



CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

Fecha del CVA

10-04-2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Julio		
Apellidos	Vera Vila		
Sexo (*)	varón	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	16/01/1956
DNI, NIE, pasaporte	22109215M		
Dirección email	juliovera@uma.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-6785-7645		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrático de universidad		
Fecha inicio	11-2-2014		
Organismo/ Institución	Universidad de Málaga		
Departamento/ Centro	Teoría e Historia de la Educación y MIDE/ Facultad de CC de la Educación.		
País	España	Teléfono	696206482
Palabras clave	Formación del profesorado, Función docente, Educación y medios de comunicación.		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1989-2014	Profesor Titular de Universidad/U. de Málaga/ Acceso a Cátedra.
1982-1989	Diferentes contratos de Universidad a tiempo completo/U. de Málaga/ Acceso a Titular

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Profesor de EGB	Universidad Complutense/España	1976
Licenciatura en F ^a y CC de la Educación.	Universidad Complutense/España	1979
Grado de Licenciado	Universidad Complutense/España	1981
Doctor	Universidad de Málaga/España	1987

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para cumplimentar el CVA"

- Tengo valorados positivamente los 6 quinquenios de actividad docente que he solicitado hasta el presente. Estoy a punto de cumplir el 7º. Mi actividad investigadora comenzó con la realización de la tesina y la tesis, desde entonces siempre ha participado como investigador o como IP en proyectos de investigación competitivos, siempre con dedicación exclusiva, el primero de 1988 a 1990 subvencionado por la Junta de Andalucía y a partir de 1995 del MEC (I+D+I).
- 3 sexenios de investigación de la CNEAI, los 3 que he solicitado.
- 5 tramos de complementos autonómico.
- Primer Premio Nacional de Investigación dotado con un millón de pesetas de la fundación Paideia en 1992.
- 7 tesis doctorales dirigidas y leídas en los últimos 8 años y 5 en proceso.
- Coordinador del programa de doctorado con mención de calidad "Los profesionales de la educación ante el cambio social" desde 2003 a 2013. En 2013 se fusiona con otros.- Coordinador del Máster Oficial en Cambio social y profesiones educativas desde 2010 hasta el 20 de marzo de 2015.
- He sido IP en cuatro proyectos de I+D+I, incluyendo el último y uno de Excelencia de la Junta de Andalucía. Soy el IP del Grupo HUM 169 de la Junta de Andalucía desde 2007. Fruto de esta labor investigadora tengo valorados positivamente los 3 sexenios que he solicitado a la CNEAI, otros 5 tramos por la Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos y en 1992 obtuve el premio de investigación "Marcos Ortega Mera", de ámbito nacional, de la Fundación Paideia, dotado con un millón de pesetas, por el trabajo titulado "Los profesores ante el cambio social. Repercusiones sobre la evolución de la salud de los profesores", realizado junto a José Manuel Esteve y Soledad Franco.
- Desde 2003 hasta 2013 he coordinado el programa de doctorado "Los profesionales de la educación ante el cambio social", habiendo conseguido en ese período su reconocimiento como doctorado de calidad y la verificación del Máster de investigación en "Cambio Social y profesiones Educativas" del que también he sido coordinador hasta marzo de 2015. He dirigido 4 tesinas, 8 trabajos de investigación tutelados, 33 TFMs, 46 TFGs, 9 tesis doctorales y en la actualidad dirijo 2 TFMs, 5 TFGs y 2 tesis doctorales.
- He sido miembro del Comité Científico Asesor de la revista *Pedagogía Social* desde 1996 a 2006, y en estos momentos pertenezco al Comité Científico de las revistas *Fuentes*, *Bordón* y *Teoría de la Educación*. Soy evaluador externo para revistas de prestigio como: *Revista de Educación* del MEC, *Cultura y Educación*, *Revista de Investigación Educativa*, *RIE*, *Teoría de la Educación*, *Revista Española de Pedagogía*, *Pedagogía Social*, *Teoría de la Educación*, *Educación y Cultura en la Sociedad de la Información* y *Estudios sobre Educación*, entre otras.
- Desde 2009 a 2015, he sido experto de la ANECA para la valoración de los méritos de los candidatos/as a Profesor Titular de Universidad y de la AQU para la verificación y acreditación de títulos oficiales del ámbito de las Ciencias Sociales. En 2007 y 2008 he sido Evaluador de propuestas de Proyectos de Investigación de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica de la República de Argentina.
- Presidente del Comité de la Aqu (agencia catalana de evaluación) para la evaluación externa de los másteres oficiales de formación del profesorado de secundaria de las universidades de Gerona y Tarragona en 2013.
- He sido representante de profesores no numerarios en la Junta de Facultad de Filosofía en 1985/86 y de profesores no doctores en 1986/87. Miembro del Claustro de la Universidad de Málaga desde 2002 a 2004. Asimismo, he sido miembro de la Comisión de doctorado de la Universidad de Málaga (2004-2008) y desde enero de 2013 a noviembre de 2020. Igualmente he sido miembro de la Comisión de Calidad de su Facultad desde 2010 a 2015.
- Desde 2013 y hasta 2020, y por segunda vez, he sido miembro de la Comisión permanente del Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Organismo que gestiona y coordina Congresos y publicaciones del área.
- Desde 2010 y hasta el 10-10-2022 he sido el IP del Grupo de investigación HUM 169 "Teoría de la Educación y Educación social" de la Junta de Andalucía.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citaciones y promedio por año

- Vera Vila, J. y Moreno Martínez, N. (2011) Las tic aplicadas a la educación intercultural: Herramientas de la web 2.0 para la enseñanza-aprendizaje Del español como segunda lengua (l2) en Las atal. En Ruiz, J. Y Sánchez, J. *Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia*, Málaga, Universidad de Málaga. Cd ISBN 987-84-694-7901-8.
- Vera Vila, J. (2011) La convivencia intercultural en centros escolares. Reflexiones y propuestas. En Castilla Mesa, M.T., Solbes Martí, V. y Sánchez Sánchez, A.M. (Coords) *Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia*. Barcelona, Wolters Kluwer. ISBN 978-84-9987-019-9
- Vera Vila, J. (2011) Educación Intercultural y ciudadanía democrática desde la escuela. Dedic. *Revista de Educação e Humanidades*, nº 1, pp. 159-172, ISSN 2182-0171
- Vera Vila, J. (2011) José Manuel Esteve y sus aportaciones a la pedagogía. *Innovación educativa*, Vol. 11, nº 55, pp. 55-63, ISSN 1665-2673.
- Vera Vila, J. y Moreno Martínez, N. (2012) El lenguaje, un importante instrumento de comunicación para lograr la integración escolar, social y personal del alumnado inmigrante. En SORIANO, E, GONZÁLEZ, A.J. y ZAPATA, R. Mª *El poder de la comunicación en una sociedad globalizada*, Almería, Universidad de Almería Cd ISBN 987-84-8240-546-9.
- Vera Vila, J. y Moreno Martínez, N. (2012) Propuestas de actividades con TAC para el aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las ATAL desde un enfoque comunicativo. En *Las lenguas y la educación*, Salamanca. ISBN 987-84-7666-201-4.
- Vera Vila, J. y Moreno Martínez, N. (2012) Herramientas TAC al servicio de los procesos de enseñanza y aprendizaje del español como segunda lengua (L2) en las ATAL. En *Las lenguas y la educación*, Salamanca. ISBN 987-84-7666-201-4.
- Vera, J. (2012) "Hacia una teoría de la educación para nuevos modos y nuevos contextos de aprendizaje". En García Aretio, L. (Ed.) *Sociedad del Conocimiento y Educación*, Madrid, UNED, 367-372.
- Vera Vila, J. (2013). Primeros lenguajes y últimas tecnologías para la educación. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, [S.l.], 14 (3), 146-174, nov. 2013. ISSN 1138-9737. Disponible en: <<http://revistas.usal.es/index.php/revistatesi/article/view/11355>>.
- Oña Cots, J.M.; Vera Vila, J. y Colomo Magaña, E. (2013) Análisis pedagógico de los valores transmitidos en las letras de las canciones con más impacto en 2010. *Revista de Ciencias de la Educación* 233, enero-marzo, pp. 21-32.
- Vera, J. (2013) José Manuel Esteve: sus contribuciones al estudio de la profesión docente. *Revista Española de Educación Comparada*, Vol. 22 (207-223) ISSN 1137-8654.
- Lorenzo Moledo, M; Hernández García, J.; Argós, J. y Vera Vila, J.; (2013) El acceso y la entrada del estudiante a la universidad: situación y propuestas de mejora facilitadoras del tránsito. *Educación XX1* 17(1), 15-38. ISSN: 1139-613X.
- Vera, J. (2015) La educación como profesión y como acción. Los profesionales de la educación. En Belando-Montoro, Mª R. *La educación repensada. Dinámicas de continuidad y cambio*. Madrid, Pirámide, 79-95.
- Alonso Briaes, M. y Vera Vila, J. (2016) El practicum como espacio de formación. Algunas experiencias de mejora en los grados de infantil y primaria. En Carrillo Flores, I. (Coord.) *Democracia y educación en la formación docente*. Vic, Servei de publicacions de la Universitat de Vic – Universitat Central de Barcelona, pp. 296-300.
- Sánchez Morales, Pablo José; Vera Vila, Julio (2016) Análisis de los indicadores de calidad en la modalidad e-learning desde la perspectiva pedagógica. En *Revista Didáctica, Innovación y Multimedia*, núm.33<<http://dim.pangea.org/revista33.htm>>
- Vera Vila, J. (2017) Filosofía para niños y ciudadanía democrática. Un ejemplo de acción educativa diseñada desde la teoría. En Hernández Prados, Mª A.. (Coord.) *Educación para la vida ciudadana en una sociedad plural*. Murcia, Ediciones de la Universidad de Murcia, pp. 235-239. ISBN: 978-84-697-6371-1.
- Vera Vila, J. (2018) La implicación de la universidad en los objetivos del desarrollo sostenible: el caso de la universidad de Málaga. Barroso, C. (Coord). *Educación en la sociedad del*

conocimiento y desarrollo sostenible. La Laguna. Servicio de publicaciones de la Universidad de La laguna, 155-160.

- Vera Vila, J. (2019) Filosofía para niños: Educación, pensamiento, emoción y ética. En Romero Pérez, C. y Mateos Blanco, T. (Coords). *Redescubrir lo educativo: nuevas miradas*. Barcelona, Octaedro, 125-135.

- Vera Vila, J. (Coord) (2019) *Formar para transformar. Cambio social y profesiones educativas*. Granada, GEU. ISBN 978-84-17748-80-7

- Vera Vila, J., Ruiz Román C. y Vila Merino, E. (2020) Conocimiento pedagógico y desarrollo comunitario: ejemplificando posibilidades de transferencia. En Santos Rego, M.A. *La transferencia de conocimiento en educación. Un desafío estratégico* (pp. 169-188). Madrid, Narcea. ISBN 978-84-277-2680-2

- Alonso-Briales, M. y Vera-Vila, J. (2022). La formación en centro del profesorado no universitario: modalidad fundamental en su formación permanente. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, e28285. <https://doi.org/10.14201/teri.28285>

- Alonso-Briales, M. y Vera-Vila, J. (en prensa). La Formación en Centro: modalidad esencial en la formación permanente del profesorado por su gran potencialidad de transferencia. *Revista Complutense de Educación*.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Vera Vila J. y Bijani Chiquero, K. (2015) Educar para leer y convivir en la sociedad Digital. Comunicación presentada al *III Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora de 2015 (CIVEL)*.

- Alonso Briales, M. y Vera Vila, J. (2016) El practicum como espacio de formación. Algunas experiencias de mejora en los grados de infantil y primaria. Comunicación presentada al *XXXV Seminario interuniversitario de Teoría de la Educación*, Vic, 13 al 16 de noviembre de 2016.

- Vera Vila, J. (2017) Filosofía para niños y ciudadanía democrática. Un ejemplo de acción educativa diseñada desde la teoría. Comunicación presentada al *XXXVI Seminario interuniversitario de Teoría de la Educación*, Murcia, 19 al 21 de noviembre de 2017.

- Vera Vila, J. (2018) La implicación de la universidad en los objetivos del desarrollo sostenible: el caso de la universidad de Málaga. Comunicación presentada al *XXXVII Seminario interuniversitario de Teoría de la Educación*, La Laguna, 11 al 14 de noviembre de 2018.

- Vera Vila, J. (2019) Una experiencia de formación en el grado de educación infantil a través del módulo de prácticas ¿cómo aprenden los niños y niñas? ¿cómo aprendemos a ser docentes? Comunicación presentada al *XXXVIII Seminario interuniversitario de Teoría de la Educación*, Torremolinos (Málaga), 17 al 20 de noviembre de 2019.

- Vera Vila, J. (2020) Coordinador de la mesa temática “El aprendizaje servicio en el área de las Ciencias Sociales y Jurídicas”. *III Simposio Internacional “Aprendizaje-Servicio en la Universidad: Empleabilidad y Calidad”*, 29 de abril de 2021.

Vera Vila, J. y Vega C. (2021) ¿A qué llamamos educación religiosa? Comunicación presentada al *XXXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación*, Madrid, del 14 al 17 de noviembre de 2021.

Vera Vila, J. y Vega C. (2021) ¿A qué llamamos educación religiosa? Comunicación presentada al *XV Congreso Internacional de Teoría de la Educación*, Madrid, del 15 al 17 de noviembre de 2021.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

Con dedicación completa en todos.

- “Inserción social y laboral de los inmigrantes escolarizados en España. De la extranjería a la ciudadanía”. Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+I. EDU2009-09654. Del 1-1-2010 al 31-12-2013. IP: Julio Vera Vila. Subvención: 75.020€ en 3 años.

- “Aprendizaje-servicio y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España: competencias para la inserción laboral”. Agencia Estatal de Investigación. Plan Nacional



I+D+I. Convocatoria 2017. Del 2018 al 2021. IP: Miguel Ángel Santos Rego (USC) Código: EDU2017-82629-R.

- “Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento”. Red de Excelencia. Agencia Estatal de Investigación. IP: Miguel A. Santos Rego (USC). Fecha de Aprobación: 29/06/2018. Periodo: 2018-2020. Código: EDU2017-90651-REDT.