: sin relaciónEstado del proyecto o contrato: en proceso. Universidad de Groningen. Win Van de Grift, Ridwand Maulana, Michelle Helms-Lorenz. (Universidad de Groningen). Desde 15/09/2015. Miembro de equipo.