

Fecha del CVA	12/07/2023
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	ADOLFINA		
Apellidos *	PÉREZ GARCÍAS		
Sexo *	Dona	Fecha de Nacimiento *	28/01/1965
DNI/NIE/Pasaporte *	43025580D	Teléfono *	971172881 -
URL Web			
Dirección Email	fina.perez@uib.es		
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0002-1863-375X	
	Researcher ID	F-8719-2016	
	Scopus Author ID	56009172700	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Professora titular d'universitat		
Fecha inicio	2010		
Organismo / Institución	Universidad de las Islas Baleares		
Departamento / Centro	Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació / Facultat d'Educació		
País	Espanya	Teléfono	971172881
Palabras clave			

A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Ciències de l'Educació	Universidad de las Islas Baleares	2000
Licenciada en Ciències de l'Educació	Universidad de las Islas Baleares	1991

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- Artículo científico.** Pinto-Santos; A.; Pérez-Garcías; A.(2/2). 2022. Gestión curricular y desarrollo de la competencia digital docente en la formación inicial del profesorado. 000943 - RED. Revista de Educación a Distancia. Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. 22-69, pp.22. ISSN 1578-7680. <https://doi.org/10.6018/red.493551>
- Artículo científico.** Pinto-Santos, A.; Pérez Garcías, A.; Darder-Mesquida, A. (2/3). 2022. Formulación y validación del Modelo Tecnológico Empoderado y Pedagógico para promover la competencia digital docente.202525 - Formación Universitaria. Centro de Información Tecnológica. 15-1, pp.183-196. ISSN 0718-5006. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062022000100183>
- Artículo científico.** Urbina, S.; Pérez Garcías, A.; Ramírez Mena, U.(2/3). 2022. La competencia digital del profesorado universitario en la formación de maestros. 203787 - Campus Virtuales. Red Universitaria Campus Virtuales (RUCV). 11-2. ISSN 2255-1514.
- Artículo científico.** Pinto-Santos, A.; Pérez-Garcías, A.; Darder-Mesquida, A. (2/3). 2022. Gestión curricular y desarrollo de la competencia digital docente en la formación inicial del profesorado. 000943 - RED. Revista de Educación a Distancia. Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia. 14-1, pp.1-15. ISSN 1578-7680. <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i1.6250>

- 5 **Artículo científico.** Pérez-Garcias, A. (AC); Tur, G.; Villatoro, S.; Darder, A.(1/3). 2022. Flexible Learning Itineraries in Digital Environments for Personalised Learning in Teacher Training.919865 - Ried-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia. 25-2, pp.173-188. ISSN 1138-2783. <https://doi.org/10.5944/ried.25.2>
- 6 **Artículo científico.** Hernandez-Orellana, M.S; Perez-Garcias, A; Roco-Videla, A; Lizama-Lefno, A.(2/4). 2021. Declaración del yo físico por estudiantes universitarios en los medios digitales: una perspectiva de género.202525 - Formación Universitaria. Centro de Información Tecnológica. 14-1, pp.25-32. ISSN 0718-5006. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062021000100147>
- 7 **Artículo científico.** Torres-Blasco, C; Pérez-Garcias, A; García-Solórzano, D.(2/3). 2021. Estudiantes de diseño gráfico en el rol de desarrolladores web: una experiencia didáctica centrada en aprendizajes activos. Contextos Educativos. 002564 - Contextos Educativos. Universidad de La Rioja. 28, pp.271-289. ISSN 1575-023X.
- 8 **Artículo científico.** Hernández-Orellana, M.; Pérez-Garcias; A.; Roco-Videla; Á.(2/3). 2021. Identidad digital y conectividad: conocimiento y actitudes en estudiantes universitarios chilenos. 202525 - Formación Universitaria. Centro de Información Tecnológica. 14-1. ISSN 0718-5006.
- 9 **Artículo científico.** Hernandez-Orellana, M.S; Perez-Garcias, A; Roco-Videla. (2/3). 2021. Characterization of the Digital Identity of Chilean University Students Considering Their Personal Learning Environments.002483 - Future Internet. 13-3, pp.21-24. ISSN 1999-5903. <https://doi.org/10.3390/fi13030074>
- 10 **Artículo científico.** Hernández-Orellana, M.; Pérez-Garcias; A.; Roco-Videla; Á.(2/3). 2021. Nivel de conciencia de la actividad y creación de información en medios digitales. Un estudio de caso en estudiantes universitarios chileno. 000336 - Información Tecnológica. 32-4, pp.77-88. ISSN 0716-8756. <https://doi.org/10.4067/S0718-07642021000400077>
- 11 **Artículo científico.** Hernández-Orellana, M.P.; Pérez-Garcias, A.; Roco-Videla, Á.G.; Lizama-Lefno, A.(0/4). 2021. Physical-self declaration by university students on digital media: a gender perspective. 202525 - Formación Universitaria. Centro de Información Tecnológica. 14-1, pp.25-32. ISSN 0718-5006. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062021000100025>
- 12 **Artículo científico.** Pérez Garcias, A.; Tur, G.; Darder Mesquida, A.; Marín, V, I.(1/). 2020. Reflexive Skills in Teacher Education: A Tweet a Week. 917758 - Sustainability. 12-8, pp.3161. ISSN 2071-1050. <https://doi.org/10.3390/su12083161>
- 13 **Artículo científico.** Pinto-Santos, Alba; Perez, Adolfin; Darder, Antonia. (2/3). 2020. Autopercepción de la competencia digital docente en la formación inicial del profesorado de educación infantil. 002423 - ESPACIOS. 41-18, pp.29-44. ISSN 0798-1015.
- 14 **Artículo científico.** Lirola; F.; Pérez Garcias; A. (2/2). 2020. La usabilidad percibida por los docentes de la formación profesional a distancia en las Islas Baleares. 000457 - Pixel Bit. Revista de Medios y Educación. 59-59, pp.153-200. ISSN 1133-8482. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.76299>
- 15 **Artículo científico.** Pérez Garcias, A.; Tur, G.; Darder, A.; Marín, V.I.(0/4). 2019. Reflexiones sobre la integración de Twitter en educación superior a partir de una experiencia educativa con estudiantes de maestro. 202643 - RED-U. Revista de docencia Universitaria. 17-1, pp.89-104. ISSN 1887-4592. <https://doi.org/10.4995/redu.2019.11302>
- 16 **Artículo científico.** Hermann-Acosta, A.; Pérez-Garcias, A.(0/2). 2019. Narrativas digitales, relatos digitales y narrativas transmedia: revisión sistemática de literatura en educación en el contexto iberoamericano. 002423 - ESPACIOS. 40-41, pp.5-17. ISSN 0798-1015.
- 17 **Artículo científico.** Negre, F.; Marin, V.; Pérez, A.(0/3). 2018. La competencia informacional como requisito para la formación de docentes del siglo XXI: Análisis de estrategias didácticas para su adquisición.203134 - Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. Universidad de Granada. 22-1, pp.277-300. ISSN 1138-414X.
- 18 **Artículo científico.** Salinas, J.; De Benito, B.; Perez, A.; Gisbert, M.(0/4). 2018. Blended learning, más allá de la clase presencial. 919865 - Ried-Revista Iberoamericana de Educacion a Distancia. 21-1, pp.195-213. ISSN 1138-2783. <https://doi.org/10.5944/ried.21.1.18859>

- 19 Artículo científico.** Pérez, A.; Marín, V. I. &; Tur, G.(0/4). 2018. Information Management Tools for the Development of Self-Regulated Learning Skills in Pre-service Teacher Education. 202590 - @tic.revista d'innovació educativa. Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa of the Universitat de València (UV). 21, pp.31-39. ISSN 1989-3477. <https://doi.org/10.7203/atic.21.12134>
- 20 Artículo científico.** Marín, V.I.; Zawacki-Richter, O.; Pérez Garcias, A.; Salinas, J.(0/). 2017. Tendencias en el ámbito de la Tecnología Educativa en Iberoamérica: 20 años de la revista Edutec-e | Educational Technology trends in the Ibero-American world: 20 years of the Edutec-e journal. 001335 - Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. 59. ISSN 1135-9250.
- 21 Artículo científico.** Pérez Garcias, A.; Marín, V.I.(0/2). 2017. Enhancement Process of Didactic Strategies in a Degree Course for Pre-service Teachers. 002171 - International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT). 12-4, pp.14-24. ISSN 1548-1093. <https://doi.org/10.4018/IJWLTT.2017100102>
- 22 Artículo científico.** Pérez, A.; Tur, G.; Negre, F.; Lizana, A.(0/4). 2017. Factores de éxito de las comunidades virtuales universitarias basadas en redes sociales. Análisis de XarFED.000955 - Revista Complutense de Educación. 28-2, pp.497-515. ISSN 1130-2496.
- 23 Artículo científico.** Arranz de la Fuente; H.; Pérez-Garcias; A.(0/4). 2017. Evaluación del Pensamiento Computacional en Educación Evaluation of Computational Thinking in Primary School.002013 - Revista interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa. Servicio de Publicaciones de la U.de Murcia. 3, pp.25-39. ISSN 2529-9638.
- 24 Artículo científico.** Mesquida; M. C.; Pérez Garcias; A.(0/4). 2017. Estudio de Apps de Realidad Aumentada para su uso en Campos De Aprendizaje en un Entorno Natural.002013 - Revista interuniversitaria de investigación en Tecnología Educativa. Servicio de Publicaciones de la U.de Murcia. 62, pp.19-33. ISSN 2529-9638. <https://doi.org/10.21556/edutec.2017.62.1017>
- 25 Artículo científico.** Orellana, M.L.; Darder, A.; Pérez, A.; Salinas, J.(3/4). 2016. Improving doctoral success by matching PhD students with supervisors. 001912 - International Journal of Doctoral Studies (IJDS). 11, pp.87-103. ISSN 1556-8881. <https://doi.org/10.28945/3404>
- 26 Artículo científico.** Pérez, A.; Dos Santos F.(1/2). 2016. Análisis de estudios académicos sobre webquest aplicada a la enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua.000457 - Pixel Bit. Revista de Medios y Educación. 49, pp.135-148. ISSN 1133-8482.
- 27 Artículo científico.** Pérez Garcias, A.; Marín, V. I.(0/). 2016. Ethics Issues of Digital Contents for Pre-Service Primary Teachers: A Gamification Experience for Self-Assessment with Socrative. 002000 - The IAFOR Journal of Education. 4-2, pp.80-96. ISSN 2187-0594.
- 28 Artículo científico.** Darder, A.; Pérez, A.(2/2). 2015. Online tutoring procedure for research project supervision: management, organization and key elements.204051 - Journal of New Approaches in Educational Research (NAER). Universitat d'Alacant. 42-2, pp.44-53. ISSN 2254-7339. <https://doi.org/10.7821/naer.2015.4.110>
- 29 Artículo científico.** Marín, V.I.; Negre, F.; Pérez, A.(0/3). 2014. Entornos y redes personales de aprendizaje (PLEPLN) para el aprendizaje colaborativo [Construction of the Foundations of the PLE and PLN for Collaborative Learning]. 914572 - Comunicar. Grupo Comunicar. 42, pp.35-43. ISSN 1134-3478. <https://doi.org/10.3916/C42-2014-03>
- 30 Artículo científico.** Negre, F.; Marín, V.I.; Pérez Garcias, A.(0/3). 2013. Estrategias para la adquisición de la competencia informacional en la formación inicial de profesorado de primaria. 202248 - Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP). Asociacion universitaria de formacion del profesorado. 16-2, pp.1-12. ISSN 1575-0965. <https://doi.org/10.6018/reifop.16.2.180751>
- 31 Capítulo de libro.** Pérez-Garcias, A.; Darder-Mesquida, A.; Tur, G.; Urbina, S. (/ 1). 2022. El codiselo didáctico para la mejora de la competencia digital docente: una experiencia innovadora en la formación inicial de docentes de educación infantil y primaria.Román-Graván, P., Barragán-Sánchez, R., Gutiérrez-Castillo, J.J., y Palacios-Rodríguez, A. (2022). Dibujando espacios de futuro inclusivos con TIC en Educación Infantil. Grupo de Investigación Didáctica. (252-256). Gidus, Grupo de Investigación Didáctica, Universidad de Sevilla.. pp.252-256.

- 32 Capítulo de libro.** Carrera, X.; Coiduras, J.; Lázaro; et al; ISBM (epub): 978-84-17219-89-5. (/4). 2019. La competencia digital docente: definición y formación del profesorado. Educación con Tecnología Un compromiso Social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación. Pp263-266. Universitat de Lleida. Palma, Edutec. Ediciones Octaedro. pp.78. ISBN 978-84-17219-88-8.
- 33 Capítulo de libro.** Carrera, X.; Coiduras, J.; Lázaro; et al; ISBM (epub): 978-84-17219-89-5. (/4). 2019. La competencia digital docente: definición y formación del profesorado. Educación con Tecnología Un compromiso Social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación. Pp263-266. Universitat de Lleida. Palma, Edutec. Ediciones Octaedro. pp.78. ISBN 978-84-17219-88-8.
- 34 Capítulo de libro.** Marín, V.I.; Pérez-Garcias, A. (/2). 2016. Collaborative e-assesment as a strategy for escaffolding self regulated learning in higher education. Formative Assessment, Learning Data Analytics and Gamification In ICT Education. Edited by Caballé, S. & Clarisó, R. Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona, Spain. Series Editor Fatos Xhafa. Elsevier. pp.3-24. ISBN 978-0-12-803637-2.
- 35 Altres.** Marín, V.I.; de la Osa, T.; Pérez Garcias, A.2014. A Methodological Strategy focused on the integration of different Learning Contexts in Higher Education.
- 36 Altres.** Lirola, F.; Pérez, A.2013. Estudio de aplicaciones complementarias para la creación de contenidos en Moodle 2.3.
- 37 Acta de congrés.** Pérez Garcias, A.; Marín Juarros, V.I.; Tur; G.; Lizana, A.(/4). 2018. Primary Pre-service Teachers as Learning Designers of Collaborative Activities with ICT.
- 38 Acta de congrés.** Pérez Garcias, A.; Tur; G. Marín, V; Darder; A. Rodríguez, S.2018. Twitter for learning aims: student teachers's usage and perceptions. Poster presented in EDULEARN18 10th annual International.
- 39 Acta de congrés.** Souza; L.; Pérez Garcias; A.(/2). 2018. El uso de apps educativa en entornos hospitalarios para la mejora de la calidad de vida del niño enfermo. Una experiencia piloto. Educación con Tecnología Un compromiso Social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación. Pp263-266. Universitat de Lleida. Palma, Edutec. Edicions de la Universitat de Lleida Asociación EDUTEC. pp.263-266. ISBN 978-84-9144-126-7.
- 40 Acta de congrés.** Lirola; F.R.; Pérez Garcias. (/2). 2018. La usabilidad percibida por los docentes de la FP a Distancia y los ciclos formativos que imparten: una evaluación con el cuestionario SUS. Carrera, F.X., Martínez, F., Coiduras, J., Brescó, E., Vaquero, E. (Eds.) Educación con Tecnología Un compromiso Social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación. Pp1566-1571. Universitat de Lleida. Palma, Edutec. Edicions de la Universitat de Lleida Asociación EDUTEC. pp.1566-1571. ISBN 978-84-9144-126-7.
- 41 Acta de congrés.** Tydaly; M.; Pérez Garcias; A. and. (/2). 2018. Hábitos, usos y actitudes en internet del alumnado de 8-12 años de la barriada de 'Los Junquillos' en la Línea de la Concepción (Cádiz).Carrera, F.X., Martínez, F., Coiduras, J., Brescó, E., Vaquero, E. (Eds.) Educación con Tecnología Un compromiso Social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación. Pp195-200. Universitat de Lleida. Palma, Edutec. Edicions de la Universitat de Lleida Asociación EDUTEC. pp.195-200. ISBN 978-84-9144-126-7.
- 42 Acta de congrés.** Tydaly; M.; Pérez Garcias; A. and. (/2). 2018. Plan estratégico para la promoción de un uso seguro de la red en el alumnado de educación primaria del CEIP Santa Ana en la Línea de la Concepción (Cádiz). Carrera, F.X., Martínez, F., Coiduras, J., Brescó, E., Vaquero, E. (Eds.) Educación con Tecnología Un compromiso Social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación. Pp1445-1451. Universitat de Lleida. Palma, Edutec. Edicions de la Universitat de Lleida Asociación EDUTEC. pp.1445-1451. ISBN 978-84-9144-126-1.
- 43 Acta de congrés.** Pérez Garcias, A.; Marín, V. I.(/2). 2016. Ethics Issues of Digital Contents for Pre-Service Primary Teachers□: A Gamification Experience forSelf-Assessment with Socrative.The European Conference on Technology in the Classroom 2016: Official Conference Proceedings <http://iafor.org/issn-2188-1138-the-european-conference-on-technology-in-the-classroom-2016-official-conference-proceedings>. 4-4. ISBN ISSN: 2188-1138.

C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto.** PDR2020/49, Propostes metodològiques per a la flexibilització de l'ensenyament en entorns digitals als centres de primària i secundària de les Illes Balears. Conselleria educació, universitat i recerca. Govern de les Illes Balears. (Universidad de las Islas Baleares). 01/12/2021-15/10/2024. 73.560 €.
- 2 **Proyecto.** PID2020-113101RB-I00, Codiseño de itinerarios personales de aprendizaje en entornos conectados en educación superior (COPLITELE). Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). (Universidad de las Islas Baleares). 01/09/2021-31/08/2024. 49.731 €.
- 3 **Proyecto.** PID161701, BEST Microgardens - Fighting against food insecurity by promoting ecological micro-gardening in Europe. Erasmus+ KA220-ADU - Cooperation partnerships in adult education. programa ERASMUS. (Universidad de las Islas Baleares). 01/12/2021-01/04/2024.
- 4 **Proyecto.** FCT-21-17077, GeniusUp. Videojuego Educativo Multimodal para RV/RA e iTv. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). (Universidad de las Islas Baleares). 01/07/2022-30/06/2023.
- 5 **Proyecto.** EDU2017-84223-R, Estrategias metodológicas para la personalización de itinerarios de aprendizaje en entornos enriquecidos por tecnología. Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. (Universidad de las Islas Baleares). 01/01/2018-30/09/2021. 38.720 €.
- 6 **Proyecto.** PID 202101, Metodologies de Co-Disseny en la formació inicial del docent per el disseny d'activitats formatives amb Realitat Augmentada en col·laboració entre escola universitat y empresa. Universidad de las Islas Baleares. (Universidad de las Islas Baleares). 2020-2021. 805 €.
- 7 **Proyecto.** EDU2016-79402-R, Soluciones educativas para la mejora de la calidad de vida del niño con enfermedad minoritaria desde una intervención innovadora y transdisciplinar. Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). (Universidad de las Islas Baleares). 30/12/2016-29/12/2020. 31.581 €.
- 8 **Proyecto.** Diseño de un prototipo para la integración de itinerarios personalizados de aprendizaje y un sistema de apoyo al progreso y tutoría.. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). (Universidad de las Islas Baleares). 2019-2020. 1.503,33 €.
- 9 **Proyecto.** Elaboración de un instrumento de diagnóstico y autodiagnóstico de perfiles de agencia de estudiantes universitarios.. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). (Universidad de las Islas Baleares). 2018-2019. 1.487,36 €.
- 10 **Proyecto.** Intervenció, formació i investigació en contextos hospitalaris a través de la col·laboració: Aprendo Contigo i INeDITHOS. Comunitat Autònoma de les Illes Balears. (Asociación Aprendo Contigo). 01/10/2016-30/09/2018. 11.000 €.
- 11 **Proyecto.** ARMIF, Disseny i validació d'avaluació de la competència digital docent. Convocatoria d'ajuts de recerca per a la millora de la formació inicial de mestres (ARMIF 2015). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). (Universitat Rovira i Virgili (URV)). 01/09/2016-01/09/2018. 25.000 €.
- 12 **Proyecto.** Formación de docentes y estudiantes para la aplicación de las tecnologías digitales en la docencia, en el desarrollo de la enfermería y el emprendimiento de la comunidad Aymara del Altiplano Boliviano. Govern de les Illes Balears. (Universidad de las Islas Baleares). 2017-2018. 9.800 €.
- 13 **Proyecto.** PID161701, Proposta de millora de la planificació d'activitats educatives amb TIC.. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). (Universidad de las Islas Baleares). 2016-2017. 741 €.
- 14 **Proyecto.** De la poesia al teatre: un recurs per als mestres.. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). (Universidad de las Islas Baleares). 2016-2017. 285 €.
- 15 **Proyecto.** Estrategias metodológicas en entornos de aprendizaje enriquecidos por tecnología. Universidad de las Islas Baleares. (Universidad de las Islas Baleares). 01/01/2016-31/12/2016. 5.113 €.
- 16 **Proyecto.** OCDS-CUD2015/03, Capacitació dels professionals d'Aprendo Contigo en l'ús de les eines TIC i intercanvi de coneixements i experiències entre AC i diferents col·lectius de la UIB.. Govern de les Illes Balears. (Asociación Aprendo Contigo). 10/2015-09/2016. 7.000 €.

- 17 Proyecto.** PID151617, La participació de l'alumnat a l'avaluació dels aprenentatges mitjançant l'ús d'estratègies d'avaluació formativa. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). (Universidad de las Islas Baleares). 09/2015-09/2016. 427,5 €.
- 18 Proyecto.** PID141506, La competència informacional com a fonament per a l'aprenentatge actiu i col·laboratiu, l'avaluació formativa i la transferència de coneixement. Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). (Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE)). 01/09/2014-31/10/2015. 949 €.
- 19 Proyecto.** Desarrollo de propuestas de mejora para la Asociación Aprendo Contigo: formación, difusión y análisis de impacto. CAIB. (Asociación Aprendo Contigo). 01/09/2014-30/09/2015. 11.510 €.
- 20 Proyecto.** EDU2011 25499, Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). (Universidad de las Islas Baleares). 01/01/2012-30/06/2015. 67.760 €.
- 21 Proyecto.** C-ICE028, Les xarxes personals d'aprenentatge. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de les Illes Balears. (Facultat d'Educació de la UIB). 01/09/2013-01/09/2014. 862 €.
- 22 Proyecto.** El sonet viatger. Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica; Oficina de Convergència i Harmonització Europea; Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE). (Universidad de las Islas Baleares). 2013-2014. 1.017 €.
- 23 Proyecto.** Accions de desenvolupament comunitari per a la societat de la informació i el coneixement en la comunitat aimara de l'altiplà bolivià. Conselleria de Presidència del Govern Balear. (Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació). 01/10/2012-30/09/2013. 10.500 €.
- 24 Proyecto.** A1/035996/11, Implantación de red de vinculación digital de la Patagonia Austral (REVINDIPA) para el desarrollo comunitario. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID); Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). (Universidad de las Islas Baleares). 13/12/2011-12/06/2013. 84.698 €.
- 25 Proyecto.** Creació de contes musicals il·lustrats i amb suport audiovisual. Vicerectorat de Professorat i Innovació Pedagògica; Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de les Illes Balears; Oficina de Convergència i Harmonització Europea. (Facultat d'Educació de la UIB). 2012-2013. 800 €.
- 26 Proyecto.** Acciones de desarrollo comunitario para la sociedad de la información y el conocimiento en la comunidad aymara del Altiplano Boliviano (Bolivia).. Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID); Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) de la UIB. (Universidad de las Islas Baleares). 2012-2013.
- 27 Proyecto.** Projecte d'innovació i millora de la qualitat docent 2011/12. Repertori d'activitats per a la docència no presencial. Institut de Ciències de l'Educació (ICE) - Universitat de les Illes Balears. (Facultat d'Educació de la UIB). 09/10/2011-10/09/2012.