

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		13/07/2023
Nombre y apellidos	FRANCISCA COMAS RUBÍ			
DNI/NIE/pasaporte	43068514W	Fecha nacimiento	21-10-1972	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0001-5685-5823		
	SCOPUS Author ID(*)	51763566600		
	WoS Researcher ID (*)	K-2637-2017		

(*) *Recomendable*
 (**) *Obligatorio*

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de las Islas Baleares		
Dpto./Centro	Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas		
Dirección	Carretera de Valldemossa, km 7.5, 07071, Palma		
Teléfono	971173298	correo electrónico	xisca.comas@uib.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	2022
Palabras clave	Historia de la educación, fotografía escolar, renovación pedagógica, práctica escolar		
Palabras clave inglés	History of Education, School Photography, Progressive education, scholar practice		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Ciencias de la Educación	Universidad de las Islas Baleares	1996
Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad de las Islas Baleares	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (*véanse instrucciones*)

3 Sexenios (el último concedido en 2014)
 Dirección de 3 tesis defendidas, 4 en curso.
 Investigadora principal de 4 proyectos I+D de este Ministerio (antes MICINN)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (*máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco*)

Mi trayectoria dentro del campo de la investigación comenzó en la UIB, dónde defendí mi tesis doctoral sobre la influencia de la JAE en el proceso de renovación educativa en Baleares (2000). Mi trabajo se ha desarrollado dentro del Grupo de Estudios de Historia de la Educación, del departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas de la UIB. Las líneas de investigación que he desarrollado hacen referencia a la historia de la educación en la época contemporánea. Los resultados de esta trayectoria investigadora se han valorado positivamente, habiendo conseguido hasta la fecha el reconocimiento de tres tramos de investigación.

Desde la perspectiva de la historia política durante el período 1998-2000 analicé los orígenes, formación y consolidación de las instituciones educativas en Baleares. En los años posteriores me interesé por el pasado educativo y la renovación pedagógica desde la perspectiva del sujeto, derivándose de ello trabajos entorno a personajes como Margarita Comas, Joan Comas, o Rosa Roig, etc. Participé como miembro del equipo investigador del proyecto *Organizaciones juveniles, educación y socialización (1900-1976)*, coordinado entre ocho universidades, y financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología durante los años 2001-2004.

Con mi tesis doctoral planteé modelos de interpretación de las posibles influencias de los viajes pedagógicos, resultando innovador pues la experiencia en historiar la informalidad educativa era escasa. Entre los años 2007 y 2011, lideré un primer proyecto de investigación (HUM2007-61420) con el que se pretendía analizar, a través de la fotografía como fuente

histórica, la evolución de los modelos educativos renovadores durante el primer tercio del siglo XX a través de la fotografía como fuente histórica. Además de localizar, analizar y ayudar a la preservación de importantes fondos fotográficos, se aportó una visión complementaria de lo que fue el proceso de renovación educativa en España, a la vez que se desarrollaron y se pusieron en práctica modelos de interpretación de la imagen como fuente histórico-educativa. Estos mismos modelos se han perfeccionado en dos nuevos proyectos de investigación de los que también he sido investigadora principal: EDU2011-23831 y EDU2014-52498-C2-2-P, este último coordinado por la Universidad de Alcalá de Henares.

En el marco de estos dos proyectos hemos formado dos becarios FPI, que ya han presentado y defendido con éxito sus tesis doctorales. Estos proyectos han supuesto una línea de investigación pionera en nuestro contexto científico, que nos ha permitido estar presentes y activos en el debate internacional sobre el uso de la fotografía como fuente.

El acercamiento a la cultura y práctica escolar a través de la fotografía me llevó a interesarme también por otras fuentes, poco usadas hasta ahora en la investigación histórico-educativa, que nos permiten acercarnos a una dimensión poco explorada de la historia de la escuela: la práctica escolar. Con el objetivo de conocer cómo fue la práctica escolar más allá de lo que nos cuentan las fuentes administrativas o los discursos teóricos, he liderado un cuarto proyecto de investigación, EDU2017-82485-P. El estudio de la práctica escolar nos ha permitido constatar la existencia de imaginarios contrarios y difundidos que definen la percepción social de la misma.

Esto nos ha motivado a encarar un nuevo proyecto, que actualmente está en período de ejecución, sobre historia pública de la educación: PID2020-113677GB-I00 funded by AEI / 10.13039/501100011033. *Public history of education in Spain (1970-2020). Social perceptions, memories and construction of imaginaries about teachers and their practices.* Este Proyecto está liderado por mí y Xavier Motilla como IP2

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (veanse instrucciones)

- Moll Bagur, Sergi; Comas Rubí, Francisca. 2022. Historia Corporativa o el Negocio de la Educación. Estudio de caso: Colegio Sant Francesc de Sales, Menorca (1939-1945) – **Paedagogica Historica**. Online
- Barceló-Bauzá, G.; Sureda-García, B.; Comas-Rubí, F.; Moll-Bagur, S. 2022. La práctica escolar en Menorca durante el franquismo. **Espacio, tiempo y educación**. 9-1, pp. 122-149
- Comas Rubí, Francisca; Sureda Garcia, Bernat. 2021. La Ley General de Educación de 1970 a través de las imágenes. **Historia y Memoria de la Educación**, 14, pp. 253-287.
- Comas Rubí, Francisca; González Gómez, Sara. 2020. Natura et urbis in the socio-educational renovation of Barcelona City Council (1909-1933) - **History Of Education**. Taylor & Francis, ISSN 0046-760X.
- Comas Rubí, Francisca; González Gómez, Sara. 2020. Professional press for teachers as a source to study schooling practice: "El Magisterio Balear" (1873-1916) - **History of education & children literature**. Edizioni Università di Macerata. 15-2, pp.111-129. ISSN 1971-1093.
- Miquel Lara, Avelina; Comas Rubí, Francisca. 2019. Cultura física y deporte en el Ejército Popular. Discursos textuales e iconográficos en la prensa de guerra republicana - **Historia Social y de la Educación**. Hipatia Press. 8-1, pp.57-82. ISSN 2014-3567.
- Miquel Lara, Avelina; Sureda Garcia, Bernat; Comas Rubí, Francisca. 2018. Social and educational modernisation in Spain: the work of Segell Pro Infància in Catalonia (1933-1938). **Paedagogica Historica**. Taylor & Francis. 54-4, pp.410-432. ISSN 0030-9230.
- González Gómez, Sara; Sureda Garcia, Bernat; Comas Rubí, Francisca. 2017. La renovación escolar del Ayuntamiento de Barcelona y su difusión fotográfica (1908-1936) - **Revista Española de Pedagogía**. LXXV-268. ISSN 0034-9461.
- González Gómez, Sara; Comas Rubí, Francisca. 2016. Fotografía y construcción de la memoria escolar - **History of education & children literature**. Edizioni Università di Macerata. XI-1, pp.215-236. ISSN 1971-1093.

- Barceló Bauzà, Gabriel.; Comas Rubí, Francisca; Sureda Garcia, Bernat. 2015. Abriendo la caja negra: la escuela pública española de postguerra - **Revista de Educacion**. Ministerio de Educación y Formación Profesional Gobierno de España. 1-371, pp.61. ISSN 0034-8082.
- Comas Rubí, Francisca; Motilla Salas, Xavier; Sureda Garcia, Bernat. 2014. Pedagogical innovation and music education in Spain: Introducing the Dalcroze method in Catalonia - **Paedagogica Historica**. Taylor & Francis . 50-3, pp.320-337. ISSN 0030-9230.
- Comas Rubí, Francisca; Sureda Garcia, Bernat. 2012. Photography and advertising of the Maria Montessori method in Spain (1911-1931) - **Paedagogica Historica**. Taylor & Francis. 48-4, pp.571-587. ISSN 0030-9230.
- Comas Rubí, Francisca; Motilla Salas, Xavier; Sureda Garcia, Bernat. 2011. Iconografía y representación gráfica de las colonias escolares de la Diputación de Baleares. Una aproximación a través del análisis de las fotografías de las memorias, **Revista Española de Pedagogia**, Volum LXIX, Número 250, Pàgines 445-462, ISSN 0034-9461.

C.2. Proyectos

PID2020-113677GB-I00 funded by AEI / 10.13039/501100011033. Public history of education in Spain (1970-2020). Social perceptions, memories and construction of imaginaries about teachers and their practices. IP: Francisca Comas Rubí, Xavier Motilla Salas. Ejecución desde 1-10-2021 hasta 30-09-2025. Dotación 44.891 euros.

EDU2017-82485-P. Cultura y prácticas escolares en el siglo XX. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. IP: Francisca Comas Rubí, Bernat Sureda García. Ejecución desde 1-1-2018 hasta 31-12-2020. Dotación 54.450 euros.

EDU2014-52498-C2-2-P "La fotografía publicada como representación de los cambios y las continuidades en la cultura escolar (1900- 1970)". Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (AEI/FEDER, UE). IP: Francisca Comas Rubí, Bernat Sureda Garcia. 01/2015-12/2017. 29.040€

11/2011. "Estudis d'història de l'educació". *Direcció General d'Universitats, Recerca i Transferència del Coneixement de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats* de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares, y el cofinanciamiento con fondos FEDER. IP: Bernat Sureda. 01/01/2011-31/12/2014. 12.000€.

EDU2011-23831. "Inventario y estudio de las colecciones de fuentes fotográficas para la historia de la educación en Mallorca (1939-1990)". MICINN convocatoria 2011 (Plan Nacional 2008-2011), IP: Dra. Francisca Comas. 01/2012-12/2014. 9.559 €.

RISE 2014 Scheme (BEinEU) . "Belonging to Europe: Cultural Learning and the Making of Shared Heritage (BEinEU)". HORIZON 2020 Rapid Incentive Scheme University of Luxembourg. IP: Assoc. Prof. Dr. Karin Priem, Since 04/07/2014, 20.000 €

HUM2007-61420. "Cambios y continuidades en educación a través de la imagen: una mirada distinta sobre el proceso de renovación educativa. El caso de Baleares (1900-1939)". MICINN convocatoria 2007 del Plan Nacional 2004-2007, Dra. Francisca Comas. 09/2007-09/2010. 20.000 €.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Comisaria de la Exposición **L'Escola de Pràctiques, 175 anys d'història**.

Comisaria de la Exposición itinerante **L'escola franquista**

Comisaria, junto con Bernat Sureda, de la exposición **L'Escola: descobrir, fer i conviure**.

Participación por encargo en el catálogo (ISBN 884-95876-07-02) de la exposición **Lectura i escola. Els llibres escolars dels nostres padrins**.

Participación en la colección gráfica *L'Abans: Recull gràfic de Palma (1860- 1970)*. Barcelona: Efadós, 2011 ISBN: 978-8415232-07-0 1.

C.4. Patentes

C.5 Participación en revistas científicas

Miembro del International Editorial Board de la revista **Paedagogica Historica** (ISSN impreso: 0030-9230 ISSN en línea: 1477-674X) desde 2023

Miembro del Consejo de redacción de la revista *Historia y Memoria de la Educación* (ISSN 2444-0043) desde 2020.

Miembro del Consejo de redacción de la revista *Educació i Història* (ISSN 0212-3169) durante el período 2005-2007

Co-directora del *Butlletí Informatiu d'història de l'educació* (DL:PM-2519-2002,ISSN:1698-8655) Durante el período 2005-2009

